

## 4.3 调查报告的功能、分类及写作



# 调查报告的功能、分类及写作



# 调查报告的功能及分类

## 调查报告的功能：

通过定量和定性的分析方法，获取真实的信息反映客观情况、经验、问题或者规律性的东西，满足读者的认知需求。

## 调查报告的类型：

情况调查型：《大学生消费情况的调查报告》

典型分析型：《她们为什么不结婚  
——关于上海白领女性婚姻状况的调研报告》

探讨研究型：《蚁族——大学毕业生聚居村实录》



# 调查报告的写作

## 调查报告的写作原则：

- 侧重事实说明问题      材料力求具体典型
- 统计方法描述分析      指出规律总结经验
- 分析问题提出对策      既有观点又有建议

## 调查报告的一般结构：

- 一般由标题、概要（前言）、正文、结尾、附件组成



# 调查报告的写作

## 调查报告的写作过程：

- 确立选题并不断优化
- 科学分析：定量分析与定性分析的运用
- 结构合理：保证思路清晰与文脉流畅
- 论证充分：用事实说话，以观点服人
- 深化研究成果，完善调查报告



## 调查报告的写作过程：

- **确立选题并不断优化**

### 案例1：农村留守儿童调查报告



**农村留守儿童生活状况的调查报告**

**农村留守儿童与父母关系的调查报告**

**农村留守儿童心理健康状况的调查报告**

**农村留守小学生家庭作业完成情况的调查报告**



## 调查报告的写作过程：

- **确立选题并不断优化**

**案例2：“大学同学之间关系的调查”确立主题的过程**

**背景：**近年来出现的高校同学间的恶性事件

**社会舆论：**“感谢当年室友的不杀之恩”

**选题：**大学生同学之间的不良关系（定位的偏狭）

**优化选题：**大学同学之间关系的调查



# 调查报告的写作过程：

## • 科学分析：定量分析与定性分析的运用



定量与定性的整合关系：在定性的指导下进行定量统计，或者说，将定性渗透于定量统计之中。

**反面案例：**关于父子DNA检测结果的调查  
关于“飞机最易损坏部位”的调查”

**正面案例：**  
《塞尔维亚汉语教学现状与需求的调查报告》





- 定性研究与定量研究都属于社会学方法。
- **定性研究**是根据个人的直觉、经验，凭借研究对象过去和现在的延续状况及最新的信息资料，对研究对象的性质、特点、发展变化规律作出判断的一种方法。往往对研究对象提出初步的意见，作为预测未来状况和发展趋势的主要依据。
- **定量研究**是指运用现代数学方法对有关的数据资料进行统计分析，就所计算出的研究对象的各项指标，反映有关变量之间的规律性联系。 ※



## 定性与定量相结合的写案例：

肖肖、晓雯：

你们好。很不好意思，大周末的打搅心情了。

附件中是我目前大致完成的报告，发给你们，一方面你们可以帮我看看那些不妥或者跟你们看到的基本反馈不一致，另一方面你们在做现状统计分析时也可以看看我大概有哪些用得着的（后面的各项分析中，有很多需要添加你们材料的支撑）。问卷16、17两题是关于教材的，麻烦你们结合前面的相关问题一起来分析吧。

其实也没那么着急，只是怕不沟通各做各的后面合不拢啊。

祝好。

金艳

附件(1个)

普通附件 (已通过电脑管家云查杀引擎扫描)



关于塞尔维亚汉语教学现状及汉语需求的调研报告.doc (53.50K)

下载 预览 收藏 转存

