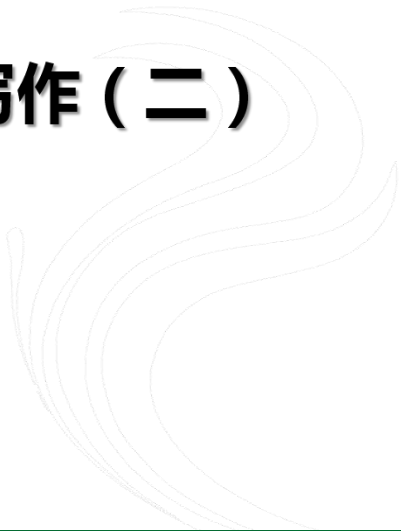


调查报告写作（二）



- **调查报告的写作过程**
- **结构合理、论证充分**



调查报告的写作过程

结构合理、论证充分



调查报告的写作过程：

- **结构合理：保证思路清晰与文脉流畅**

调查报告的基本逻辑：

What（描述现状）



why（分析原因）



how（对策建议）



调查报告的写作过程：

- **结构合理：保证思路清晰与文脉流畅**

- **调查报告的一般结构：**

标题：揭示主题，高度概括，有吸引力

概要：介绍调查的对象、背景、目的、意义、方法等等

正文：陈述现实情况、分析实质及原因、探讨解决方案

结尾：概括全文，深化主题，形成结论，提出建议

附件：有必要的补充或更详尽的说明，包括数据汇总表及原始资料、背景材料等



调查报告的写作过程：

- **结构合理：保证思路清晰与文脉流畅**

理清思路，安排结构，应该贯穿于调查报告的全过程。从拟定调查方案、开展调查过程到撰写调查报告，都应该建立清晰的逻辑层次。

案例：两篇同一主题的调查报告：我校的学风状况



例文一 关于我校学风的调查报告

一、我校学风现状

(一) 总体评价

学习目标

学习动力

(二) 影响因素

学习态度

时间支配

考风考纪

二、学风现状的分析

(一) 学生因素

(二) 学校因素

(三) 社会因素

三、建议和措施

(一) 加强引导，帮助学生端正学习态度。

(二) 加强管理，营造良好的学习环境。

(三) 增进老师和学生间的交流。

(四) 以好的班风和寝室风气影响学风。

例文二 关于我校学风状况的调查分析与研究

一、学风问卷调查的基本情况

二、学风状况调查结果的分析

(一) 对学风的认识和理解

(二) 大学生学风状况

1、大学生的学习态度

2、大学生的学习动机

3、大学生的学习表现

(1) 学生上课出勤率不高，学习纪律松懈。

.....

(8) 学习方法欠佳，学习条件不会利用

三、影响学风的因素分析

(一) 内在因素

(二) 外部原因

四、加强学风建设的几点认识和建议

(一) 把学风问题当成当前思想政治工作的重点来抓实抓好

(二) 进一步完善教育教学管理体系

(三) 充分发挥教师的教书育人职责

(四) 着力营造良好的育人环境



调查报告的写作过程：

- **论证充分：用事实说话，以观点服人**

用事实说话，不可主观臆想；以观点服人，并非简单罗列。

运用事实的原则是：

- 1、不是简单地不加分析地罗列事实材料，而是通过分析从事实中提炼清晰明确的观点，做到事实与观点的统一；※
- 2、学会甄别材料，从而发现可靠、新颖的典型材料；
- 3、做到典型材料与一般性材料相结合。



关于大学生毕业就业心理的调查报告

原稿：

一、调查对象

二、调查的基本情况

三、调查数据分析

1. 接受调查的大学生男女比例
2. 接受调查的大学生的学历
3. 接受调查的大学生所在的年级
4. 接受调查的大学生所读专业
5. 接受调查的大学生中，选择毕业后就业或创业的比例
6. 接受调查的大学生中，选择毕业后就业、考研、出国留学的比例
7. 接受调查的大学生中，选择毕业后留在毕业城市或回家乡工作的比例
8. 接受调查的大学生对工资水平要求
9. 接受调查的大学生因就业压力而产生的焦虑程度
10. 接受调查的大学生对家庭因素的看法
11. 接受调查的大学生的就业方式
12. 接受调查的大学生缺乏的能力
13. 接受调查的大学生对工作是否该与专业相关的看法

四、总结及建议：

- | | |
|----------|-----------|
| 1.调查结果总结 | 4.建议确定方向 |
| 2.影响因素总结 | 5.建议多做运动 |
| 3.消极心理总结 | 6.建议多交朋友 |
| | 7.建议参加实习 |
| | 8.建议多与人交流 |

修改稿：

前言

一、调查对象的基本情况

- (一) 接受调查的大学生男女比例
- (二) 接受调查的大学生的学历
- (三) 接受调查的大学生所在的年级
- (四) 接受调查的大学生专业分布

二、大学毕业生的就业倾向

- (一) 就业方式的选择
- (二) 就业地域的选择
- (三) 就业薪资的选择
- (四) 就业与专业对应程度的选择

三、大学毕业生的就业心理及其原因

- (一) 就业准备阶段的心理表现
- (二) 就业过程中的心理表现
- (三) 就业后的心理表现

四、大学毕业生的就业心理辅导与教育

- (一) 社会教育
- (二) 学校教育
- (三) 自我教育

