

调查报告的写作过程

深化研究成果，完善调查报告



调查报告的写作过程

深化研究成果，完善调查报告



调查报告的写作过程：

- **深化研究成果，完善调查报告**

“凡是没有办法的时候，就去调查研究。”

➡ 调查的目的和价值，在于帮助解决实际问题。

一篇优秀的调查报告常常被作为制定新的政策、确定工作方向、设计工作思路的重要依据或参考，因此，真正负责责任的调查研究者应不断将现有的调查结果加以深化，进一步深入调查和研究。

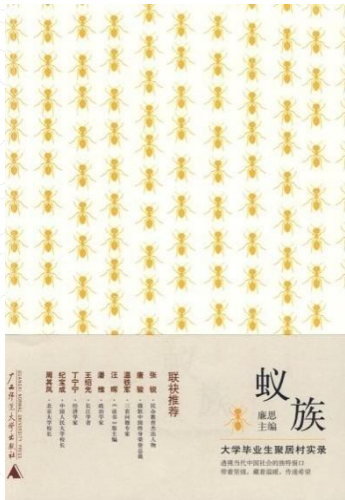


深化研究成果，完善调查报告

- 案例：

“蚁族”一词的诞生：源于好奇的专项社会调查

2009年9月，由广西师范大学出版社出版的《蚁族——大学毕业生聚居村实录》，引起了全社会的强烈反响，“蚁族”一词也成为2010年度热门词。



- **调查的背景和契机（触发—思考—行动）**

那是2007年的夏天，一个偶然的机会，我看到了《中国新闻周刊》上的一篇报道——《向下的青春》。文中讲述一个名叫李竟的大学毕业生在北京生活工作的真实经历。……他们真的存在吗？他们的生活到底是什么样子？一个个疑问在脑海中涌现。我努力使自己平静下来，长期学术训练的敏感性告诉我，这是一个需要被关注和关心的群体，这是一个亟须研究的重大社会问题！

廉思：蚁族——大学毕业生聚居村实录，第18页



已具备的条件：丰富的经验

政府的支持

招募参与人员

→ **第一次调研**（2008年初）

结论：

群体特点

大学毕业

低收入

聚居的生活状态

→ 命名：“大学毕业生低收入聚居群体”

调研报告内容结构：

现状

突出问题

形成原因



第二次调研（2008年8月）

- 广度：五个地区五大城市
- 深度：学术研究、问题意识
- 研究方法：定量与定性相结合
 - 定量：社会学的结构性问卷
心理学的自评量表
 - 定性：个案访谈+人类学田野方法
- 研究重点：生存状态、身份认同、关系网络、文化体验、社会适应、社会支持、救助保障、呼声意见
- 结论：“蚁族”



“蚁族”调研报告节选

一、人口学特征

- 1、年龄与性别
- 2、民族、籍贯及户口情况
- 3、居住情况
- 4、政治面貌与宗教信仰
- 5、婚姻状况

二、社会学特征

- 1、对实用化教育的强烈需求
- 2、艰难的求职过程与不容乐观的劳动保障
- 3、拮据的生活状况

三、网络、利益表达方式及社会交往

- 1、网络对生存状况的影响
- 2、利益与利益表达方式
- 3、社会交往
- 4、群体性事件



调查结论：“蚁族”的存在

蚁族：指“高校毕业生低收入聚居群体”。该群体高知、弱小、聚居。他们受过高等教育，平均月收入低于两千元，绝大多数没有“三险”和劳动合同；他们平均年龄集中在22—29岁之间，九成属于“80后”一代；他们主要聚居于城乡结合部或近郊农村，形成独特的“聚居村”。



“蚁族”的特点：高知、弱小、聚居



- **调查的社会意义及研究价值：**

关心蚁族就是关心我们国家的未来。

——廉思

**希望能做殷勤的守望者，希望能通过我们的努力
和研究，探寻这些同龄人的行为特征。也许我们没有
能力解决‘蚁族’存在的种种问题，但我们可以用我
们的方式记录下‘蚁族’的需求、声音、文化、梦想
，这是我们的责任，也是我们的使命！**

——廉思

