

## 2.4 消息导语、主体、背景的写作



# 消息的导语

**导语的位置：**消息的第一段

**导语的功能：**

简短笔墨反映要点

为整篇报道定下基调

唤起读者的注意

**导语的写法：**

叙述式、描写式、引用式、评论式等



## 叙述式导语 举例

本报讯 19日上午9时，记者在大连红凌路附近某高校采访时，一辆银灰色的奔驰S500擦身而过，又在不远处停下，记者惊讶地发现这辆车的主人竟是一个女孩子，烫发、红色风衣、棕靴，手里还拎着书包，看打扮像是大学生。

《真牛气——女大学生开奔驰上学》



## 评论式导语 举例

只因为淘气被妈妈责骂了几句，一位五岁女孩一气之下逃出家门，至今下落不明。有关专家指出，独生子女的家庭教育问题已到了让人忧心的地步。



## 感叹式导语 举例

“压岁钱，17万！”郑州市纬五路第一小学的老师被这一庞大的数字惊得目瞪口呆。



## 引用式导语 举例

“精彩，实在精彩！” “你有没有注意，梁启圣老师讲他**10**多年来用自己的工资抚养少数民族学生那一段时，就被**6**次掌声所打断。”这是昨天上午省里的报告团在广州中山纪念堂做首场报告以后，记者在人群中听到的议论。



## 导语写作要求：

- 突出主要事实，展示消息精华
- 要留有余地
- 要有阅读的兴趣点

能引起读者兴趣的兴趣点：  
有趣的情节  
生动的场面  
诱人的悬念



## 比较：同一新闻事件不同导语的写法。

❖ 世界重量级拳王迈克·泰森今晚以85秒钟的时间，击垮挑战者卡尔·威廉斯，创造了历时最短的一场拳王卫冕战。

叙述式导语

❖ “85秒！拳王泰森击败挑战者。85秒！历史上最短的拳王卫冕战。85秒！1300万美元尽入腰包。”

引用、感叹式导语





# 比较：同一新闻事件不同标题及导语的写法。

确保“端庄”

## 学校禁止女生穿裙子

英国东部某郡的一所学校为了让女生保持“端庄”，21日颁布了一条新禁令——禁止女学生穿裙子上学。

## 英国一中学颁布“禁裙令”

炎炎夏日，女孩子裙摆飘飘，风姿绰约，在任何地方都是一道独特的风景线。但是在英国一所中学里，女学生们越来越短的裙子却让校方头痛不已。最近，该校不得不做出决定：今后女学生只能穿长裤来上学。



以下是一些零散的信息，请将它们联写成一句消息的导语：

- 一个武汉青年
- 他是个个体经营主
- 他叫程铿
- 今年3月10日
- 北京一家研究所
- 聘请这位青年为总工程师
- 这位青年一无学历，二无职称



### 1、以时间开头：

今年3月10日，一位武汉个体户青年程铿被北京一家研究所聘请为总工程师。尽管他一无学历、二无职称。

### 2、以人物开头：

武汉青年个体户主程铿，虽然一无学历、二无文凭，今年3月10日却被北京一家研究所聘请为总工程师。

### 3、以人物的定语开头：

一位一无学历、二无文凭的武汉青年个体户主程铿，今年3月10日却被北京一家研究所聘请为总工程师。

### 4、以用人单位开头：

北京一家研究所今年3月10日聘请一位一无学历、二无文凭的武汉青年个体户主程铿为总工程师。



# 消息的主体

**主体的位置：**主体是导语之后的展开的部分。

**主体的功能：**主体是对新闻事实作充分而具体的报道和说明，或对导语进行解释、深化，或补充新的事实。

**主体写作的注意事项：**紧扣主题；具体充实；避免重复。



# 消息的结尾

## 1、常见的写法：

总结式

反问式

展望式

评论式

描写式等

## 2、写作注意事项：

紧扣主题  
简洁明快



## 北京雾霾预警 加拿大驻华使领馆“停业”三天

法制晚报讯 (记者 耿学清 张婷 编辑 高艳) 今天下午，加拿大北京签证申请中心官网发布通知，由于红色预警北京空气污染升级，该中心将于2015年12月9号(明日)起停止营业。法制晚报记者致电该签证中心，电话应答已自动转为语音提示停止营业的说明。 (导语部分)

同时，加拿大驻华大使馆官方微博也发布了《闭馆通知》，称“由于北京全市范围内的空气污染红色预警，加拿大驻华使领馆将于12月8日至12月10日休息三天。加拿大在北京的签证中心将关闭。12月11日恢复正常工作时间，请大家安排好来访时间”。 (主体部分：展开具体细节)

法制晚报记者了解到，据中国环境监测总站消息，目前京津冀及周边大部区域仍处重度至严重污染水平。今明两天京津冀及周边重污染状况将持续并有加重趋势。10日起受弱冷空气影响，京津冀及周边区域北部和东部空气质量有望逐步好转，其它区域略有好转。 (结尾部分：展望未来)



# 消息的背景

- 1、新闻背景，又叫“背景材料”。指事件的历史背景、周围环境以及与其相关的其他方面的材料。一般分为说明性、对比性、注释性材料。
- 2、背景的作用：
  - (1) 解释、烘托和深化主题，帮助读者理解新闻事实；
  - (2) 代替记者发表议论，使报道显得客观；
  - (3) 可以补充情况、介绍知识，增添情趣。



# 10岁女孩考上牛津大学

新华社伦敦xx年x月x日电 英国的10岁女孩露丝·劳伦斯最近以优异的成绩通过了英国牛津大学的入学考试，成为这个高等学府中最年轻的学生。（导语）

她在不久前举行的有520名全国优秀高中毕业生参加的牛津大学数学入学考试中荣获第一名。（注释：展开“**What**”细节）

据报道，牛津大学已决定给露丝奖学金。她将于两年后即在她满12岁时进入该大学圣休斯学院学习。（注释：交代“**How**”细节）

按照英国高等院校的招生规定，一般大学要求高中毕业生取得普通教学证书，有两门或三门功课达到优秀者，然后向学校提出申请，经过学校口试后，合格者即可录取入学。但是，驰名世界的牛津大学除一般条件外，还要通过它独自の入学考试。（补充：相关背景）





刚满10周岁的露丝，家住在英格兰中部的哈德斯菲尔德，他父母都是计算机专家。露丝从未上过学校，在家里主要是父亲教她学习。（补充：相关背景）

露丝从小就很聪明，特别在数学上智力过人，她5岁时就能流利地朗诵教材，不久就掌握了勾股定理、连理方程式和基本代数。7岁那年，她开始自己编排和操作计算机节目。9岁就以出色的成绩通过了全部数学课程的测试。（补充相关背景：展开“Who”和“Why”的细节）

目前，露丝正在哈德斯菲尔德技术学校学习。她选修了5门大学预科课程：实用数学、统计数学、附加数学、计算数学和物理。她决心在两年内学好这5门课程。（新补事实）

露丝像别的孩子一样天真活泼，说话咯咯笑个不停，她满怀信心地说，她入学后虽然在年龄上与其他同学相差很大，“但在课堂上，我们将会在同一起跑线上。”（新增事实）



# 消息的背景材料

**内容：**与消息中的人或事件形成有联系的一定环境或历史条件；

**位置：**可以灵活使用，放在导语、主体、结尾甚至标题中均可；

**要求：**紧扣主题，少而精，新材料（读者欲知而未知的）。



# 有价值的好新闻的衡量标准

报道当下，报道前沿，报道能预见新趋势的事实  
全面客观，选材典型精准，表达力求创新  
以报道引领社会、警醒社会、影响社会为价值追求  
以情感为基调，做出温暖的、闪耀人性光辉的报道  
有锋芒，剑指危害社会的恶行，批评影响发展的歪风



九个领域  
JINGJIWENHUA.COM

——第二十五届中国新闻奖评委、江苏省记协主席周世康



华中农业大学  
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 主流媒体新闻人的追求

有速度的深度报道

可读可看可听、情理交融的严肃报道

逼真再现新闻事实的精品报道

