

责任编辑 王俊
封面设计 周蓉蓉
技术编辑 王懿

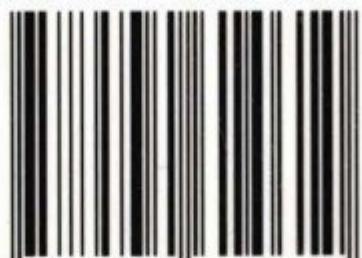
本书是《新编日语》第一册的修订本。多年来的教学实践证明，《新编日语》的编写内容、编写原则及体例是符合日语教学的规律与要求的，在培养学生基础阶段扎实的日语知识和灵活的运用能力方面起到了良好的作用，取得了可喜的成果。本次修订在保留原书编写特点的基础上，对部分内容作了适量的修改与补充。

本书是高等院校日语专业基础阶段教材第一册，供一年级上学期使用。本书的编写原则以听说为主，读写为辅。参照教学大纲的要求，编入日语语音、文字、词汇、语法、句型、功能用语等方面的内容。题材以学校、家庭、社会为主，同时兼顾日本文化、风俗习惯等。全书共二十课，除语音阶段稍有不同外，每课由前文、会话、功能用语、解说、读解文六个部分构成。每课配有练习，既可作为课堂教学的补充，又可作为课外作业。书后附有单词索引。

本次修订替换了部分课文，并相应增删部分单词，使这本多年来承蒙诸方专家学者肯定和广大师生厚爱的教材更具有时代气息，焕发出新的光彩。

免费下载本书MP3录音，请参见封二

ISBN 978-7-5446-1461-0



9 787544 614610 >

定价：28.00 元



◎ 修订本 ◎

新编日语

周平 陈小芬 编著



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflp.com

1



普通高等教育“十五”国家级规划教材

◎ 修订本 ◎

新编日语

周平 陈小芬 编著



上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

1

新编日语
修订本

PDG

图书在版编目(CIP)数据

新编日语·第1册/周平,陈小芬编著 —修订本.—上海:上海外语教育出版社,2009
ISBN 978 - 7 - 5446 - 1461 - 0

I. 新… II. ①周…②陈 III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 107915 号

出版发行：上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 王俊

印 刷: 上海信老印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 890×1240 1/32 印张 13.5 字数 395千字

版 次: 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1461-0 / H · 0597

定 价: 28.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

《新编日语》修订本编写说明

光阴似箭，日月如梭。《新编日语》自上世纪九十年代初问世以来，已匆匆过去十数载。回首往事，颇感欣慰。承蒙诸方专家学者的肯定和广大师生的厚爱，《新编日语》得以多次再版，被广泛使用，为我国日语教学尽了绵薄之力。

随着改革开放步伐的前进，现代化建设蒸蒸日上，祖国面貌日新月异。世界全球化进程加快，国际交流与往来日益频繁，中日关系也越来越密切。纵观日语教育发展趋势，日语人才仍然大量需要，人们学习日语的愿望依旧十分迫切。时代的巨大变化和社会的强烈呼声

要求外语教材必须顺应潮流，与时俱进。于是，《新编日语》的修订本应运而生了。为了适应时代的需要，我们在这次修订中，对《新编日语》的部分内容作了适量的修改与补充。但从总体上说，多年来的教学实践的检验显示，《新编日语》的编写内容、编写原则及体例是符合日语教学的规律与要求的，在培养学生基础阶段扎实的日语知识和灵活的运用能力方面起到了良好的作用，取得了可喜的成果。因此，在这次修订中，我们依然保持了本书的编写特点。现列举如下：

- 一、本书是高等院校日语专业基础阶段教材第一册，供一年级上学期使用。本书参照教学大纲的要求，编入日语语音、文字、词汇、语法、句型、功能意念等方面的内容。题材以学校、家庭、社会为主，同时兼顾日本文化、风俗习惯等方面的内容。体裁除会话和短文之外，还有少量书信、日记等。
- 二、本书的编写原则以听说为主，读写为辅。教学中宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具或设定动作和场面，使学生通过情景和形象逐步培养直接用外语思维的能力。
- 三、本书第一册共二十课，分为四个单元，每五课为一个单元。第一单元为语音阶段，各单元的最后一课是单元复习。每课教学时间为十二学时左右，单元复习可略为缩短。每个单元教学结束

后可进行一次测验。

四、本书除语音阶段稍有不同外，每课由前文、会话、功能用语、解说、读解文、练习六个部分构成。前文是引子，供朗读练习和连贯叙述用。会话是连贯性的对话，用于听说训练。功能用语只要求模仿，目的在于通过日积月累逐步提高学生的日常交际能力。解说说明该课出现的语言现象，包括语法、句型以及某些词组和惯用语。单元复习课后面有单元归纳，除复习和归纳外，还补充有关的语言知识。读解文是为了扩大词汇量和提高读写能力，其中基本上没有新的语法现象。各课练习和单元练习包括机械练习和活用练习，既可作为课堂教学的补充，又可作为课外作业。第二十课的练习是模拟考试，参照了日语能力考试的要求和形式。

五、本书后面附有单词索引，列入的单词共约一二九〇个（不包括部分专用名词和功能用语）。各课的单词释义限于该课中的词义或一般常用词义。单词后面依据词典标有声调符号，词典中没有的则按声调规律标注，仅供参考。本书的单词词性的略语如下：

（名）——名词 （代）——代词 （数）——数词 （形）——形容词 （形动）——形容动词

(动)——动词 (副)——副词 (接)——接续词 (连体)——连体词 (叹)——叹词

(组)——词组 (接头)——接头词 (接尾)——接尾词 (他)——他动词 (自)——自动词

(五)——五段动词 (一)——一段动词 (サ)——サ变动词 (力)——力变动词

(专)——专用名词 (寒暄语)——寒暄语

本书的编写主要参考了下列教材：原上海外国语学院俞彭年先生主编的《日语》、日本早稻田大学语学教育研究所编的《日本语教科书》、日本大阪外国语大学编的《新日语》、日本文化厅编的《生活日本语》、日本文化外国语专门学校编的《文化初级日本语》、日本海外技术者研修协会编的《现代日本事情》等。

本书由上海外国语大学周平、陈小芬编著。周平担任主编，并且承担前文、会话、功能用语、读解文、单元归纳的编写。陈小芬承担解说、练习、单词的编写。本书的编写在一九九〇年承蒙日本国际交流基金国际日本语中心给予热情支持，并得到日本早稻田大学教授森田良行先生的悉心指导。其后，又经过本校王宏教授和原日本籍专家加藤明先生仔细审阅，原上海对

外贸学院、原上海大学国际商业学院等院校的日语教师也提出了宝贵意见。这次修订中，上海外国语大学日语专业的教师以及原福建泉州师范学院日本籍专家邑松通容先生又提出了许多有益的建议。在此谨向国际日本语中心和以上各位先生表示衷心感谢。

本书的编写先后得到上海外语教育出版社多位编辑的指导和帮助。本书的修订本属于教育部普通高等教育“十五”规划教材，虽延后至今，但在出版社的支持之下终于与读者见面，我们作为编著者甚感高兴和鼓舞，并借此机会对出版社及编辑们为本书付出的辛劳和努力表示由衷的谢意。

由于水平有限和时间仓促，本书难免存在错误和缺点，敬请各位批评指正。

周平 陈小琴

于二〇〇九年九月

上海外国语大学

导言

中日两国是一衣带水的近邻，自古以来已有两千多年的友好往来和文化交流。在古代，日本民族只有自己的民族语言，而没有自己的文字。

后来，汉文化传入日本，具有文化修养的日本人开始能用汉文记事。

到了公元五世纪中叶之后，日本人民创造了用汉字作为表音符号来书写日语的方法。至八世纪后，这种将汉字作为表音符号的方法已经被普遍采用，日本古代著名的诗歌集《万叶集》就是采用这种书写方法。如日语的「山」，读作「やま」，在《万叶集》中就用「也麻」两个汉字来书写。「桜」读作「さくら」，就用「散久良」三个汉字来书写。日语中的助词「て、に、を、は」等则用「天、爾、乎、波」等汉字来表示。这种书写方法后来被称

为「万叶假名」。但是，用万叶假名式的汉字记事作文十分繁杂，因此后来慢慢简化，只写汉字楷书的偏旁，如「阿」→「ア」，「伊」→「イ」，「字」→「ウ」等。另外，柔和的汉字草书适合于书写日本和歌，尤其在盛行用草书书写信件、日记、小说之后，逐渐形成了一种简练流畅、自由洒脱的字体，如「安」→「あ」，「以」→「い」，「字」→「う」等。

至此，日本民族终于利用汉字创造了自己的文字。由于这些文字都是从汉字字形假借而来的，因此称为「假名」。根据假名的书写方法不同，取自汉字楷书偏旁而来的称为「片假名」，从汉字草书演变而来的称为「平假名」。片假名和平假名都是以汉字为基础创造的表音文字。一般书写和印刷都用平假名，片假名通常用来表示外来语和特殊词汇。

目 录

三 半浊音表
四 假名和发音

解会前文
说话

一 ……は……です
二 ……は……ですか
三 ……はなんですか

练习
发 音

17 第二课 はじめまして

一 浊音表
二 鼻浊音表

1 第一课 五十音图

发 音

一 五十音图
二 发音部位图
三 假名和发音
练习

第三课 へや

发 音

- 一 长音
- 二 促音

前 文

会 话

数词 个数的数法

解 说

- 一 …は…にあります
- 二 …に…が(も)あります
- 三 …には…一…があります
- 四 …には…一…はありません
- 五 …に…がいくつありますか
- 六 …や…など
- 七 …は…ではありません
- 八 「はい、そうです」与「いいえ、ち
がいます」

场所指示代词「ここ」「そこ」「あ
そこ」「どこ」

练习

第四课 がくえんとし

发 音

- 一 拗音表和拗长音表
- 二 拗音
- 三 拗长音
- 四 拗拨音和拗促音

前 文

会 话

数词 基数词

- 一 基数词
- 二 楼层和人员的数法

解 说

- 一 形容词作谓语和定语
- 二 …は…にいます
- 三 …に…がいます
- 四 形容动词作谓语和定语
- 五 格助词「へ」

六 数量词十くらい(ぐらい)

七 并列助词「と」

八 终助词「ね」表示确认或感叹

九 指示连体词「この」「その」「あの」

「どの」

十 数词、时间名词的副词性用法

练习

61 第五课 シャンハイのワイタン

前文

单元归纳

一 语音

二 声调

三 假名

四 词汇

五 日语的词类

六 句子的种类

七 こそあど系指示词

八 常用人称代词

单元练习

歌曲：さくら

81 第六课 大学の生活

前文

会话

功能用语 あいさつ

数词 时刻和时间的数法

解説

一 动词的种类及基本形、连用形

二 格助词「を」及自动词和他动词

三 格助词「に」表示时间及比例、分配的基本

准

四 接尾词「ごろ」

五 格助词「で」表示动作的场所及手段、方法、材料

六 格助词「から」「まで」表示起点和终点

七 あまり：（后接否定）

八 名词谓语句的中顿形

九 宾语提示

着落点、对象

六 「疑问词十か」表示不确定

七 形容动词的否定式

八 形容动词的否定式

读解文 丁さんの一日

练习

105

第七课 浦東

前文

会话

功能用语 授業が始まる

数词

功能用语 欠席

会话

功能用语 钞票的数法

二 星期的数法

解說

一 名词谓语句的过去式

二 动词谓语句的过去式

三 格助词「と」表示动作的对手、对象

四 格助词「で」表示范围及动作、作用的状

态或条件
五 格助词「に」表示动作、作用的方向、

4

123

第八课 北京オリンピック

前文

会话

功能用语 欠席

会话

功能用语 钞票的数法

二 日的数法

一 年、月、月数的数法

三 年、月、日、星期的说法

四 年龄的数法

解說

一 形容词的连接式

二 形容动词的连接式

形容词的过去式和过去否定式

形容动词的过去式和过去否定式

疑问词十が

接续助词「が」的用法

格助词「が」用于客观描述

「これ、それ、あれ」「この、その、あの」的承上启下作用

接头词「お」「ご」

读解文 年中行事

练习

142 第九课 家族のデジカメ写真

前文
会话

功能用语 ベルが鳴る

解说

- 一 动词持续体
- 二 数词十ほど
- 三 动词连接式

动词持续体作定语

动词连用形十ながら

：を：（移动性自动词）

终助词「よ」表示加强语气

提示助词「は」「も」

体言十になります

十一 「知っています」と「知りません」

读解文 万博公園

练习

162 第十课 連休

前文
会话

功能用语 わかりましたか

单元归纳

- 一 罗马字拼音
- 二 四种句子的现在式和过去式
- 三 助词

四 句型

读解文 伊藤さんの手紙

单元练习

歌曲：春が来た

181

第十一课 趣味

前文

会话

功能用语 あいさつ

解説

一 :は…が…(形容词或形容动词作谓语)

二 BよりAのほうが…です

三 形式体言「の」和「こと」

四 「形容词、形容动词连用形十なる」表示

状态变化

…も…も

五 疑问词十「でも」和「も」

六 「…できる」表示可能

七 AとBと(では)どちらが…ですか

九 AはBより…です

十 动词作定语的形式

读解文 留学生池田さん

练习

第十一课 試験

前文

会话

功能用语 あいさつ

解説

一 副助词「だけ」表示限定

二 接续助词「から」表示原因、理由

三 :てはいけません

四 :なくてはいけません

五 :ても(でも)いい(よい)

六 :なくともいい

七 形容词、形容动词作状语

八 :てください(くださいませんか)

九 :ないでください

十 「ない」的用法

读解文 訪問のマナー

练习

221

第十三課 留学

前文

会話

功能用语 感謝

解説

一 表示欲望的「ほしい」和「ほしがる」

二 表示希望的助动词「たい」和「たがる」

三 「…う(よう)と思います」表示意志

四 用言连体形+のです

五 …つもりです

六 「定语+ために」表示目的

七 准体助词「の」

八 「ので」表示原因或理由

十九 动词连用形+てから

疑问短句的用法

读解文 「神舟号」宇宙船

练习

240

第十四課 あいさつの言葉

前文

会話

功能用语 謝る

解説

一 …は…と言います

二 …は(△△に)…と言います

三 并列助词「とか」

四 …とともに

五 …なければなりません

六 …を…と言います

七 「…という」+体言

八 动词连用形+なさい

读解文 漢字の書き方と読み方

练习

第十五课 アルバイト

前文

会话

功能用语 外出・帰宅

会话

功能用语

食事をはじめる

食事を済んだ時

单元归纳

一 句子的构成单位——词和词组

二 句子的成分

三 助词

四 助动词

五 形式体言

六 句型

读解文 日本の職業

单元练习

歌曲：四季の歌

第十六课 クリスマス

前文

练习

读解文 お中元とお歳暮

十九 动词连用形+ましょう
十 ませんか

八 数量词十も

七 ︰た)ことがあります
六 并列助词「か」表示选择
五 ︰へ︰を︰に行きます(来ます)

四 格助词「で」表示原因和理由
三 「でしょう」的用法
二 「と」表示比较的对象

解说

一 授受动词

二 次数的数法

三 扁平物的数法

数词

第十七課 元旦

前文

会话

功能用语 号令

数词 顺序、等级的数法

解說

一 动词、形容词的假定形

二 :てみます

三 :ばいい(よい)

四 :と思ひます

五 (动词连体形)+ほうがいい

六 动词命令形

七 :ば:ほど:

八 接续助词「ても」表示逆接条件

九 少しごらい

读解文 日本のお正月

练习

第十八課 料理

前文

会话

功能用语 道で出会う

数词 几杯、几碗的数法

解說

一 样态助动词「そうだ」

二 「やすい」「にくい」构成的复合形容词

三 形式体言「とおり」

四 「には」表示目的

五 格助词「に」表示动作、作用的结果

六 接尾词「さ」

七 それほど:(后接否定)

八 用言、助动词终止形+と

九 :かどうか

十 动词的简体

读解文 パーティー

练习

第十九课 インタビュ－

前文
会话

功能用语 誘い

解説

- 一 :のは:からです
- 二 体言十について
- 三 :ことがあります
- 四 :たり:たり:ます(です)
- 五 体言十にとつて
- 六 「:(する)前に」和「:(した)後で」
- 七 ゼンゼン:(后接否定)
- 八 接续助词「し」

读解文 ホームステイで中国を知ろう

练习

第二十课 春節

前文
会话

功能用语 ほめる

单元归纳

一 句子的结构及其层次

二 动词

三 形容词

四 授受动词

五 助词

六 句型

读解文 旅の日記

模拟考试

歌曲：ソーラン節

第一册单词索引

391

- 九 格助词「で」表示时间、空间、数量、价值等的限度
- 十 名词谓语句、形容词、形容动词谓语句的简体和敬体

第一課 五十音図

發
音

一、五十音圖（清音表）

平假名

た行	さ行	か行	あ行	行 段
た	さ	か	あ	あ段
ち	し	き	い	い段
つ	す	く	う	う段
て	せ	け	え	え段
と	そ	こ	お	お段

片假名

タ行	サ行	カ行	ア行	行 段
タ	サ	カ	ア	ア段
チ	シ	キ	イ	イ段
ツ	ス	ク	ウ	ウ段
テ	セ	ケ	エ	エ段
ト	ソ	コ	オ	オ段

注：表中假名的注音采用国际音标。

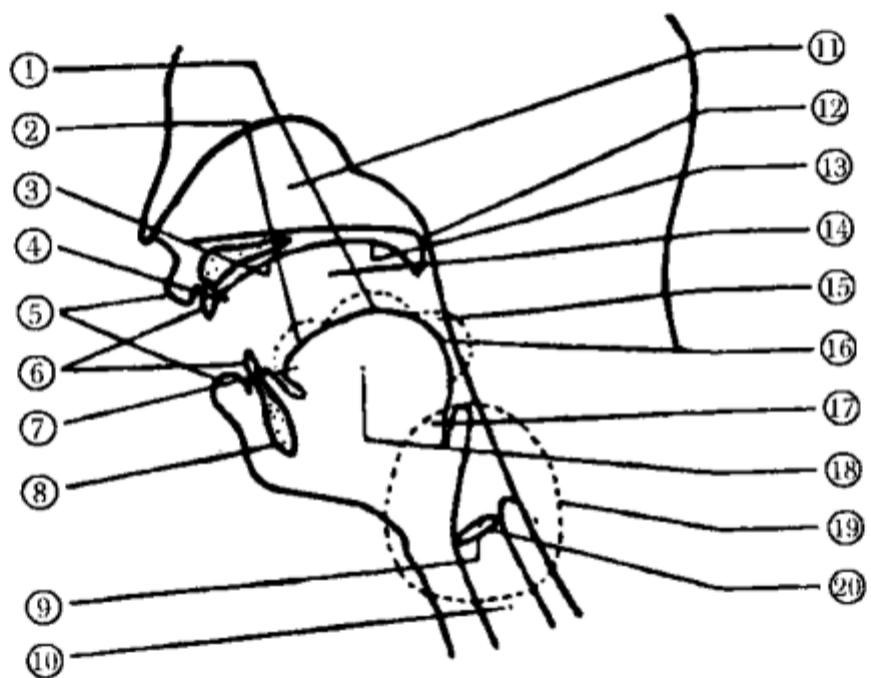
拨音	わ行	ら行	や行	ま行	は行	な行
ん n	わ wa	ら ra	や ja	ま ma	は ha	な na
	い i	り ri	い i	み mi	ひ i	に ni
	う u	る ru	ゆ ju	む mu	ふ fu	ぬ nu
	え e	れ re	え e	め me	へ he	ね ne
	を o	ろ ro	よ jo	も mo	ほ ho	の no

拨音	ワ行	ラ行	ヤ行	マ行	ハ行	ナ行
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ
	イ	リ	イ	ミ	ヒ	ニ
	ウ	ル	ユ	ム	フ	ヌ
	エ	レ	エ	メ	ヘ	ネ
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ

日语的每个假名代表一个音节（拨音除外），所以假名属于音节字母。日语的假名共有七十一个，包括清音、浊音、半浊音和拨音。其中表示四十五个清音音节的假名，按照发音规律可排列成表，这个假名表称为「五十音图」。^{こじゅうおんが}表的纵向称为「行」，每行五个假名，共有十行。横向称为「段」，每段十个假名，共有五段。各行各段的名称均以第一个假名命名，如あ行、か行、さ行……，あ段、い段、う段……。五

十音图中，「い」、「え」各出现三次，「う」出现两次，所以实际只有四十五个清音假名。拨音「ん」不属于清音，但习惯上列入清音表。表中各行基本上表示辅音与这五个元音分别相拼而成的音节。学习假名发音时，切莫与汉语拼音字母的发音等同起来。一般日语工具书都是按五十音图排列，日语动词等词尾变化也跟行段关系密切，因此学习日语时，必须会背诵五十音图，熟记各行各段假名。

二、发音部位图（见下图）



- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| ① 中舌面 | ② 前舌面 | ③ 硬腭 | ④ 齿龈 |
| ⑤ 上下唇 | ⑥ 上下齿 | ⑦ 舌尖 | ⑧ 下腭 |
| ⑨ 声带 | ⑩ 气管 | ⑪ 鼻腔 | ⑫ 小舌 |
| ⑬ 软腭 | ⑭ 口腔 | ⑮ 咽头 | ⑯ 后舌面 |
| ⑰ 舌根 | ⑱ 舌 | ⑲ 喉头 | ⑳ 声门 |

三、假名和发音



[i]

[a]

「い」的发音比发汉语的「衣」时双唇略松，口角咧开较小。前舌隆起，和硬腭相对，形成狭窄通道。前舌用力，振动声带，声音较尖。

「あ」在日语元音中开口最大，舌位最低。双唇自然张开，比发汉语「啊」略小。振动声带，声音洪亮。

ア ^②	あ ^{① ② / ③}
イ ^{① ②}	い ^{① ②}
ウ ^{③ ①}	う ^{② ①}
エ ^{③ ②}	え ^{① ②}
オ ^{③ ①}	お ^{① ② ③}

如前所述，あ行假名代表五个元音，其他各行基本上是辅音与这五个元音分别相拼而成的，因此学好这五个元音是打好语音基础的关键。



[o]



[e]



[u]

「う」的发音双唇自然微启，嘴角微拉，双唇不要像发汉语「鸟」那样向前突出，舌面较平，振动声带，声音较弱。

「え」的发音双唇稍向左右咧开，舌面放平，口型和舌尖的位置处于「あ」和「い」之间。舌抬起，舌根用力，振动声带，声音紧张。

「お」的发音双唇稍微放圆，口型大小处于「あ」和「う」之间。舌面较平，振动声带。不像汉语「欧」那样从口腔后部发出，声音要更圆浑。

(2)

か行清音

か行假名代表五个清音，由辅音「k」和あ行元音拼合而成。发「k」音时舌根紧接软腭，然后用无声气流冲破，声带不振动。



[k]

力	か
キ	き
ク	く
ケ	け
コ	こ

か行假名有送气音和不送气音两种。发送气音，喉部较松弛，有明显粗重的气流从口腔喷出。发不送气音，喉部紧张，送出的气流微弱。初学者可用一张薄纸放在嘴前，利用呼出气流的强弱练习送气和不送气。一般来说，位于单词词头时发送气音，位于词中、词尾时发不送气音。

(3)

さ行清音

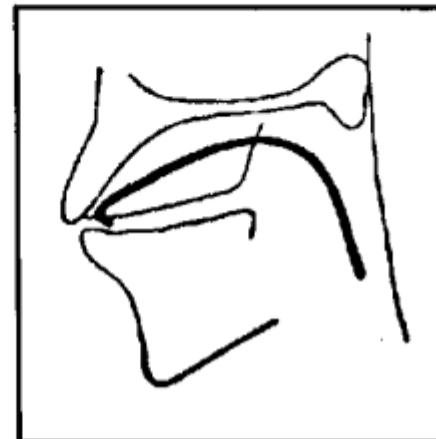
サ	さ
シ	し
ス	す
セ	せ
ソ	そ

(4)

た行清音



[t]



[s]

さ行假名「し」由辅音「し」和元音「い」拼合而成。发「し」音时，双唇略微前伸，舌面隆起，接近软腭，声带不振动。关键是舌尖不能接触门齿，调音点比「s」后退。

さ行假名代表五个清音。其中「さ」「す」「せ」「そ」由辅音「s」分别和「あ」「う」「え」「お」拼合而成。发「s」音，舌尖置于上齿龈后面，声带不振动，无声气流从舌齿间流出，形成「丝」音，调音点在上齿龈里侧。

た行假名代表五个清音，其中「た」「て」「と」由辅音「t」分别和「あ」「え」「お」拼合而成。

「つ」由辅音「ts」和「う」拼合而成。



[t]

辅音「t」和「ts」，声带都不振动，发音部位基本相同，舌尖紧贴上齿龈，形成堵塞，并成为调音点。当无声气流冲开堵塞时可发出「t」，当无声气流从堵塞处挤出时可发出「ts」。

た行假名「ち」由辅音「t」和元音「い」拼合而成。发「t」音时，声带不振动，调音点不在齿龈，而在硬腭处。

た行假名也有送气音和不送气音的区别（「ち」和「つ」的送气音较弱），一般来说，位于词头时发送气音，位于词中、词尾时发不送气音。

(5) な行清音

ナ	な
ニ	に
ヌ	ぬ
ヌ	ね
ノ	の



[h]

⑥ は行清音

は行假名代表五个清音。「は」「へ」「ほ」由辅音「h」分别和「あ」「え」「お」拼合而成。发「h」音时，嘴张开，声带不振动，把无声气流从舌根和软腭中间摩擦送出，调音点在咽喉。

ハ	ぱ
ビ	ひ
フ	ふ
ヘ	ペ
ホ	ボ

「に」虽然用辅音「n」和元音「い」拼合的形式表示，但是辅音的发音方法特殊，中舌面靠近硬腭，软腭下垂，振动声带，使有声气流从鼻腔流出。



[n]

な行假名习惯上划入清音，由辅音「n」和あ行元音拼合而成。发「n」音时，舌尖抵住上齿龈，前舌面贴住硬腭，以堵住口腔通路，振动声带，有声气流经鼻腔自然流出。

⑦

ま行清音



[f]



[ç]

	ま
	み
	む
	め
	も

は行假名「ひ」由辅音「ç」和元音「い」拼合而成，要注意「ひ」的辅音跟「は」「へ」「ほ」的辅音的发音方法不同，发「ひ」时，嘴微开，舌面隆起，接近硬腭盖，声带不振动，把无声气流从舌面和硬腭中间摩擦送出，调音点在硬腭。

は行假名「ひ」由辅音「ç」和元音「い」拼合而成，要注意「ひ」的辅音跟「は」「へ」「ほ」的辅音的发音方法不同，发「ひ」时，嘴微开，舌面隆起，接近硬腭盖，声带不振动，把无声气流从舌面和硬腭中间摩擦送出，调音点在硬腭。

(9)

ら行清音

ラ	ら
り	り
ル	る
レ	れ
ロ	ろ

や行三个假名「や」「ゆ」「よ」分别由元音「い」和「あ」「う」「お」复合而成。发音时，「い」要发得较轻较弱。や行另外两个假名与あ行的「い」「え」重复，发音也相同，所以省略。

(8) や行复元音

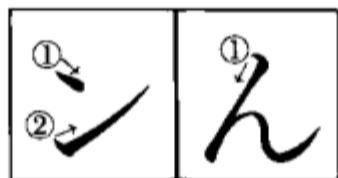


[m]

ま行的五个假名，习惯上也称为清音，由辅音「m」和あ行元音拼合而成。发「m」音时，闭嘴，舌保持自然，振动声带，有声气流经鼻腔流出。

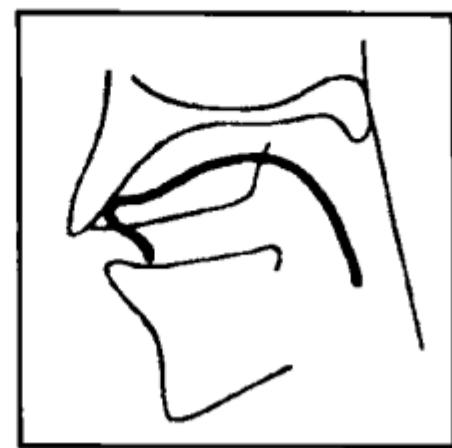
ヤ	や
ユ	ゆ
ヨ	よ

(11) 拨音



わ行实际上只有「わ」和「を」两个假名，其余三个假名与あ行的「い」「う」「え」相同，所以省略。「わ」是元音「う」和「あ」的复合音。「を」和あ行的「お」同音。「を」只能做助词，不能表示单词。

(10) わ行复元音



[r]

ら行的五个假名在日语中也列入清音，分别由辅音「r」和あ行元音拼合而成。发「r」音时，嘴唇张开，翘起舌尖，抵住上齿龈，软腭下垂堵住鼻腔通路，振动声带后，用舌尖弹击上齿龈后部，发出声音。舌尖与齿龈后部的接触面较小。

拨音「ん」在发音时软腭下垂，振动声带，鼻腔通气发出声音。一般不单独使用，也不用于词首，只能接在其他假名之后，和前面的音节拼合构成音节。

詞例

あう(会う)(自五)①	うえ(上)(名)①	え(絵)(名)①	おい(甥)(名)①	かお(顔)(名)①	きく(聞く)(他五)①	くい(杭)(名)①	け(毛)(名)①	こえ(声)(名)①	さけ(酒)(名)①	しあい(試合)(名)①	すこし(少し)(副)②	はし(箸)(名)①
そこ(代)①	上、上面	画、图画	侄子、外甥	脸	听、问	橡子	毛	声音	比赛	少量	世かい(世界)(名)①	そこ(代)①
たかい(高い)(形)②	ちかい(近い)(形)②	つくえ(机)(名)①	て(手)(名)①	とし(年)(名)②	なか(中)(名)①	にく(肉)(名)②	ぬの(布)(名)①	ねこ(猫)(名)①	のこす(残す)(他五)②	はし(箸)(名)①	高い；	贵的
ちかい(近い)(形)②	つくえ(机)(名)①	て(手)(名)①	とし(年)(名)②	なか(中)(名)①	にく(肉)(名)②	ぬの(布)(名)①	ねこ(猫)(名)①	のこす(残す)(他五)②	はし(箸)(名)①	そこ(代)①	近的	那
書桌	书桌	手	年龄、岁月	里面	肉	布	猫	留下	筷子	世界	高的；	世界

ひと(人)(名)①	ふね(船)(名)①	へた(下手)(形动)②	ほし(星)(名)①	まえ(前)(名)①	みみ(耳)(名)②	むかし(昔)(名)①	もの(物)(名)②	やま(山)(名)②	ゆき(雪)(名)②	よこ(良ご)(形)①	らく(乐)(名・形动)②	りかい(理解)(名・他サ)①	るす(留守)(名)①	ろく(六)(名)②	
船	星星	拙劣	前面	耳朵	从前	眼睛	东西	山	雪	好的、出色的	快乐、轻松、舒服的	理解	外出、不在家	历史	
わたし(代)①	わるい(悪ご)(形)②	しんしつ(寝室)(名)①	にほん(日本)(名)②	ふとん(布団)(名)①	ほん(本)(名)①	まんねんひ(万年筆)(名)③	アクセント(accent)(タヌ)①	インク(ink)(名)①①	タオル(towel)(タヌ)①	テキスト(text)(名)①②	トイレ(toilet)(名)①	ナイフ(knife)(名)①	ハンカチ(handkerchief)(タヌ)①③	ホテル(hotel)(名)①	レモン(lemon)(タヌ)①①
坏的	寝室	日本	被褥	书	钢笔	声调	墨水	班级	毛巾	教科书	厕所	小刀	手帕	旅馆、宾馆	柠檬

練習

一、反复练习下列假名的发音。

アエイ	アオウ	アエイウエオアオ	アイウエオ
カケキ	カコク	カケキクケコカコ	カキクケコ
サセシ	サソス	サセシスセソサソ	サシスセソ
タテチ	タトツ	タテチツテトタト	タチツテト
ナネニ	ナノヌ	ナネニヌネノナノ	ナニヌネノ
ハヘヒ	ハホフ	ハヘヒフヘホハホ	ハヒフヘホ
マメミ	マモム	マメミムメモマモ	マミムメモ
ヤエイ	ヤヨユ	ヤエイユエヨヤヨ	ヤイユエヨ
ラレリ	ラロル	ラレリルレロラロ	ラリルレロ
ワエイ	ワヲウ	ワエイウエヲワヲ	ワイウエヲ

二、按行和段背诵五十音图，并默写平假名和片假名。

三、朗读下列各组词，注意し和ひ、な行音和ら行音的区别。

しく（铺）①——ひく（拉）①

ひかく（比较）①——しかく（资格）①

しんし（绅士）①——ひんし（词类）①

ひま（空闲儿）①——しま（岛屿）②

いない（以内）①——いら（以来）①
わな（圈套）①——わら（稻草）①
さかな（鱼）①——さくら（樱花）①
からい（辣的）②——かなり（相当）①
にく（肉）②——りく（陆）①

にかい（二楼）①——りかい（理解）①
いぬ（狗）②——いる（在）①
あね（姐姐）①——あれ（那个）①
かね（钱）①——かれ（他）①
かんねん（观念）①——かんれん（关联）①

四、朗读下列单词，注意拔音的发音。

せんめんき③ てんもん① にんむ① インク① まんねんひつ③ なんきん③ ハンカチ①
ふとん① レモン① せんす① アクセント① あんしん① しんしつ①

五、朗读下列单词，并将片假名改写成平假名。

いんく① くらす① てきすと① あくせんと① てすと① あめりか① めきしこ① あふりか①
ないふ① といれ① たおる① ないろん① はんかち① かめら① せんち① れもん①
ほてる① まいく① はわい① ふらんす①

六、朗读下列单词，并将片假名改写成平假名。

レキシ① セカイ① ワルイ② マエ① ネコ① ヨイ① ニホン② ユキ② マンネンヒツ③
ウエ① ツクエ① サケ① ソト① タチウオ② ハナ① ヤマ② ヌノ① モリ①

第一課 はじめまして

発音

一、浊音表（浊音音节十八个）

ば行	だ行	ざ行	が行	行 段
ば ba	だ da	ざ dza	が ga	あ段
び bi	ぢ dzi	じ dzi	ぎ gi	い段
ぶ bu	づ dzu	ず dzu	ぐ gu	う段
べ be	で de	ぜ dze	げ ge	え段
ぼ bo	ど do	ぞ dzo	ご go	お段

バ行	ダ行	ザ行	ガ行	行 段
バ	ダ	ザ	ガ	ア段
ビ	ヂ	ジ	ギ	イ段
ブ	ヅ	ズ	グ	ウ段
ベ	デ	ゼ	ゲ	エ段
ボ	ド	ゾ	ゴ	オ段

二、鼻浊音表（鼻浊音音节五个）

が行	行 段
が	あ段
ぎ	い段
ぐ	う段
げ	え段
ご	お段

三、半浊音表（半浊音音节五个）

ば行	行 段
ぱ	あ段
ぴ	い段
ふ	う段
ぺ	え段
ぽ	お段

パ行	行 段
パ	ア段
ピ	イ段
プ	ウ段
ペ	エ段
ボ	オ段

四、假名和发音

(一) 浊音

浊音假名是由清音假名「か」「さ」「た」「は」四行派生出来的，用浊音符号「ミ」(濁点) 表示。

① が行浊音

ガ	が
ギ	ぎ
グ	ぐ
ゲ	げ
ゴ	ご

が行假名代表五个浊音，由辅音「g」和あ行元音拼合而成。が行浊音和か行清音构成一组清浊音，区别只是发か行清音时，辅音「k」不振动声带，而发が行浊音时，辅音「g」振动声带。

が行浊音又可细分为浊音和鼻浊音两种发音。发浊音时，先形成堵塞，同时堵住鼻腔通路，然后放开，让有声气流经口腔流出。发鼻浊音时，先形成堵塞，放开鼻腔通路让有声气流先经鼻腔流出，随即再放开，使气流向口腔流出。が行假名一般位于单词词头时发浊音，位于词中、词尾时发鼻浊音。

(2) ざ行浊音

ザ	ざ
ジ	じ
ズ	ず
ゼ	ぜ
ゾ	ぞ

ざ行浊音和さ行清音构成一组清浊音。ざ行浊音由有声辅音「ぢ」和あ行元音拼合而成。但发「ず」音时，元音较轻。「じ」由有声辅音「ぢ」和元音「い」拼合而成。

(3) だ行浊音

ダ	だ
ヂ	ぢ
ヅ	づ
デ	で
ド	ど

だ行浊音和た行清音构成一组清浊音，发音部位完全相同，但发た行清音时，辅音不振动声带，而发だ行浊音时，辅音是振动声带的。だ行浊音是由舌齿有声破裂辅音「d」与あ行元音相拼而成。但其中「ぢ」和「づ」与ぎ行浊音的「じ」「ず」的发音完全相同。现在「ぢ」和「づ」仅用于少数场合，一般都写「じ」和「ず」。

(4) ば行浊音

バ	ば
ビ	び
ブ	ぶ
ベ	べ
ボ	ぼ

ば行假名代表五个浊音，习惯上把は行和ば行看成一组清浊音。ば行浊音是由两唇有声破裂辅音「b」和あ行元音拼合而成。

(二) 半浊音

ぱ	ぱ
ピ	ひ
フ	ふ
ペ	ぺ
ボ	ほ

半浊音只有一行，由「は」行假名添加半浊音符号「。」表示。ば行半浊音由两唇无声破裂辅音「p」和あ行元音拼合而成。发「p」音时，紧闭双唇，堵塞鼻腔通路，声带不振动，无声气流冲破双唇而出。ば行半浊音的发音部位与ば行浊音完全相同，区别在于ば行的辅音不振动声带，而ば行的辅音振动声

带，实际上ば行和ぱ行构成一组清浊音，但日语习惯上称ば行为半浊音，把は行和ぱ行看成一组清浊音。ば行半浊音也有送气音和不送气音两种。一般说来，位于单词词头时发送气音，位于词中、词尾时发不送气音。

词例

がいこく(外国)(名)①	ちず(地图)(名)①
ぎし(技师)(名)①	技师、工程师
ぐあい(具合)(名)①	情况
げんき(元氣)(名・形动)①	精力；健康
ごはん(ご飯)(名)①	饭、米饭
いちがつ(一月)(名)④	一月
かぎ(鍵)(名)②	钥匙；锁
かぐ(家具)(名)①	家具
ひげ(髭)(名)①	胡子
りんご(林檎)(名)①	苹果
ざせき(座席)(名)①	座位
じじ(事故)(名)①	事故
ばあい(場合)(名)①	场合
ビザ(visa)(名)①	签证
ぶた(豚)(名)①	猪
	地图
	(ゼミナール的略语)
	小组讨论(研究)
	俗语、俚语
	大学
	缩小、缩短
	继续
	电话
	门

べんり(便利)(名・形动)①

ぼく(代)①①

パンダ(panda)(名)①

ピンク(pink)(名)①

我(男子用语)

方便

ペン(pen)(名)①

プラス(plus)(名)①①

熊猫

粉红色

ホスト(post)(名)①

加号(+)、正数

邮筒、信箱

钢笔

前文

はじめまして。わたしは 魯です。わたしは にほんごかの いちねんです。よろしく おねがいします。

これは わたしの にもつです。
これは ふくです。 それも ふくです。 あれは ほんです。

会話

李 魯 李 魯 李
すみません。 あなたは 魯さんですか。
はい、わたしは にほんごかいちねんの 魯です。あなたは どなたですか。
わたしは にほんごかにねんの 李です。
はじめまして。
はじめまして。

よろしく おねがいします。
よろしく おねがいします。
あのひとは どなたですか。

顧さんです。

顧さん、こちらは

魯さんです。

はじめまして。

よろしく おねがいします。

こちらこそ よろしく
おねがいします。

これはあなたのにもつですか。
はい、それはわたしのにもつで

これは
なんですか。

それは
ふくです。

それはなんですか

ほんは
どれですか。

ほんは
あれです。

では、あんないします。

おねがいします

单語

はじめまして(初めまして)(寒暄语)④	初次见面	あなた(代)②	(答应声)是、是的
せんぶん(前文)(名)①	前文	はい(叹)①	
魯(专)		どなた(代)①	哪一位
にほんごか(日本语科)(名)⑤	日语专业	にねん(二年)(名)①	二年；二年级
いちねん(一年)(名)②	一年；一年级	あのひと(の人)(代)②	她、他；那个人
よろしくおねがいします(寒暄语)	请多多关照	さんねん(三年)(名)①	三年；三年级
これ(代)①	这个	顧(专)	顾(姓氏)
にもつ(荷物)(名)①	行李；货物	こちら(代)①	这边；这方面；这位
ふく(服)(名)②	衣服	こちらこそ(组)④	哪儿的话、岂敢岂敢
それ(代)①	那个	なん(何)(代)①	什么
あれ(代)①	那个(远称)	どれ(代)①	哪一个
かいわ(会话)(名・自サ)①	会话	では(接)①	那么
李(专)			
すみません(寒暄语)④	对不起	あんないします(案内します)(他サ)③	陪同、带路

解説

一、…は…です

これはふくです。

日语句子一般可以分主题部和叙述部两大部分。主题部包括主题和对主题的修饰、补充部分。主题表示讲话的中心事项或范围，是一句话的题目、话题。叙述部是对主题部进行必要的叙述或说明，核心是谓语。

「は」是提示助词，读作「わ」。「は」可以提示各种句子成分。在这个句型中，「は」接在名词后面表示主题。「です」是助动词，表示对某个事物和状态的断定。「…は…です」相当于汉语的「…是…」。

- これはちずです。（这是地图。）
- それはでんわです。（那是电话。）

二、…は…ですか

これはあなたのにもつですか。

这是句型一的疑问句，表示「…是…吗？」。疑问句是在句末加表示疑问的终助词「か」构成。「か」接在句末构成疑问句后一般不用「？」，用「。」结句。

一般疑问句的答句，如是肯定的，用「はい」起句。

- これはナイフですか。（这是小刀吗？）
　　はい、それはナイフです。（是的，那是小刀。）
- それはタオルですか。（那是毛巾吗？）
　　はい、これはタオルです。（是的，这是毛巾。）

三、：はなんですか。

这是一句有疑问词的特殊疑问句，表示不了解「これ」所指的事物是什么。「なん」是疑问词，表示「什么」。含疑问词的特殊疑问句也要用终助词「か」表示疑问，但是答句不能用「はい」起句。

- これはなんですか。（这是什么？）
　　それはえです。（那是画。）
- それはなんですか。（那是什幺？）
　　それはパソコンです。（这是电脑。）
- あなたはどなたですか。（您是哪一位？）
　　ほんはあれです。（书是那个。）
- わたしは李です。（我是小李。）

这个句型的谓语部除了用「なん」外，还可以用其他疑问词。

四、格助词「の」

わたしのにもつです。

日语名词和名词相连时，大多要用「の」。「の」是格助词，接在名词或代词等词后面，后续名词构成定语。

具体说明名词所属、性质、状态等的句子成分叫做「定语」。「の」可以表示后续名词的所属、所有、时间、状态等，相当于汉语的「的」。

- にほんごかの顧さん（所属）（日语专业的小顾）
- わたしのテキスト（所有）（我的教科书）
- れきしのほん（内容）（历史书）

五、提示助词「も」

これもふくです。

「も」是提示助词，接在名词、助词等后面，相当于汉语的「也」。

- これはレモンです。それもレモンです。（这是柠檬，那也是柠檬。）
- これも李さんのかぎです。（这也是小李的钥匙。）

六、事物指示代词「これ」「それ」「あれ」「どれ」

指示事物、场所、方向的代词叫指示代词（指示代名词）。本课出现的「これ」「それ」「あれ」「どれ」是用来指示事物的，所以叫做「事物指示代词」。

事物指示代词有近称、中称、远称之分。「これ」指说话人身边的事物，属近称。「それ」指听话人身边的事物，属中称。「あれ」指说话人和听话人共同了解，但离双方又相当远的事物，属远称。「どれ」表示疑问，相当于汉语的「哪一个」。在对话时，要根据对话者和事物之间的位置选用适当的事物指示代词。

- それはあなたのふくですか。（那是你的衣服吗？）

はい、これはわたしのふくです。（是的，这是我的衣服。）

- 李さんのふくはどれですか。（小李的衣服是哪件？）

李さんのふくはあれです。（小李的衣服是那件。）

七、接尾词「さん」

「さん」是接尾词，接在听话人或第三者的人名后面表示敬称。可视对方身份灵活译成「先生」「女士」「老……」「小……」。

練習

一、反复练习下列假名的发音。

ガゲギ	ガゴグ	ガゲギグ	ガゴゴ
ザゼジ	ザゾズ	ザゼジズ	ザゾザ

ダデヂ	ダドヅ	ダデヂヅデドダド
バベビ	バボブ	バベビブベボバボ
パペピ	パボブ	パペピブペボバボ

ダヂヅデド

バビブベボ	バビブベボ
パピブペボ	パピブペボ

二、朗读下列各组词，注意清音与浊音的区别。

どこ（哪里）①——とこ（床铺）①	てんき（天气）①——でんき（电气）①
きく（菊）②——きぐ（器具）①	かき（柿子）①——かぎ（钥匙）②
また（又）①——まだ（还）①	くち（嘴）①——くじ（九点）①
つき（月亮）②——つぎ（下次）②	はたき（掸子）③——はだぎ（贴身衬衣）①
あじ（味道）①——あし（脚）②	きかい（机器）②——ぎかい（议会）①
てる（照耀）①——でる（出去）①	かぞく（家属）①——かそく（加速）①
ここ（这儿）①——ごご（下午）①	たがい（互相）①——たかい（高的）②
かかく（价格）①——かがく（科学）①	ガラス（玻璃）①——からす（乌鸦）①

三、朗读下列句子。

これは タオルです。 それは ハンカチです。 あれは むのです。
 これは りんごです。 それも りんごです。 あれは レモンです。
 わたしは にほんごかい ちねんの 顧です。 あのひとは にねんの 魯さんです。
 これは わたしの テキストです。 それは 魯さんの せかい ちずです。

四、在括弧里填上适当的助词。

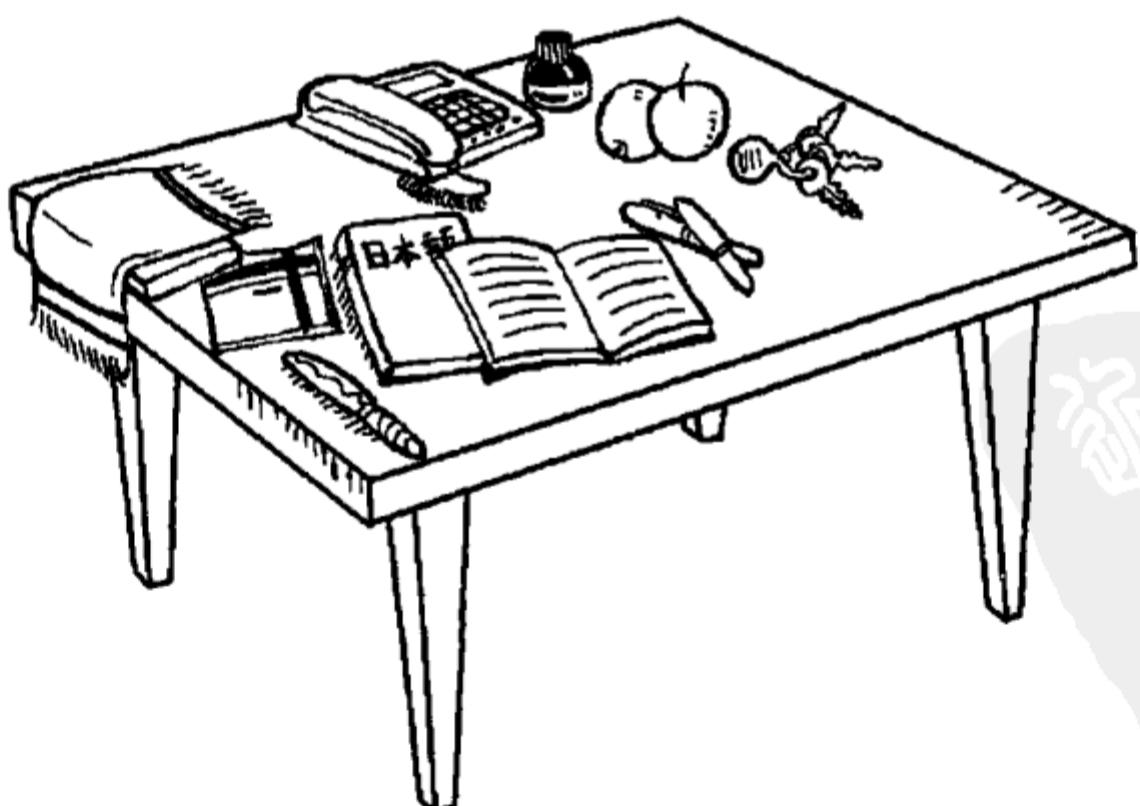
これ()かぎです。これはしんしつ()かぎです それ()かぎです それ()ホテル
()かぎです

五、回答下列問題。

- (1) あなたはにほんごかいいちねんの○さんですか
- (2) あのひとはにほんごかにねんの○さんですか
- (3) 顧さんはどなたですか。
- (4) これはテキストですか。
- (5) これはにほんごのテキストですか。
- (6) これはあなたのにほんごのテキストですか
- (7) それもテキストですか。
- (8) それはどなたのテキストですか
- (9) 魯さんのテキストはどれですか
- (10) あれはなんですか。

六、看图说话。

「これ」「それ」「あれ」「どれ」



第二課 ヘ や

発音

一、长音

日语的音节有短音节（短音）和长音节（長音）的区别。前面学过的七十一个假名，除拨音「ん」外，都代表一个短音。这七十个短音都有相应的长音，因此必须严格区分长短音。长音的书写表示方法列表如下：

一般规则	词例	特殊场合
あ段假名后加「あ」	おかあさん	
い段假名后加「い」	にいさん	
う段假名后加「う」	つうやく	
え段假名后加「い」	せんせい	
お段假名后加「う」	おとうさん	
外来语用「ー」	ノート	加「え」，如：ねえさん 加「お」，如：おおきい

在练习长音时，各段假名后面所加的假名仅仅用作长音符号，表示前面的假名发音拖长近一倍，而不能与前面的假名断开念。

词例

おかあさん(お母さん)(名)②	母亲	とうばん(当番)(名)①	值日
おばあさん(名)②	祖母、奶奶	おおきい(大きい)(形)③	大的
おじいさん(名)②	祖父、爷爷	とおい(遠い)(形)①	远的
ちいさい(小さい)(形)③	小的	ケーキ(cake)(名)①	西式糕点
にいさん(兄さん)(名)①	哥哥	シート(sheet)(名)①	被单、床单
すうがく(数学)(名)①	数学	スープ(soup)(名)①	汤
つうやく(通訳)(名)①	口译	スプーン(spoon)(名)②	汤匙
せんせい(先生)(名)③	先生、老师	テーブル(table)(名)①	饭桌
ときい(時計)(名)①	钟表	ノート(note)(名)①	练习簿、笔记本
ねえさん(姉さん)(名)①	姐姐	デパート(department store)(名)②	百货商店
おとうさん(お父さん)(名)②	父亲		

二、促音

日语中有一种顿挫的音节，叫做促音，有两种发音方法，一种是堵住气流，形成一个短促的顿挫停顿一拍，然后放开阻塞，使气流急冲而出，发后面的音；另一种是在「さ」行的前面，并不构成中止性阻塞，也就是说没有停顿，而是发出「さ」行的辅音后维持一拍长度再发出其元音。它用小写偏右的符号「つ」表示（横写时小写靠下）。促音音节的音标符号为Q。

促音除外来语和某些方言外，一般发生在「か」行、「さ」行、「た」行、「ぱ」行假名之前。根据各类促音的发音部位的不同，大致可将促音分成三种。

(1) 舌尖促音（在さ、た两行音之前）

词例

がつともく(合作)(名・自サ)①
ねつしん(热心)(形动)①③
けつせき(欠席)(名・自サ)①

合作
热心、尽力
缺席

マツチ(match)(名)①
きつて(切手)(名)①
ポット(pot)(名)①

火柴
邮票
壶、热水瓶

(2) 喉头促音（在か行音之前）

词例

につき(日記)(名)①
はつきり(副・自サ)③

清楚、直截了当地

日记
がつこう(学校)(名)①

学校

(3) 双唇促音（在ば行音之前）

词例

いっぱい(副)①

きつぶ(切符)(名)①

满满的コップ(荷 kop)(名)①

票

前文

魯さんの へやは にかいに あります。 へやに つくえや いすなどが あります。
つくえが みつつ あります。 いすが むつつ あります。 ベッドが よつつ あります。 へやに
パソコンも あります。 テレビは ありません。 テレビは がくせいの クラブに あります。
トイレス にかいに あります。 よくしつは いつかいに あります。

杯子



会話

李 魯さん、 あなたの へやは にかいに あります。
李 そうですか。 へやに なにが ありますか。
李 へやには つくえや いすなどが あります。
李 へやに つくえが いくつ ありますか。
李 みつつ あります。

へやに いすが いくつ ありますか。

むつつ ベッドが いくつ ありますか。

よつつ へやに パソコンが あります。

はい、あります。へやに パソコンが ありますか。

へやに テレビも ありますか。

いいえ、へやには テレビは ありません。

テレビは どこに ありますか。

テレビは がくせいの クラブに あります。さあ、どうぞ おはいり やは ここです。

すみません、ほんだなは どこに ありますか。

ほんだなは ここに あります。

そこは トイレですか。

はい、そうです。そこは トイレです。

あそこは よくしつですか。

いいえ、ちがいます。あそこは よくしつではありません。

よくしつは にかいに ありますか。

いいえ、よくしつは にかいに ありません。いつかいに あります。

魯 いろいろ どうも ありがとうございました。
李 いいえ、どう いたしまして。では、しつれいします。
魯 わようなら。

单語

へや(部屋)(名)②	房间、屋子	クラブ(club)(名)①	俱乐部
にかい(一階)(名)①	二楼	よくしつ(浴室)(名)①	浴室
あります(自五)③	有; 在	いつかい(一階)(数)①	一楼
いす(椅子)(名)①	椅子	そうですか(组)①	(表示轻微的感动或惊讶)是么
みつ(三つ)(数)①③	三个; 三岁	なに(何)(代)①	什么
むつ(六つ)(数)①③	六个; 六岁	いくつ(幾つ)(名)①	多少、几个; 几岁
ベッド(bed)(名)①	床	いいえ(叹)③	(用于否定的回答)不、不是
よつ(四つ)(数)①③	四个; 四岁	どこ(何処)(代)①	何处、哪里
パソコン(personal computer)(名)①		さあ(叹)①	用于劝诱、催促或迟疑
(パソコンルコンピューター的略语)个人计算机、电脑		どうぞおはいりください(组)	请进
テレビ(television)(名)①		ここ(此処)(代)①	这儿、这里
がくせい(学生)(名)①		书架、书橱	书架、书橱
学生	ほんだな(本棚)(名)①	ほんだな(本棚)(名)①	书架、书橱

あそこ(彼処)(代)①

那儿、那里(远称)

どうもありがとうございました(寒暄语)

谢谢

ちがいます(違います)(自五)④

不同、不对

どういたしまして(寒暄语)①

不用谢

いろいろ(色々)(名・副・形动)①

各种各样、形形色色

さようなら(寒暄语)④⑤

告别

再见

数える言葉

个数的数法

ひとつ(一つ)② ふたつ(二つ)③ みつつ(三つ)③ よつつ(四つ)③ いつつ(五つ)②
むつつ(六つ)③ ななつ(七つ)② やつつ(八つ)③ ここのつ(九つ)② とお(十)①
(十一起用基数词，见第四课。)

一、…は…にあります

解説

魯さんのへやはにかいにあります。
よくしつはにかいにありません。

这个句型表示「(什么东西)在(某处)」。「は」提示存在的东西，「に」是格助词，表示事物存在的

场所。「あります」表示人与动物之外的事物，即无生命物体的存在。这个句型的否定形式是「…は…にありません」。

- ノートはつくえのうえにあります。（练习本在桌上。）
- わたしのへやはいつかいにあります。（我的房间在一楼。）
- ほんはつくえのうえにありません。ほんだなにあります。（书不在桌上，在书橱里。）

二、…に…が（も）あります

へやにつくえやいすなどがあります。
へやにパソコンもあります。

这个句型表示「（某处）有（什么东西）」。「に」仍然表示事物存在的地点。「が」是格助词，表示存在的主体（当表示「也有：」时，可以用「も」表示存在的主体）。「あります」表示「有」。如要对存在的主体进行提问，那就要用疑问词「なに」。

- つくえのまえになにがありますか。（桌前有什么东西？）
つくえのまえにいすがあります。（桌前有椅子。）
- テーブルのうえになにがありますか。（饭桌上有什么？）
テーブルのうえにさけがあります。マッチもあります。（饭桌上有酒，还有火柴。）

三、…には…があります
…には…はありません

へやにはつくえやいすなどがあります。
へやにはテレビはありません。

「には」是助词「に」和「は」的重叠。「には」提示事物存在的地点，有与其他地点对比的含义。「ありません」前面的「は」起加强语气引出否定的作用。「ありません」是「あります」的否定形式。否定时先要说「いいえ」。

- そこにはホットがありますか。（那儿有热水瓶吗？）
いいえ、ここにはホットはありません。（不，这儿没有热水瓶。）
- いつかいにトイレがありますか。（一楼有厕所吗？）
いいえ、いつかいにはトイレはありません。（不，一楼没有厕所。）

四、…に…がいくつありますか

へやにつくえがいくつありますか。
みつります。

「いくつありますか」表示「有多少？」。句中的「いくつ」「みつづ」是数词的副词用法，数词用作副词时不加助词。

- にかいにへやがいくつありますか。（二楼有几间屋子？）

にかいにへやがふたつあります。（二楼有两间屋子。）

五、…や…など

へやにつくえやいすなどがあります。

「や」是并列助词，介于体言之间表示罗列，有诸如此类的含义。「など」是副助词，接在名词后面表示「等等」，「や」常和「など」呼应使用。

- そこにはほんやノートなどがあります。（那儿有书和本子等。）
- にかいにはトイレやよくしつなどがあります。（二楼有厕所、浴室等。）

六、…は…ではありません

あそこはよくしつではありません。

这是第二课学的「…は…です」的否定形式，表示「…不是…」。「では」读作「でわ」。「いいえ」和「ではありません」呼应，表示否定对方的判断。

- ここはがつこうではありません。がつこうはあそこです。（这儿不是学校，学校在那儿。）
- これはポストではありません。（这不是邮筒。）
- あのひとはにほんごのがくせいではありません。（他不是日语专业的学生。）

七、「はい、そうです」与「いいえ、ちがいます」

「そこはトイレですか。」「はい、そうです。」
「あそこはよくしつですか。」「いいえ、ちがいます。」

前面我们学过，「これはほんですか」的回答是「はい、それはほんです」或「いいえ、それはほんではありません」。这样的答句重复了与问句相同的部分。为了避免重复，我们可以这样回答：

- 「これはほんですか。」（这是书吗？）
「はい、そうです。」（是的。）
- 「それもほんですか。」（那也是书吗？）
「いいえ、そうではありません」或者「いいえ、ちがいます。」（不，不是的。）
- 「そう」可以替代体言。「そうではありません」用于单纯的否定，而「ちがいます」的否定语气强烈，含辩白、反驳的口气。

八、场所指示代词「ここ」「そこ」「あそこ」「どこ」

这是一组表示场所的指示代词。场所指示代词也分近称、中称、远称。「ここ」是近称，指示身边的场所。「そこ」是中称，指示对方身边或稍远的场所。「あそこ」是远称，指示不在双方身边或远处的场所。「どこ」表示疑问。

- そこはしんしつですか。（那儿是寝室吗？）
- がくせいのクラブはどこですか。（学生俱乐部在哪儿？）

がくせいのクラブはあそこです。(学生俱乐部在那儿。)

練習

一、划出下列单词中的长音符号。

こうどう おおい くうき けいざい こおり すもう そんけい すうじ
まあまあ とおる しいたけ のうみん せいさん きれい

二、朗读下列各组词，注意长短音的区别。

ゆめ(梦)②——ゆうめい(有名)①
おじさん(叔叔)①——おじいさん(爷爷)②
とけい(钟)①——とうけい(统计)①
ちず(地图)①——チーズ(乳酪)①
くつ(鞋)②——くつう(痛苦)①
くき(茎)②——くうき(空气)①
いえ(家)②——いいえ(不)③
どれ(哪个)①——どれい(奴隶)①

おかし(点心)②——おかしい(可笑的)③
こえ(声音)①——こうえい(光荣)①
そこ(那儿)①——そうこ(仓库)①
ビル(大厦)①——ビール(啤酒)①
へや(屋子)②——へいや(平原)①
のど(喉咙)①——のうど(浓度)①
おばさん(阿姨)①——おばあさん(奶奶)②
これ(这个)①——こうれい(年迈)①

三、朗读下列各组词，注意促音和非促音的区别。

じせん（自选）①——じつせん（实践）①
スパイ（间谍）②——すっぱい（酸的）③
がこう（画稿）①——がつこう（学校）①
いさい（详情）①——いつさい（一切）①
いたい（痛）②——いつたい（究竟）①
まち（城镇）②——マッチ（火柴）①
こき（呼气）①——こつき（国旗）①
せだい（世代）①——せつたい（接待）①

せけん（人世）①——せつけん（肥皂）①
してん（分店）①——しつてん（失分）①
そと（外面）①——そつと（悄悄地）①
じこう（时令）①——じつこう（实行）①
いち（一）②——いつち（一致）①
にき（二期）①——につき（日记）①
かこ（过去）①——かつこ（括弧）①
みつ（蜜）①——みつつ（三个）③

四、朗读下列句子。

ここには まんねんひつや ノートなどが あります。ほんは ありません。ほんは ほんだなに
あります。テーブルのうえに ケーキが あります。コップも ひとつあります。つくえのうえには
ポットは ありません。

これは わたしの とけいでは ありません。これは 李さんの とけいです。

五、仿照例句改换讲法。

例：へやにつくえがあります。いすもあります。

↓へやにつくえやいすなどがあります。

六、

用括弧里的词回答问题。

- (1) ここはせんせいのクラブですか。(がくせいのクラブ)
これはあなたのへやですか。(李さんのへや)
そこになにがありますか。(ほん)
そこにすうがくのほんがありますか。(はい)
そこにれきしのほんもありますか。(いいえ)
れきしのほんはどこにありますか。(ほんだな)
あなたのしんしつにベッドがいくつありますか。(みつ)
ほんだなもみつつありますか。(ひとつ)

(5) (4) (3) (2) (1)
つくえのうえにりんごがあります。レモンもあります。
ベッドのうえにふとんがあります。ふくもあります。
へやにテレビがあります。パソコンもあります。
テーブルのうえにスプーンがあります。はしもあります。
しんしつにつくえがあります。ベッドもあります。

「やへ」



発音

一、拗音表和拗长音表

びや bja'	ひや ç a	にや nja	ちや tʃa	じや dʒa	しゃ ʃa	ぎや gja	きや kja
ビヤ bju	ヒヤ ç u	ニヤ nju	チヤ tʃu	ジヤ dʒu	シャ ʃu	ギヤ gju	キヤ kju
ビュ bjø	ヒュ ç o	ニュ njo	チュ tʃo	ジュ dʒo	シュ ʃo	ギュ gjo	キュ kjo
ビヨ bjø	ヒヨ ç o	ニヨ njo	チヨ tʃo	ジヨ dʒo	ショ ʃo	ギヨ gjo	キヨ kjo

びやあ	ひやあ	にやあ	ちやあ	じやあ	しゃあ	ぎやあ	きやあ
ビヤア bi ya a	ヒヤア hi ya a	ニヤア ni ya a	チヤア ti ya a	ジヤア di ya a	シャア ʃi ya a	ギヤア gi ya a	キヤア ki ya a
びゅう bi yu u	ひゅう hi yu u	にゅう ni yu u	ちゅう ti yu u	じゅう di yu u	しゅう ʃi yu u	ぎゅう gi yu u	きゅう ki yu u
ビュウ bi yu u	ヒュウ hi yu u	ニュウ ni yu u	チュウ ti yu u	ジュウ di yu u	シュウ ʃi yu u	ギュウ gi yu u	キュウ ki yu u
びょう bi yo u	ひょう hi yo u	にょう ni yo u	ちょう ti yo u	じょう di yo u	しょう ʃi yo u	ギょう gi yo u	キょう ki yo u
ビヨウ bi yo u	ヒヨウ hi yo u	ニヨウ ni yo u	チヨウ ti yo u	ジヨウ di yo u	ショウ ʃi yo u	ギヨウ gi yo u	キヨウ ki yo u

第四課 がくえんとし

りや rja	みや mja	ぴや pja
リヤ	ミヤ	ピヤ
りゅ rju	みゅ mju	ぴゅ pju
リュ	ミュ	ピュ
りょ rjo	みょ mjo	ぴょ pjo
リョ	ミョ	ピョ

りやあ riya	みやあ miya	ぴやあ piya
リヤア riya	ミヤア miya	ピヤア piya
りゅう ryuu	みゅう mju	ぴゅう pju
リュウ ryuu	ミュウ mjo	ピュウ pjo
りょう ryou	みょう mjo	ぴょう pjo
リョウ ryou	ミョウ mjo	ピョウ pjo

二、拗音

「拗音」是指由「い」段假名和复元音「や」「ゅ」「よ」拼合起来的音节，共有三十三个。此外，「ぎや」「ぎゅ」「ぎょ」有相应的鼻拗音（gja）（gju）（gjo）。拗音的书写，在い段假名后面加小写偏右的「や」「ゅ」「よ」表示（横写时小写靠下）。

詞例

- きやく(客)(名)①
- きよねん(去年)(名)①
- ぎやく(逆)(名)①
- きんぎよ(金魚)(名)①
- しゃしん(写真)(名)①
- しゅくだい(宿題)(名)①

客人	じしょ(辞書)(名)①	辞典
去年	じやま(邪魔)(名・他サ)①	妨碍、干扰
相反	じゅけん(受験)(名・他サ)①	应试
金鱼	かのじょ(彼女)(代)①	她
照片	ちゃわん(茶碗)(名)①	茶碗、饭碗
存款、储蓄	ちょきん(貯金)(名)①	

こんにやく(蒟蒻)(名)③④

蒟蒻、魔芋

にょじつ(如実)(名)①①

如实

ひやく(百)(名)②

一百、许多

りやくする(略する)(他サ)③
りょこう(旅行)(名・自サ)①

省略
旅行

三、拗长音

拗音也有相应的长音，叫「**拗長音**」。拗长音的书写，や拗音在や拗音后面加「あ」，ゆ拗音在ゆ拗音后面加「う」，よ拗长音在よ拗音后面加「う」。外来语都在拗音后面加符号「ー」。

词例

- | | | | |
|------------------|-------|-----------------------|-------|
| きゅうか(休暇)(名)① | 休假 | ちゅうごく(中国)(名)① | 中国 |
| きょう(今日)(名)① | 今天 | チョーク(chalk)(名)① | 粉笔 |
| ぎゅうにく(牛肉)(名)① | 牛肉 | ニュース(news)(名)① | 新闻、消息 |
| じゅぎょう(授業)(名・自サ)① | 上课 | にょうぼう(女房)(名)① | 妻、老婆 |
| しゅうかん(習慣)(名)① | 习惯 | ヒューマニズム(humanism)(名)④ | 人道主义 |
| しょうがこく(小学校)(名)③ | 小学 | ひょうばん(評判)(名)① | 评价 |
| ジュース(juice)(名)① | 果汁 | こうりゅう(交流)(名)① | 交流 |
| じょうず(上手)(形动)③ | (技术)好 | りょう(寮)(名)① | 宿舍 |

ちゅうごく(中国)(名)①	中国	ちゅうごく(中国)(名)①	中国
チョーク(chalk)(名)①	粉笔	チョーク(chalk)(名)①	粉笔
ニュース(news)(名)①	新闻、消息	ニュース(news)(名)①	新闻、消息
にょうぼう(女房)(名)①	妻、老婆	にょうぼう(女房)(名)①	妻、老婆
ヒューマニズム(humanism)(名)④	人道主义	ヒューマニズム(humanism)(名)④	人道主义
ひょうばん(評判)(名)①	评价	ひょうばん(評判)(名)①	评价
こうりゅう(交流)(名)①	交流	こうりゅう(交流)(名)①	交流
りょう(寮)(名)①	宿舍	りょう(寮)(名)①	宿舍

四、拗拔音和拗促音

拗音后续拔音时，可以形成拗拔音；后续促音时，可以形成拗促音。

词例

シャンハイ(上海)(专)①③

しゅんかん(瞬间)(名)①

上海 — しゅつちょう(出張)(名・自サ)①

瞬间 — ちょっと(副)①

出差

一点、稍微

前文

このあたりは がくえんとしです。がくえんとしには いろいろな だいがくが あります。キャンパスは みんな あたらしいです。

ここは わたしたちの だいがくです。この たかい たてものは としょかんです。その たてものは えつらんしつです。あの たてものは だいがくの ゲストハウスです。

がくせいは あさは きょうしつに います。ごごは えつらんしつに います。よるは りょうに います。だいがくには ひろばが あります。ひろばには いけが あります。いけの なかには きれいな きんぎょが います。

がくえんとしには ちかてつの えきが あります。こうつうは とても べんりです。

会話

魯さん、これから だいがくの キヤンバスへ あんないします。
そうですか。わざわざ どうも ありがとうございます。

このあたりは がくえんとしです。

ひろいですね。

ええ。がくえんとしには いろいろな だいがくが あります。ここは わたしたちの だいがく

です。

そうですか。この たてものは なんですか。りっぱですね。

この たかい たてものは としょかんです。

その たてものも としょかんですか。

いいえ、ちがいます。その たてものは としょかんではありません。たいいくかんです。

あの たてものは きれいですね。なんの たてものですか。

あの きれいな たてものは だいがくの ゲストハウスです。

ゲストハウスには いつも だれが いますか。

りゆうがくせいや がいこくの ゆうじんが います。

きょうしつは どの たてものですか。

きょうしつはあの あかい たてものです。

キヤンバスは とても しづかですね。

ええ。がくせいは あさ きょうしつに います。

李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯

ごこも きょうしつに いますか。

いいえ、ごこは きょうしつに いません。

ごこは どこに いますか。

えつらんしつに います。

よるは どこに いますか。

よるは りょうに います。

あそこは にぎやかですね。なんですか。

あそこは がくえんとしの ちかてつの えきです。にぎやかな ところです。

そうですか。こうつうは とても べんりですね。がくえんとしには がくせいが なんにん い
ますか。

がくえんとしには がくせいが じゅうまんさんせんごひやくにんぐらい います。

そこに はなと くさが たくさん ありますね。そこは なんですか。

そこは だいがくの ひろばです。

ひろばには なにが ありますか。

ひろばには いけが あります。いけの なかには きれいな きんぎょが たくさん います。

あの たてものは しょくどうですね。

ええ、あの たてものは しょくどうです。

あつ、もう しょくじの じかんですね。きょうは いろいろ どうも ありがとうございました。

いいえ、どう いたしまして。

李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯



单語

がくえんとし(学園都市)(名)⑤	大学城
あたり(辺り)(名)①	附近、周围
キャンパス(campus)(名)①	大学校园
みんな(皆)(副)①	全部、都
あたらしい(新しい)(形)④	新的
わたしたち(代)③	我们
たてもの(建物)(名)②③	建筑物
としょかん(図書館)(名)②	图书馆
その(连体)①	那
えつらんしつ(閱覧室)(名)③	阅览室
あの(连体)①	那(远称)
ゲストハウス(guest house)(名)④	招待所
あさ(朝)(名)①	早晨
きょうしつ(教室)(名)①	教室
います(自一)②	有；在
ごご(午後)(名)①	下午
よる(夜)(名)①	晚上、夜里

ひろば(広場)(名)①	广场
いけ(池)(名)②	池、池塘
きれい(綺麗)(形动)①	漂亮的；干净的
ちかてつ(地下鉄)(名)①	地铁
えき(駅)(名)①	车站
こうつう(交通)(名)①	交通
とても(副)①	很、非常
これから(组)①④	从现在起；现在
わざわざ(副)①	特意、故意
ひろい(広い)(形)②	宽敞的
ええ(叹)①	(表示答应)唉、好吧
りっぱ(立派)(形动)①	美观的；出色的
たいいくかん(体育馆)(名)④③	体育馆
いつも(副)①	经常；平日
だれ(誰)(代)①	谁
りゅうがくせい(留学生)(名)③④	留学生
ゆうじん(友人)(名)①	友人、朋友
どの(连体)①	哪个
あかい(赤い)(形)①②	红的

数える言葉

一、基數詞

二、楼层和人员的数法

しずか(静か)(形动)①
にぎやか(賑やか)(形动)
ところ(所)(名)①③
なんにん(何人)(名)①
まん(万)(数)①
：にん(人)(接尾)
はな(花)(名)②

安静的
热闹的

くや(草)(名)②
 たくさん(沢山)(副)①
 しょくどう(食堂)(名)
 あつ(叹)①
 もう(副)①
 しょくじ(食事)(名)①
 じかん(時間)(名)①

许多、很多
食堂
已经；快要
时间
用餐

一、形容词作谓语和定语

キャンバスはみんなあたらしいです。
このたかいたてものはとしょかんです。

前一句是形容词作谓语的表达形式，后一句是形容词作定语的表达形式。

形容词是表示事物性质和状态的词。日语形容词都以「い」为词尾。形容词的词尾可以变化，一般称这种变化为「活用」（かうよう）。

形容词作谓语时的形态叫「终止形」（しゆうけい）。由终止形后续「です」构成敬体句。敬体句语气恭敬，有礼貌。日语形容词还可以直接修饰名词作定语。形容词修饰名词时的形态叫「连体形」（れんたいけい）。形容词的连体形和终止形相同。

- がつこうはとおいですか。（学校远吗？）
- このへやはおおきいですね。（这屋子真大啊。）
- にほんごのきょうしつはあのあたらしいたてものです。（日语专业的教室是那幢新大楼。）

二、…は…にいます

がくせいはあさきょうしつにいます。

这个句型与第三课学习的「…は…にあります」不同的是，「います」表示的是有生命物体诸如人和动物等的存在。否定形式是「…は…にいません」。

- せんせいはたいいくかんにいます。（老师在体育馆。）
- 李さんはとしょかんにいます。（小李在图书馆。）
- 魯さんはえつらんしゅにいません。（小鲁不在阅览室。）

三、…に…がいます

いけのなかにはきれいなきんぎょがいます。

这个句型表示「（某处）有（某人或某个有生命物体）」。「います」在这儿表示「有」。

- いすのうえにねこがいます。（椅子上有只猫。）
- へやにだれがいますか。（屋里有人吗？）
- えつらんしゅにがくせいがたくさんいます。（阅览室有很多学生。）

四、形容动词作谓语和定语

こうつうはとてもべんりです。
いけのなかにはきれいなきんぎょがいます。

前一句是由形容动词作谓语的表达形式，后一句是形容动词作定语的表达形式。

形容动词也是表示事物性质和状态的词。日语形容动词都以「だ」为词尾，但辞典和教材的单词表上

一般不写词尾，例如「にぎやかだ」是由词干「にぎやか」和词尾「だ」构成的。

形容动词作敬体句谓语时，「だ」要变成「です」。形容动词作定语时，「だ」变成「な」，这种形态叫形容动词的「连体形」。

- ここはにぎやかですね。（这儿真热闹啊。）
- このきれいなはなはなんのはなですか。（这种美丽的花是什么花？）
- このりっぱなたてものはだいがくのあたらしいとしょかんです。（这幢漂亮的大楼是大学的新图书馆。）

五、格助词「へ」

魯さん、これからだいがくのキャンパスへあんないします。

「へ」是格助词，读作「え」。「へ」接在体言后面表示移动的方向，具有离开原位置向另一地方移动的动态语感。「案内します」也可以和「を」一起用，表示参观的地点（详见第九课）。

- これからホテルへあんないします。（现在我陪您去饭店。）
- これからがくせいのりょうへあんないします。（现在我陪您去学生宿舍。）

六、数量词+くらい(ぐらい)

がくえんとしにはがくせいがじゅうまんさんぜんごひやくにんぐらいいます。

「くらい(ぐらい)」是副助词，接在数词后面表示大概的数量。

- このたてものはにじつかいぐらいありますね。（这幢楼有二十层左右吧。）
- あのひとはほんにさんねんぐらいいます。（他要在日本呆三年左右。）
- わたしのクラスにはがくせいがじゅうはちにんぐらいいます。（我们班有学生十八人左右。）

七、并列助词「と」

そこにはなどくさがたくさんありますね。

「と」是并列助词，并列地连接两个事物，相当于汉语的连词「和」。

- おとうさんとおかあさんはだいがくのせんせいですね。（你的父母是大学教师吧？）
- それはおにいさんとおねえさんのしゃしんですか。（那是你哥哥姐姐的照片吗？）
- 李さんと魯さんはほんごのがくせいです。（小李和小鲁是日语专业的学生。）

八、终助词「ね」表示确认或感叹

あのたてものはしょくどうですね。
このたてものはなんですか。りっぱですね。

终助词「ね」接在句末可以表示讲话人对事物已有相当程度的了解，只是要求对方给予确认或表示赞同（如前一例句）；「ね」也可以表示感叹（如后一例句）。口语中有时把表示感叹的「ね」拉长成「ねえ」。「ねえ」的感叹语气比「ね」强。

- これはあなたのじしょですね。（这是你的辞典吧。）
- キャンパスはとても静かですね。（校园真安静啊。）

九、指示连体词「この」「その」「あの」「どの」

「この」「その」「あの」「どの」是一组指示连体词，用于指示特定的事物。「この」「その」「あの」「どの」不能单独使用，必须后续事物的名称。它们与说话人、听话人之间的关系和「これ」「それ」「あれ」「どれ」相同。

- このちずはあたらしいですか。（这张地图是新的吗？）
- あなたのほんはそのつくえのうえにあります。（你的书在那张书桌上。）
- としょかんはどのたてものですか。（图书馆是哪幢楼？）

十、数词、时间名词的副词性用法

说明动作、性质、状态的程度、范围、时间、方式的句子成分叫做状语。数词、时间名词的副词性用法。词可以直接作状语。这种表达方式我们称为数词、时间名词的副词性用法。

- きょうしつにつくえがここつあります。（教室里有九张桌子。）
- がくせいはあさどこにいますか。（学生早晨在哪儿呢？）
- きれいなはながたくさんあります。（有许多美丽的花。）

練習

一、书写平假名和片假名的拗音表、拗长音表。

二、反复练习下列发音。

リヤ	ミヤ	ピヤ	ヒヤ	ニヤ	チャ	ジャ	ギヤ	キヤ
リメ	ペベ	ヘネ		チエ	ジエ	シエ	ゲ	ケ
リミ	ピビ	ヒニ	チジ	シギ	ギ	ギュ	キ	キユ
リユ	ミユ	ピユ	ヒユ	ニユ	チユ	ジユ	シユ	
レメ	ペベ	ヘネ		チエ	ジエ	シエ	ゲ	ケ
リヨ	ミヨ	ピヨ	ヒヨ	ニヨ	チヨ	ジヨ	シヨ	キヨ
リヤ	ミヤ	ピヤ	ヒヤ	ニヤ	チャ	ジャ	ギヤ	キヤ
リヨ	ミヨ	ピヨ	ヒヨ	ニヨ	チヨ	ジヨ	ギヨ	キヨ

三、朗读下列各组词，注意拗音和非拗音的区别。

びょういん(美容院)②——びょういん(医院)①
ひょう(费用)①——ひょう(表格)①
じゅう(自由)②——じゅう(十)①
じしん(地震)①——じしん(接收信号)①

四、朗读下列各组词，注意拔音和非拔音的区别。

たにん(他人)①——たんにん(担任)①
きねん(纪念)①——きんねん(近年)①
にぎょう(两行)①——にんぎょう(布娃娃)①
しゅかん(主观)①——しゅんかん(瞬间)①

きこう(气候)①——きんこう(近郊)①
とし(年)②——としん(都中心)①
いけ(池)②——いけん(意见)①
きけん(危险)①——きんけん(勤俭)①

五、朗读下列句子。

- (1)あのたかいたてものはがくせいのきょうしつです。きょうしつはきれいです。
あのりっぱなたてものはだいがくのとしょかんです。としょかんにはちゅうごくこのほんとがいこくこのほんがたくさんあります。がくせいのりょうはあのあかいたてものです。りょうのたてものはあたらしいです。
- (2)これは李さんのしゃしんです。李さんのおとうさんとおかあさんはがつこうのせんせいです。ねっしんなひとです。

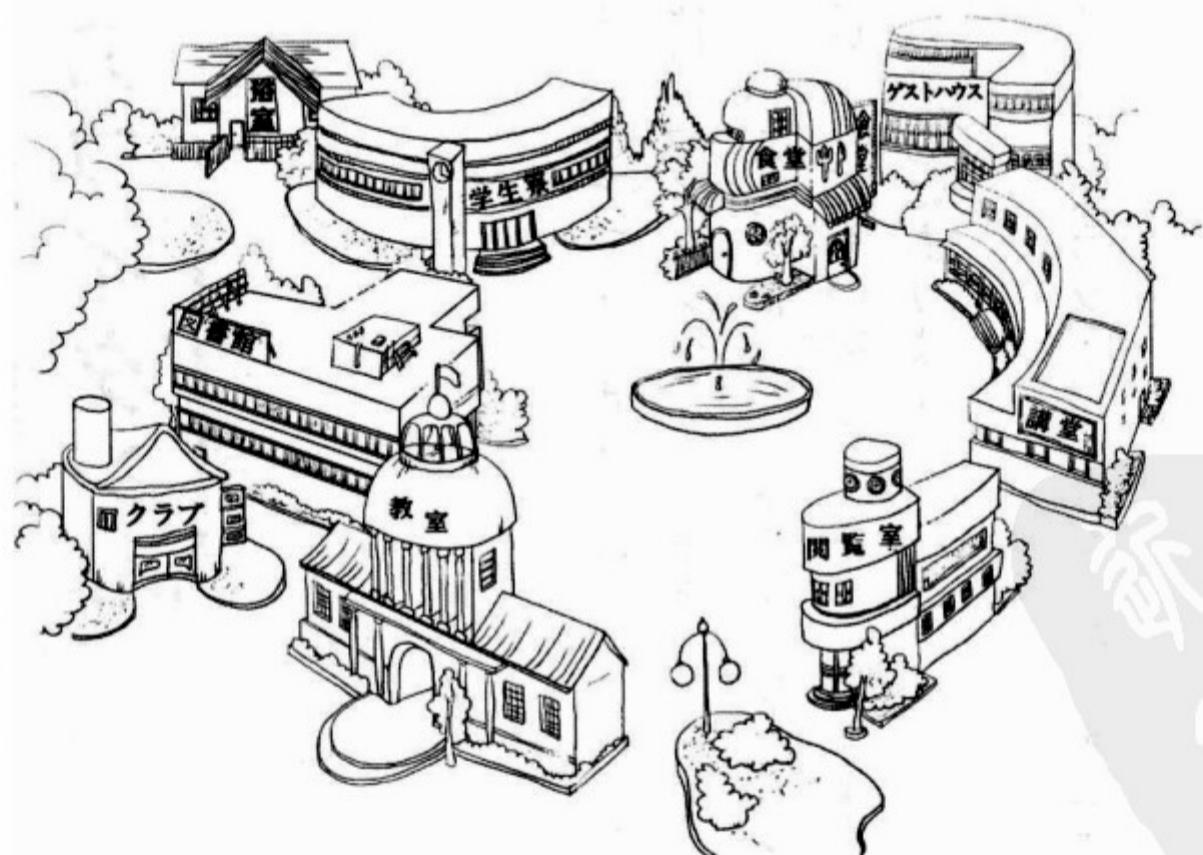
六、仿照例句改換講法。

例：このさけはたかいですね。→これはたかいさけですね。

- (1) このじしょはあたらしいですね。
- (2) このへやはおおきいですね。
- (3) このつくえはちいさいですね。
- (4) このはなはきれいですね。
- (5) このとしょかんはりっぱですね。

七、看圖说话。

「だいがく」



第五課 シヤンハイのワイタン

前文

魯さんは むしゃくの ひとです。李さんは シヤンハイの ひとです。きょうは こつけいせつです。とても よい てんきです。それで 李さんと 魯さんは ワイタンへ いきます。

ワイタンは こうほこうの にしに あります。その えいごめいは バンドです。ワイタンは エキゾチックな ところです。そこには がいこくの ふるい たてものが たくさん あります。

ワイタンの むこうがわは ほとうです。こうほこうの ひがしにあります。そこには げんだい

の あたらしい たてものが たくさん あります。

ワイタンの れきしぶんかと ほとうの げんだいふうけいの コントラストは なかなか よいです。

会話

李 魯さん、こんにちは。
魯 こんにちは。

おげんきですか。

はい、おかげさまで げんきです。

シャンハイは はじめてですか。

ええ、はじめてです。

魯さんの うちは どこですか。

魯さんの うちは どこですか。

李さんは。

シャンハイです。きょうは いい てんきですね。

ええ、とても いい てんきですね。

魯さん、きょうは こつけいせつです。ワインへ あんないします。

そうですか。どうも ありがとうございます。

さあ、魯さん、ワインは ここです。 こうほこうの にしに あります。

そうですか。すごい ひとでですね。

ええ、ワインには いつも かんこうきやくが おおぜい います。

ワインは ちょっと エキゾチックな ところですね。

そうです。ここには ぎんこうや ホテルなど がいこくの ふるい たてものが たくさん あります。

ワインの むこうがわは どこですか。

ワインの むこうがわは はどうです。 こうほこうの ひがしに あります。

魯 ほとうには げんだいの あたらしい たてものが、たくさん ありますね。あの たかい と う は なんですか。

李 あれは とうほうめいじゅテレビ とうです。あたらしい シヤンハイの シンボルです。

李 魯 たかいですね。どのぐらいですか。

李 魯 よんひやくろくじゅうはちメートル ぐらいです。

李 魯 あの ちかくの たてものも りっぱですね。なんの たてものですか。

李 魯 きんもビル、ワールド・ファイナンシャル・センター・ビル、シヤンハイセンター・ビルです。 ワイタンの れきしぶんかと ほとうの げんだいふうけいの コントラストは なかなか いい ですね。

單語

ワイタン(专)①	外滩(地名)	にし(西)(名)①	西、西方
むしやく(無錫)(专)①	无锡(城市名)	えいごめい(英语名)(名)③	英语名
こつけいせつ(国庆节)(专)③	国庆节	バンド(bund)(名)①	滨海大道
てんき(天氣)(名)①	天气	エキゾチック(exotic)(形动)④	异国情调
それで(接续)①	因此、所以	ふるい(古い)(形)②	旧的；老的；从前的
いきます(行きます)(自五)③	去	むこうがわ(向こう側)(名)①	对面、另一侧
こうほこう(黄浦江)(专)③	黄浦江(江名)	ほとう(浦東)(专)①	浦东(地名)

ひがし(東)(名)③	東、东方	おおぜい(大勢)(名)③	很多人
げんだい(現代)(名)①	现代	ぎんこう(銀行)(名)①	银行
ぶんか(文化)(名)①	文化	とう(塔)(名)①	塔
ふうけい(風景)(名)①	风景、景色	とうほうめいじゅ(東方明珠)(专)⑤	东方明珠
コントラスト(contrast)(名)①④	对比、对照	テレビとーべ(television 塔)(名)①	电视塔
なかなか(副)①	很、相当	シンボル(symbol)(名)①	象征
こんにちは(寒暄语)①	你好	どのぐらじ(组)①①	多少
おげんきですか(お元気ですか)(寒暄语)②	你好吗？	メートル(meter)(名)①	公尺、米
おかげさまでげんきです(寒暄语)	谢谢，我很好	ちかく(近く)(名)②	附近
はじめて(初めて)(副)②	初次、头一次	きんも(金茂)(专)①	金茂
うち(家)(名)②	家	ビル(building)(名)①	大楼、大厦
いい(良い)(形)①	好的	ワールド・ファイナンシャル・センター・ビル (World Financial Center building)(专)⑯	环球金融中心
すごい(凄い)(形)②	非常的、厉害的	センター(center)(名)①	中心、中央
ひとり(人出)(名)①	外出的人群		
かんこうきやく(觀光客)(名)③	游客		

单元のまとめ

一、语音

- (1) 要正确掌握日语的清音、浊音、半浊音、长音、促音、拨音、拗音、拗长音。
- (2) 要正确朗读「五十音图」，而且要按行按段熟练背诵。
- (3) 注意日语发音的特点，如嘴唇的活动不活泼，发元音「う」时，嘴唇不像汉语「鸟」那样突出、那样圆，从侧面看几乎是平的。再如日语的「e」和汉语的「e」（鹅）不要混淆，「先生」应念成(sensei)，而不应念成(se+「恩」+sei)。
- (4) 注意日语发音的元音弱化现象，日语叫「母音無声化」，较多出现在「辅音+元音」音节里的「い」和「う」元音弱化。所谓弱化，指有时只听见辅音，听不见元音「い」和「う」。例如「つくえ」的「つ」音，「あります」和「です」的「す」音，「がくせい」的「く」音，它们好像只发辅音，不发出元音「う」。再如「きつて」的「き」、「ひとつ」的「ひ」，它们也好像只发辅音，不发出元音「い」。注意元音弱化现象能使语调流畅悦耳，反之会形成语调刻板刺耳。
- (5) 注意日语清音和浊音的区别。试比较：
- かき(柿子)——かぎ(钥匙)
まと(靶子)——まど(窗户)
ここ(这里)——ごご(下午)
あし(脚)——あじ(味道)

(6) 注意日语长音和短音的区别。试比较：

ビル(大楼)——ビール(啤酒) くつ(鞋子)——くつう(痛苦)

へや(房间)——へいや(平原)

(7) 注意拗音和非拗音的区别。试比较：

りょう(宿舍)——りよう(利用)

じゅう(十)——じゆう(自由)

(8) 注意送气音和不送气音的区别。

如前所述，か行、た行和ば行假名有送气音和不送气音两种发音。汉语中也有送气音和不送气音的区别，而且影响词义，如开(kai)和盖(gai)，前者是送气音，后者是不送气音，意义也不同。日语的送气不送气虽然不影响词义，但会影响语音语调的流畅，同时容易将「か」「た」「ば」行的不送气音与浊音「が」「だ」「ば」混淆起来。

二、声调(アクセント)

本书单词后面都注上了声调符号。所谓声调是指一个词或词组的发音高低强弱的变化。日语的声调是高低型，即由高而低，或由低而高。日语词汇的声调不可忽视，因为日语的声调在某种意义上决定词义，如「あめ」(雨①)，前面声调高。「あめ」(飴①)则后面声调高，意思完全不同。一个假名代表一拍(包括表示促音、拨音和长音的假名，但不包括表示拗音的「や」「ゅ」「よ」)，因此「え(絵)」是一拍词，「にく(肉)」是二拍词，「ふとん」是三拍词。

①

东京语声调图

	一拍词	二拍词	三拍词	四拍词	五拍词	六拍词
①	え (柄)	いす (椅子)	つくえ (机)	しんしつ (寝室)	こんにちは (今日は)	むらさきいろ (紫色)
②	え (絵)	あに (兄)	かぞく (家族)	テキスト	かげぼうし (影法師)	だいじんぐう (大神宮)
③	くつ (靴)	ズボン	たちうお (太刀魚)	おかあさん (お母さん)	おまわりさん (お巡りさん)	
④		かがみ (鏡)	おおきい (大きい)	うでどけい (腕時計)	まんねんひつ (万年筆)	
⑤			おとうと (弟)	さようなら	ねりはみがき (練り歯磨)	
⑥				せんめんじょ (洗面所)	たんさんガス (炭酸ガス)	じゅういちがつ (十一月)

(2) 东京语的主要声调类型及其规律

①型 第一拍低，以下各拍都高。

②型 第一拍高，以下各拍都低。

③型 第二拍高，第一拍和第三拍以下都低。

④型 第二、三、四拍高，第一拍和第五拍以下都低。

⑤型 第二、三、四、五拍高，第一拍和第六拍以下都低。

⑥型 第二、三、四、五、六拍高，第一拍和第七拍以下都低。

三、假名

- (1) 要以规范的笔画正确听写和默写平假名和片假名的清音、浊音、半浊音、拨音、长音、拗音。
- (2) 促音「つ」「ッ」、拗音「や」「ゅ」「よ」「や」「ゅ」「ヨ」要按规定的位臵、大小进行书寫。
- (3) 要正确书写助词「は、へ、を」和假名「ぢ、じ、づ、ず」。
- (4) 正确默写五十音图的「行」和「段」，学会使用日语工具书。

四、词汇

- (1) 日语词汇的来源大致有三类。

① 日语原有的词汇，日语叫做「和語」。如：

あう（遇见） あき（秋天） こえ（声音） あせ（汗） たかい（高） わたし（我）

② 汉语词汇，日语叫「漢語」，有直接采用汉语的和利用汉字创造出来的两种。

直接采用汉语的：学校 先生

利用汉字创造的：切手 時計

③ 外来语词汇，日语叫「外来語」，主要从欧美语言（多数是英语）音译而来。如：

ノート インク テレビ ラジオ パン

(2) 日语汉字的音、形、义

① 读音

有「音读」（日语称「音讀」）和「训读」（日语称「訓讀」）两种读法。模仿汉语读音的叫做「音读」，借用汉字的形和义而按日本固有语言来读的叫做「训读」。如：

音读：電話 先生 学生

训读：庭 草 花

同一个汉字，由于音读和训读的关系，或者由于一字多义等关系，往往有多种读音。为了便于阅读，有时在汉字旁边用假名注音，这种注音日语叫做「振仮名」或「ルビ」。如以汉字「人」为例：

人民 一人 四人 あの人

用汉字和假名构成一个词的时候，写在汉字后面的假名日语叫做「送仮名」。它对判断某些汉字的读音起着决定性的作用。例如「明ける」应读「あける」，「明るい」应读「あかるい」，「明らか」应读「あきらか」。因此，无论读或写的时候，都要认真注意「送仮名」。

② 字形

现代日语中的汉字字形和我国现在通行的汉字字形相比，有的完全相同，有的不完全相同。此外，某些是模仿汉字的构字法（主要是会意法）创造的，日语叫「国字」。

「完全相同的」 椅子 教室 学校 先生 学生
「大同小异的」 日语汉字：決 変 対 团 边

「差异很大的」 日语汉字：払 竜 仮 壣 欠
汉语汉字：决 变 对 团 边

「模仿创造的」 畑^{はたけ}（旱田） 峰^{とうげ}（山岭） 辻^{つじ}（十字路口）

③ 词义

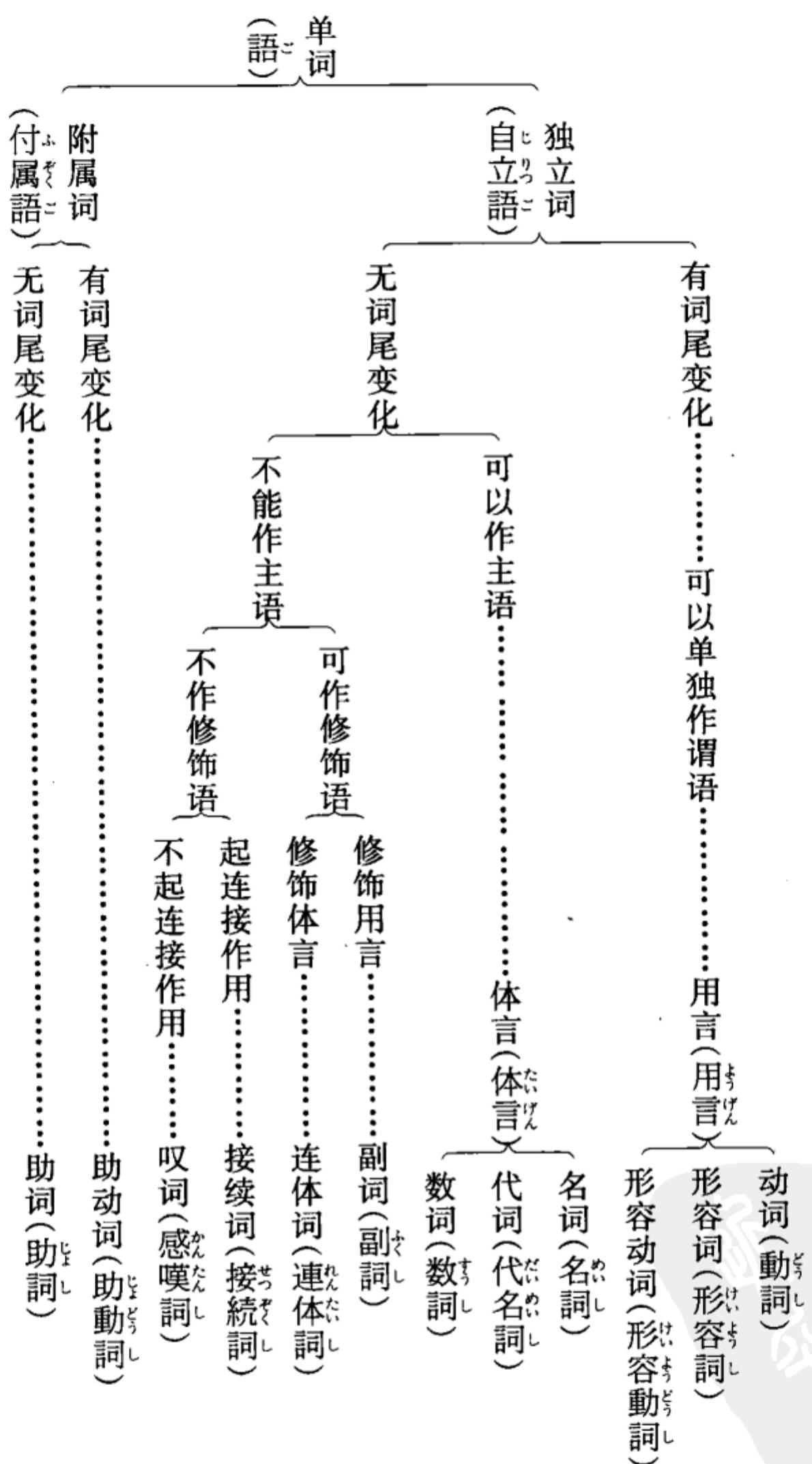
日语中的汉字词义有的和汉语相同，但也有不少和汉语的词义不同的。

「相同的」 学校 先生

「不同的」 手紙^{てがみ}——信 丈夫^{じょうぶ}——结实

五、日语的词类

日语中的词类称「品詞」，它按意义、形态和在句中的作用可分为十二类。简表如下：



表中括弧内的汉字表示日语语法术语。十二类词中，助词和助动词只有语法功能，没有独立的意义，在句子中不能独立存在，只能附属于独立词的后面起语法作用，所以统称为附属词。其余十个词类都具有独立的意义，在句中有独立的能力，所以统称为独立词。

- (1) 名词：表示事物的名称。例如：教室 講堂 建物
- (2) 代词：代替事物的名称。例如：これ それ あなた
- (3) 数词：表示数目。例如：いち に さん ひとつ ひとり
- 注：名词、代词和数词统称为体言，在句中可作主题、主语、对象语、宾语、补语，还可以和断定助动词结合作谓语。
- (4) 动词：表示事物的存在、动作、作用或临时状态，有词尾变化。例如：ある いる 行く
- (5) 形容词：说明事物的性质或状态，有词尾变化。例如：とおい ちかい あたらしい
- (6) 形容动词：说明事物的性质或状态，从意义上来说属于形容词，但词尾变化不同。例如：にぎやかだ りつぱだ
- 注：动词、形容词和形容动词统称为用言，可以单独或结合助动词作谓语。
- (7) 副词：说明用言的状态或程度。例如：たくさん とても
- (8) 连体词：说明体言的形态或程度。例如：この その あの どの
- (9) 接续词：介于词和词或句和句之间，起连接作用。例如：では そこで
- (10) 叹词：在句中处于独立地位，和其他词没有语法联系，只有语气或感情上的联系。例如：はい いいえ ああ さあ ええ
- (11) 助动词：主要附在用言后面，起语法作用，有词尾变化。例如：です ます

(12)

助词：附在独立词后面，表示词和词之间的关系，或带来某种意义、语感，大致可分六种。

格助词：(が の に…)

提示助词：(は も…)

并列助词：(と や…)

副助词：(など ぐらい…)

接续助词：(が から…)

终助词：(か ね…)

六、句子的种类

(1) 断定句(用体言作谓语)

		肯 定 式	否 定 式
体言十	です	体言十 では ありません	体言十 では いません
これは	かぎです。	これは かぎで あります	これは かぎで ありません
ここは	としょかんです	ここは としょ かんで す	ここは としょ かんで ません

(2)

描写句（用形容词或形容动词作谓语）

肯 定 式

形容词（词尾「い」）+です

やまはたかいです

形容动词词干（去词尾「だ」）+です

ここはにぎやかです

(3)

存在句（用表示存在的动词作谓语）

肯 定 式

「あります」「います」

ほんはつくえのうえにあります

否 定 式

「ありません」「いません」

ほんはつくえのうえにありません

つくえのうえにほんがあります
がくせいはきょうしつにいます
きょうしつにがくせいがいます

つくえのうえにほんはありません
がくせいはきょうしつにいません
きょうしつにがくせいはいません

(4) 叙述句（用动词作谓语）

肯 定 式

李さんと魯さんはワイタンへいきます。

七、こそあど系指示詞

日语中某些指示代词以及连体词有近称、中称、远之称之分，统称为「こそあど系指示詞」

连体词	指示代词			类别 系列
	方向	场所	事物	
この	こちら	ここ	これ	コ系 近称
その	そちら	そこ	それ	ソ系 中称
あの	あちら	あそこ	あれ	ア系 远称
どの	どちら	どこ	どれ	ド系 不定称

八、常用人称代词

人称代词	人称	
ぼく	わたし、わたくし	第一人称
きみ	あなた	第二人称
かれ、かのかた	あのかた	第三人称
だれ	どなた	不定称

单元練習

一、朗读下列单词，请注意语音、语调。

あさ ゴジ よる ゆき きつぶ うち ジュギョウ シュクダイ とうばん けつせき
しょくじ につき あたらしい ちいさい きて しゃしん まんねんひつ

二、朗读下列句子。

きょうは とても いい てんきです。じゅぎょうも ありません。そこで わたしと顧さんは
なんきんろへ いきます。なんきんろは にぎやかな ところです。そこには デパートや ホテ
ルなどが たくさん あります。ゆうめいな こくさいホテルも そこに あります。こくさいホ
テルは とても たかいです。にじゅうよんかい あります。こくさいホテルの むこうに おお
きい ひろばがあります。その ひろばは とても きれいです。

三、用括弧里的词仿照例句，完成下列对话。

(1) 例：A それはなんですか。

B これはほんです。

A あなたのほんですか。

いいえ、ちがいます。顧さんのほんです。

A あたらしいほんですか。

はい、そうです。

(①じしょ
②ちず
③ハンカチ)

(2) 例：A つくれのうえになにがありますか。

ほんがあります。

テキストもありますか。

いいえ、テキストはありません。

A テキストはどこにありますか。

B テキストはそのほんだなにあります。

①ほんのなか
きつて しゃしん ノートのなか

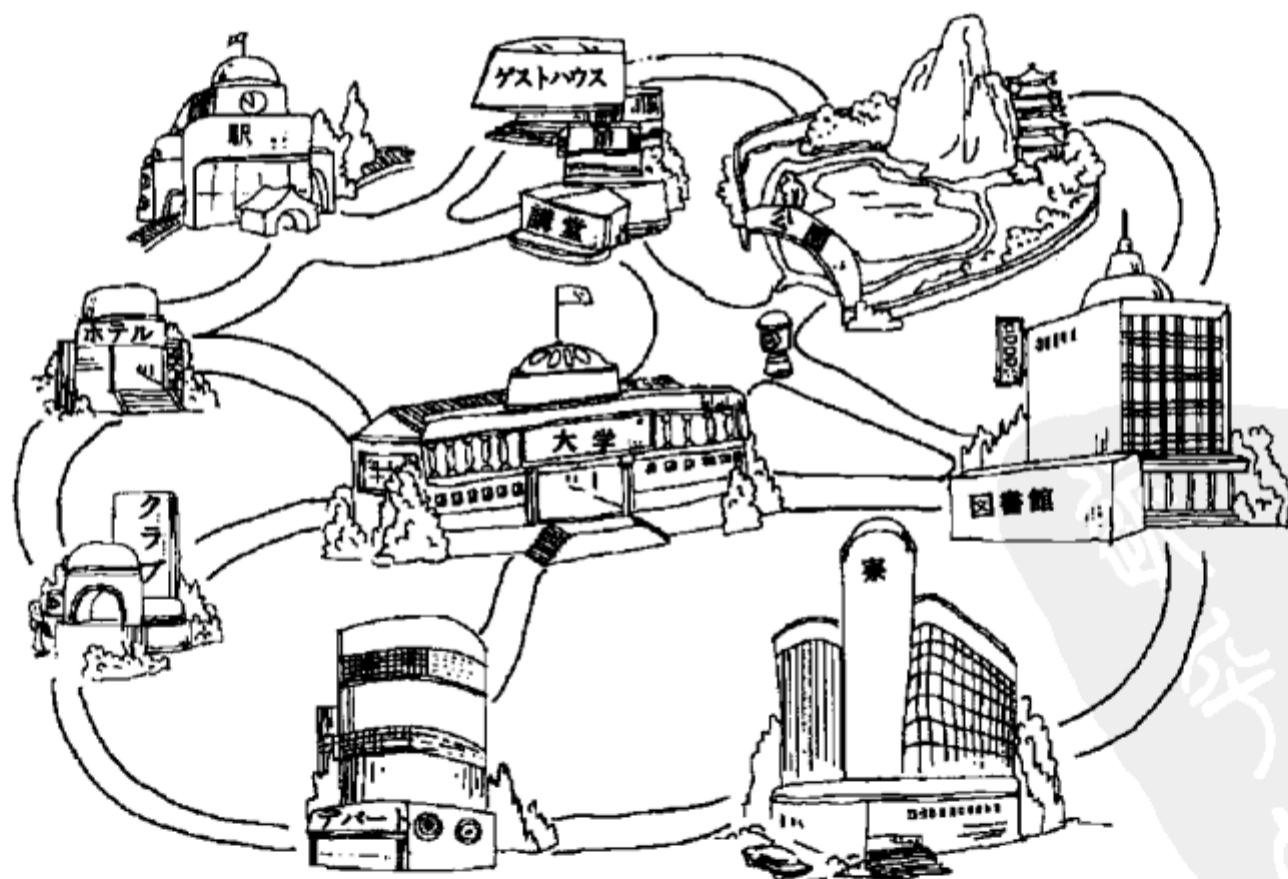
うしつ
だれ
います
顧さん 李さん えつらんしつ

四、填空。每个○里填一个假名。

五、看图说话。

「だいがくとまち」

- (5) このへや○○テレビ○ありません。
(6) 李せんせいはいましょくどうに○○○。
(7) あのかいたてものはなん○たてものですか。
へやにじゅうごにん○○○います。
(8) 李さん○がくせいです。魯さん○がくせいです。
(9) ほんだなにほん○じしょ○○があります。(10)



さくら

1=^bE $\frac{4}{4}$

日本民歌

6 6 7 - | 6 6 7 -^v | 6 7 i 7 |
さくら さくら やよいの

6 7 6 4 -^v | 3 1 3 4 | 3 3 1 7 -^v |
そらーはみわたすかぎーり

6 7 i 7 | 6 7 6 4 - | 3 1 3 4 |
かすみかくもーかにおいぞ

3 3 1 7 -^v | 6 6 7 - | 6 6 7 - |
いづーる いざや いざや

3 4 7 6 4 | 3 - - 0 |
みにゆーかん

第六課 大学の生活

前文

李さんは毎朝、六時に起きます。朝、よく運動場へ行きます。運動場でバスケットボールやラジオ体操などをします。それから日本語の朗読をします。李さんは毎朝、七時半ごろ学生の食堂で朝ご飯を食べます。朝ご飯には、うどんや肉まんじゅうを食べます。彼はあまりパンを食べません。そして、七時四十分ごろ自転車で教室へ行きます。

李さんは毎晩、七時から九時半まで勉強します。十時ごろ寮へ帰ります。大学から寮まで十分ぐらいかかります。十時半ごろ寝ます。大学の生活はとても忙しいです。しかし、たいへん楽しいです。

会話

(運動場で)

木村 おはようございます。

李 おはようございます。

木村 李さんはよく運動場へ来ますか。

李

木村

李

はい、よく運動場へ来ます。すみません、今何時ですか。
今六時四十分です。李さんは毎朝、何時に起きますか。
毎朝六時に起きます。それから洗面所で歯を磨きます。顔を洗います。
毎朝どんな運動をしますか。
バスケットボールやラジオ体操などをします。木村さんは。
わたしはバドミントンやテニスなどをします。李さんは毎朝、日本語の朗読をしますか。
はい、します。木村さんは中国語の朗読をしますか。
はい、わたしもします。李さんは何時ごろ、朝ご飯を食べますか。
七時半ごろ食べます。
どこで食べますか。
学生の食堂で食べます。
何を食べますか。
うどんや肉まんじゅうを食べます。
パンを食べますか。
いいえ、パンはあまり食べません。
何時ごろ教室へ行きますか。
七時四十分ごろ教室へ行きます。
自転車で行きますか。
はい、自転車で行きます。

授業は何時から何時までですか。

午前は八時から十一時四十分までで、午後は一時四十分から三時二十分までです。

どんな授業ですか。

午前は日本語の授業で、午後は中国語や体育の授業です。

日本語の授業は週に何時間ありますか。

日本語の授業は週に十時間です。

一日に何時間ですか。

一日に二時間です。

何時から始まりますか。

八時から始まります。

何時に終わりますか。

九時四十分に終わります。

李さんは日本語の放送を聞きますか。

はい、ときどき聞きます。

テレビも見ますか。

いいえ、テレビはあまり見ません。

日本語の新聞を読みますか。

はい、ときどき読みます。

李さんは毎晩、何時から何時まで勉強しますか。

李 每晚、七時から九時半まで勉強します。

木村 何時ごろ寮へ帰りますか。

李 十時ごろ帰ります。

木村 大学から寮までどのぐらいかかりますか。

李 十分ぐらいかかります。

木村 何時ごろ寝ますか。

李 十時半ごろ寝ます。

木村 大学の生活は忙しいですね。

李 ええ、とても忙しいです。しかし、たいへん楽しいです。

单語

生活(名)①

毎朝(名)①②

起きる(自一)②

經常；很好地

运动场(名)①

篮球

バスケットボール(basketball)(名)⑥

生活 ラジオ体操(radio～)(名)④

每天早晨 する(他サ)①

起床 それから(接)①

：語(接尾)

朗讀(名・他サ)①

朗读

：半(接尾)

广播体操

做、干、办

然后、其次

：语

朗读

：半(接尾)

然后、其次

广播体操

做、干、办

然后、其次

：语

朗读

：半(接尾)

：ごろ(接尾)

(时间的)左右

しかし(接)②

あさご飯(名)③

早饭

たいへん(大变)(副)①

たべる(他一)②

吃

なまじゅう(名)③

愉快的、高兴的

うどん(名)①

面条、切面

きむら(专)①

にくまんじゅう(名)③

肉包子

木村(姓氏)
おはようございます(寒暄语)

かれ(代)①

来る(自力)①

あまり(余り)(副)①

(下接否定)(不)怎样、(不)很

いま(名)①

现在

パン(葡 pāo)(名)①

面包

几点

そして(接)①

何時(名)①

化妆室、盥洗室

じてんしゃ(名)②①

而且

せんめんじょ(名)①

牙齿

まいばん(名)①①

自行车

刷、擦

べんきょう(名・他サ)①

磨く(他五)①

洗

かえり(自五)①

どんな(连体)①

如何的、怎样的

かかる(掛かる)(自五)②

运动

ねむる(自一)①

运动

いそがしい(形)④

网球

忙

可是、但是

非常

网球

午前(名)①
体育(名)①

週(名)①

何時間(名)③

一日(名)①

始まる(自五)①

上午
体育

星期

几小时；几课时

一天、一日、一昼夜

开始

終わる(自五)①

放送(名・他サ)①

新聞(名)①

読む(他五)①

有时；时时、经常

念、读、朗读

报纸

广播

看

ファンクション用語（功能用语）

あいさつ

おはようございます。您早。

こんにちは。您好。

こんばんは。晚上好。

おやすみなさい。晚安。

さようなら。再见。

あしたまた。明天见。

结束

广播

有时；时时、经常

看

念、读、朗读

报纸

数える言葉

时刻和时间的数法

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	時
じゅうにじ③	じゅういちじ④	じゅうじ①	くじ①	じゅうじ②	しちじ②	ろくじ②	ごじ①	よじ①	さんじ①	にじ①	いちじ②	いつぶん①
じゅうにふん③	じゅういつぶん③	じつぶん①	きゅうふん①	はつぶん①	ななふん②	ろつぶん①	ごふん①	よんぶん①	さんぶん①	にふん①	いちじかん②	いちじかん③
じゅうにじかん④	じゅういちじかん⑤	じゅうじかん②	くじかん②	はちじかん③	しちじかん③	ろくじかん③	ごじかん②	よじかん②	さんじかん③	にじかん②	いちじかん③	じ時間

注意「時」等于汉语的「点」，「時間」相当于汉语的「小时」。「分」既可以表示时刻，也可以表示时间的长短。表示时间长短时，也可以加「間」，构成「::分間」。

一、动词的种类及基本形、连用形

李さんは朝よく運動場へ行きます。

本课出现的「運動場へ行きます」「日本語の朗読をします」等都是动词谓语句。

动词是表示主体（人或事物）的存在、行为、动作或状态的词。日语动词可分为词干（語幹）和词尾（語尾）两部分。词尾有变化，我们称词尾的这种变化为「活用」。

动词按其形态和活用规律可分为「五段活用動詞」「一段活用動詞」「サ行变格活用動詞」和「カ行变格活用動詞」。「一段活用動詞」又可细分为「上一段」和「下一段」。所谓变格活用是不规则变化的意思。

动词的原形叫「基本形」。辞典上的词条就是基本形。从本课起，单词表所列动词都是基本形。

动词的活用是根据它在句中的用法和后续词来决定的。动词的这种变化形态叫「活用形」。动词有六个活用形，即「未然形」「連用形」「終止形」「連体形」「仮定形」「命令形」。动词后续助动词「ます」时的活用形叫「連用形」。

(1) 五段动词的基本形和连用形

词尾在五十音图的ア、イ、ウ、エ、オ五段中变化的动词叫「五段活用動詞」。五段活用动词基本形的词尾分布在カ、ガ、サ、タ、ナ、バ、マ、ラ、ワ行的う段上。词尾在カ行的叫

做「力行五段活用動詞」，其他依此类推。

五段动词的词尾假名变成该行イ段假名时的形态叫做五段动词的连用形。

词例									
行									
词干									
洗う	走る	読む	呼ぶ	死ぬ	立つ	出す	嗅ぐ	書く	
ワ	ラ	マ	バ	ナ	タ	サ	ガ	カ	
あら	はし	よ	よ	し	た	だ	か	か	
う	る	む	ぶ	ぬ	つ	す	ぐ	く	
あらう	はしる	よむ	よぶ	しぬ	たつ	だす	かぐ	かく	
い	り	み	び	に	ち	し	ぎ	き	連用形

(2) 一段动词的基本形和连用形

一段动词的词尾都是两个假名，最后一个假名都是「る」。词尾的头一个假名在イ段上的

叫做上一段动词，在二段上的叫做下一段动词。词尾的头一个假名在ア行的叫做「ア行上（下）一段动词」，其他依此类推。

一段动词的词干和词尾有的能截然分开，有的不能。如「起きる」的词干是「お」，词尾是「くる」，而「見る」的「み」既是词干也是词尾。

一段动词词尾只要去掉最后一个假名「る」，就变成了连用形。

上一段										词例	行	词干	词尾	基本形	连用形
借りる	見る	伸びる	干る	似る	落ちる	恥じる	過ぎる	起きる	居る						
ラ	マ	バ	ハ	ナ	タ	ザ	ガ	カ	ア	(い)	ア	(い)	い	ア	ア
か	(み)	の	(ひ)	(に)	お	は	す	お	い	る	イ	ル	ル	ル	ル
りる	みる	しぶる	ひる	にる	ちる	じる	ぎる	きる	いる	る	ル	ル	ル	ル	ル
かりる	みる	ひびる	ひる	にる	おちる	はじる	すぎる	おきる	いる	る	ル	ル	ル	ル	ル
り	み	び	ひ	に	ち	じ	ぎ	き	い						

力变	サ变	种类
来る	する	词例
(く)	(す)	词干
くる	する	词尾
くる	練習する	基本形
き	し	连用形

(3) サ变动词和力变动词的基本形和连用形

サ变动词「する」和力变动词「くる」均由两个假名构成。头一个假名既是词干又是词尾的一部分，但是「練習する」这类サ变动词的「する」则是词尾。サ变动词的连用形是「し」。力变动词只有一个动词「くる」，它的连用形是「き」。

下一段									
入れる	捨てる	混ぜる	見せる	広げる	開ける	数える	ア	カぞ	あ
入れる	出る	混ぜる	見せる	広げる	開ける	数える	ガ	カ	ア
ラ	マ	バ	ハ	ナ	ダ	タ	ザ	サ	ガ
い	し	た	(へ)	(ね)	(で)	す	ま	み	ひろ
れる	める	べる	へる	ねる	てる	せる	せる	げる	ける
いれる	しめる	たべる	へる	ねる	てる	する	ませる	みせる	あける
れ	め	べ	へ	ね	で	て	せ	せ	け

二、格助词「を」及自动词和他动词

李さんは毎朝、六時に起きます。

李さんは毎朝、七時半ごろ学生の食堂で朝ご飯を食べます。

「を」是格助词，表示宾语。宾语是表示动作所涉及的对象和内容的句子成分。

日语动词有自动词和他动词两种，自动词作谓语时不要求宾语，如「起きる」「寝る」等。而他动词作谓语时则要求宾语，如「食べる」「洗う」等。

- わたしは十一時ごろ寝ます。（我十一点左右睡。）
- わたしは服を洗います。（我洗衣服。）
- わたしは五時に帰ります。（我五点回去。）
- 李さんは毎日日本語を朗読します。（小李每天朗读日语。）
- 木村さんは来ません。（木村不来。）

动词连用形后续「ます」的形态，我们称之为「动词现在时」。动词现在时表示未来的动作或作用，含有将要进行该动作的意志。还表示经常性、习惯性的动作及恒常不变的事物。动词现在时的否定形式是把「…ます」改成「…ません」。

三、格助词「に」表示时间及比例、分配的基准

九時四十分に終わります。

日本語の授業は週に十時間です。

表示动作在某一时刻进行时，要在时间的词语后面加格助词「に」。

- 午後何時に学校へ来ますか。（下午几点来学校？）
- 授業は朝八時に始まります。（早晨八点开始上课。）
- 日曜日には、洗濯や買い物をします。（星期天，洗洗衣服，买买东西。）

请注意，当句子中的时间并不表示动作进行的时刻，而是表示时间的长短时，例如「午後三時間勉強します」，表示时间的词语后面不能用「に」。

格助词「に」还可以表示比例、分配的基准。表示比例、分配基准的「に」常介于表示数量含义的词之间。

- りんごは一人に二つです。（苹果是一人两个。）
- 一日に二時間ぐらい勉強します。（每天学习两小时左右。）

四、接尾词「ごろ」

七時四十分ごろ自転車で教室へ行きます。

表示几点左右时，要在表示时间的词语后面加接尾词「ごろ」。表示几个小时左右时，要在表示时间的词语后面加副助词「ぐらい」。

- わたしは毎晩八時ごろ寝ます。（我每天晚上八点左右睡。）
- わたしは毎日八時間ぐらい寝ます。（我每天睡八小时左右。）

五、格助词「で」表示动作的场所及手段、方法、材料

運動場でバスケットボールやラジオ体操などをします。
自転車で教室へ行きます。

表示在某一个地方做某件事或用某种工具、方法、材料做某件事时，要在表示地点或工具等的词后面加格助词「で」。

- わたしはよく閲覧室で雑誌や新聞を読みます。（我常在阅览室看杂志、报纸等。）
- 李さんは教室で宿題をします。（小李在教室做作业。）
- ラジオで日本語を勉強します。（跟着广播学日语。）
- 船で行きます。（坐船去。）

请注意，与「で」的用法不同，格助词「に」接在场所名词后面时表示的是存在的场所。例如「机の上に新聞があります」。

六、格助词「から」「まで」表示起点和终点

毎晩、七時から九時半まで勉強します。
大学から寮まで十分ぐらいかかります。

「から」是格助词，接在体言后面表示动作、作用在时间或空间上的起点，相当于汉语的「从……」。「まで」也是格助词，表示动作、作用所及的范围、终点，相当于汉语的「到……」。「：から」「：まで」可以在句中构成补语，也可以后续「です」构成谓语。「：から」「：まで」也可以各自单独使用。

- 李さんの家から会社まで三十分ぐらいかかります。（从小李家到公司要三十分钟左右。）
- 午後五時まで学校にいます。（下午五点之前在学校。）
- 魯さんの学校は何時からですか。（小魯的学校是几点开始上课？）

七、あまり：（后接否定）

彼はあまりパンを食べません。

「あまり」是副词，在口语中表示强调时常用「あんまり」。「あまり」后接否定表示程度不怎么样，和动词否定式一起用时表示频率不高，数量不多。汉语意思是「不太……」「不怎么……」。

- わたしはあまり行きません。（我不常去。）
- 魯さんはあまり勉強しませんね。（小魯不怎么用功学习啊。）

八、名词谓语句的中顿形

午前は日本語の授業で、午後は中国語や体育の授業です。

要把两句名词谓语句合成一句时，只需把第一句的「です」改成「で」，把「。」改成「、」即可。两句句子的主题相同时，第二句的主题可以省略。

- 李さんは日本語科の学生です。李さんは無錫の人です。

↓李さんは日本語科の学生で、無錫の人です。（小李是日语专业的学生，无锡人。）

名词谓语句的中顿形还可以用于连接动词谓语句、形容词谓语句、形容动词谓语句。

- 朝ご飯はうどんや肉まんじゅうで、あまりパンを食べません。（早饭是面条、肉包子等，不怎么吃面包。）
- ここは学生のクラブで、とてもにぎやかです。（这儿是学生俱乐部，很热闹。）

九、宾语提示

テレビも見ますか。

いいえ、テレビはあまり見ません。

提示助词「は」和「も」可以替代「を」提示宾语。用「は」提示的宾语往往表示对比，用「も」提

示的宾语往往表示类推其他。

- 肉まんじゅうはよく食べます。うどんはあまり食べません。（肉包子倒是常吃，面条可不怎么吃。）
- 日本語の雑誌もときどき読みます。（日语杂志也常常看。）

読解文

丁さん的一日

丁さんは上海の日系企業の会社員です。彼は毎日、六時に起きます。七時に家で朝ご飯を食べます。八時ごろ出かけます。

丁さんの家は市内にあります。会社は郊外にあります。家から駅まで十分歩きます。そして電車で会社へ行きます。駅から会社まで一時間ぐらいかかります。それで、丁さんは電車の中で朝の新聞を読みます。電車の中はたいへんこみます。

会社は九時から始まります。そして午後五時に終わります。しかし、丁さんはときどき残業をします。またよく同僚のつきあいをします。ですから、たいてい九時ごろ家へ帰ります。それからお風呂に入ります。十時ごろ本や雑誌を読みます。また、インターネットをちょっと楽しみます。十一時ごろ寝ます。

单語

丁(专)	日系企業(名)⑤
会社員(名)③	毎日(名)①
出掛ける(自一)①	外出、出门
市内(名)①	市内
会社(名)①	公司
郊外(名)①	郊区、郊外
歩く(自五)②	走、步行
電車(名)①①	电气列车
込む(自五)①	拥挤

丁(姓氏)	日企	公司职员	每天	外出、出门	市内	公司	郊区、郊外	走、步行	电气列车	拥挤
丁(姓氏)	日企	公司职员	每天	外出、出门	市内	公司	郊区、郊外	走、步行	电气列车	拥挤
残業(名)①	また(又)(副)①	同僚(名)①	付合い(名)③①	たいてい(大抵)(名・副)①	お風呂に入る(组)	お風呂に入る(组)	お風呂に入る(组)	インターネット(internet)(名)⑤	因特网、互联网	樂しむ(他五)③
加班	又、再、也	同僚、同事	因此、所以	一般、大都	洗澡	洗澡	洗澡	玩乐、享受	玩乐、享受	玩乐、享受
加班	又、再、也	同僚、同事	因此、所以	一般、大都	洗澡	洗澡	洗澡	玩乐、享受	玩乐、享受	玩乐、享受

練習

一、次の文を読んでください。（请朗读下列句子。）

いまは朝の六時です。魯さんは毎朝たいていこの時間に起きます。六時十五分に運動場へ行きます。そこで十五分ぐらい朝の運動をします。六時半から朝の朗読をします。朗讀は三十分ぐらいです。七時ごろ寮の食堂へ行きます。そこで朝ご飯を食べます。朝ご飯はパンやうどんなどいろいろあります。しかし、魯さんはあまりうどんを食べません。よくパンを食べます。食事はたいてい七時半に終わります。学校は八時からです。ですから、魯さんは部屋でこし新聞を読みます。それから、自転車で教室へ行きます。日本語の授業は一日に二時間です。先生はよく日本語で授業をします。

二、適当な言葉を入れなさい。（填空。）

(1) ()に適当な助詞を入れなさい。（在括弧里填上适当的助词。）

- ① わたしは毎日電車()学校へ行きます。家()()学校()()一時間ぐらいかかります。
わたしはよく教室()朝()朗讀()します。
③ ② 授業は八時()()始まります。十一時四十分()()終わります。日本語の授業は一日()()二時間です。
わたしは毎日、新聞()読みます。ラジオのニュース()聞きます。テレビ()あまり見ません。
わたしは毎日五時ごろ家()帰ります。
⑤ ④ ② ごろ、ぐらい

わたしは毎日二時間（　）本を読みます。

会社は五時（　）終わります。

十時半（　）寝ます。

毎日七時間（　）寝ます。

に、で

陳さんはいま図書館（　）います。

昼ご飯は学校の近くのレストラン（　）食べます。

日本語（　）メールを送ります。

一日（　）五時間勉強します。

三、次の文を例のように言いなさい。（仿照例句改換讲法。）

① 例：日本語を朗読する→日本語を朗読します。

朝六時に起きる。

十時に来る。

学校へ行く。

うどんを食べる。

会話をする。

夜十一時に寝る。

ニュースを聞く。

新聞を読む。

テレビを見る。

授業が始まる。

お風呂に入る。

六時に終わる。

家へ帰る。

会社まで十分かかる。

八時ごろ出かける。

(2)

例：午前の授業は八時からです。午後の授業は一時四十分からです。→午前の授業は八時からで、午後の授業は一時四十分からです。

① ここは上海の浦東です。ここはにぎやかなところです。

② ③ ④ あの人にはわたしの先生です。あの人には熱心な人です。

これは日本語の辞書です。これはとてもいい辞書です。

⑤ ⑥ 彼女は李さんのお姉さんです。彼女は日本語科の学生です。

家から学校まで一時間ぐらいです。とても遠いです。

四、例のように答えなさい。(仿照例句写出答句。)

(1) 例：なにをしますか。(勉強・する)

↓勉強をします。

宿題・する

歯・磨く

ケーキ・食べる

②宿題・する

④ハンカチ・洗う

③①

例：どこで本を読みますか。

↓図書館で本を読みます。

どこでテレビを見ますか。

どこで歯を磨きますか。

どこでテニスをしますか。

どこで新聞を読みますか。

どこで日本語を勉強しますか。

例：なんで行きますか。

↓自転車で行きます。

①

船

②電車

③地下鉄

④飛行機

⑤新幹線

④

例：どんなものを聞きますか。（ニュース）

↓ニュースを聞きます。

⑤

どんな運動をしますか。（バスケットボールやテニスなど）

どんな本がありますか。（雑誌やテキストなど）

どんな町ですか。（きれい）

どんな人ですか。（熱心）

どんな庭ですか。（大きい）

⑤④③②①

五、次の質問に答えなさい。（请回答下列问题。）

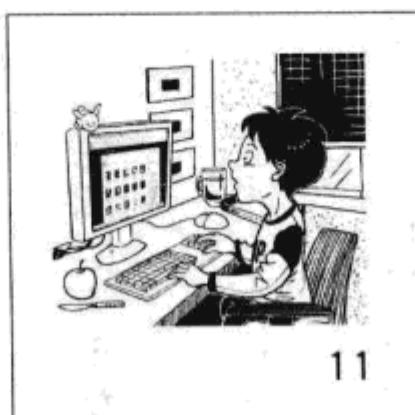
- (1) あなたは毎日何時に起きますか。何時に寝ますか。何時間寝ますか。
- (2) あなたはよく運動をしますか。どこで、どんな運動をしますか。
- (3) 朝ご飯は家で食べますか。学校の食堂で食べますか。
- (4) 学校は何時から何時までですか。
- (5) 日本語の授業は毎日ありますか。一日に何時間ですか。
- (6) 夜はなにをしますか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。（请将下列汉语译成日语。）

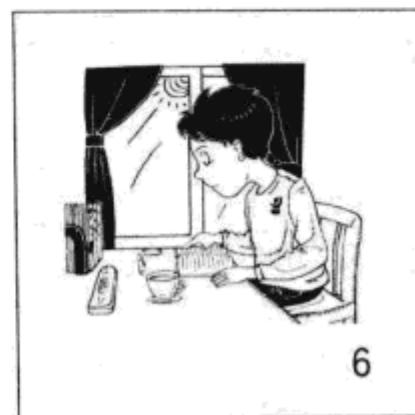
- (1) 「现在几点?」「七点四十五分。」「快到上课的时间了。」「是啊，我这就去教室。」
- (2) 「你每天都来学校吗?」「是的，我每天都来。」「每天几点来校?」「八点左右。」「坐什么车来的?」「公共汽车很挤，所以我骑自行车来学校。」「从你家到学校要多少时间?」「要三十分钟左右。」
- (3) 「你常去图书馆吗?」「不，不常去。」「晚上，你经常上网吗?」「是的，每天都上网。」
- (4) 「这是今天的报纸吗?」「不，不是的。阅览室里有今天的报纸。我常在那儿看报。」

七、絵を見て言いましょう。（看图说话。）

「大学の生活」



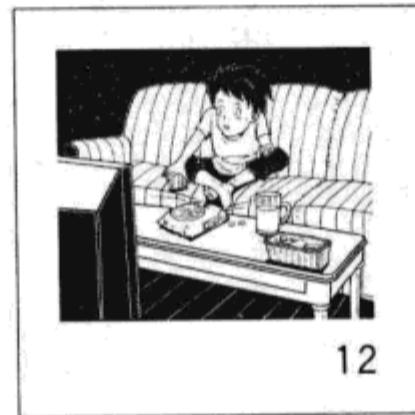
11



6



1



12



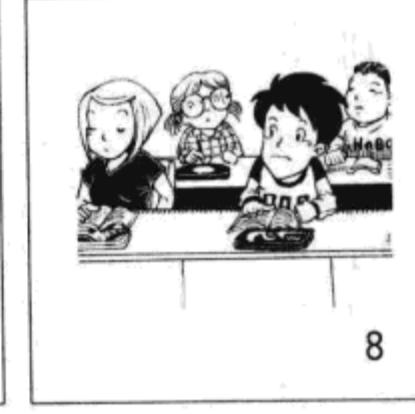
7



2



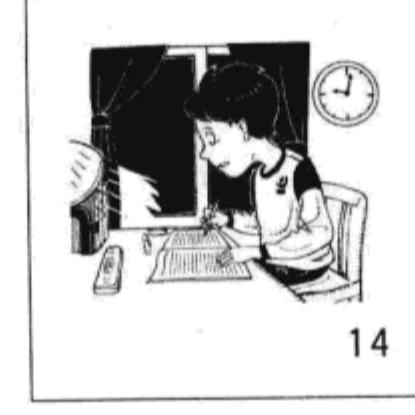
13



8



3



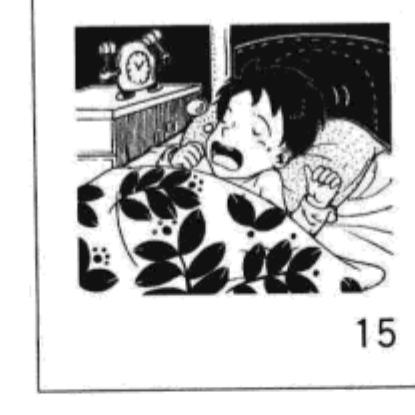
14



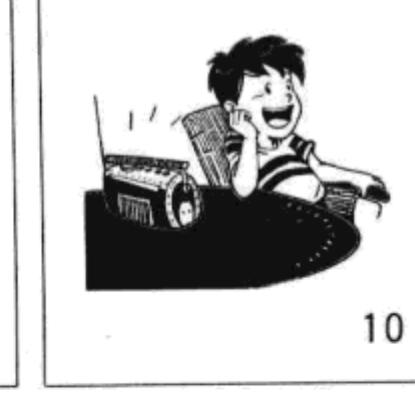
9



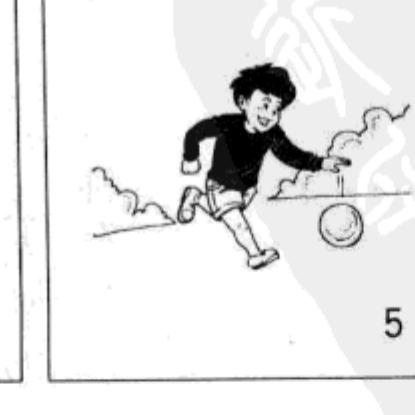
4



15



10



5

第七課 浦東

前文

昨日は日曜日で、とてもいい天気でした。あんなにすばらしい天気はほんとうにめずらしいです。留学生の木村さんは日本語科の呂さんといつしょに地下鉄で浦東へ行きました。そして、浦東の第一ヤオハンデパートで買い物をしました。木村さんはそのデパートでお茶などを買いました。呂さんは文房具や食べ物を買いました。買い物のあと、二人は国際空港までリニア・モーター・カーに乗りました。そして、そこのレストランで一人で食事をしました。それから、木村さんと呂さんは世紀公園へ行きました。そこで三十分ぐらい散歩しました。その後、東方明珠テレビ塔にのぼりました。そこから黄浦江の美しい景色をながめました。それから、浦東の映画館でとてもおもしろい映画を見ました。

会話

李 こんちは。
木村 こんちは。

昨日の日曜日はとてもいい天気でしたね。

ええ、あんなにすばらしい天気はめずらしいですね。

木村さんは昨日、どこかへ出かけましたか。

はい、出かけました。

どこへ行きましたか。

日本語科の呂さんといっしょに浦東へ行きました。

バスで行きましたか。

いいえ、地下鉄で行きました。

浦東で買い物をしましたか。

ええ、買い物をしました。

何を買いましたか。

わたしはお茶などを買いました。呂さんは文房具や食べ物を買いました。

どの店で買いましたか。

第一ヤオハンデパートで買いました。

ああ、あそこは大きいデパートですね。

はい、あそこは大きいデパートです。

品物の値段は高いですか。

いいえ、あまり高くありません。

お茶は一箱いくらですか。

木村

木村

木村

木村

木村

木村

木村

李

木村

木村

木村

木村

木村

木村

木村

木村 九二元七角です。

ほんとうにやすいですね。日本ではいくらぐらいですか。

二千八百五十円ぐらいです。

そうですか。それからどこへ行きましたか。

それから国際空港までリニア・モーターカーに乗りました。そして、レストラン「桜海亭」で

二人で食事をしました。

どんなものを食べましたか。

呂さんはラーメンを食べました。わたしはチャーハンを食べました。

お酒も飲みましたか。

いいえ、お酒は飲みませんでした。

あそこの料理はおいしいですか。

いいえ、あそこの料理はあまりおいしくありません。

食事のあと、どこかへ行きましたか。

ええ、世紀公園へ行きました。そこで三十分ぐらい散歩しました。

世紀公園は浦東で一番大きい公園ですね。

ええ。しかし、あまり静かではありません。

そのあと、何をしましたか。

そのあと、エレベーターで東方明珠テレビ塔の展望台にのぼりました。そこから黄浦江の美しい景色をながめました。それから、浦東の映画館でとてもおもしろい映画を見ました。

そうですか。どんな映画でしたか。

中国の映画「新西遊記」でした。李さんはもう見ましたか。

いいえ、まだです。長いですか。

いいえ、長くありません。一時間半ぐらいです。

何時ごろ大学に帰りましたか。

六時ごろ帰りました。

夜は何をしましたか。

夜は十時まで中国語を復習しました。

木村さんはほんとうに勉強家ですね。

いいえ、まだまだです。

单語

昨日(名)②

日曜日(名)③

あんなに(副)①

すばらしい(素晴らしい)(形)④

ほんとうに(本当に)(副)①

昨天

めずらしい(珍しい)(形)④

星期天

呂(姓)

那样的

いつしょに(一緒に)(副)①

极好

第一ヤオハン(专)⑤

的确、实在

買い物(名・自サ)①

少有的、罕见的

呂(姓氏)

一起、一块儿

第一八佰伴(店名)

购物、买东西

お茶(名)①

買う(他五)①

文房具(名)③

食べ物(名)③②

あと(後)(名)①

国際空港(名)⑤

リニア・モーター・カー(linear motor car)

(名)⑥⑧

乗る(自五)①

レストラン(restaurant)(名)①

世紀公園(专)④

散歩(名・自サ)①

のぼる(登る)(自五)①

美しい(形)④

景色(名)①

眺める(他一)③

茶、茶叶

买

映画館(名)③

文具、文房四宝

食物、吃的東西

之后

国际机场

磁悬浮列车

乘、坐

餐馆

世紀公园

散步

のぼる

美しい

景色

眺望、远眺

电影院

有趣的

电影

公共汽车

店铺、商店

(表示感叹)啊

东西、物品；商品

价格

一箱、一盒

多少钱

元(中国货币单位)

角(中国货币单位)

便宜

日元(日本货币单位)

桜海亭(餐馆名)

拉面

チャーハン(中 chaofan)(名)①

炒饭

展望台(名)①

瞭望台

飲む(他五)①

喝

新西遊記(专)⑤

新西游记(电影名)

料理(名)①

菜肴、烹调

まだ(未だ)(副)①

尚、还

おいしい(美味しい)(形)①③

美味的、好吃的

長い(形)②

长的

一番(副)②③

复习(名・他サ)①

复习

公園(名)①

公园

勉強家(名)①

学习用功的人

エレベーター(elevator)(名)③

升降式电梯

まだまだ(副)①

尚不充分；仍然

ファンクション用語

授業が始まる

起立。起立！

みなさん、おはようございます。同学们，早上好。

級 先生 生長

級 長 生長

着席。坐下。

数える言葉

一、钞票的数法

一	いちえん①	円
二	にえん①	
三	さんえん①	
四	よえん①、よんえん①	
五	ごえん①	
六	ろくえん①	
七	ななえん②	
八	はちえん①	
九	きゅうえん①	
十	じゅうえん①	
百	ひゃくえん①	
千	せんえん①	
万	いちまんえん①	

二、星期的数法

星期几	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	何曜日③
	日曜日③	月曜日③	火曜日②	水曜日③	木曜日③	金曜日③	土曜日②	曜日③

昨日は日曜日で、とてもいい天氣でした。

解説

一、名词谓语句的过去式

所谓过去是指讲话以前。叙述过去的事物要用过去式。名词谓语句的过去式是「体言+でした」，过去否定式是「体言+ではありませんでした」。「でした」的「た」是表示过去的助动词。

- 今日の朝ご飯はパンでした。（今日早饭吃的是面包。）
- 五年前ここは図書館でした。（五年前这儿是图书馆。）
- 昨日は金曜日ではありませんでした。（昨天不是星期五。）

二、动词谓语句的过去式

浦東の第一ヤオハンデパートで買い物をしました。

本课出现的「しました」「行きました」等是动词谓语句过去式的表达形式。

叙述讲话之前已经进行了的动作要用过去式。动词谓语句的过去式使用「：ました」的形式。

表达讲话之前没有做过某动作，或没有发生过某作用时要用动词谓语句的过去否定式，其构成是「：ませんでした」。

- 昨日バスで家へ帰りました。（昨天坐公共汽车回的家。）
- 東方明珠テレビ塔にのぼりました。（登上了东方明珠电视塔。）
- 日曜日には映画を見ませんでした。（星期天没有看电影。）

注意以肯定的过去式作问句时，一种情况是询问讲话之前的某个动作和作用发生了没有，这种问句往往有「昨日」等表示过去的时间状语。回答时，答案无论肯定与否，都要用过去式。例如：

● きのう学校に来ましたか。（昨天你来学校了吗？）

はい、來ました。（来了。）

いいえ、来ませんでした。（不，没来。）

● きのう友達といっしょに映画を見ましたか。（昨天和朋友一起看电影了吗？）

はい、見ました。（看了。）

いいえ、見ませんでした。（不，没看。）

除了上述这种情况外，肯定的过去式作问句时，还可以询问某种动作、作用现在是否已经完了或实现。这种问句常和副词「もう」呼应使用。回答时，如果对问句的回答是肯定的，要用过去式，对问句的回答是否定的，用「まだです」。例如：

● 李先生はもう来ましたか。（李老师已经来了吗？）

はい、來ました。（来了。）

いいえ、まだです。（不，还没来。）

● 今日の新聞をもう読みましたか。（今天的报纸看了吗？）

はい、読みました。（看了。）

いいえ、まだです。（不，还没看呢。）

三、格助词「と」表示动作的对手、对象

日本語科の呂さんといっしょに地下鉄で浦東へ行きました。

表示共同动作的对方或行为的对手、对象时，要在表示人物的词后面加格助词「と」。

- 李さんといっしょに出掛けました。（和小李一起外出。）
- 友達といっしょに蘇州へ行きました。（和朋友一起去了苏州。）
- 李さんと会話の練習をしました。（和小李练习了会话。）

四、格助词「で」表示范围及动作、作用的状态或条件

世纪公園は浦東で一番大きい公園ですね。
二人で食事をしました。

格助词「で」接在体言后面，可以表示范围及动作、作用的状态或条件。

- これは学校で一番きれいな建物です。（这是学校最漂亮的大楼。）
- 学生の寮でこの部屋は一番大きいです。（学生宿舍中这间屋子是最大的。）
- 一人で行きます。（一个人去。）
- 三人で会話の練習をします。（三人一起练习会话。）

五、格助词「に」表示动作、作用的方向、着落点、对象

何时ごろ大学に帰りましたか。

表示动作、作用的方向、目的地除了用「へ」之外，还能用「に」表示。

●わたしは土曜日に北京に出張します。(我星期六去北京出差。)

●彼は学校に来ました。(他来学校了。)

「に」除了表示动作、作用的方向、目的地之外，还能表示动作、作用的着落点或动作的接受者。

●わたしは毎日お風呂に入ります。(我每天洗澡。)

●きのう、飛行機は何時に上海に着きましたか。(昨天飞机是几点到上海的?)

●お母さんに電話をしましたか。(给你母亲打电话了吗?)

●留学生に中国語の授業をします。(给留学生上汉语课。)

六、「疑问词+か」表示不确定

木村さんは昨日、どこかへ出掛けましたか。

「どこか」表示的是不确定。表示不确定具体是什么时，要在疑问词后面加上副助词「か」。

- どこかへ行きますか。(去什么地方吗?)
　　はい、行きます。(去的。)
- その部屋にだれかいりますか。(那间屋子里有什么人吗?)
　　はい、います。(有。)
- なにか食べ物がありますか。(有什么吃的吗?)
　　はい、あります。(有的。)

七、形容词的否定式

品物の値段はあまり高くありません。

形容词的否定式是把词尾「い」改成连用形「く」后接「ありません」。形容词「いい」的否定式是「よくありません」。

- 学校は遠くありません。（学校不远。）
- その映画はおもしろくありません。（那部电影不好看。）
- 品物の値段は安くありません。（东西不便宜。）
- この店の品物はよくありません。（这家店的东西不好。）

八、形容动词的否定式

公園はあまり静かではありません。

形容动词的否定式是把「です」改成「ではありません」。

- ここはあまりにぎやかではありません。（这儿不太热闹。）
- あのデパートはあまり有名ではありません。（那家百货商店不太有名。）

日帰り旅行

昨日は日曜日でした。さいわい朝からたいへんいい天気でした。わたしは友達といっしょに蘇州へ行きました。学校から駅までバスで行きました。駅から高速電車に乗りました。

朝八時ごろ蘇州に着きました。蘇州はあまり遠くありません。上海から蘇州まで三十分ぐらいでした。わたしたちはまず観光バスで虎丘へ行きました。そこで有名な虎丘斜塔を見ました。それから、西園で五百羅漢を見ました。そのあと、近くのレストランでおいしい蘇州料理を食べました。

昼食後、また観光バスに乗りました。やがて有名な寒山寺に着きました。みんなはそこで記念写真をたくさん撮りました。午後三時ごろ、蘇州の名園「獅子林」に着きました。蘇州の庭園はほんとうにきれいです。五時ごろ、わたしたちは高速電車で上海に帰りました。友達はとても疲れました。しかし、わたしはあまり疲れませんでした。たいへん楽しい日帰り旅行でした。

単語

日帰り(名)①④

さいわい(幸い)(副)①

友達(名)①

当天来回
蘇州(专)①

幸亏、幸而；正好
高速電車(名)⑤

朋友、友人
着く(自五)①②

苏州(城市名)

高速电气列车

到、到达

まず(副)①

觀光バス(～bus)(名)⑤

虎丘(专)①

有名(形动)①

虎丘(园林名)

观光车

やがて(副)①

寒山寺(专)①

記念(名・他サ)①

寒山寺(寺院名)

不久

虎丘斜塔(专)④

虎丘斜塔(塔名)

有名的

撮る(他五)①

寒山寺

やがて(副)①

西園(专)①

西园(园林名)

纪念

五百羅漢(名)④

五百罗汉

首先

西園(专)①

西园(园林名)

拍摄

名園(名)①

狮子林(专)②

著名园林

庭園(名)①

狮子林

拍摄

昼食(名)①

午饭、午餐

纪念

：後(接尾)

之后

疲れる(自一)③

疲倦、累

庭園(名)①

庭园

一、次の文を読んでください。

練習

- (1) 昨日はよい天氣でした。呂さんは李さんといつしょに出かけました。まず淮海路(わいかいろ)の一番大きいデパートで買い物をしました。それから、近くの映画館でおもしろい映画を見ました。昼食はレストランでしました。
- (2) 学校の食堂の料理はあまり高くありません。そして、とてもおいしいです。
- (3) わたしの部屋は大きいです。しかし、あまりきれいではありません。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) きのうどこ○へ出かけましたか。
- (2) 留学生の木村さん○いつしょに買物をしました。
- (3) この店は淮海路○一番大きいです。
- (4) そこの品物はあまり安○○○○○○○○。
- (5) 李さんと二人○食事をしました。
- (6) 学校の近くの公園はきれい○○○○○○○○。
- (7) 飛行機は何時に上海○着きますか。

三、例のように言いえなさい。

- (1) 例：食事のあと散歩します。↓食事のあと散歩しました。
 - ① 食事のあと木村さんとお茶を飲みます。
 - ② 二人は近くのレストランで昼食を取ります。
 - ③ 公園でたくさんの写真を撮ります。
 - ④ 日曜日に日帰り旅行をします。
 - ⑤ 駅で切符を買います。
- (2) 例：国際ホテルは高いです。↓国際ホテルは高くありません。
 - ① 駅は近いです。
 - ② 肉まんじゅうはおいしいです。

③ この映画はおもしろいです。

④ これはめずらしいです。

⑤ 旅行は楽しいです。

(3) 例：公園はきれいです。↓公園はきれいではありません。

① このホテルは有名です。

② ここはにぎやかです。

③ 図書館の建物はりっぱです。

④ ここは便利です。

⑤ 生活は楽です。

(4) 例：第一ヤオハンデパートは一番大きいデパートです。（このあたり）→第一ヤオハンデパートはこのあたりで一番大きいデパートです。

① 李さんの日本語は一番上手です。（クラス）

② このホテルは一番高いです。（上海）

③ この部屋は一番きれいです。（学生寮）

④ わたしの家は一番遠いです。（三人の中）

⑤ 日本語は一番下手です。（外国語の中）

四、例のように質問に答えなさい。（仿照例句回答問題。）

例：あなたは一人で行きますか。（李さん・二人）

↓いいえ、李さんと二人で行きます。

あなたは一人で復習しましたか。（友達・三人）

昨日、呂さんは一人で買い物をしましたか。（お母さん・二人）

お父さんは一人で食事をしましたか。（わたし・一人）

一人で出張しますか。（会社の人・三人）

一人で日帰り旅行をしましたか。（クラスの人・四人）

（5）（4）（3）（2）（1）

五、次の質問に答えなさい。

（1）今日は何曜日ですか。

（2）昨日は何曜日でしたか。

（3）昨日はどんな天気でしたか。

（4）あなたはよくどこで買い物をしますか。

（5）あなたはいつもだれといつしょに買い物をしますか。

（6）その店の品物はいいですか。値段は高いですか。

（7）学校の食堂の料理はおいしいですか。

（8）あなたはときどきレストランで食事をしますか。

（9）あなたはよく映画を見ますか。

（10）食事のあと、あなたはよくだれと散歩しますか。どこで散歩しますか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。

（1）「昨天真是好天气啊，你去什么地方了吗？」「是的，我出去了。我和小吕两人去朋友家了。」「你朋

友家远吗？」「不远。骑自行车用了十五分钟左右。我们十点左右到那儿的。午饭在朋友家三人

一起吃的。」

(2) 「你经常在哪儿买东西？」「我常

在学校附近的商店买东西。那

店的价格不贵，而且东西也好。

昨天我买了肥皂。」「多少钱？」

「二元五角。」

七、絵を見て言いましょう。

「日曜日は何をしましたか」



第八課 北京オリンピック

前文

二〇〇八年は北京オリンピック開催の年でした。留学生の田中さんは夏休みに留学生センターの王さんといつしょに北京へ行きました。二人は国家スタジアム「鳥の巣」で北京オリンピックの聖火リレーや開会式のセレモニーを見ました。またいろいろな試合を観戦しました。日本チームや中国チームなどを応援しました。そして北京オリンピックのマスコット「福娃^{フイワ}」とシンボルマークのエンブレムを買いました。北京の町はとてもあかるくてにぎやかでした。人々もとても親切でやさしかつたです。そして、田中さんは北京で三十歳の誕生日を迎えました。

会話

- 李 田中さん、日本語の年月日の言い方は難しいですね。
- 田中 そうですね。年月日の言い方はもう習いましたか。
- 李 ええ、先週習いました。

では、一年は何か月ですか。

一年は十二か月です。一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月、十一月、十二月。

上海の春は何月から何月までですか。

三月から五月までです。

上海の気候はどうですか。

春は暖かくて、夏は暑いです。秋は涼しくて、冬は寒いです。

何月が一番暑いですか。

八月が一番暑いです。

今月は何月ですか。

今月は十月です。

今日は何月何日ですか。

今日は十月二十日です。

昨日は何日でしたか。

昨日は十九日でした。

今年は何年ですか。

今年は二〇一〇年です。

北京オリンピックの開催は何年何月でしたか。

北京オリンピックの開催は二〇〇八年八月でした。

何日から何日まででしたか。

八日から二十四日まででした。

李田中 李田中

李さんは年月日の言い方をたくさん覚えましたね。

いいえ、まだまだです。ところで、オリンピックの開催の年に、田中さんは北京へ行きましたか。
ええ、ちょうど夏休みでした。留学生センターの王さんといっしょに北京へ行きました。国家ス
タジアム「鳥の巣」で北京オリンピック開会式の聖火リレーやセレモニーを見ました。とても感
動しました。

李さんは年月日の言い方をたくさん覚えましたね。

はい。八月八日から二十四日までいろいろな試合を観戦しました。王さんといっしょに日本チ
ームや中国チームなどを応援しました。

どんな気持ちでしたか。

とても楽しかったですが、すこし緊張しました。

北京の町の雰囲気はどうでしたか。

観光客が多くつたですね。町はとてもあかるくてにぎやかでした。人々もとても親切でやさし
かつたです。

そうですか。どんな記念品を買いましたか。

わたしも王さんも北京オリンピックのマスコット「福娃」^{フー・ワ}とシンボルマークのエンブレムを買
ました。

天気はどうでしたか。

とてもいい天気でした。昼はちょっと暑かったです、朝と夜はあまり暑くありませんでした。

ホテルは静かでしたか。

いいえ、ホテルはあまり静かじゃありませんでした。

田中

李

田中 李

田中 李

田中 李

田中 李

ホテルの部屋はきれいでしたか。

ええ、きれいで広かったです。が、部屋代はちょっと高かったです。

北京の料理はどうでしたか。

とても豊富でおいしかったです。

何がおいしかったですか。

北京ダックが安くておいしかったです。魚も新鮮でおいしかったです。

パーティーもありましたか。

ええ、友達のパーティーもありました。にぎやかで楽しかったです。そして、その日はちょうどわたしの誕生日でした。

それはよかったです。失礼ですが、田中さんは今年おいくつですか。

わたしは一九七八年に生まれました。今年満三十二歳です。

北京で三十歳のお誕生日を迎えましたね。それはすばらしかったですね。

ええ、ほんとうにうれしかったです。

単語

北京(专)①

オリンピック(Olympic)(名)④

開催(名・他サ)⑩

北京(城市名)

奥林匹克

召开、举行

田中(专)①
夏休み(名)③
国家(名)①

田中(姓氏)

暑假

国家

スタジアム(stadium)(名)②

体育场(有田径场、观众席)

鸟巢(体育馆名)

迎える(他一)①
年月日(名)③

言い方(名)①
難しい(形)①④

说法、措辞
难的、困难的；繁琐的

習う(他五)②
先週(名)①

難しい(形)①④
年月日(名)③

上星期、上周
几个月

何か月(名)③
：か月(接尾)

：个月

：春天

何月(名)①
春(名)①

何月(名)①
：月份

何月(名)①
几个月

何月(名)①
：月份

迎接

年月日

说法、措辞

迎接

迎接

学习

迎接

迎接

迎接

迎接

迎接

寒い(形)②

今月(名)①

何日(名)①

今年(名)①

何年(名)①

覚える(他一)③

ところで(接)③

感動(名・自サ)①

気持ち(名)①

緊張(名・自サ)①

昼夜(名)②

寒冷的
多い(形)①

这个月、本月

几号、几天

今年

几年、哪一年

记住、记得

(转变话题)可是

感动

心情、感觉、情绪

、(精神)紧张

白昼、白天

房费、房租
多

部屋代(名)①

豊富(名・形动)①①

魚(名)①

新鮮(形动)①

パーティー(party)(名)①

失礼(名・形动・自サ)②

生まれる(自一)①

満(连体)①

うれしい(嬉しい)(形)③

诞生、出生

、
高兴的

派对、聚会

正好、恰好

失礼；对不起；告辞

诞生、出生

满、整、足

ファンクション用語

先生 欠席はありますか。有没有缺席的？

学生 はい、あります。李さんは病気で欠席です。陳さんは用事で欠席です。

有的，小李因病缺席，小陈因有事缺席。

欠席

数える言葉

一、年、月、月数的数法

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
いちねん②	にねん①	さんねん①	よねん①	ごねん①	ろくねん②	ななねん②	はちねん②	きゅうねん①	じゅうねん①	じゅういちねん④	じゅうにねん③
いちがつ④	にがつ③	さんがつ①	しがつ③	ごがつ①	ろくがつ④	しちがつ④	はちがつ④	くがつ①	じゅうがつ④	じゅういちがつ⑥	じゅうにがつ⑤
いつかげつ③	にかけつ②	さんかけつ③	よんかけつ③	ごかけつ②	ろつかげつ③	ななかげつ③	はつかげつ③	きゅうかけつ③	じゅうかけつ④	じゅういちかけつ⑥	じゅうにかけつ⑤
か月	年	月	か月	年	月	年	月	年	月	年	月

二、日的數法

一日	ついたち④	十日	とおか①	十九日	じゅうくにち①	二十八日	にじゅうはちにち①-④
二日	ふつか①	十一日	じゅういちにち⑥	二十日	はつか①	二十九日	にじゅうくにち①-①
三日	みつか①	十二日	じゅうににち⑤	二十一日	にじゅういちにち①-④	三十日	さんじゅうにち③
四日	よつか①	十三日	じゅうさんにち③	二十二日	にじゅうににち①-③	三十一日	さんじゅういちにち①-④
五日	いつか①	十四日	じゅうよつか①	二十三日	にじゅうさんにち①-①		
六日	むいか①	十五日	じゅうごにち①				
七日	なのか①	十六日	じゅうろくにち⑥				
八日	ようか①	十七日	じゅうしちにち⑥				
九日	ここのか④						
十八日							
二十七日							

三、年、月、日、星期的说法

週	日	月	年	
先々週①	おととい③	先々月③	おととし②	過か
先週①	昨日②	先月①	去年①	去こ ↑
今週①	今日①	今月①	今年①	現けん 在さい
来週①	あした③	来月①	来年①	未み ↓
再来週①	あさつて②	再来月①	再来年①	來ら

四、年齢的数法

二十	十	九	八	七	六	五	四	三	二	一	ひとつ②	いつさい①	歳
	とお①	こここのつ②	やつつ③	ななつ②	むつつ③	いつつ②	よつつ③	みつつ③	ふたつ③		にさい①		
はたち①	じゅ(じ)つきい①	きゅうさい①	はつきい①	ななきい②	ろくさい②	じきい①	よんさい①	さんさい①					

一、形容词的连接式

春は暖くて、夏は暑いです。

北京の町はとてもあかるくてにぎやかでした。

「暖かくて」「あかるくて」是形容词的连接式。形容词连接式由形容词词尾「い」变成「く」后续接续助词「て」构成（注意「いい」的连接式是「よくて」，不是「いくて」）。形容词连接式可以连接另一个形容词，也可以连接形容动词、动词或一句句子。

由形容词连接式连接起来的两个词或两句句子，根据前后文内容会产生并列或较弱的因果等关系。表示因果关系时，后句往往是前句条件下的必然结果。

- その店の品物は安くいいです。（那家商店的东西又便宜又好。）
- その部屋は広くてきれいです。（那屋子又宽敞又整洁。）
- 日曜日は勉強が忙しくて出かけませんでした。（星期天由于学习忙我没有外出。）

二、形容动词的连接式

人々もとても親切でやさしかつたです。

「親切で」是形容动词的连接式。形容动词的连接式是把词尾「だ」变成连用形「で」。「で」后面可

以连接形容词、形容动词、动词或句子。

与形容词的连接式相同，用「で」连接起来的两个词或两个句子，根据前后文内容会产生并列、中顿、因果等关系。

- にぎやかで楽しいパーティーでした。（是个热闹、愉快的派对。）
- このホテルは静かできれいです。（这家饭店又安静又漂亮。）
- この店は上海でとても有名で、毎日人がおおぜい来ます。（这家店在上海很有名，所以每天有很多人光顾。）

三、形容词的过去式和过去否定式

昼はちょっと暑かつたですが、朝と夜はあまり暑くありませんでした。

「暑かつたです」是形容词的过去式，其否定式是「暑くありませんでした」。

形容词过去式由词尾「い」变成连用形「かつ」后续过去助动词「た」构成。过去否定式由形容词词尾「い」变成「く」加上「ありませんでした」构成。

形容词过去式表示回忆事物在讲话之前某个时期的性质或状态，也可以表示感叹。

- 夏休みに山へ行きました。そこは涼しかつたです。（暑假去山上了。那儿很凉快。）
- 去年の冬はあまり寒くありませんでした（去年冬天不怎么冷。）
- 北京オリンピックはすばらしかつたですね。（北京奥运会真是不错啊。）
- それはよかつたですね。（那太好了。）

四、形容动词的过去式和过去否定式

ホテルは静かでしたか。
ホテルはあまり静かじやありませんでした。

这是形容动词过去时结句的句子。

形容动词过去式是将词尾「だ」改成「でした」，其否定形式是「ではありませんでした」。口语中常把「では」说成「じや」。

形容动词过去式表示回忆事物在讲话之前某个时期的性质、状态等。

- 人が多くてとてもにぎやかでした。（人很多，很热闹。）
- その時、あの人はあまり有名ではありませんでした。（那时，他还不怎么有名。）

五、疑问词十が

何月が一番暑いですか。
八月が一番暑いです。

格助词「が」表示主语。用「が」表示主语的句子其重点在主语。疑问词作主语时不能用助词「は」，要用「が」来表示，回答也要用「が」。

- どこがあなたたちの教室ですか。（哪儿是你们的教室？）
ここがわたしたちの教室です。（这儿是我们的教室。）

- だれが行きますか。（谁去？）
わたしが行きます。（我去。）
- どのが田中さんの本ですか。（哪本是田中的书？）
それが田中さんの本です（那是田中的书。）

六、接续助词「が」的用法

とても楽しかったですが、すこし緊張しました。

失礼ですが、田中さんは今年おいくつですか。

接续助词「が」接在句末，用于连接两个相反的、不协调的事项（如前一例句）；也可连接没有转折意义的前后两句句子（如后一例句）。连接没有转折意义的前后两句句子的「が」没有具体意义，仅起连接作用，前句大多是交代后句所需的前提、情况等。

- このりんごは安いですが、あまりおいしくありません。（这苹果虽然便宜，但不怎么好吃。）
- 旅行は楽しかったですが、疲れました。（旅行虽然很愉快，但是很累。）
- すみませんが、これはいくらですか。（对不起，这要多少钱？）
- 昨日、李さんに会いましたが、とても元気でした。（昨天我遇见了小李，他很健康。）

七、格助词「が」用于客观描述

観光客が多くつたですね。

格助词「が」可用于对客观事物的描述。当被描述的事物在句中成为主语时用「が」表示。

- 人が多いですね。（人真多啊。）
- 山が高いですね。（山真高啊。）
- 花がきれいですね。（花真美啊。）

八、「これ、それ、あれ」「この、その、あの」的承上启下作用

事物指示代词「これ、それ、あれ」和连体词「この、その、あの」除了指示现场实物外，还能指示会话中出现的事物。一般「これ、この」指示讲话人刚讲过或接下来就要讲述的事物，「それ、その」指对方刚讲过的事物，「あれ、あの」所指的事物是双方都了解，一提就明白的事物。另外，讲话人在讲话中指示自己刚讲过的事物时，如果断定这是听话人了解的事物，要用「そ」系指示词。例如：

- A 友達のパーティーもありました。にぎやかで楽しかったです。そして、その日はちょうどわたしの誕生日でした。（有朋友的派对，非常热闹、愉快。而且，那天正好是我的生日。）
- B それはよかったです。（那不错啊。）

九、接头词「お」「ご」

「お」「ご」是接头词。接在表示和尊长有关的人、属于尊长所有的东西、叙述尊长的动作或状态的词前面，表示尊重，也用于表示恭敬。

一般「お」接在日本固有的词汇或日本式的汉语词汇前面，「ご」接在汉语词汇前面（有例外）。例

如：

- 先生、お電話です。（老师，您的电话。）
- これは先生のお荷物ですか。（这是老师您的行李吗？）
- ご親切ありがとうございました。（谢谢您的热情帮助。）

読解文

年中行事

一月一日は日本のお正月です。朝はお雑煮を食べます。おおぜいの人がお寺や神社に参拝します。二月の初めに節分があります。三月三日はひな祭りです。女の子はひな人形をかざります。五月五日は男の子の祭りです。この日にこいのぼりを立てます。七月にはたなばたがあります。八月の中旬はお盆です。九月の満月の日にお月見をします。十月十日は体育の日で、その前後に、運動会があります。十一月十五日は七五三で、その日は三歳と七歳の女の子と、三歳と五歳の男の子が神社に参拝します。

單語

年中行事（名）⑤

一年中定例的活動或仪式

正月（名）④①

雜煮（名）①③

寺（名）②

年糕湯

寺院

神社(名)①

神社

鲤鱼旗

参拝(名・自サ)①

参拜(神社、寺院)

立起、竖起

節分(名)① 节分(立春、立夏、立秋、立冬的前一天)

たなばた(七夕)(名)①

七夕

ひな祭り(名)③

偶人节、女儿节、桃花节

中旬

女の子(名)③

女孩子

孟兰盆

ひな人形(名)③

(偶人节摆设的)偶人

圆月

飾る(他五)①

装饰

赏月、观月

男の子(名)③

男孩

运动会

祭り(名)①

祭祀、庙会；(纪念)仪式

前后

練習

一、次の文を読んでください。

(1) 今日は十二月二十日で、月曜日です。今日は暖かいです。しかし、昨日は寒かったです。ここ

の冬は寒いですが、去年はあまり寒くありませんでした。

(2) 昨日、二十歳の誕生日を迎えました。ほんとうにうれしかったです。いい友達と四人でレストランで食事をしました。そのレストランは静かできれいです。料理も安くておいしかったです。

(3) 七月六日から八月二十四日までは夏休みで、二ヶ月ぐらい休みます。こここの夏は暑いです。ですから、おおぜいの人気がどこか涼しいところへ旅行します。

二、適当な言葉を入れなさい。

三、例のように言いかえなさい。

- (1) 例：この花は赤いです。この花は大きいです。→この花は赤くて大きいです。

① 料理はおいしいです。料理は安いです。

② この建物は新しいです。この建物はりっぱです。

③ 寮は近いです。便利です。

④ 夏は暖かいです。冬は寒いです。

この映画はおもしろいです。おおぜいの人気が見ます。

(2) 例：公園は静かです。公園はきれいです。↓公園は静かであります。

魚は新鮮です。魚はおいしかったです。

秋の夜は静かです。秋の夜は涼しいです。

生活は楽です。生活はたのしいです。

祭りはにぎやかです。おもしろかったです。

人々は親切です。とても楽しい旅行でした。

(3) 例：ホテルの部屋はきれいで広かつたです。部屋代は高かつたです。↓ホテルの部屋はきれいで広かつたですが、部屋代は高かつたです。

あしたは日曜日です。休みません。

この魚は高いです。とてもおいしいです。

郊外です。あまり静かではありません。

もう四月です。まだ寒いです。

李さんの家へ行きました。かれはいませんでした。

四、(一)の中の形容詞と形容動詞を適当な活用形にして □ に入れなさい。(请将括弧中的形容词、

形容动词改成适当的活用形，然后填入框内。)

- A 先週、友達と山に行きました。
- B 天気はどうでしたか。

A とても(いい)_____です。

B 人はおおぜいいましたか。

A ええ、(多い)_____です。とても(にぎやかだ)_____ですか。

B 山の上は(暑い)_____ですか。
A いいえ、あまり(暑い)_____。少し(寒い)_____です。

五、次の質問に答えなさい。

- (1) あなたの部屋は夏は暑いですか。冬は寒いですか。
- (2) あなたの部屋は広いですか。静かですか。
- (3) 上海で一番暑いときは何月ですか。
- (4) 夏休みはたいていいつから始まりますか。
- (5) 去年の夏休みにあなたはどこへ旅行しましたか。旅行はどうでしたか。
- (6) あなたの誕生日はいつですか。去年の誕生日は楽しかつたですか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 「对不起，今天是几号？」「今天是十一月十八日。」「是么。谢谢。」
- (2) 「上海的夏天真热啊。」「你是第一次来上海吗？」「是的。上海的气候怎么样？」「春天暖和，秋天凉快。但是夏天炎热，冬天寒冷。」「是么。昨天倒不怎么热，可是今天却很热。几月份最热呢？」「八月份最热。」「是八月份吗？正好是暑假。那时我已经回昆明了。」

七、絵を見て言いましょう。

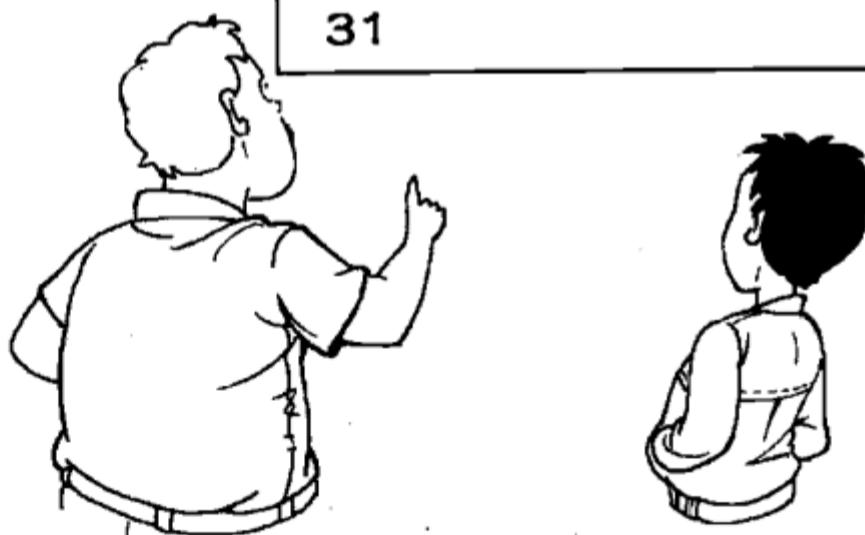
「年月日」

(3) 「你的生日是什么时候?」「四月十日。」「四月十日?是上个星期五吧。」「是的。那天有个派对。」「都有谁参加了?」「很多朋友来了。小李、小鲁、留学生田中也来了。」「是个热闹愉快的派对吧。」「是的。菜好吃,酒也不错。」「那太好了。恕我冒昧,请问你今年多大了?」「我是一九九〇年生的,今年实足年龄二十岁。」

(4) 「那本书已经看了吗?」「看了。相当有趣呢。」

2010年10月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



第九課 家族のデジカメ写真

前文

鈴木さんは今年の春、二週間ほど日本へ帰っていました。家族の人たちはみんな元気でした。鈴木さんは中国にもどつて、李さんを訪ねて家族のデジカメ写真を見せました。それは家族の人たちがいっしょに上野公園で花見をしている写真でした。

鈴木さんのお父さんは青いセーターや黒いズボンをはいています。お兄さんは赤いネクタイを締めて、黄色いズボンをはいています。鈴木さんは黒いめがねをかけて、白い帽子をかぶっています。一家はにぎやかでとても楽しかったです。

会話

鈴木 こんにちは。

李 ああ、いらっしゃい。しばらくですね。

鈴木 ええ、ごぶきたしました。二週間ほど国へ帰っていました。

李 鈴木 李 鈴木 李 鈴木 李 鈴木 李 鈴木

そうですか。ご家族の皆さんはお元気ですか。
ええ、おかげさまでみんな元気です。これは花見の時の家族のデジカメ写真です。
そうですか。どこですか。

東京の上野公園です。

ああ、上野公園ですか。有名な公園ですね。

知っていますか。

ええ、知っています。人が多いですね。何をしていますか。
ある人は歌を歌っています。ある人は踊りを踊っています。ある人はお酒を飲みながら、美しい花を楽しんでいます。ある人は公園の中を散歩しながら、お花見をしています。

にぎやかで楽しいですね。

その写真の前の方がうちの人です。

そうですか。ご家族は何人ですか。

七人です。両親と兄、姉、弟、妹とわたしです。

大家族ですね。

ええ、今の少子化時代ではめずらしい家庭です。
この青いセーターを着ている方はどなたですか。

父です。

どの人がお兄さんですか。

この赤いネクタイを締めて、黄色いズボンをはいている人が兄です。

李 鈴木

この黒いめがねをかけて、白い帽子をかぶっている人はだれですか。

わたしですよ。

あつ、そうですか。失礼ですが、お父さんは今何をしていますか。

父は貿易会社に勤めています。ときどき中国へも来ます。

お母さんは働いていますか。

今は働いていませんが、前はスーパーパーで働いていました。

お兄さんは。

大学を出て病院に勤めています。

お姉さんは何をしていますか。

姉はデパートで働いています。

妹さんも働いていますか。

ええ、妹はスチュワーデスです。

弟さんは。

弟はアメリカへ行っています。ニューヨークの大学で勉強しています。

ご家族はいつしょに住んでいますか。

妹と弟は両親といつしょに住んでいますが、兄と姉はもう結婚して、今ほかのところに住んでいます。

じや、大家族もだんだん核家族になりますね。
ええ、そうですね。

李 鈴木 李 鈴木

鈴木 李

单語

家族(名)①

デジカメ(digital camera)(名)①

(デジタルカメラ的略語)数码相机

鈴木(专)①

たち(接尾)

もどる(戻る)(自五)②

回家；返回；倒退

訪ねる(他一)③

访问

見せる(他一)②

给；看；显示

上野公園(名)④

上野公园

花見(名)③

賞花

青い(形)②

青、蓝；幼稚的

セーター(sweater)(名)①

毛衣

着る(他一)①

穿(衣)

ネクタイ(necktie)(名)①

领带

締める(他一)②

系(领带)

黄色い(形)①

黄色的

家族、家属

ズボン(法 jupon)(名)②①

はく(穿く)(他五)①

黒い(形)②

めがね(眼鏡)(名)①

かける(他一)②

戴(眼镜)；打(电话)

白い(形)②

白色的

帽子(名)①

戴(帽子)

かぶる(他五)②

一家

一家(名)①

欢迎光临

いらつしやい(寒暄语)④

许久；暂时、不久

しばらく(暫く)(副・名)②

久未问候

ごぶぶた(御無沙汰)(名・自サ)①

故乡；国家；国土

国(名)①

各位、大家

皆さん(代)②

时刻、时候

時(名)②

东京(地名)

裤子

穿

黑色的

眼镜

知る(他五)①

ある(或る)(连体)①

歌う(名)②

歌う(他五)①

踊り(名)①

踊る(自五)①

方(名)①

両親(名)①

兄(名)①

姉(名)①

弟(名)④

妹(名)④

大家族(名)③

少子化(名)①

時代(名)①

家庭(名)①

父亲

晓得、知道

某歌

唱歌

舞蹈

跳舞

方、方面

双亲

哥哥

姐姐

弟弟

妹妹

大家庭

少子化

时代

家庭

人(人的敬称)

貿易会社(名)⑤

勤める(自一)③

働く(自五)①

スーパー(supermarket)(名)①
(スーパー)マーケット的略语)自选市场、超级市场

出でる(自一)①
出去、离开、毕业

病院(名)①

スチュワーデス(stewardess)(名)③

アメリカ(America)(专)①

ニューヨーク(New York)(专)③

住む(自五)①

結婚(名・自サ)①

ほか(外・他)(名)①

じや(接)①

だんだん(副)①

核家族(名)③

なる(自五)①

贸易公司

工作、任职

工作、干活

空姐

美国(国名)

纽约(地名)

别处；其他

居住

结婚

那么

(「では」的口语化)

渐渐地

小家庭

成为

ファンクション用語

解説

一、動詞持续体

ある人は歌を歌っています。
二週間ほど国へ帰っていました。
今は働いていませんが、前はスーパーで働いていました。

(1) 漢語持续体的意义

一般接在表示具体动作的动词后面时，动词持续体表示正在进行的动作（如「歌っています」），或经常、反复进行的动作。除此之外则表示某种状态或动作结果的存续（如「帰っていました」）。

(2) 漢語持续体的构成

动词持续体由动词连用形后续接续助词「て」加上补助动词「いる」构成。

ベルが鳴る
ベルはもう鳴りましたか。铃响过了吗？
いいえ、まだです。不，还没有。
あと何分ですか。还有几分钟？
あと二分です。还有两分钟。

动词后续「て」的连用形是：一段动词、サ变动词和力变动词与后续「ます」时的连用形相同，五段动词要发生「音便」（音便）。力行和ガ行是「イ音便」，ナ行、バ行和マ行是「拨音便」，タ行、ラ行和ワ行是「促音便」（详见下表）。拨音便和ガ行イ音便时「て」要浊化成「で」。五段动词「行く」是个例外，同ラ行「促音便」，它的持续体是「行つています」。

主要后续词	五段动词												种类
	サ变动词	力变动词	一段动词										
勉強する	来る	見る	忘れる	吸う	走る	読む	呼ぶ	死ぬ	待つ	話す	書く	き	基本形
ます	し	き	み	れ	い	り	み	び	に	ち	し	い	連用形
て	し	き	み	れ	つ	つ	ん	ん	ん	つ	し	い	連体形
体言	する	くる	みる	れる	う	る	む	ぶ	ぬ	つ	す	く	連体形

(3) 动词持续体的过去式与过去否定式

动词持续体的过去式是「…ていました」，否定式是「…ていませんでした」。

动词持续体的过去式表示过去某一时间或某一段时间所进行的动作或某种状态的存续。否定式表示动作或作用的尚未实现。

- わたしはいまお茶を飲んでいます。（我正在喝茶。）
- わたしはセーターを着ています。ですから、寒くありません。（我穿着毛衣，所以不冷。）
- 今日の新聞はまだ読んでいません。（还没有看今天的报纸。）
- その時、わたしは遊んでいませんでした。勉強していました。（那时我不在玩，在学习。）
- 「もう終わりましたか。」「いいえ、まだ終わっていません。」「已经结束了嗎？」「還沒呢。」

二、数词+ほど

鈴木さんは今年の春、二週間ほど日本へ帰っていました。

「ほど」是副助词，接在数词后面表示大约的概率。接在数词后面的「ほど」与「ぐらい」相近，基本可以替换。

- 先生は十日ほど前に日本へ行きました。（老师在十来天之前去日本了。）
- 教室にはまだ二十人ほどいます。（教室里还有二十多个人。）

三、动词连接式

鈴木さんは中国にもどつて、李さんを訪ねて家族のデジカメ写真を見せました。

接续助词「て」接在动词连用形后面起着连接前后句的作用。用「て」连接起来的前后句会产生并列、先后、因果等关系，或前者为后者的手段、方法等。

- 昨日デパートへ行つて買い物をしました。（昨天去百货商店买了东西。）
- わたしは歩いて帰ります。（我走着回去。）
- 昨日はよく晴れて、暖かかったです。（昨天是个大晴天，天很暖和。）

四、动词持续体作定语

それは家族の人たちがいっしょに上野公園で花見をしている写真でした。

「家族の人たちが：をしている」是动词持续体作谓语的定语句。日语定语句的主语要用「が」或「の」来表示。动词持续体作定语的现在时形式是「：している」，过去式是「：ていた」。

- 新聞を読んでいる人は日本語科の李先生です。（正在看报的是日语专业的李老师。）
- 電話をしていた人は田中さんです。（刚才打电话的那个人是田中。）
- あなたが歌っている歌は日本の歌ですか。（你正在唱的歌是日本歌吗？）

五、动词连用形+ながら

ある人はお酒を飲みながら、美しい花を楽しんでいます。

「ながら」是接续助词，接在动作动词接「ます」的连用形后面，表示同一主体同时做两个动作。句子的重点在后句。

- 鈴木さんはテレビを見ながら宿題をしています。（铃木一边看电视，一边做作业。）
- 田中さんは歌を歌いながら歩いています。（田中边唱着歌，边走着。）
- 働きながら勉強しています。（边工作边学习。）

六、…を…（移动性自动词）

ある人は公園の中を散歩しながら、お花見をしています。

格助词「を」后续带有移动性的自动词时，表示离开、经过、移动的场所。

- わたしは毎朝七時に家を出ます。（我每天七点离开家。）
- 飛行機が空を飛んでいます。（飞机在天空中飞。）

七、终助词「よ」表示加强语气

わたしですよ。

终助词「よ」接在句末加强句子的语气。用「よ」的句子会让人感到讲话人想要强迫他人接受自己的想法或情绪，所以尽量不要多用。

- わたしは行きませんよ。（我可不去啊。）
- 李さん、友達がきましたよ。（小李，你朋友来了。）

八、提示助词「は」「も」

今の少子化時代ではめずらしい家庭です。
ときどき中国へも来ます。

提示助词「は」可以提示很多成分，当提示以格助词「に」「へ」「から」「まで」「で」等构成的句子成分时，就会出现助词重叠的现象。提示「を」「が」构成的句子成分时，则是用「は」或「も」替代「を」或「が」。「は」除了提示主题外，还能表示对比或加强语气引出否定等含义。

- 学校から駅まではバスで行きました。（从学校到火车站，我们是坐公共汽车去的。）
- 上海ではこの建物が一番高いです。（在上海，这幢楼是最高的了。）
- 曜日は新聞は読みますが、勉強はしません。（星期天，报纸是看的，但是不学习。）
- 昨日は寒くはありませんでした。（昨天不冷。）
- 閲覧室にも本がたくさんあります。（阅览室也有很多书。）

九、体言十になります

大家族もだんだん核家族になりますね。

「体言十になる」表示从一种状态变化成另一种状态。「に」表示变化的结果。「なる」是自动词，表示变化。

- もう六時になりました。（已经六点了。）
- 李さんも先生になりました。（小李也成了一名教师。）

十、「知っています」和「知りません」

「知っています」表示有某方面的知识、经验，相当于汉语的「知道」、「晓得」。汉语的「不知道」、「不晓得」要用「知りません」，不能用「知つていません」。

十一、家庭成员的称呼

场合不同，家庭成员的称呼也不同，其区别列表如下。

称呼别人家庭成员		对外称呼自己的家庭成员	家庭成员内部称呼
祖母	祖父	おじいさん	そふ
おばあさん	そぼ	おじいさん	おばあさん

読解文

万博公園

上海の万博公園は盧浦大橋の近くにあります。市民の憩いの場になっています。いつも活気があふれています。今日は日曜日でとてもよい天氣です。

空はよく晴れています。日がさしています。木の葉がきらきら光っています。花がたくさん咲いています。小鳥が鳴きながら飛んでいます。小さい川が公園の中を流れています。鯉がおよいでいます。

子どもがおおぜい遊んでいます。男の子と女の子がぶらんこに乗っています。親がそばで見ています。

父 父	おとうさん	ちち	おとうさん
母 母	おかあさん	はは	おかあさん
叔 叔	おじさん	おじ	おじさん
姉 姐	おばさん	おば	おばさん
哥 哥	おにいさん	あに	(お)にいさん
妹 妹	おねえさん	あね	(お)ねえさん
弟 弟	おとうとさん	おとうと	用名字称呼
	いもうとさん	いもうと	用名字称呼

す。老人たちはベンチで休んでいます。男の学生たちはボールを投げて遊んでいます。女の学生たちは踊りながら歌を歌っています。

(『新しい日本語』にもとづく)

单語

万博(名)①	卢浦大桥(专)③	市民(名)①	憩い(名)①	場(名)①	活気にあふれる(组)	晴れる(自一)②	日(名)①	差す(自五)①	木の葉(名)①
万国博覧会、世博会	卢浦大桥	市民	休息、歇息	场所、地方	充满活力	天、天空	晴天	太阳	树叶
きらきら(副)①	光る(自五)②	咲く(自五)①	小鳥(名)①	鳴く(自五)①	飛ぶ(自五)①	川(河)(名)②	流れ(名)②	鯉(名)①	泳ぐ(自五)②
闪光、发亮	开花	小鸟	(鸟等)叫	飞	河、河川	流、流逝	鲤鱼	游泳	照射
闪耀									孩子

遊ぶ(自五)①	玩、游戏	休む(自五)②	休息；缺勤
ぶらんこ(名)①②	秋千	男(名)③	男子
親(名)②	父母、双亲	ボール(ball)(名)①	球
そば(側・傍)(名)①	附近、旁边	投げる(他一)②	投、抛、扔、掷
老人(名)①	老人	女(名)③	女子
ベンチ(bench)(名)①	长椅		

練習

一、次の文を読んでください。

- (1) もう夜の十時になりました。しかし、顧さんはまだ宿題をしています。李さんは雑誌を読んでいます。魯さんはもう寝ています。
- (2) 先週の日曜日、日帰り旅行をしました。とても疲れました。家へ帰つてお風呂に入つて寝ました。
- (3) わたしが住んでいる町は静かなところです。町には美しい公園があります。そこにはいろいろな花が咲いています。空が晴れて、日がいっぽいさして いる休みの日に、たくさんの人人が公園を散歩して、とてもにぎやかです。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) 二か月○○前、李さんに会いました。
- (2) お酒を飲み○○○美しい花を楽し○○○○○。
- (3) 今の少子化時代○○珍しい大家庭です。
- (4) 大学○出て旅行社○勤めています。
- (5) 姉はもう結婚し○会社の近く○住んでいます。
- (6) テレビのニュースの時間○なりました。
- (7) 庭に日○いっぱいさしています。
- (8) 川が公園の中○流れています。
- (9) 木の葉が○○○○光っています。
- (10) 昨日、あなたといっしょに歩○○○○人はだれですか。

三、例のように言いなさい。

- (1) 例：勉強します→勉強しています→勉強していました。
- ① 新聞を読みます。
- ② ズボンを洗います。
- ③ 一人で生活します。
- ④ ベッドに寝ます。
- ⑤ 写真を撮ります。

(2) 例：授業が終わりました。これから休みです。↓授業が終わつてこれから休みです。

図書館へ行きます。勉強します。

北京へ一週間出張しました。昨日帰りました。

日本語を習います。なにをしますか。

五時間働きました。疲れました。

昼食を食べました。出かけました。

(3) 例：鈴木さんはベンチで休んでいます。→ベンチで休んでいる人が鈴木さんです。

田中さんは青い空を見てします。

魯さんは白いセーラーを着ています。

わたしの友達は黄色いズボンをはいています。

顧さんは絵を楽しんでいます。

李さんはラジオのニュースを聞いています。

(4) 例：ラジオを聞いています。宿題をしています。↓ラジオを聞きながら宿題をしています。

歩いています。本を読んでいます。

ご飯を食べています。テレビを見ています。

働いています。勉強しています。

歌っています。踊っています。

小鳥が鳴っています。小鳥が飛んでいます。

四、次の文**ぶん**を完成しなさい。(完成下列句子。)

- (1) 「今日は天気がいいですね。」「ええ、空がよく(晴れる)。」(晴れる)
(2) 「ここはきれいですね。」「ええ、花がたくさん(咲く)。」(咲く)
(3) 「空がきれいですね。」「ええ、星がたくさん(光る)。」(光る)
(4) 「李さんは来ていますか。」「いいえ、学校を(休む)。」(休む)

五、次の質問に答えなさい。

- (1) あなたは毎朝ラジオのニュースを聞いていますか。
(2) あなたは毎日日記を書いていますか。
(3) あなたのクラスの中で毎朝運動をしている人は何人いますか。
(4) あなたのクラスの中で毎日新聞を読んでいる人は何人いますか。
(5) あなたはいま学校で何を習っていますか。
(6) 昨日の夜七時から九時まで、あなたは何をしていましたか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。

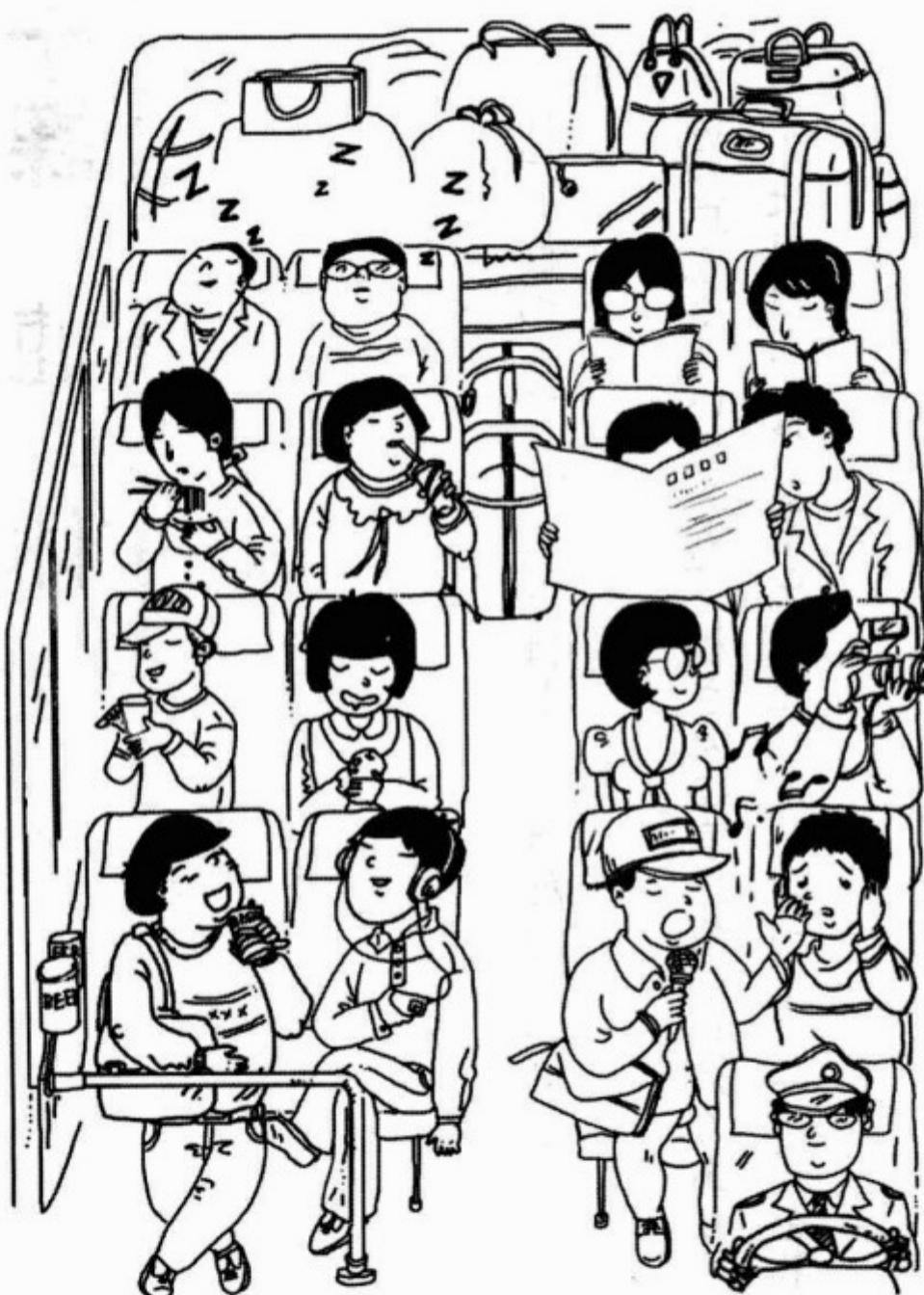
- (1) 「回家后你还学习吗?」「是的,吃了饭再学一会儿。」
(2) 「小李,你边听广播边在干什么呀?」「在看今天的报纸。你看了吗?」「还没看呢。」
(3) 「这张照片真漂亮,是你的照片吗?」「是的,是去年赏花时拍的照片。」「这个戴红帽子的人是你吧。」「不,这是在大学学习的哥哥。」

(4) 「请问，田中先生是哪一位？」「田中吗？就是在那儿喝茶的那个人。」「就是戴眼镜、穿白毛衣的那位先生吗？」「是的。」

(5) 「老师，好久不见了。」「好久不见了。大学毕业后你在哪儿工作？」「在公司工作。」「是么。那个经常穿条蓝裤子的学生现在在哪儿呢？」「他回老家当了大学老师了。但是，他常来上海。」

七、絵を見て言いましょう。

「何をしていますか」



第十課 連休

前文

楊さんは連休を利用して国へ帰りました。かれは青島の人です。青島はとてもきれいでいいところです。

楊さんは飛行機で青島へ行きました。航空券は八百元ぐらいでした。楊さんの家は海から遠くあります。歩いて十五分ぐらいです。ですから、楊さんは毎日、夕食のあと、お兄さんといっしょに海岸を散歩しました。

楊さんの家族は楊さんを入れて五人です。ご両親とお姉さん一人とお兄さん一人がいます。楊さんは末っ子です。お父さんは海洋研究所に勤めています。お母さんは今年、定年退職になりました。お姉さんは中学校の先生をしています。お兄さんは病院で働いています。

連休が終わって、楊さんは青島から上海にもどつて、留学生の宮本さんを訪ねました。そして宮本さんに青島ビールをプレゼントしました。

会話

ごめんください。

はい、どなたですか。

湯です。

ああ 梅ちゃん いりーじー

こんにちは。どうぞ、お入りください。

はい。では、失礼します。

どうぞおなじくたま
ありがとうございます。

お茶をどうぞ。

どうぞ、おかまいなく。

連休はもう終わりましたか

連休はどうでしたか。

とても楽しかつたです。

どこかへ行きましたか
ええ、国へ帰りました。

どうですか。お国はどちらですか。

青島です。

いいところですね。
知っていますか。

もちろん知っていますよ。青島ビールはとてもおいしいですね。

どうも。

何日間いましたか。

五日間ほどいました。

船で行きましたか。

いいえ、飛行機で行きました。

航空券はいくらでしたか。

八百元ぐらいでした。

おうち海から遠いですか。

いいえ、遠くありません。

おうちから海までどのくらいかかりますか。

歩いて十五分ぐらいです。

そうですか。じゃ、毎日海岸を散歩しましたか。

ええ、毎日、夕食のあと、兄といっしょに海岸を散歩しました。

それはいいですね。ご家族のみなさんはお元気ですか。

ええ、おかげさまで、みんな元気です。

楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本楊宮本



宮本

楊

宮本

ご家族は何人ですか。

わたしを入れて五人です。両親と、姉一人と兄一人がいます。わたしは末っ子です。

そうですか。失礼ですが、お父さんは何をしてていますか。

父は海洋研究所に勤めてています。

お母さんは。

母は以前紡績工場で働いていましたが、今年定年退職になりました。

お姉さんとお兄さんは。

姉は大学を卒業して中学校の教師をしています。兄は病院で働いています。ところで、宮本さんは連休のあいだにどこかへ行きましたか。

ええ、揚子江地域へ行つて、いろいろなところを見学しました。あそここの発展はずいぶん速いですね。ほんとうに驚きました。

そうですか。今日は長い時間お邪魔しました。そろそろ失礼します。これはわたしのプレゼントです。青島ビールです。

やあ、わざわざどうもありがとうございます。

では、失礼します。さようなら。

さようなら。気をつけて。

連休(名)①	楊(姓氏)①
利用(名・他サ)①	利用(名・他サ)①
青島(名)①	青島(名)①
飛行機(名)②	飛行機(名)②
航空券(名)③	航空券(名)③
夕食(名)①	夕食(名)①
海岸(名)①	海岸(名)①
入れる(他一)①	入れる(他一)①
末っ子(名)①	末っ子(名)①
海洋(名)①	海洋(名)①
研究所(名)⑤	研究所(名)⑤
定期退職(名)⑤	定期退職(名)⑤
中学校(名)③	中学校(名)③

连休、长假	宫本(专)①
杨(姓氏)	ビール(荷 bier)(名)①
利用	プレゼント(present)(名・他サ)② 赠送礼物；礼物
青岛(城市名)	ごめんください(寒暄语)
飞机	(叫门)主人在家吗？我可以进来吗？
机票	どうぞ(副)①
晚餐	お入りください(寒暄语)
海岸、海边	おかげください(寒暄语)
连：在内；放入	お茶をどうぞ(寒暄语)
小女儿、小儿子	おかまいなく(寒暄语)⑤
海洋	どちら(代)①
研究所	もちろん(勿論)(副)②
退休	哪一方；哪一位；哪里
中学	请用茶 请别张罗 当然、不言而喻
海(名)①	托您的福
大海	おかげさまで(寒暄语)①

母(名)①

紡績工場(名)⑤

卒業(名・自サ)①

教師(名)①

あいだ(間)(名)①

揚子江(专)③

地域(名)①

見学(名・他サ)①

母亲

发展(名・自サ)①

纱厂
快速的

毕业
发展的

教师
吃惊、惊讶

之間；期间
发展

お邪魔しました(寒暄语)
非常、颇

そろそろ(副)①
快速的

やあ(叹)①
吃惊、惊讶

ファンクション用語

わかりましたか

先生 みなさん、質問はありますか。同学们，有问题吗？

学生 いいえ、ありません。不，没有。(はい、あります。嗯，有的。)

先生 よくわかりましたか。都懂了吗？

学生 はい、よくわかりました。都懂了。

(いいえ、よくわかりません。不，不太懂。)

发展

非常、颇

打扰了

就要，慢慢地，渐渐
(表示吃惊)啊、呀

请注意

单元のまとめ

一、罗马字拼音(一〇五个)

(1) 罗马字拼音即每个假名用拉丁字母拼写。日语的这种书写方法常用于商标、日本人名、地名等。

如：

FUJI(富士) TOYOTA(丰田)

OKADA MAKOTO(岡田 誠)

(2) 对罗马字的字母序列要用日本式的方法朗读。如：

A读作「エー」或「エイ」，而不能读作「アー」。

(3) 正确理解并朗读用罗马字缩写的词语。如：

NHK(日本放送协会)

KDD(国际电信电话株式会社)

(4) 假名罗马字拼音表

パ	バ	ダ	ザ	ガ	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
pa	ba	da	za	ga	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
ピ	ビ	ヂ	ジ	ギ		リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
pi	bi	^{zi} (ji)	zi	gi		ri		mi	hi	ni	^{ti} (chi)	^{si} (shi)	ki	i
ブ	ブ	ヅ	ズ	グ		ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ワ
pu	bu	zu	zu	gu		ru	yu	mu	^{hu} (fu)	^{nu} (tsu)	^{tu} (tsu)	su	ku	u
ペ	ベ	デ	ゼ	ゲ		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
pe	be	de	ze	ge		re		me	he	ne	te	se	ke	e
ボ	ボ	ド	ゾ	ゴ		ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ
po	bo	do	zo	go		ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o

用法说明:

(1) 拨音用「n」表示。如:

新聞(sinbun)、民族(minzoku)。

ピヤ	ビヤ	ジャ	ギヤ	リヤ	ミヤ	ヒヤ	ニヤ	チャ	シャ	キヤ
pya	bya	zya	gya	rya	mya	hya	nya	tya (cha)	sya (sha)	kya
ピュ	ビュ	ジュ	ギュ	リュ	ミュ	ヒュ	ニュ	チュ	シュ	キュ
pyu	byu	zyu	gyu	ryu	myu	hyu	nyu	tyu (chu)	syu (shu)	kyu
ピョ	ビョ	ジョ	ギョ	リョ	ミョ	ヒョ	ニョ	チョ	ショ	キョ
pyo	byo	zyo	gyo	ryo	myo	hyo	nyo	tyo (cho)	syo (sho)	kyo

(2) 促音将后面的辅音重写两个表示。如：

国家(kokka)、雜誌(zassi)。

(3) 长音在元音之上加长音符号「ー」表示。如：

習慣(syūkan)、勝利(syōri)。

一、四种句子的現在式与过去式

叙述句	存在句	描写句	断定句	句式	
				肯定	否定
読みます 読んでいます	あります います	赤いです 立派です	本です	現在式	否 定
読みません 読んでいません	いません いません	赤く(は)ありません 立派ではありません	本ではありません 本じやありません	过去式	肯定
読みました 読んでいました	いました いました	赤かつたです 立派でした	本でした	过去式	否 定
読みませんでした 読んでいませんでした	ありませんでした いませんでした	赤く(は)ませんでした 立派ではありませんでした	本ではありませんでした 本じやありませんでした		

三、助词

种类	用法	例句
格助词「を」	表示宾语	新聞を読みます。
格助词「と」	移动地点	川が公園の中を流れています。
格助词「で」	动作对手	友達といっしょに公園へ行きます。
格助词「に」	场所	食堂で食事をします。
格助词「に」	范 围	この店は上海で一番大きいです。
格助词「に」	状 态	二人で食事をします。
格助词「に」	方 法	自転車で町へ行きます。
格助词「から」	时间	六時に起きます。
起 点	地 点	北京に行きます。
着 落 点	比 例	日本語の授業は一日に二時間です。
授業は八時から始まります。		上海に着きました。

							终点
格助词「まで」	主语	客观描述	概数	不确定	教室にだれかいますか。	花がたくさん咲いています。	夜十時まで勉強します。
格助词「が」					彼は十日ほど前に北京へ行きました。		教室にだれがいますか。
副助词「ほど」							
副助词「か」					教室にだれかいますか。		
接续助词「が」	順接				失礼ですが、おいくつですか。		
接续助词「ながら」	逆接				このリンゴは安いですが、おいしくありません。		
接续助词「て」	同时				働きながら、勉強しています。		
接续助词「て」	并列				教室は大きくてきれいです。		
提示助词「は」	顺序				夏休みが終わって、新学期が始まりました。		
提示宾语					テレビはあまり見ません。		
提示助词「よ」	提示其他				ここから公園までは遠くありません。		
提示助词「も」	加强语气				李さん、友達が来ましたよ。		
提示					日本の一年にもいろいろな祝日があります。		

四、句型

句型	含義	例
…で…	中頓	午前は日本語の授業で、午後は中国語や体育の授業です。
あまり…	接否定	彼はあまりパンを食べません。
…になります	変化	彼は卒業して、学校の先生になりました。
…から…まで	自至	授業は八時から十一時四十分までです。

読解文

伊藤さんの手紙

王さん、秋冷の日が続いていますが、お元気ですか。

留学生の研修旅行が始まって、もう一週間たちました。この一週間のあいだ、わたしたち留学生は山や海でよく遊びました。わたしたちが山に登っているあいだはずつといい天気でしたが、海へ行つているあいだはよく雨が降りました。これからは難しい研修講義が多くてちよつと大変です。

来週の金曜日は地元のお祭りの日です。いつも静かでさびしい町も、その夜はさわがしくてにぎやかな町になります。みんな歌いながらおどります。王さん、わたしは来週の土曜日に帰ります。日曜日の夜、王さんにいろいろみやげ話をします。留学生寮でごちそうを作つて待っています。では、ご健康とご活躍を祈ります。さようなら。

十一月二十日

伊藤 明

单語

伊藤明(人名)	伊藤明(专)
手紙(名)①	手紙(名)①
秋冷(名)①	秋冷(名)①
研修旅行(名)⑤	研修旅行(名)⑤
たつ(経つ)(自五)①	たつ(経つ)(自五)①
ずつと(副)①	ずつと(副)①
雨(名)①	雨(名)①
降る(自五)①	降る(自五)①
講義(名・他サ)①③	講義(名・他サ)①③
たいへん(大変)(形动)①	たいへん(大変)(形动)①
地元(名)③①	地元(名)③①

伊藤明(人名)	寂寞的
さわがしい(騒がしい)(形)④	吵闹的、喧闹的
みやげ話(土産話)(名)④	旅途见闻
ごちそう(御馳走)(名・他サ)①	款待、宴请；好吃的食物
(时间)流逝	作、制
一直	等待
作る(他五)②	作、制
待つ(他五)①	等待
下(雨、雪)	健康
健康(名・形动)①	健康
活躍(名・自サ)①	活跃、显身手
講義、課程	祈祷、祈求、祝愿
够呛	祈祷、祈求、祝愿
祈る(他五)②	祈祷、祈求、祝愿
当地、本地	当地、本地

單元練習

一、次の単語にふりがなをつけなさい。（給下列单词注上假名。）

食べ物 荷物、何月 満月 月見 每日 年月日 休みの日 昼寝 昼食 海岸 海

二、線を引いたところの仮名を漢字に直しなさい。（请将画线部的假名改成汉字。）

そつぎょう ともだち きねん りょうしん このは かざる おぼえる
うまれる つとめる あたたかい

三、○に適当な助詞を入れなさい。（在○里填上适当的助词。）

- (1) 昨日○十分ほどバスを待ちました○、今日○あまり待ちませんでした。
- (2) 中国に来○ちょうど一年○なりました。
- (3) 先月、大学の友達○いつしょに蘇州と無錫へ行きました。バス○蘇州○○行つて、そこ○すこ
し遊んで、それから無錫へ行きました。無錫○着いて、母○電話をしました。
- (4) わたしはよく李さんと二人○会話をします。
- (5) 家は会社○○遠くて、あまり便利ではありません。
- (6) 一週間の中○水曜日○一番忙しいです。
- (7) だれ○北京へ出張しますか。
- (8) 「なに○を食べましたか。」「はい、すこしうどんを食べました。」

(9) 週〇何時間働きますか。

(10) わたしは毎日たいてい朝六時〇起きます。そして、七時ごろ家〇出ます。

四、□の中から適当なものを選んで――に入れなさい。すべての語を一回使うこと。(从框中选出适当词填入括弧中, 注意每个词只能用一次。)

いっぱい ちょうど ちょっと とても よく あまり そろそろ いつも

- (1) 去年の夏は()海で泳ぎました。
(2) わたしは()この店でパンを買います。
(3) 最近()忙しいです。ですから()映画を見ません。
(4) いま上野公園には桜の花が()咲いています。
(5) ()学校まで行つて来ます。
(6) もう()食事の時間です。
(7) 今年の正月は()日曜日です。

五、()に適当な疑問詞を入れて答えにふさわしい問題文を作りなさい。(在括弧里填上适当的疑问词, 完成与答句相应的问句。)

- (1) 「()をしますか。」「ラジオ体操をします。」
(2) 「()ものを聞きますか。」「ニュースなどを聞きます。」

ハハえ、友達と旅行をしました。とても楽し○○○です。

A B

ところで、おとといの夜十時ごろ、李さんはどこへ出かけましたね。

B

おとといの夜十時ごろですね。その時、わたしは映画館で映画を見○○○○○。

A

おもしろい映画でしたか。

B

卷之三

七、次の①～⑩の言葉を受ける語をそれぞれの A ～ J からさがして線で結びなさい。（从 A ～ J 中找出

与①~⑩搭配的词，用线条把它们连起来。

②
日
が

⑤ ④

⑩

7)

⑧
未夕タイモ

⑨ 幕子を

J
かぶります

I 着ます

G
締めます

F

E D

C
入ります

B
流れます

A
かけます

來。)

春が来た

1= C $\frac{4}{4}$

高野辰之作词
岡野貞一作曲

中速(♩=120)

mf

5 $\overbrace{3\ 4}$ 5 6 | 5 $\overbrace{3\ 4}$ 5 i^v |
1. は るが き た は るが き た
2. は なが さ く は なが さ く
3. と りが な く と りが な く

6 5 3 . 1 | 2 - - 0 | 5 $\overbrace{6\ 5}$ 3 5 |
ど こ に き た や まにき た
ど こ に さ く や まにさ く
ど こ で な く や までな く

i $\overbrace{2\ 1}$ 6 i^v | 5 3 2 . 5 | i - - 0 ||
さ と に き た の に も き た
さ と に さ く の に も さ く
さ と で な く の で も な く

第十一課 趣味

前文

青木さんの趣味はスポーツです。彼の好きなスポーツはテニスとバドミントンです。テニスより、バドミントンの方がすこし上手です。野球は見ることは好きですが、自分でやることはあまり好きではありません。青木さんは中華料理が大好きです。北京料理ではダック、上海料理では酢豚が好きです。四川料理はじめは辛くて嫌いでしたが、だんだん好きになりました。

李さんは音楽を聞くのが好きです。彼はジャズやロックよりクラシック音楽の方が好きです。ほかにおいしい料理が好きです。日本料理も中華料理もみな好きです。中華料理は何でも好きです。嫌いなものはありません。しかし、彼は料理を食べることは好きですが、料理をつくることはできません。

会話

李 青木さん、こんにちは。

青木 李さん、こんにちは。

李 青木

青木さんの趣味は何ですか。

わたしの好きなスポーツは何ですか。

青木さんの好きなスポーツはテニスとバドミントンです。

わたしの好きなスポーツはテニスとバドミントンですか。

テニスとバドミントンと、どちらが上手ですか。

テニスよりバドミントンのほうがすこし上手です。

テニスはバドミントンより難しいですか。

ええ、テニスはバドミントンよりすこし難しいです。

ところで、野球は日本で人気がありますね。

ええ、たいへん人気があります。しかし、わたしは野球を見るのは好きですが、自分でやるのはあまり好きじゃありません。李さんのクラスメートは何が好きですか。

ある人はピンポンが好きです。ある人はテレビを見るのが好きです。

今、中国のテレビのチャンネルの数はずいぶん多くなりましたね。

ええ、番組の内容もとてもゆたかになりました。

ところで、ピンポンは李さんのクラスでだれがいちばん上手ですか。

陳さんがいちばん上手です。

李さんはピンポンが得意ですか。

いいえ、わたしはピンポンが苦手です。

じや、李さんは何が好きですか。

青木

李

以前は碁や将棋が好きでしたが、今は音楽に興味を持つています。

どんな音楽が好きですか。

クラシック音楽が好きです。ジャズやロックはあまり好きじゃありません。

李さんは日本料理が好きですか。

はい、好きです。

中国にも日本料理の店がたくさんありますか。

ええ、最近ずいぶん多くなりました。

日本料理と中華料理と、どちらが好きですか。

どちらも好きです。

中華料理に嫌いなものがありますか。

中華料理に嫌いなものはありません。中華料理は何でも好きです。

料理をつくることは上手ですか。

いいえ、料理を食べることは好きですが、料理をつくることはできません。

日本料理の中で何がいちばん好きですか。

すき焼きがいちばん好きです。

納豆と梅干と、どちらが好きですか。

どちらも好きじやありません。

魚はどうですか。

焼いた魚と煮た魚は好きですが、生の魚は嫌いです。青木さんは中華料理が好きですか。

青木

はい、大好きです。

李

たとえば、どんなものが好きですか。

青木

そうですね、北京料理ではダック、上海料理では酢豚が好きです。

李

甘いものと塩辛いものと、どちらが好きですか。

青木

甘いもののほうが好きです。

李

四川料理はどうですか。

青木

最初は辛くて嫌いでしたが、だんだん好きになりました。

李

映画はどうですか。好きですか、嫌いですか。

青木

好きな映画もありますが、嫌いな映画もあります。

李

どんな映画が好きですか。

青木

人間の暖かい心を伝える映画が好きです。

李

どんな映画が嫌いですか。

青木

スリラー映画が嫌いです。

单語

趣味(名)①

興味

青木(专)①

青木(姓氏)

好(す)き(形动)②

喜欢

棒球

野球(名)①

スポーツ(sports)(名)②

运动

自分(名・代)①

自己、自身

やる(他五)①	中華料理(名)④	大好き(形动)①	北京料理(专)④	上海料理(专)⑤	酢豚(名)①	四川料理(专)④	はじめ(初め)(名・副)①	辛い(形)②	嫌い(形动)①	音楽(名)①	ジャズ(jazz)(名)①	ロック(rock'n'roll)(名)①	クラシック(classic)(名)②③	日本料理(专)④	みな(皆)(名・副)①
する(他五)①	中国菜、中餐	非常喜欢	北京菜	上海菜	古老肉	四川菜	最初	辣的	讨厌	音乐	爵士乐	(无线电、电视)波段、频道	ピンボ(ping-pong)(名)①	チャンネル(channel)(名)①①	人気がある(组)
できる(出来る)(自一)②	同班同学	乒乓球	乒乓	数(名)①	番組(名)④①	内容(名)①	得意(名・形动)②①	陳(姓氏)①	陈(姓氏)	丰富；富裕、充裕	拿手；自鸣得意	陈(姓氏)	クラスマーテ(classmate)(名)④	将棋(名)①	将棋(名)①
会(会合)①	能、会；出产；做完	做、干	做、干	数、数目	(电视等的)节目	内容	得意(名・形动)③①	以前(名)①	以前(名)①	不擅长	拿手；自鸣得意	拿手；自鸣得意	興味(名)①	日本象棋	日本象棋
出産(出産)①	受欢迎	受欢迎	受欢迎	内容	内容	内容	苦手(形动)③①	以前(名)①	以前(名)①	拿手；自鸣得意	拿手；自鸣得意	拿手；自鸣得意	持つ(他五)①	持つ(他五)①	持つ(他五)①
会(会合)①	会；会合	会；会合	会；会合	内容	内容	内容	得意(名・形动)②①	陈(姓氏)①	陈(姓氏)	丰富；富裕、充裕	丰富；富裕、充裕	丰富；富裕、充裕	日本象棋	日本象棋	日本象棋
出産(出産)①	做完	做完	做完	内容	内容	内容	得意(名・形动)③①	以前(名)①	以前(名)①	不擅长	拿手；自鸣得意	拿手；自鸣得意	持つ(他五)①	持つ(他五)①	持つ(他五)①
会(会合)①	会；会合	会；会合	会；会合	内容	内容	内容	得意(名・形动)②①	陈(姓氏)①	陈(姓氏)	丰富；富裕、充裕	丰富；富裕、充裕	丰富；富裕、充裕	日本象棋	日本象棋	日本象棋
出産(出産)①	做完	做完	做完	内容	内容	内容	得意(名・形动)③①	以前(名)①	以前(名)①	不擅长	拿手；自鸣得意	拿手；自鸣得意	持つ(他五)①	持つ(他五)①	持つ(他五)①

最近(名)①

最近、近來

甘い(形)①

甜的；宽松的

すきやき(鋤焼き)(名)①

日本式牛肉(鸡肉)火锅

咸的

納豆(名)③

蒸后发酵的大豆

起初、开始

梅干(名)①

腌的梅子

人、人类

焼く(他五)①

烤；烧；烧制

心；气度；内心

煮る(他一)①

煮、炖

告诉、传达；传给

生(名)①

生的

惊险小说(电影)

たとえば(例えれば)(副)②

譬如、例如

最初(名)①

传达；传给

人間(名)①

人間(名)①

传达；传给

ファンクション用語

あいさつ

いいお天氣ですね。天气真好啊。

寒いですね。好冷啊。

暖かいですね。天气真暖和啊。

よく降りますね。老是下雨啊。

解説

一、…は…が…（形容词或形容动词作谓语）

青木さんは中華料理が大好きです。

「…は」是主题，即叙述的题目。「中華料理が大好きです」是对象语和谓语词组。

对象语是表示感觉、情感、巧拙、愿望、拥有、需要、可能等的句子成分。表示人的好恶或水平高低时，感情或能力所及的对象用「が」表示，具有这种感情或能力的人用「は」表示。

- 彼は納豆や梅干が嫌いです。（他讨厌纳豆和梅子。）
- 王さんは料理を作るのが下手です。（小王做菜不行。）
- 「…が…」除了构成对象语和谓语词组外，还能构成主谓词组。例如：
- わたしは目がよくありません。（我眼睛不好。）
- 上海は冬が寒いです。（上海冬天寒冷。）

二、BよりAのほうが…です

テニスよりバドミントンのほうがすこし上手です。

这个句型表示「与B相比A更…」。「より」是格助词，表示比较的对象。「…」部分由形容词、形容动词或表示状态的词构成。

● 日本より中国のほうが広いです。（中国比日本大。）

● スリラー映画より人間の暖かい心を伝える映画のほうが好きです。（与惊险片相比，我更喜欢描述人间温暖的电影。）

● 昨日より今日のほうが暑いです。（今天比昨天热。）

三、形式体言「の」和「こと」

野球は見ることは好きですが、自分でやることはあまり好きではありません。

李さんは音楽を聞くのが好きです。

用言和一个句子不能后续助词作主语、宾语等，这时就需要使之体言化。需要把某个用言或一个句子当作体言，使之成为主题、主语、宾语、补语等时，就要在用言或句子后面加上形式体言（形式体言^{けいしきたいげん}）。

在句中起和体言相同的作用，本身没有实质意义的词叫形式体言。形式体言接在体言或用言连体形后，构成具有体言机能的词团。凡是能接在体言后面的助词基本上都可以接在词团后面。

「こと」「の」是形式体言。「の」可以表示人，也可以表示事或物；「こと」一般表示事情、事实、内容等含义。

- 王さんの家へ行つたのは先週の何曜日でしたか。（去小王家是上星期几？）
- 大きいのは二元で、小さいのは一元です。（大的是二元，小的是元。）
- 王さんが英語ができないことは知りませんでした。（我不知道老王不会说英语。）

四、「形容词、形容动词连用形+なる」表示状态变化

中国的テレビのチャンネルの数はすごいぶん多くなりましたね。
だんだん好きになりました。

除「体言十になる」表示一种状态变化成另一种状态（参照第九课）外，「形容词、形容动词的连用形十なる」也能表示状态的变化。

- これからだんだん暑くなります。（从现在起要渐渐地热起来了。）
- 勉強も前より忙しくなりました。（学习也比以前忙了。）
- 部屋がきれいになりました。（房间变干净了。）
- 每日食べます。ですから、嫌いになりました。（每天吃，所以吃腻了。）

五、…も…も

日本料理も中華料理もみな好きです。

「…も…も…」表示「都…」。

- バスは朝も夜も込んでいます。（公共汽车早晚都很拥挤。）
- わたしが習っているのは英語でも日本語でもありません。（我正在学的语言既不是英语，也不是日语。）
- 彼の家は駅からあまり遠くも近くもありません。（他的家离车站不太远也不怎么近。）

「……も」既可以构成一个句子，又可以分属两个句子。例如：

- 父もいません。母もいません。（父亲不在，母亲也不在。）
- 音楽も好きです。スポーツも好きです。（喜欢音乐，也喜欢运动。）

六、疑问词+「でも」和「も」

中華料理は何でも好きです。

どちらも好きです。

どちらも好きじゃありません。

「でも」是提示助词。「でも」接在疑问词后，与后续的积极或肯定含义的谓语呼应，表示全面肯定。

汉语意思为「无论……都……」「全都是」。

「疑问词+も」后续肯定表示全面肯定，后续否定则表示全面否定。

- だれでも知っています。（谁都知道。）
- わたしはいつでもいいです。（我无论何时都行。）
- どの店も込んでいます。（每家店都挤满了人。）
- りんごはどれも一つ百円です。（苹果全都是一个百日元一个。）
- 部屋の中にはだれもいません。（屋里没人。）
- 机の上にはなにもありません。（桌子上面什么也没有。）

七、「…できる」表示可能

料理を食べることは好きですが、料理を作ることはできません。

「…ことができる」是一种表示可能的讲法。

「可能」，即表示具有某种能力或某种可能性。「动词连体形+…ことができる」表示外部条件允许或者本身有能力做该动词表明的动作。「…と」是形式体言，起着概括内容和使动词体言化的作用，后续「が」成为「できる」的对象语。汉语サ变动词也可以用「词干+できる」的形式。

- わたしは英語の新聞を読むことができます。（我能看英语报纸。）
- 今日、お風呂に入ることはできません。（今天不能洗澡。）
- 一人で復習することができますか。（一个人能复习吗？）
- 除课文出现的形式外，「体言+ができる」也能表示可能。
- あなたは日本語ができますか。（你会日语吗？）
- あなたは野球ができますか。（你会打棒球吗？）
- この二、三日運動はできません。（这两三天不可以参加体育运动。）

八、AとBと（では）どちらが…ですか

テニスとバドミントンと、どちらが上手ですか。

询问A、B相比的情况时用此句型。括弧中「では」表示范围，往往省略。这个句型的答句一定要用

「A（或B）のほうが…です」

- スポーツと樂器^{がっき}と、どちらが苦手ですか。（运动和乐器，你更不擅长哪个？）
- スポーツのほうが樂器より苦手です。（与乐器相比我更不擅长运动。）
- 中国と日本と、どちらが広いですか。（中国和日本哪个大？）
- 日本より中国のほうが広いです。（中国比日本大。）

九、AはBより…です

テニスはバドミントンよりすこし難しいです。

这个句型表示「甲比乙…」。

- 中国は日本より広いです。（中国比日本大。）
- 今日は昨日より暑いです。（今天比昨天热。）
- 駅の前は公園よりにぎやかです。（车站前比公园热闹。）

十、动词作定语的形式

人間の暖かい心を伝える映画が好きです。
焼いた魚と煮た魚は好きです。

我们已学过动词持续体作定语（参照第九课）。除持续体外，动词现在式也可以作定语，「伝える」就

是动词现在式作定语的形式。

动词现在式后续体言作定语时，要用连体形，其词形和基本形相同。例如：

乗るとき（要乘的时候） 食べるもの（要吃的东西） 来る人（要来的人）

除动词现在式可以作定语外，动词过去式也可以作定语，「焼いた魚」就是动词过去式作定语的形式。动词过去式作定语时，要用简体，其构成形式是「连用形+过去助动词た」。五段动词接「た」的连用形和接「て」相同，有音便。ガ行イ音便和ナ、バ、マ行拨音便后续「た」时要浊化成「だ」。例如：

読んだ本（看过的书） 見た映画（看过的电影） 習つた単語（学过的单词）

- わたしが乗るバスは上海駅から来ます。（我要乘的公共汽车是从上海站开出的。）
- わたしが昨日訪ねた友達は今日北京へ帰りました。（我昨天访问的那位朋友今天回北京了。）
- これは昨日読んだ雑誌です。（这是昨天看过的杂志。）

読解文

留学生池田さん

留学生の池田さんは北京大学の大学院生で、去年大学院に入学したときから中国語を勉強しています。それで、今では中国語が少し分かります。中国語で歌を歌うこともできます。かれの専門は中国史ですが、歌も好きです。野球は小学生の時から好きで、とても上手です。

池田さんは留学生寮で日本料理をつくることが好きですが、あまり上手ではありません。買い物も下手です。また、パソコンはよくできますが、車の運転は苦手です。そして、中国料理をつくることもで

きません。

池田さんはよく大学の野球チームから招待を受けます。かれは野球をやることが好きで、たいてい引き受けます。しかし、今かれは大学院の修士論文を書いています。それで、好きな野球をやることもできません。毎日難しい中国史の勉強をしています。でも、将来好きな研究ができます。

単語

池田(名)①	池田(姓氏)	運転(名・他サ)①	驾驶
大学院生(名)⑤	研究生	招待(名・他サ)①	招待、邀请
大学院(名)④	大学研究生院	受けける(他一)②	接受、遭受；受
入学(名・自サ)①	入学	引き受ける(他一)④	接受；承担
わかる(分かる)(自五)②	知道、明白	修士論文(名)④	硕士论文
専門(名)①	专业	書く(他五)①	写
中国史(名)③	中国历史	でも(接)①	可是、不过
小学生(名)③	小学生	将来(名)①	将来
車(名)①	汽车	研究(名・他サ)①	研究

一、次の文を読んでください。

- (1) 青木さんはいろいろな趣味を持つっています。その中で一番好きなのはスポーツです。野球、テニス、バドミントンなど、何でもできます。
- (2) 王さんは声がきれいです。歌も上手です。英語の歌も日本語の歌もたくさん歌うことができます。
- (3) わたしは夏より冬のほうが好きです。昨日は節分で、長い冬が終わりました。これからだんだん暖かくなります。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) 魯さん○会話○とても上手です。
- (2) 野球○○テニス○ほうが上手です。
- (3) 日本料理○中華料理○どちら○好きですか。
- (4) 料理は何○○好きです。
- (5) この映画は大学生の中でもとても人気○あります。
- (6) 歌○だれ○一番上手ですか。
- (7) 以前は碁や将棋○興味○持っていました。
- (8) この花ははやい○は三月に咲きます。

(9) 夏はこれより暑い時○、涼しい時○あります。

(10) みんな出かけました。部屋にだれ○いません。

(11) どれ○よい魚です。それでたくさん買いました。

(12) 昼はにぎやかでしたが、夜は静か○なりました。

(13) 日本語はだんだん難し○なりました。

(14) 日本語の歌を歌う○○○○○○○人が多○なりました。

三、線を引いたところを言いかえて練習しなさい。（替换画线部分进行练习。）

(1) 例：青木さんはテニスが上手です。

田中さん・中国語・上手

わたし・北京の秋・好き

鈴木さん・絵・好き

あの子供・勉強・嫌い

わたし・会話・下手

(2) 例：わたしはスポーツより音楽のほうが好きです。

李さん・納豆・梅干・好き

鈴木さん・バドミントン・野球・得意

顧さん・楽器・歌・上手

青木さん・英語・中国語・苦手

(5) わたし・土曜日・月曜日・忙しい

(3) 例：東京は四月ごろから暖かくなります。

北京・十一月ごろ・寒い

このセンター・来週・安い

わたし・来月・忙しい

この寮・夜十時半・静か

テレビ番組の内容・来月・ゆたか

四、例のように言いかえなさい。

(1) 例：このバスはどこへ行きますか。→これはどこへ行くバスですか。

このテキストは二年生が習います。

この花は六月に咲きます。

このバスは南京路へ行きます。

この本は子供が読みます。

この番組はわたしがよく見ます。

(2) 例：きのう雑誌を読みました。→きのう読んだ雑誌です。

きのうお酒を飲みました。

きのうズボンを洗いました。

きのう料理を作りました。

きのう友達を訪ねました。

- (5) ④ きのう魚を焼きました。
(3) 例: ピンポン→わたしはピンポンができます。

日本語

英語の通訳

箸で食事

野球

日本語で会話

(4) 例: わたしは日本語で会話をします。→わたしは日本語で会話することができます。

わたしは料理を作ります。

わたしは自転車に乘ります。

わたしはあした八時にここへ来ます。

わたしは通訳を引き受けます。

わたしは海で泳ぎます。

五、例のように質問に答えなさい。

- (1) 例: テニスとバドミントンと、どちらが上手ですか。(テニス)→テニスのほうが上手です。

- ① 月曜日と水曜日と、どちらが忙しいですか。(水曜日)
② 日本人は生の魚と焼いた魚と、どちらが好きですか。(生の魚)

- ③ この病院の建物とあの病院の建物と、どちらが新しいですか。（この病院の建物）
④ 青木さんはスリラー映画と人間の暖かい心を伝える映画と、どちらが好きですか。（スリラー
映画）

⑤ デパートと駅と、どちらが近いですか。（デパート）

② 例：山はみんな高いですか。（低い）→いいえ、高いのも低いのもあります。

① 教室は大きいですか。（小さい）

② 時計の値段は高いですか。（安い）

③ どの教室も人が多いですか。（少ない）

④ 品物はいいですか。（悪い）

⑤ 日本料理はきらいですか。（好き）

六、次の問いに答えなさい。

- ① あなたの趣味はなんですか。
② あなたはスポーツが好きですか。
③ あなたは音楽が好きですか。
④ ジャズとロックとクラシックの中で一番好きなのはなんですか。
⑤ あなたは映画が好きですか。よく映画を見ますか。
⑥ どんな映画が好きですか。
⑦ あなたは料理を作ることができますか。

(8) あなたはなにが得意ですか。なにが苦手ですか。

(9) 日本語はクラスでだれが一番上手ですか。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

(1) 「你的兴趣是什么?」「是听音乐。」「古典音乐、摇滚乐和爵士乐你喜欢什么呢?」「喜欢古典音乐。摇滚乐和爵士乐,我喜欢爵士乐。」

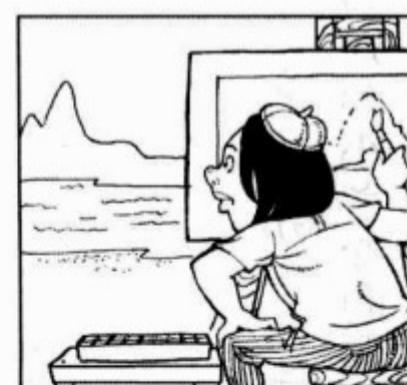
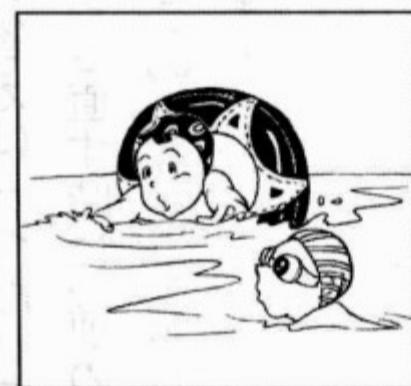
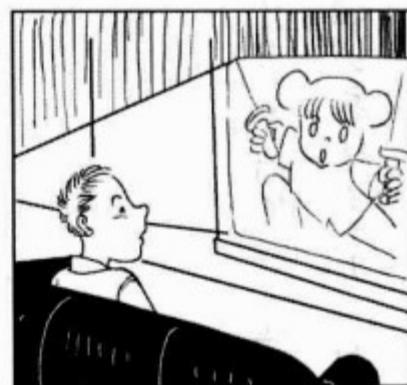
(2) 「北京菜和四川菜我都会做。」「是吗?」「吃菜和做菜都是享受。」「四川菜很辣吧。你喜欢吃吗?」「我没什么不爱吃的,什么都吃。」

(3) 「昨天朋友来信了。」「是在北京的朋友吗?」「是的。」「从北京到上海信要几天才能到?」「快的要三天。」

(4) 「你的日语说得不错啊。」「不,还不行。」「日语难吗?」「一开始不怎么难,现在渐渐变难了。」「你听得懂日本人讲话吗?」「不,还听不懂。」

八、絵を見て言いましょう。

「何が好きですか」



第十一課 試験

前文

今日は試験です。試験問題には「聴解」、「文字・語彙」、「読解・文法」の三つのセクションがあります。それぞれのセクションには五つの大好きな問題があります。大きな問題には、いくつかの小さな問題があります。それぞれの問題には四つの選択肢があります。正しい答えは一つだけですから、二つ選んではいけません。書き間違ったところは書き直してもいいですが、書き直す時に、前の答えを消しゴムできれいに消さなくてはいけません。開始のベルが鳴る前に、先生はこのように説明しました。ほんとうに難しくてきびしい試験です。しかし、みんなは一生懸命がんばります。

会話

先生 みなさん、予鈴が鳴りましたから席に着いてください。
学生 はい。
先生 今から問題用紙と解答用紙を配ります。

学生

先生

問題が多いですね。今すぐ書き始めてもいいですか。

いいえ、まだ始めてはいけません。試験開始の合図があるまで問題用紙を開けないでください。

これから注意事項を言いますから、よく聞いてください。

一 最初に名前を正しく書いてください。

二 からだす鉛筆を使ってください。

三 試験中、ほかの人と話をしてはいけません。

四 辞書や教科書などを見てはいけません。

五 カンニングをしてはいけません。カンニングをした場合、受験の資格を取り消します。
質問はありますか。……はい、どうぞ。

答え方がよくわかりませんから、教えてくださいませんか。

はい、これから答え方を説明しますから、よく聞いてください。試験問題には「聴解」、「文字・語彙」、「読解・文法」の三つのセクションがあります。それぞれのセクションには五つの大きな問題があります。大きな問題にはいくつかの小さな問題があります。答えはすべて解答用紙に書いてください。

それぞれの問題には四つの選択肢がありますが、二つ選んでもいいですか。

二つ選んではいけません。選択肢が四つありますが、正しいものは一つだけですから、一つだけ選んで○をつけてください。またその解答欄にマークしてください。

問題用紙は出さなくともいいですか。

いいえ、問題用紙も出さなくてはいけません。問題用紙を持ち帰ることはできません。解答用

学生
先生

学生
先生

学生
先生

紙といっしょに出してください。問題用紙を出さない人は採点しません。

ボールペンや万年筆で書いてもいいですか。

いいえ、ボールペンや万年筆で書かないでください。必ず鉛筆を使つてください。

途中、質問してもいいですか。
先生

印刷がはつきりしていないとこころは質問してもいいです。その時は手を上げて小さい声で聞いてください。

聴解試験の時はメモを取つてもいいですか。

はい、メモを取つてもいいですが、規定の時間は長くないですから、よく考えながら聞いてください。

書き間違つたところは書き直してもいいですか。

はい、書き直してもいいです。しかし、書き直す時には、前の答えを消しゴムできれいに消してください。

答案がきたなくなつた場合はどうしますか。

試験の結果はコンピューターで統計しますから、答案がきたくなつた場合は採点ができません。ですから、気をつけてください。

時間を延ばすことはできますか。

時間を延ばすことはできません。必ず時間を守つてください。質問はもうありませんか。では、ちょうど開始のベルが鳴りましたから書き始めてください。

先生

学生

先生

学生

先生

学生

先生

学生

单語

	考试；試験	回答、答 え(名)②
	試題	选择
試験(名・他サ)②	選ぶ(他五)②	写错
試験問題(名)④	書き間違う(他五)⑤	重写
聽解(名)①	書き直す(他五)①④	橡皮
文字(名)①	消しゴム(名)①	
語彙(名)①	消す(他五)①	
読解(名・他サ)①	開始(名・他サ)①	开始
文法(名)①	ベル(bell)(名)①	电铃
セクション(section)(名)①	鳴る(自五)①	响、鸣
それぞれ(副)②③	このよう(形动)③	这样的、如此的
大きな(连体)①	説明(名・他サ)①	说明
問題(名)①	きびしい(厳しい)(形)③	严厉的；很甚的
小な(连体)①	一生懸命(形动・副)⑤	拼命
選択肢(名)④③	がんばる(頑張る)(自五)③	努力
正しい(形)③		
正确的		
选项、选择分支		

ボールペン(ballpoint pen)(名)①

圆珠笔

不干净、肮脏

途中(名)①

中途
結果(名)①

结果

印刷(名・他サ)①

印刷
統計(名・他サ)①

计算机
统计

あげる(他一)①

举、扬；提高

注意

メモを取る(memo～)(組)

做笔记
氣をつける(组)

伸展；延长、推迟

規定(名・他サ)①

規定
延ばす(他五)②

遵守；保卫

考える(他一)④

考慮；思维

遵守；保卫

答案(名)①

答案

遵守；保卫

ファンクション用語

あいさつ

- A 寒いですね。天气真冷啊。
- B ほんとうに寒いですね。的确是冷啊。
- A お出かけですか。您外出吗？
- B ええ、ちょっとそこまで。嗯，出去一下。

一、副助词「だけ」表示限定

正しい答えは一つだけです。

副助词「だけ」表示限于某种范围或数量，也表示限于某种程度，相当于汉语的「只」「仅仅」等。「だけ」除了接在数词后面之外，还可以接在体言、副词、一部分助词及用言和助动词的连体形后面。「だけ」后续助词「が」「を」时，助词往往省略。

- 二人だけで行きます。（只两个人去。）
- 大きい部屋は一階にだけあります。（只有一楼有大房间。）
- 彼だけ来ていません。（只有他还没有到。）
- わたしは聞くだけです。（我只是听听。）

二、接续助词「から」表示原因、理由

予鈴が鳴りましたから席に着いてください。

接续助词「から」接在用言、助动词终止形后面表示原因或理由。用「から」连接起来的句子，前项表示原因、理由，后项表示结果、结论。而且后项可以用命令、劝诱、推量等结句。

- 星が出ていますから、あしたもいい天氣です。（天上有星星，所以明天也是个好天。）
- すぐ終わりますから、ちょっと待ってください。（马上就好，请稍等片刻。）
- 音楽はあまり好きではありませんから、^{がっ}楽器などは苦手です。（由于我不喜欢音乐，所以对乐器等是一窍不通。）

三、…てはいけません

二つ選んではいけません。
試験中、ほかの人と話をしてはいけません。

「てはいけません」表示禁止做某件事，相当于汉语的「不可以做…」「不允许做…」。一般用于母亲、教师、公司的上司等对孩子、学生、下属等的命令。

「ては」是接续助词，接在动词、形容词的连用形或体言、形容动词词干后面。「ては」接在五段动词拨音便和ガ行イ音便或体言、形容动词词干后面时，要浊化成「では」。形容动词词干后的「では」可看作是形容动词连用形。口语中「ては」常会音便成「ちや」，「では」音便成「じや」。

- 今日は風呂に入つてはいけません。（今天不可以洗澡。）
- 今日は風呂に入つてはいけません。（今天不许喝酒。）
- 品物は悪くてはいけません。（东西的质量必须是好的。）
- 勉強は嫌いではいけません。（不爱学习不行。）

四、…なくてはいけません

書き直す時に、前の答えを消しゴムできれいに消さなくてはいけません。

「なくてはいけません」是用双重否定表示肯定的表达方式。这种表达方式语气坚决，常伴有「必须
要」「有义务」等语义。常用于提醒对方注意。相当于汉语的「必须：」「非：不可」。

「なくてはいけません」接在动词未然形、形容词连用形后面。也可以接在体言、形容动词词干后面。但要用「でなくてはいけません」的形式。

动词基本形变成未然形的规则如下：

サ	力	一	五	種
変	变	段	段	类
す る	来 る	見 る	忘 れる	書 く
			洗 う	話 す
			帰 る	死 ぬ
			読 む	待 つ
			呼 ぶ	
し こ	み れ	わ ら	ま ば	未 然
			な た	形
			さ か	

● 宿題はあした出さなくてはいけませんか。（作业必须明天交吗？）

● 部屋は二階でなくてはいけませんか。（房间一定要二楼的吗？）

● 答案はきれいでなくてはいけません。（答案一定要书写整洁。）

五、…ても（でも）いい（よい）

書き間違つたところは書き直してもいいです。

「ても」（でも）接在动词、形容词、助动词连用形或体言、形容动词词干后面。接在五段动词拔音便、ガ行イ音便及体言、形容动词词干后面时要用「でも」。形容动词词干接「でも」时，「で」也可以看作是形容动词的连用形。

「…てもいい」可以表达4种含义。①允许；②有其他可能性的存在；③一种让步、妥协；④为了对方的利益，讲话人主动提出做某件事。

- いますぐ始めてもいいです。（可以现在马上开始。）
- 明日でもいいですか。（可以是明天吗？）
- 先生に聞いてもよかつたのですが、聞きませんでした。（可以问老师，可是我没有问。）
- 値段が高くてもいいから、質のいいものを買ってください。（价钱贵点没问题，要买质量好的。）
- ぼくがこの仕事^{しごと}を引き受けてもいいですよ。（我可以接受这个工作。）
- 「ても」后面除了可以接「いい」外，还可以接「よろしい」「かまいません」等，表示「没关系」「…也行」。只是，「…てもよろしい」比「…てもいい」语气客气。

- 途中、すこし休んでもよろしいですか。（中途可以休息吗？）
- 大きな声で読んでもかまいませんか。（大声念没关系吗？）

六、…なくてもいい

問題用紙は出さなくてもいいですか。

「なくともいい」也表示许可，相当于汉语的「不用…也可以」「不必…」。「なくともいい」接在动词未然形、形容词、形容动词连用形后面。也可以用「なくともかまいません」「なくとも大丈夫」。

- あした会社へ行かなくてもいいです。（明天可以不必去公司。）
- 彼女に言わなくてもいいです。（不必告诉她。）
- 部屋は大きくななくてもいいです。（房间不一定要很大。）
- 答えはきれいではなくても大丈夫ですか。（答案写得不整洁也没关系吗？）

七、形容词、形容动词作状语

最初に名前を正しく書いてください。

前の答えを消しぴもできれいに消してください。

前一例句中的「正しく」修饰「書いてください」，是形容词修饰动词作状语的表达方式。形容词作状语要用连用形，即把形容词词尾「い」变成「く」。

后一例句中的「きれいに」修饰「消してください」，是形容动词修饰动词作状语的表达形式。形容

动词作状语时，要把词尾「だ」变成连用形「に」。

- ボールを速く投げました。（把球扔得很快。）
- 子供たちが楽しく遊んでいます。（孩子们正在高兴地玩耍。）
- これは難しいですから、上手にできません。（这很难，所以我做不好。）
- 田中さんは親切に日本料理の作り方をわたしに説明しました。（田中热心地向我说明了日本菜的做 法。）

八、…てください（くださいませんか）

席に着いてください。

答え方がよくわかりませんから、教えてくださいませんか。

「…てください」和「…てくださいませんか」接在动词连用形后，表示请求或要求对方做某件事。相当于汉语的「请（你）……」。对尊长或需要使语气变得委婉一些时，用「…てくださいませんか」。

- ちょっと待ってください。（请等一下。）
- あらかじめ電話で教えてください。（请预先打个电话告诉我一声。）
- わたしが来たことを伝えてくださいませんか。（能否请你转告他一声我来过了。）

九、…ないでください

ボールペンや万年筆で書かないでください。

「ないでください」是「：てください」的否定形式，接在动词未然形后面表示讲话人请求对方不要做某件事，相当于汉语的「请不要…」。

- 無理をしないでください。（请你不要勉强。）
- ここになにも書かないでください。（这儿请什么也不要写。）
- もう言わないでください。（请不要再讲了。）

十、「ない」的用法

問題用紙を出さない人は採点しません。

規定の時間は長くないですから、よく考えながら聞いてください。

「ない」分为否定助动词和补助形容词两种。否定助动词接在动词和动词型助动词的未然形后面；补助形容词接在形容词、形容动词、形容词型助动词和形容动词型助动词的连用形后面。这两种的活用形变化基本相同，都属形容词型。独立词「ない」属形容词。

「ない」可以后续体言作定语，也可以接在形容词连用形后面构成形容词否定式的另一种形式。

- できない人は手を上げてください。（不会的人请举手。）
- 昨日宿題を出さなかつた人は今日出してください。（昨天没交作业的人请今天交上来。）
- 天気がよくないから、町へ行きません。（因为天气不好，所以不去城里。）
- 昨日の映画はおもしろくなかつたですね。（昨天的电影没意思吧。）

訪問のマナー

人を訪問する時、あらかじめ電話で日時を約束しなくてはいけません。そして、約束した時間より早く行つてはいけません。必ず約束の時間に行つてください。

うちに入る時はベルやチャイムを鳴らしてください。勝手にドアを開けてはいけません。手みやげは部屋に入つて渡してください。その時はこう言います。

「ささやかですが、どうぞお受け取りください。」

でも、花や生鮮食品は部屋に入る前に渡してください。訪問先で食事をする時は、嫌いな物は無理に食べなくともいいです。帰る時はお礼を言つてください。

「今日は本当にありがとうございました。」

次に会つた時も必ずお礼を言つてください。

「先日はどうもありがとうございました。」

単語

訪問(ほもん)(名・他サ)①

マナー(manners)(名)①

あらかじめ(予め)(副)①

訪問

日時(にちじ)
(名)①②

礼节、仪态

早い(形)②

日期和时间

约定

早

入る(自五)①

进入；加入；到手

チャイム(chime)(名)①

门铃

鳴らす(他五)①

鸣、啼、使：出声音

勝手(形动)①

任意、随便

手みやげ(名)②

随手携带的礼物、简单礼品

渡す(他五)①

交、给

こう(副)①②

如此、这样

れさやか(細やか)(形动)②

一些、微薄的

お受け取りください(组)
请收下
生鮮食品(名)⑤
生鲜食品

PDG

訪問先(名)①
访问地

無理(形动・名・自サ)①
强行；勉强

礼(名)①
礼仪、谢意

次に(副)②
接着；下一次
先日(名)①
前几天、日前、上次

前几

練習

一、次の文を読んでください。

(1) わたしは日本語を勉強してあまり長くないですから、まだ日本語で上手に話すことができません。

(2) わたしは金曜日には授業がありません。ですから、週に四日間だけ学校へ行きます。授業のない日は朝早く起きなくともいいです。

(3) まん中を歩いてはいけません。バスや自転車でいっぱいですから気をつけて歩いてください。

二、適当な言葉を入れなさい。

(1) あしたは休みの日です。会社に()

いいです。(行く)

(ください。)(する)

(2) あまり無理なことを(

(いいですか。」「どうぞ(

(3) 「すみません、電話を(

(いませんか。(あげる)

(4) 質問する時、手を(

(消しました。(きれいだ)

(5) 書き間違ったところを(

(ない人はあらかじめ言つてください。(行く)

(6) (

(ベルが(

(鳴りました。(長い)

(7) 映画館は(

(ないです。(近い)

三、例のように言いなさい。

(ください。)(使う)

(1) 例：今日は日曜日です。会社は休みです。→今日は日曜日ですから会社は休みです。

(2) 例：今日は日曜日です。会社は休みです。→今日は日曜日ですから会社は休みです。

会社が忙しいです。毎晩十時ごろ家に帰ります。

寂しいです。よく友達の家へ行きます。

もうすぐ十一月です。朝と夜は寒くなります。

手紙より電話のほうが便利です。電話をしました。

この番組はおもしろいです。とても人気があります。

(2) 例：電話を使います。→電話を使ってもいいですか。

はい、どうぞ使ってください。

席に着きます。

(2) 例：ノートを配ります。

③ チャイムを鳴らします。

④ 明日休みます。

⑤ 好きなを選びます。

(3) 例：ここに勝手に入ります。↓ここに勝手に入つてもいいですか。

はい、入つてもいいです。

いいえ、勝手に入つてはいけません。

答えは問題用紙に書きます。

途中、質問します。

時間を延ばします。

問題用紙は出しません。

約束を守りません。

(4) 例：考え方を説明します。↓考え方を説明してくださいませんか。↓考え方を説明しないで

ください。

田中さんに伝えます。

あの人教えます。

ノートを見せます。

ラジオを消します。

李さんに渡します。

四、適当なところに「だけ」を入れなさい。(在合适的地方加上「だけ」。)

- (1) みんな出かけてわたし一人います。
- (2) わたしは暮に興味を持つています。
- (3) 鉛筆と消しゴムを机の上に出してください。
- (4) あなたに言いますが、ほかの人にも言わないでください。
- (5) この部屋では大きな声で言つてもいいです。

五、次の質問に答えてください。

- (1) あなたたちはよく試験を受けますか。
- (2) 先生はよくどんな問題を出しますか。
- (3) ベルが鳴る前に書き始めてもいいですか。
- (4) 試験中、辞書などを使つてもいいですか。
- (5) あなたのクラスにカンニングをする人がいますか。
- (6) 先生の採点はきびしいですか。
- (7) 試験問題の印刷がはつきりしていらないところはどうしますか。
- (8) あなたたちの試験はいつも何時間ですか。時間を延ばすことができますか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 「昨天考试了吧。」「是的。好难。我尽力了,可是完成得不怎么好。」「考试是几个小时?」「两个小时。延长了半小时。」「老师打分严吗?」「很严的。」

(2) 「好热啊。可以开门吗?」「请开吧。」

(3) 不必要每天,但要经常运动。

(4) 「可以用这间房间吗?」「不,请不要用这间房间。」

(5) 明天必须早点来啊。

(6) 不爱吃的不必勉强吃,请挑爱吃的吃。

(7) 青木热心地教小王他们日本火锅的做法。

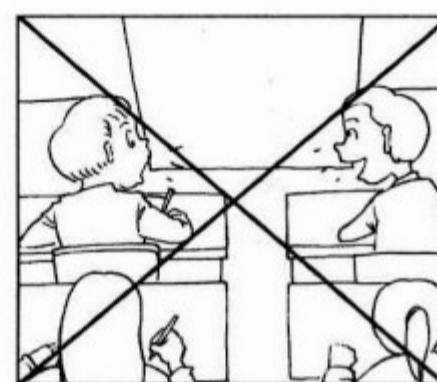
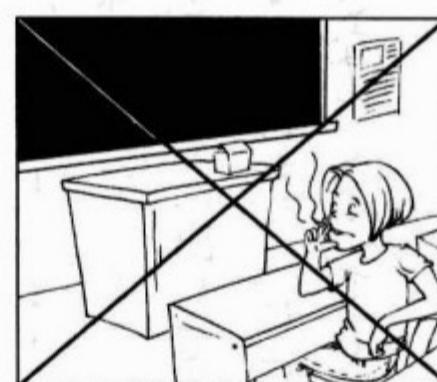
(8) 今天不太冷,所以可以不穿毛衣。

(9) 工作忙就不要勉强来了。

(10) 和老师说话时要注意措词。

七、絵を見て言いましょう。

「……てはいけません」



第十三課 留学

前文

牧野さんは日本人留学生で、いま中国語の辞書をほしがっています。またラジカセを買いたがっています。ラジカセを買って中国語のラジオ講座を聞きたいと思っています。彼は将来、文化交流の活動をしようと考へています。これが牧野さんの大きな夢です。

李さんは日本語科の学生で、いま日本語のことわざの辞書をほしがっています。またMP3を買いたがっています。MP3を買って日本語の録音を聞きたいと思っています。そして、将来、日本へ行つて経済を研究しようと考へています。しかし、彼は帰国後、会社につとめようとは思っていません。経済の研究者になりたいと思っています。これが李さんの大きな夢です。

会話

李 牧野さん、あなたは何か欲しい物がありますか。

牧野 はい、あります。

李

牧野

何が欲しいのですか。
辞書が欲しいのです。

李

牧野

いいえ、友達は英語の辞書をほしがっていますが、わたしはほしくありません。わたしは中国語の辞書がほしいのです。

李

牧野

牧野さんは何か買いたい物がありますか。
はい、あります。

李

牧野

何が買いたいんですか。
ラジカセが買いたいんです。

李

牧野

ステレオは買いたくないんですか。
ええ、ステレオは欲しくありません。

李

牧野

ラジカセを買って何を聞きたいのです。
中国語のラジオ講座を聞きたいのです。そして、中国語を身につけようと思っています。
将来、何をするつもりですか。

李

牧野

文化交流の活動をしたいと思っています。

李

牧野

そうですか。牧野さんは大きな夢を持つていますね。ご成功を祈ります。
どうもありがとうございます。日中友好を深めるために一生懸命がんばります。ところで、李さんのはしい物は何ですか。

李

牧野

わたしのはしい物は日本語のことわざの辞書です。

牧野

李

李さんの買いたい物は何ですか。
わたしの買いたい物はMP3です。
じゃ、そのMP3はだれのですか。
このMP3は友達のです。

ラジカセは買いたくありませんか。
ラジカセはちょっと不便なので買いたくないです。
MP3を買って何を聞きたいんですか。

日本語の録音を聞きたいんです。
李さんはどこか行きたいところがありますか。
はい、あります。

どこへ行きたいんですか。
将来、日本へ行きたいと思います。
日本へ行つて何をするつもりですか。
日本の経済を研究するつもりです。
大学院に入るつもりですか。

はい、ぜひ大学院に入りたいと思います。
どの大学に入るつもりですか。
どの大学に入るかまだ決めていません。
帰国してから会社に勤めるつもりですか。

单語

李	いいえ、会社につとめるつもりはありません。
牧野	それでは、将来何になるつもりですか。
李	李さんも大きな夢を持っていますね。がんばってください。
牧野	はい、祖国の現代化のために一生懸命がんばります。
李	経済の研究者になるつもりです。
牧野	（某种职业、某国、某地的）人
李	（第三人称）想要
牧野（姓氏）	夢（名）②
李	ことわざ（名）④①
牧野（姓氏）	諺語
李	録音（名・他サ）①
牧野（姓氏）	录音
李	経済（名）①
牧野（姓氏）	经济
李	（ラジオカセット的略语）盒式收录机
牧野（姓氏）	广播讲座
李	帰国（名・自サ）①
牧野（姓氏）	回国
李	研究者（名）③
牧野（姓氏）	研究人员
李	（第一人称）想要
牧野（姓氏）	ほしい（欲しい）（形）②
李	（第一人称）想要
活动（名・自サ）①	想；认为
活动	活动
英語（名）①	英语

ステレオ(stereo)(名)①

立体声；立体声设备

深める(他一)③

身につける(组)

掌握；带(穿)在身上

不便(名・形动)①

成功(名・自サ)①

成功

祈る(他五)②

祈祷、祝愿

日中(名)①

日汉、日本和中国

祖国(名)①

祖国

友好(名)①

友好

現代化(名・自他サ)①

现代化

务必、一定

决定

加深、加强

不方便

ファンクション用語

感
謝

いろいろお世話になりました。承蒙您多方照顾。

お疲れさまでした。您辛苦了。(一般向同辈或同辈以上的人说。)
ご苦劳さまでした。你辛苦了。(一般向同辈或同辈以下的人说。)

一、表示欲望的「ほしい」和「ほしがる」

友達は英語の辞書をほしがっていますが、わたしはほしくありません。
わたしは中国語の辞書がほしいのです。

「ほしい」和「ほしがる」是表示企求（想要某东西的企求）的词。「ほしい」是形容词，一般表示讲话人的企求，问句也用于第二人称。想要的东西在句中构成对象语，用「が」表示。「ほしがる」是ラ行五段他动词，一般用于叙述第三人称的企求。想要的东西在句中构成宾语，用「を」表示。「ほしがつて
いる」表示现在的愿望。

- 誕生日に何がほしいですか。（过生日你想要什么礼物？）
- 一週間ぐらいの休みがほしいですね。（真想要一星期左右的休假。）
- 山田さんは大きい家をほしがっています（山田想要有个大点的房子。）

一般来说，日本人为了表示对他人的尊重，不常用明显的表达方式表达听者的内心想法。尤其表示企求或愿望的「ほしい」及后面讲到的「たい」和表示意志的「つもり」，这种倾向更为明显。因此，日本人常常会用「：はいかがですか」「△△さんは：がほしいと言っています」的表达方式询问对方的企求，或表示第三人称的企求和愿望。

二、表示希望的助动词「たい」和「たがる」

なにが買いたいんですか。

(牧野さんは) ラジカセを買いたがっています。

ラジカセを買って中国語のラジオ講座を聞きたいと思っています。

「たい」「たがる」是表示愿望的助动词，接在动词连用形后。「たい」是形容词型活用，表示讲话人想做某件事，问句可用于第二人称，后续体言作定语时可用于第二、第三人称。「たがる」是ラ行五段活用，表示讲话人观察到的别人流露在外表或行为上的愿望。

「たい」的对象语用「を」或「が」表示。用「を」时句子重点在谓语上，用「が」时句子重点在对象语上，或者表示本能的愿望。

当用礼貌体与人说话时请注意尽量不要用「…たいですか」这种直接的询问方式。

- 李さん、何か飲みたいですか。(小李，想喝点什么?)
- わたしは水をいっぱい飲みたいんですが、……(我想喝杯水……)
- 李さんはこの仕事を引き受けたがっています。(小李想接受这项工作。)
- 「たい」还可以用「たいと思います」的形式，这种形式比「たい」柔和、婉转。
- 前からあなたに説明したいと思つていました。(我早就想对你说明了。)
- 張さんはたくさんのこと勉強したいと思つています。(小张想学习很多东西。)

三、「…う（よう）と思ひます」表示意志

中国語を身につけようと思つています。
将来、日本へ行つて経済を研究しようと考えています。

「…う（よう）と思ひます（思つていています）」用于向别人表示自己做某件事的意志。「…う（よう）と思ひます」表示讲话时的心理状态，一般用于第一人称，其问句可用于第二人称。「…う（よう）と思つています」表示一段时间的心理状态（含讲话时），可用于第一、第三人称，问句可用于第二人称。「…う（よう）と思つていています」可换成「…う（よう）と考へていています」。

「と」是格助词，表示内容。「う」和「よう」是表示意志的助动词。「う」接在五段动词未然形后。五段动词未然形有两种，一是词尾变成「ア」段假名，主要用于后续否定助动词「ない」；另一种是词尾变成「オ」段假名，后续助动词「う」，表示意志。例如：

読む→読も十う→読もう

書く→書こ十う→書こう

助动词「よう」接在一段、サ变、カ变动词的未然形后面。例如：

起きる→起き+よう→起きよう
する→し+よう→しよう

来る→こ+よう→こよう

- あした、朝が早いから今日は早く寝ようと思ひます。（明天早晨很早就要起床，所以我想今天

早点睡。）

● あなたは大学に入ろうと思いませんか。（你想上大学吗？）

● 父はいい家を買おうと思つていろいろ見て歩きました。（父亲想买所好房子，看了不少地方。）

● 将来、教師になろうと考えています。（我一直想将来当个教师。）

四、用言连体形十のです

「なにがほしいのですか。」「辞書がほしいのです。」

「の」是形式体言，也称准体助词，在句中起着使用言体言化的作用。名词后续「のです」时要变成「名词なのです」。口语中常用「…んです」。

「のですか」以某情形或前面交谈的内容为前提，要求对方做一个说明。「のです」用于对某情形的说明、解释。例如：

● 「これ、おみやげです。」（这是送给你的礼物。）

「ありがとうございます。どこへ行つたんですか。」（谢谢。你去哪里了？）

在这组对话中，由于后者收到了对方赠送的礼物，所以才推论对方一定是去了哪里，并以此为前提询问「どこへ行つたのですか」。

再如：

● 「あっ、雨が降つてゐるんですか。（啊呀，在下雨吗？）

这个问句的前提是对方手中拿着雨伞等物，显示天在下雨。以此为前提，说话人问道「雨が降つてゐるんですか」。

● ● ● その日は雨が降っていたのです。(那天正下着雨。)

わたしは肉がきらいなのです。(我是不爱吃肉的。)

● 「今日は会社に行きませんか。」(今天不去公司吗?)

● 「ええ、休みなのです」(是的, 今天是休息天。)

● 「陳さん、なにをしているのですか。」(小陈, 你在干什么呢?)

● 「手紙を書いています。」(在写信。)

● 牧野さんは来月帰国するのですか。(牧野先生下个月要回去了吗?)

五、つもりです

将来、なにをするつもりですか。
会社に勤めるつもりはありません。

「つもり」是形式体言，接在动词连体形后面表示意志、意图。「つもりはありません」或「つもりで
はありません」用于表示讲话者担心听者会据此情形作出某种推想，对自己的行为或态度有所误解，所以
用略带辩解的语气否定「我没有那个意图」「我没有那种打算」。

- 小学生のとき、医者になるつもりでした。(上小学时我曾打算当一名医生。)
- この本を書き直すつもりです。(我打算重写这本书。)
- 日本へ行くつもりはありません。(我没打算去日本。)
- 彼は大学を受験するつもりで北京へ出ました。(他上北京打算报考大学。)

六、「定语+ために」表示目的

日中友好を深めるために一生懸命がんばります。

「定语+ために」表示目的。「に」是格助词，「ため」是形式名词。定语可以是名词，也可以是动词现在式。

用「ために」表示的目的句前后必须是同一主语。「ために」前面部分的内容必须是主语通过努力可以实现的事情。

- 日本語を身につけるために一生懸命勉強しています。（为了掌握日语而拼命学习。）
- ピアニストになるために、彼女は毎日ピアノを練習しています。（为了成为钢琴家，她每天练琴。）
- なんのために日本語を勉強していますか。（你学习日语是为了什么呢？）

七、准体助词「の」

このMP3は友達のです。

「友達の」的「の」是准体助词，后面省去了名词。

- この雑誌はわたしのです。（这本杂志是我的。）
- りんごは大連だいれんのがおいしいです。（苹果是大连的好吃。）
- わたしのラジカセはあなたのより新しいです。（我的盒式收录机比你的新。）

八、「ので」表示原因或理由

ラジカセはちょっと不便なので買いたくないです。

「ので」是接续助词，接在用言、助动词连体形后面（注意当「ので」接在名词谓语句后面时，助动词「だ」要改成连体形「な」，构成「体言十な十ので」的形式）表示原因或理由。

用「ので」连接的两个事项一般是客观存在的，或人们普通认为的因果关系。因此，后项一般是已经成立的或确实成立的事情，不用推量、意志、命令等形式结句。女性使用得更多一些。

- 宿題がたくさんあるので今日は遊ぶことができません。（作业很多，今天不能玩了。）
- 天気がいいので、お花見に出かけました。（因为天好，就出门赏樱花去了。）
- 静かなのでよく勉強できます。（这儿安静，因此能很好地学习。）
- 日曜日なので、授業がありません。（是星期天，所以没课。）

九、疑问短句的用法

どの大学に入るかはまだ決めていません。

疑问短句作「知る」「わかる」「決める」「言う」「聞く」等动词的内容时，可以不用格助词「と」表示内容，直接后续动词。但是疑问短句要用简体。

- あの人はだれですか。知っていますか。→あの人はだれだか知っていますか。（你知道那个人是谁吗？）
- どちらがいいですか。わかりません。→どちらがいいかわかりません。（我不知道哪个合适。）

- ・ いつ試験をしますか。言いませんでした。↓ いつ試験をするか言いませんでした。（没有说什么时候考试。）

十、动词连用形+てから

帰国してから会社に勤めるつもりですか。

「…てから」表示一个动作完成之后再做另一个动作的时间上的先后关系，相当于汉语的「…之后…」。「て」是接续助词，「から」是格助词。

动词连接式「て」虽然也可以表示时间上的先后关系，但明确表明两个动作相继发生时，常用「…てから」的形式。

- 每日家に帰つてからなにをしますか。（每天回家后干些什么呢？）
- よく聞いてから答えてください。（请仔细听后再回答。）
- 食事をしてからちょっと出かけたいです。（吃完饭后我想出去一下。）

読解文

「神舟号」宇宙船

ぼくは将来、宇宙船を設計したいと思います。これがぼくの夢です。
ぼくは、物を作るのが大好きです。飛行機や船の模型は少年時代からずいぶん作りました。祖父が飛

行機エンジニアで、父が造船技師ですから、ぼくもあとを継ぎうと思つていましたが、「神舟号」宇宙船打ち上げ成功のニュースを聞いてから、宇宙船を造りたくなりました。

このあいだ、晩ご飯の時、父はにこにこしながら、こう言いました。

「おじいさんが飛行機、わたしが造船、おまえが宇宙船。この家では物を作るのが大好きですね。」

(『新しい日本語』に基づく)

单語

神舟号(专)③	宇宙船(名)①	設計(名・他サ)①	模型(名)①	少年時代(名)⑤	祖父(名)①	エンジニア(engineer)(名)③	造船(名・自サ)①
---------	---------	-----------	--------	----------	--------	---------------------	-----------

神舟号	あと(跡)(名)①	家業；足迹
宇宙飞船	継ぐ(他五)①	继承；接上
设计、规划	打ち上げ(名)①	打上去、发射
模型	この間(名)①	前些天、不久以前
少年时代	晩ご飯(名)③	晚饭
造船	にこにこ(副・自サ)①	笑眯眯

練
習

一、次の文を読んでください。

(1)わたしは三か月前から日本語の勉強をしています。それで、いい辞書がほしいです。わたしの友達もいい辞書をほしがっています。みんな「正しい日本語を書きたい」「美しい日本語を話したい」と言っています。

(2) 先週、わたしたちは教室で日本の歌を聞きました。「さくらさくら」などでした。わたしは前から日本の歌が好きでしたが、日本語の勉強を始めてから、日本語で歌いたいと思いはじめました。みんなはとても日本の歌を聞きたがっています。

(3) わたしは以前から日本文化に興味を持つてるので、将来、日本文化の本を書くつもりです。

わたしは以前から日本文化に興味を持つてゐるので、将来、日本文化の本を書くつもりです。そして、その前にいろいろな研究書を読もうと考えています。

二、適当な言葉を入れなさい。

(1) わたしは今日家へ帰つてテニスを○○○と思ひます。

(2) わたしは日本語を勉強して教師になる○○○○○○○○○○。中日友好を深める○○○、将来文化交流の活動をし○○○と思っています。

化交流の活動をしつゝ思っています。

(3) ああ、寒いです。なに〇温かいもの〇飲みたいです。

(4) 「李さんの自転車はどれですか。」「どれ○○わかりません。」

三、例のように言いなさい。

(1) 例：わたしはラジカセを買います。→わたしはラジカセを買いたいです。→彼はラジカセを

買いたがっています。

わたしは英語を習います。

わたしはあまいものを食べます。

わたしは授業を休みます。

わたしはすぐかぎを渡します。

わたしは音楽を聞きます。

(2) 例：わたしは日本語の本をたくさん読みます。→わたしは日本語の本をたくさん読もうと

思っています。(思います)

今日日本料理を食べます。

あした、青木さんに会います。

時計を買います。

来年海外旅行をします。

専門の勉強を始めます。

(3) 例：来年結婚します。→来年結婚するつもりです。→来年結婚するつもりはありません。

李さんと一緒に住みます。

来年海外旅行をします。

あした青木さんに会います。

④ 時計を買います。

⑤ いきますぐ専門の勉強を始めます。

(4) 例：ここは市内から遠いです。あまり人が来ません。↓ここは市内から遠いので、あまり人が来ません。

① 今週は時間がありません。来週に延ばします。

② あの店のケーキがおいしいです。買う人が多いです。

③ 宿題はもうやりました。今はテレビを見て休んでいます。

④ 昨日は雨でした。どこへも行きませんでした。

⑤ 彼女は英語が上手です。人気があります。

(5) 例：寝る前にすこしお酒を飲みます。↓すこしお酒を飲んでから寝ます。

① ご飯を食べる前にお風呂に入ります。

② 書き始める前に書き方の説明を聞きます。

③ 決める前によく考えてください。

④ 行く前に電話で日時を約束します。

⑤ 出かける前に新聞を読みます。

四、例にならって次の質問に答えてください。

例：王さんはどこにもいませんね。（家から電話があつて帰りました。）
↓ええ、家から電話があつて帰つたのです。

(1) 陳さん、元気がありませんね。(今日は疲れています)

(2) 新しいのを買いたいのですか。(いま使っているのはあまりよくありません)

(3) 彼はあまり肉を食べませんね。(肉がきらいです)

(4) 彼女は最近あまり来ないんですね。(仕事が忙しい)

(5) 夏休みに帰らないのですか。(海へ行くつもりです)

五、次の質問に答えなさい。

(1) 牧野さんはなんのために中国語を勉強していますか。

(2) 李さんは経済の勉強をして何をするつもりですか。

(3) あなたはいまほしいものがありますか。どんなものがほしいですか。

(4) あなたがいま一番買いたいものはなんですか。

(5) あなたはなんのために日本語を勉強していますか。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。

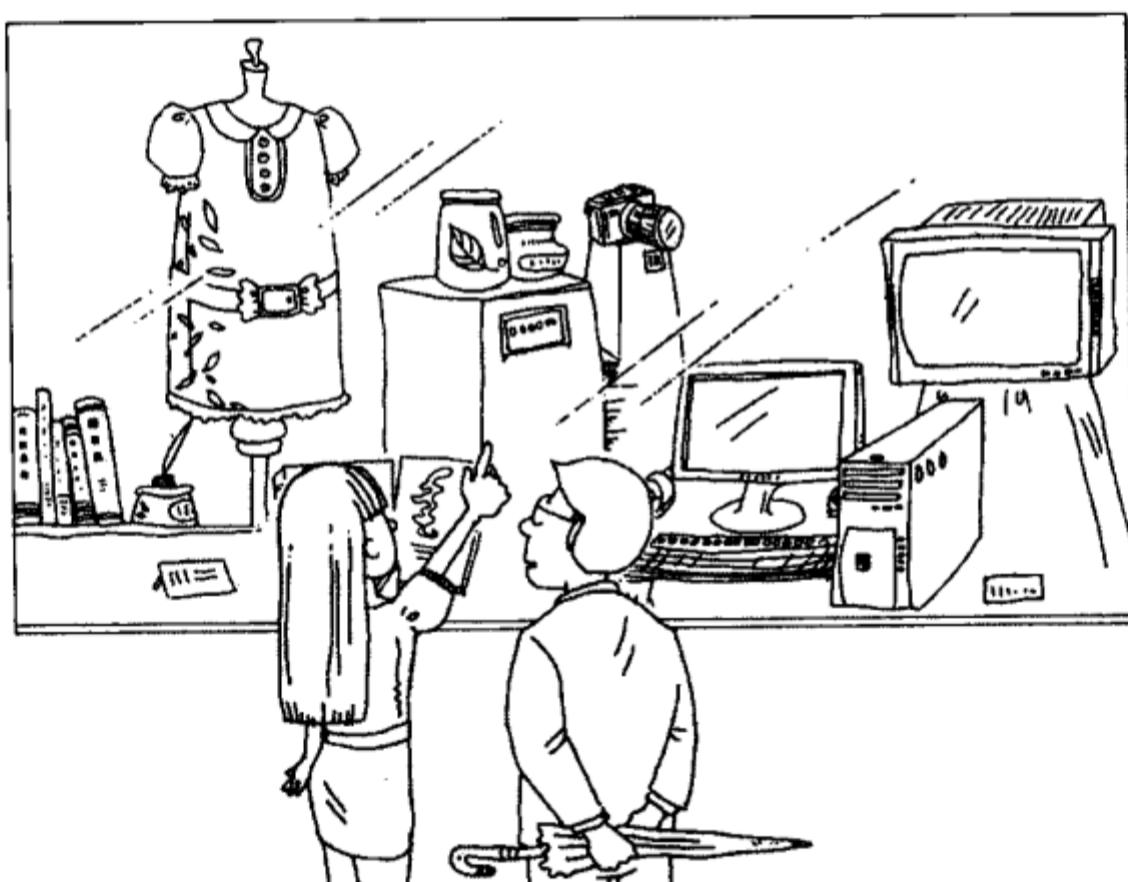
- (1) 「对不起，这儿请教我一下。」「好的。不过，牧野君，你没有汉语辞典吗？」「是啊，所以我想要一本好的辞典。」

- (2) 「你学日语打算干什么呢？」「我从以前开始就对日本经济感兴趣，所以毕业后我想研究日本经济。小张，你呢？」「我还没决定做什么。不过，我不打算做教师。」
- (3) 「想听录音吗？」「是的，小顾，你也一起听吗？」「不，我不想听。」

- (4) 「谁都不想和他交往呐。」「是的，所以他很寂寞。」
- (5) 现在是午休时间，请一点后再来。
- (6) 为了买房，他从早到晚地工作。

七、絵を見て言いましょう。

「何がほしいですか？」



第十四課 あいさつの言葉

前文

今日の授業はとてもおもしろかったです。先生はまず、「あなたの名前は何と言いますか」とわたしに聞きました。わたしは「^{おうゆうみん}王友民と言います」と先生に答えました。そのあと、先生は会話の練習を通してあいさつの言葉と日本文化の関係を説明しました。

日本語の中には、あいさつの言葉がたくさんあります。日本人は朝、人に会った時に「おはようござります」と言います。昼間、人に会った時に「こんにちは」と言います。とくに日本人はあいさつに天気や季節の言葉をよく使います。たとえば「いいお天気ですね」とか、「暑いですね」とか、とよく言うのです。あいさつの言葉はたしかに日本文化的一面を表わしています。わたしたちは日本語を勉強するとともに、日本の文化や知識もよく勉強しなければなりません。

会話

あなたの名前は何と言いますか。

わたしの名前はおうゆうみんと言います
漢字でどう書きますか。

漢字で「王友民」^{ワンユウミン}と書きます。先生、この漢字(魚)は何と読みますか。訓読みでは、「さかな」とか、「うお」とか読みます。

音読みでは、何と読みますか。

音読みでは、「ぎょ」と読みます。たとえば、「金魚」や「熱帶魚」などの場合には「ぎょ」と読みます。みなさんは日本語のあいさつの言葉がわかりますか。

学生 はい、わかります。人と会った時や別れる時などにやりとりする社交的な言葉ですね。
先生 そうです。日本語ではそれをあいさつの言葉と言います。日本では、朝、人に会った時に何と

言つてあいさつをしますか。

「おはようございます」と言つてあいさつをします。
夜、寝る時に何と言つてあいさつをしますか。

「おやすみなさい」と聞こます。

「おはよう」は中国語で何と言いますか。

中国語で「早上好」と言います。

英語で何と言いますか。

英語で「グッドモーニング」と言います。

フランス語で何と言うか知っていますか。

いいえ、フランス語で何と言うか知りません。

フランス語で「ボンジュール」と言います。それでは、どんな時に日本人は「こんばんは」と言いますか。

夜、人と会った時に「こんばんは」と言います。

どんな時に「こんにちは」と言いますか。

昼間、人と会った時に「こんにちは」と言います。

人とわかれの時に何と言いますか。

「さようなら」とか、「では、また」とか、と言います。

「バイバイ」とも言いますか。

はい、子供や学生は「バイバイ」とも言いますが、大人はあまり「バイバイ」とは言いません。

人にお礼を言う時に何と言いますか。

「どうも、ありがとうございます」と言います。

人に謝る時に何と言いますか。

「どうも、すみません」と言います。

日本的人はあいさつにどんな言葉をよく使いますか。

日本的人はあいさつに天氣や季節の言葉をよく使います。

先生 学生 学生

たとえばどんな言葉ですか。

たとえば、「いいお天気ですね」とか、「暑いですね」とか、「よく降りますね」とか、とよく言います。ところで、先生、日本人はどうしてあいさつに天気や季節の言葉をよく使うのですか。日本人の人はお互いの生活に利益のあることを喜び合います。また、不利のあることを悲しみ合うのです。つまり、あいさつを通して心を結びつけて親しくなるのです。

そうですか。あいさつの言葉はとても大切ですね。ええ、あいさつの言葉は日本文化的一面を表わしています。みなさんには日本語を勉強するともに、日本の文化や知識もしつかり勉強しなければなりません。

はい、わかりました。

たとえば日本でいちばん有名な花は何というか知っていますか。

はい、知っています。

桜です。

日本でいちばん高い山は何という山ですか。

富士山です。

日本でいちばんさかんなスポーツは何というスポーツですか。

野球です。

はい、よくできました。これからもしつかり勉強しなさいね。

はい。

学生

先生

先生

单語

あいさつ(挨拶)(名・自サ)①	寒暄语；贺辞、谢辞	魚(名)①
ことば(言葉)(名)③	语言；语句、单词	音読み(名)①
練習(名・他サ)①	练习	熱帶魚(名)③
通す(他五)①	通过(某种手段)	热带鱼
関係(名)①	关系	音读
昼間(名)③	白天	わかれ
特に(副)①	尤其、特别	やりとり(遣取り)(名・他サ)②
季節(名)②	季节	社交的(形动)⑨
確かに(副)①	的确、确实	社交性的
一面(名)①	一个方面	分手、离别；分离
表わす(他五)③	表示、表现、表达	わかれ
知識(名)①	知识	やりとり(遣取り)(名・他サ)②
漢字(名)①	汉字	互贈；一问一答
訓読み(名)①	训读	フランス(France)(专)①
喜び合う(自五)⑤	同乐	ではまた(组)
		バイバイ(bye-bye)(叹)①①
		おとな(大人)(名)①
		法國(国名)
		ではまた(组)
		回头见
		再见
		大人、成年人
		道歉、赔礼
		おやま
		お互い(名)①
		彼此、互相
		利益(名)①
		好处、利益

不利(名・形动)①

不利
大切(形动)①

悲しみ合う(他五)⑤

坚固地；扎实地；稳固地
しつかり(副・自サ)③

つまり(副)①

富士山(专)①
盛ん(形动)①

結び付ける(他一)⑤

富士山(山名)
旺盛；热烈

親しい(形)③

血缘关系近的；亲切的

ファンクション用語

謝る

- A どうもすみません。(失礼しました。) 对不起。
- B いいえ。(どういたしまして。) 没什么。
- C ご免なさい。对不起。
- D いいえ、かまいません。(大丈夫です。) 没关系。

一、…は…と言います

あなたの名前は何と言いますか。
(わたしの名前は) 漢字で「王友民」と書きます。

表示「(某东西) 可说成…, 可读作…, 可写成…」时用此句型。「某东西」用「は」表示, 「言う」等动词的内容用补格助词「と」表示。

- この町の名前は「ホンチヤオ」と言います。(这个小镇名叫「虹桥」。)
- 「午睡」は日本語で「昼寝」と書きます。(「午睡」日语写作「昼寝」。)
- 訓読みでは「とし」と読みます。音読みでは「ねん」と読みます。(训读读作「とし」, 音读读作「ねん」。)

「は」「も」可以和其他助词重叠使用, 同样也可以和「と」重叠。「とは」表示定义、对比或引出否定, 「とも」表示兼提。

- 「一月」は「いちがつ」と読みますが、「いちげつ」とは読みません。(「一月」可读作「いちがつ」, 不可读作「いちげつ」。)
- 「月」は「げつ」と読みます。「つき」とも読みます。(「月」读作「げつ」, 也读作「つき」。)

二、…は（△△に）…と言います

日本人は朝、人に会った時に「おはようございます」と言います。

这个句型相当于汉语的「某人（对某人）说…」。「は」表示说话的人，「と」表示说的内容。「に」表示说的对象。除「言う」外，常用的动词还有「話す」「聞く」「答える」「考える」等。

如同课文例句，说话的内容是直接引用时，引用部要用「」引起来，引用部也可以用敬体结句。

● 牧野さんは「あした早く学校に来てください」と田中さんに言いました。（牧野对田中说：「明天请早点来学校。」）

● 先生は「お名前は何と言いますか」とわたしに聞きました。（老师问我：「你的名字叫什么？」）

当然，「…と言ふ」的内容也可以是间接引用，这时就无需用引号表示，「と」所表示的内容也要用简体结句。「言ふ」的主体是第三人称时，除了用过去式结句外，常用「言っています」。

● 彼女は十時ごろ電話をすると言いました。（她说十点左右打电话。）

● 李先生はあした学校に来ないと言いました。（李老师说明天不来学校。）

● 鈴木さんはMP3がほしいと言っています。（铃木说他想要个MP3。）

用「と言つて」连接后句时，「と言つて」所引用的部分可以是后续动词的内容，后续动词往往是以「…と言つて」的进一步说明；也可以是动作的先后关系。例如：

● 「ほんの気持ちですが」と言つてお礼をしました。（他感谢道：「这是我的一点儿心意。」）

● 会う人に「あけましておめでとうございます」と言つて新年のあいさつをします。（逢人便向人

拜年说「新年好」。）

- 「すぐ帰ります」と言つて出かけました。（他说了声「马上就回来」，就出去了。）

三、并列助词「とか」

「いいお天気ですね」とか、「暑いですね」とか、とよく言うのです。

「とか」是并列助词，用于列举几个同类的例子，语气随意，比较口语化。「とか」可以接在体言后面，也可以接在动词、活用词终止形后面。「とか」并列体言时，可省去最后一个「とか」。

- 蘇州とか無錫とかは中国へ旅行する人がよく行くところです。（苏州啦，无锡啦，来中国旅游的人常去这些地方。）

● いいとか、悪いとか、みんな違つたことを言つています。（有说好的，有说坏的，大家说法不一。）

- 朝ご飯はやはりうどんとかパンなどを食べます。（早饭还是吃面条啦，面包之类的东西。）
- 休日はテレビを見るとか、買い物をするとかして過ごすことが多いです。（休息天大都是看看电视，买东西度过的。）

四、…とともに

わたしたちは日本語を勉強するとともに、日本の文化や知識もよく勉強しなければなりません。

「とともに」接在表示人或单位的名词后面表示共同做某件事。

「とともに」还能接在表示动作或变化的动词、名词等后面，表示两件事情的同时发生，或表示一方

随着另一方的变化而变化。「と」是并列助词，「ともに」是副词。这是书面语的表达方式。

- 父とともにに帰りました。（和父亲一起回去。）
- 卒業して学校を出るのは嬉しいとともに寂しいです。（毕业离校，既高兴同时又觉得孤寂。）
- 国の経済の発展^{はつてん}とともに、私たちの生活もゆたかになりました。（随着国家经济的发展，我们的生活也变得富裕了。）

五、…なければなりません

わたしたちは日本語を勉強するとともに、日本の文化や知識もよく勉強しなければなりません。

「なければなりません」接在动词未然形或「体言十で」后面，表示「必须：」「非：不可」。这种表达方式强调的必要性或义务性一般是从社会常理或事物的性质出发而作出的判断。

- あした授業があるので、今日早く帰らなければなりません。（明天还有课，今天必须早点儿回去。）
- あしたでなければなりませんか。（必须是明天吗？）
- 「なければなりません」也可以改成「なければいけません」「なくてはいけません」。但这两种说法一般是向对方提出「应该：」「不：不行」。
- もう時間はあまり多くありませんから、しつかり勉強しなければいけません。（时间不多了，（你）应该努力学习才是。）

六、…を…と言います

日本語ではそれをあいさつの言葉と言います。

这个句型的「を」和「といいます」前面要用名词，用于用其他语言或说法改换某个词语的说法。

- わたしたちはこれを慣用句と言います。（我们把这个叫做惯用句。）
- 三月三日にする女の子の行事をひな祭りと言います。（我们把三月三日举行的女孩子的活动叫做偶人节。）

- 日本では、ラジオを聞きながら勉強する人を「ながら族」と言います。（在日本，人们把边听广播边做作业的人叫做惯于同时做两件事的人。）

七、「…を…と言います

日本でいちばん高い山は何という山ですか。

「という」由格助词「と」和「いう」构成，表示称谓。当「いう」接在助词「と」的后面，失去其原来动词的意义，或其原有意义变得极弱，在句中仅起综合上文修饰下文的作用时，「いう」可看作是形式动词。这时「いう」一般不用汉字表记。用这个句型表达时，一般暗示讲话人或听话人的一方，或者双方对所提事物是不太熟知的。

- これはなんという花ですか。（这花叫什么花呢？）

● 牧野という人からあなたに電話がありました。（有位叫牧野的给你来过电话。）

● 南京路という駅でバスに乗ったのです。（是在一个叫南京路的站上的车。）

「…という十体言」还能表示内容。

● 陳さんは、大学に合格(ごうかく)したという知らせを受け取りました。（小陈收到了考上大学的通知。）

● 明日着くという連絡(れんらく)が入りました。（接到消息说，明天到。）

八、动词连用形+なさい

これからもしつかり勉強しなさいね。

「なさい」是由补助动词「なさる」变化而来的。「动词连用形+なさい」表示命令，但比动词命令形婉转些，比「…てください」要生硬些，因此一般不能对尊长使用。常用于大人对小孩，老师对学生命令上。

- 速く食べなさい。（快点儿吃！）
- 次の質問に答えなさい。（请回答下列问题。）
- 今日は早く帰りなさい。（今天要早点儿回来。）

漢字の書き方と読み方

日本の人々は毎日漢字を使っています。漢字はかれらの生活に欠かすことできません。しかし、日常よく使う漢字はどう正しく書くのか、どう正しく読むのか、かれらはときどき迷います。

たとえば、「かいとうらんま」は「怪刀乱魔」と書くのか、それとも「快刀乱麻」と書くのか。「ごりむちゅう」は「五里夢中」と書くのか、それとも「五里霧中」と書くのか。「白」という漢字はどんな時に「はく」と読むのか、また、どんな時に「しろ」と読むのか、首をかしげます。

「自分はパソコンを使って文章を書くから漢字を知らないでも困らない」と言っている人がいます。しかし、どの漢字を選択するかはやはりパソコンを使う人が決めなければなりません。このことを忘れてはいけません。

（角川書店『漢字の読み方』に基づく）

単語

かれら(代)①

欠かす(他五)①②

那些人、他人

日常(名)①

不足、缺少

迷う(自五)②

日常

迷惑、犹豫不定

快刀乱麻(组)⑤

それとも(接)③

快刀斩乱麻

困る(自五)②

選択(名・他サ)①

为难；难办

五里霧中(组)①

首を傾げる(组)⑥

因吃不准而思考

五里雾中

忘れる(他一)①

仍然、还是；果然
遴选、选择
忘记

文章(名)①

文章

練習

一、次の文を読んでください。

(1) 「先生、質問があります」と一人の学生が言いました。張民という学生です。「『日本』は日本語でなんと読みますか」と張さんは聞きました。「にほんと読みます。にっぽんとも読みます。にちほんとは読みません」と先生は答えました。

(2) ひな祭りとかこいのぼりとか、日本の年中行事は写真や絵を見せて説明するほうがいいです。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) あなたの名前○漢字○どう書きますか。
- (2) 「かいもの」は漢字で○○と書きますか。
- (3) ときどき散歩する○○、スポーツする○○しなさいよ。

国が豊かになる○○○○、わたしたちの生活もよくなりました。

子供や学生は「バイバイ」○言いますが、おとなはあまり「バイバイ」○○言いません。

日本人はあいさつ○天気や季節の言葉をよく使います。

あいさつを○○○て心を結びつけます。

(8) 日本で一番有名な花は何○○○花ですか。

三、線を引いたところを言いかえて練習しなさい。

例：「报纸」は日本語で新聞と言いますか。

- (1) 早上好・日本語・おはようと言う
- (2) この漢字・訓読み・はしと読む
- (3) あなたの名前・フランス語・どう読む
- (4) パソコン・中国語・なんと言う
- (5) さかな・漢字・どう書く

四、例のように言いなさい。

(1) 例：これは日本料理です。名前は「すきやき」です。→これはすきやきという日本料理です。

① これは樂器です。名前は「アコーディオン」です。

② あの人はイタリア語の先生です。名前は「王音友」です。

③ わたしは上海の近くの町に住んでいます。町の名前は「ホンチャオ」です。

わたしは先週蘇州できれいな庭園を見ました。庭園の名前は「獅子林」です。

⑤ 李さんはいま本を読んでいます。本の名前は「こころ」です。

(2)

例：きれいに書きます。↓きれいに書きなさい。

① 早く決めます。

しつかりがんばります。

早く謝ります。

帽子をとつてあいさつをします。

⑤ ④ ③ ② ① よく考えます。

五、例にならって質問に答えなさい。

例：あなたの会社では土曜日には働かなくともいいですか。（いいえ、働くかなければなりません。）

- ① あいさつをしなくてもいいですか。
- ② わたしは来なくてもいいですか。
- ③ バスに乗らなくてもいいですか。
- ④ もうすこし考へてもいいですか。（早く決める）
- ⑤ 忘れてもいいですか。（覚える）

六、次の質問に答えなさい。

- ① あなたの名前は日本語でどう言いますか。

(2) 人と別れる時、「さようなら」と「バイバイ」とどちらも使うことができますか。

(3) 日本人のあいさつ語にはどんなことばが多いですか。

(4) 夜、寝る時に何と言つてあいさつをしますか。

(5) なぜ日本語のほかに、日本の文化や知識も勉強しなければならないのですか。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

(1) 「你叫什么名字?」「叫李明。」「明」用日语怎么读?「读作「めい」。」

(2) 「对初次见面的人说什么寒暄语呢?」「说「初次见面请多多关照」。」

(3) 「日语中有不少的寒暄语吧。」「是的,日本人尤其爱讲气候方面的寒暄语。「老是下雨啦」「天气真好啊」等等是常说的。」

(4) 这种花日语叫「さくら」,汉语叫什么花呢?
是你不好,快向你哥哥道歉。

第十五課 アルバイト

前文

田さんはアルバイトをさがすために学生センターにきました。申込書の書き方がよくわからないので職員にいろいろと聞きました。住所と連絡先は書かなくてもいいです。特技はパソコンとか、車の運転とかと書くのです。得意な学科は日本語と書きました。

田さんは日本語を使うアルバイトをしたいと思っています。最近通訳をやりたい人が多くなりましたが、彼は教師を希望しました。将来、日本語教師になるつもりなので、今、すこし体験したいと思っています。時間は日曜日より土曜日の方がいいと言つて職員にお願いしました。時給は五十元だけですが、ほかに交通費も出ます。職員は日本語研修学校と連絡してからすぐ田さんに知らせると言いました。

会話

すみません、アルバイトをさがしたいのですが、紹介してくださいませんか。

田 職員

はい、どうぞ、おかげください。

どうも、ありがとうございます。

お名前は何と言いますか。

田国栄と言います。

田さん、まずこの申込書を書いてください。

はい、ボールペンで書いてもかまいませんか。

いいえ、ボールペンを使わないでください。万年筆でいいに書いてください。

はい。ちょっと書き方がよくわかりませんから教えてください。

はい、どうぞ何でも聞いてください。

住所と連絡先はどう書くのですか。

住所と連絡先は書かなくてもいいです。

「特技」というところはどういう意味ですか。

パソコンができるとか、車の運転ができるとかという意味です。

得意な学科はどう書くのですか。

できる外国语を書いてください。

英語も日本語もできますが、どちらを書きますか。

どちらが専攻ですか。

日本語が専攻です。

いや、日本語と書いてください。

趣味はどう書くのですか。

あなた的好きなことを書いてください。あなたは何が好きですか。

田 職員 田 職員

音楽が好きです。あまり上手じゃありませんが、ピアノができます。

職員　スポーツはどうですか。

スポーツは見ることは好きですが、やることはあまり好きじゃありません。

じゃ、趣味は音楽と書いてください。

「志望の動機」というところはどういう意味ですか。

応募理由という意味です。たとえば、お金がほしいとか、好きな仕事をしたいとか、実力を身に

つけたいとか、そういう意味です。

わたしはお金よりも実力を身につけたいのです。

職員
じゃ、そう書いてください。

すみません、アルバイト募集の広告をちょっと見せてください。

職員 はい、どうぞ見てください。田さんはどんな仕事をしたいのですか。

日本語を使う仕事をしたいと思います。

職員　日本語を使う仕事は翻訳とか、通訳とか、日本語教師とかいろいろあります。最近通訳を多く

たい人が多いですが、あなたはどうですか。

わたしは日本語を教える仕事をしたいのです。
通訳はやりたくありません。

どうしてですか

わたしは将来、日本語教師になろうと考えていますから、今、すこし体験したいと思います。

アルバイトの時間はたいてい土曜日と日曜日ですかとせんたいいつづけますか。

田
日曜日より土曜日の方がいいです。失礼ですか 時給はいくらですか

職員 時給は五十元ですが、いかがですか。
 田 はい、結構です。でも、交通費は出ますか。
 職員 はい、交通費も出しますよ。じゃ、日本語研修学校と連絡してからすぐあなたに知らせます。
 田 よろしくお願ひします。

单語

アルバイト(德 Arbeit)(名・自サ)③	希望(名・他サ)①
田(姓氏)	希望、期望
田(姓氏)	体验
田(姓氏)	时給(名)①
寻找；搜寻	时给、工资
申込書(名)①⑥	交通費(名)③
职员(名)②	出る(自一)①
住所(名)①	被给与、得到
連絡先(名)①	进修、培训
联络处、联系处	联系
特技(名)①	通知、告知
学科(名)①	绍介(名・他サ)①
学科	介绍
田国榮(专)	田国榮(姓名)

丁寧(形容)①	どういう(连体)①	意味(名・自他サ)①	專攻(名・他サ)①	ピアノ(piano)(名)①	志望(名・他サ)①	動機(名)①	応募(名・自サ)①	理由(名)①
礼貌地；谨慎地	什么样的、怎么样的	意思；意味	专攻、专修	钢琴	志愿、志向	动机	应征、应聘	理由
金(名)①	実力(名)①	募集(名・他サ)①	広告(名)①	翻訳(名・他サ)①	どうして(副)①	いかが(如何)(副)②	結構(形动・副)①	很好；足够；相当
实力	招募、募集	广告	翻译	为什么	怎么样、如何	怎么样	为什么	很好；足够；相当

ファンクション用語

食事を始める

A どうぞ、ご遠慮なく。请別客气。

B ありがとうございます。いただきます。谢谢，那我不客气了。

食事が済んだ時

B ごちそうさま（でした）。我吃好了，谢谢。

単元のまとめ

一、句子的构成单位——词和词组

词是由一个或一个以上的词素构成的，词组是句法层面上的一组词。词组有以下几种：

(1) 独立词和附属词构成的词组

① 体言+助词（鳥が、これは）

② 体言+助动词（火事だ）

③ 用言的某一形态+助词（読みながら、読んで）

④ 用言的某一形态+助动词（読んだ、行きます、帰りたい）

(2) 独立词和独立词构成的词组

① 用言的某一形态+体言（赤いリンゴ、静かな町）

② 用言的某一形态+用言（寒くなる）

③ 副词+用言（とても良い）

(3) 独立词加附属词，再加独立词构成的词组

● 背が高い ● 机と椅子 ● 本を読む ● 町へ行く ● スポーツが好きだ

(4) 可将(2)、(3)归纳为以下几种词组

① 主谓词组（背が高い）

② 联合词组（机と椅子）

③ 动宾词组（本を読む）

④ 动补词组（町へ行く）

⑤ 对象语和谓语词组（スポーツが好きだ）

⑥ 定语和中心词词组（赤いリンゴ、静かな町、私の本）

⑦ 状语和中心词词组（寒くなる、とても良い）

⑧ 中心词和补助词词组（読んでください）

(5) 扩大的词组

在分析句子时，可以把一个词组视为一个独立词，它后面可接附属词或独立词，构成扩大的词组。如：

（背が高い）人、（机と椅子）は、（本を読む）時、（スポーツが好きだ）から、（赤いりんご）が、（私の本）だ、（飛んでいる）鳥

二、句子的成分

(1) 日语的句子成分主要有以下几种：

① 主语（主語）

主要用主格助词「が」来表示。用主谓关系的句子作连体修饰语时，主语常由助词「の」表示。

- 学生たちが映画を見ています。

- 試験の始まるベルが鳴りました。

除「が」「の」之外，提示助词「は」和「も」有时也提示主语。另外，有的句子可以省略

主语，有的句子无主语。

(2) 谓语（述語）

这是日语句子中最重要的成分，一般位于句末。动词、形容词、形容动词可构成不同的谓语和不同种类的句子。

- 父は会社員です。
- 李さんは公園へ行く。
- 教室は明るい。
- 学校は静かだ。

(3) 定语（連体修飾語）

定语一般位于被修饰的中心词之前，一个句子有时可以有几个定语共同修饰一个中心词。动词、名词、形容词、形容动词、连体词都能作定语。

- わたしの家は北京にあります。
- そこで新聞を読んでいる人は兄です。
- 先生は難しい質問をしました。
- 静かな町に住んでいます。

(4) 状语（連用修飾語）

状语一般由副词以及形容词、形容动词的连用形构成，常用于修饰用言或副词。

- 一緒に本を読んでください。

● もつと速く読んでください。

⑤ 宾语（目的語）

句子中他动词所涉及的对象是宾语，宾语一般用体言及形式体言后续格助词「を」来表示。

- 本を読む。

- テレビを見る。

⑥ 补语（補語）

表示时间、地点、方向、手段、场所等的成分叫做补语，日语的补语常用格助词「に」「で」「へ」等表示。

- 寝室は二階にあります。

- 教室で勉強しています。

- 北京へ行きます。

⑦ 对象语（対象語）

当用作谓语的用言（包括动词后续助动词）表示主体的感情、可能、愿望、好恶等意识时，其对象语用「が」表示。

- あなたは日本料理が好きですか。
- 私はカメラがほしいのです。
- 彼は英語ができます。

(2)

句子的特殊成分

① 独立语

在句子中和其他基本成分没有直接关系而独立的词或词组，叫做独立语，一般位于句首，表示感叹、应答或连接句子。

- さあ、行きましょう。
- いいえ、私は英語はできません。

② 同位语

在句子中两个独立的词语，在意义上指同一事物，在结构上作同一成分，两者之间又有证明和被证明的关系，这样独立的词称为同位语。

- 私たち、日本語科学学生は今年の春、日本を訪問しました。

③ 外位语

当要特别强调句中某一词或词组时，往往把它从句中的位置提到句首，然后再在它原来的位置上，用一个代词或连体词加名词来代替它，以便再和其他词发生结构上的关系，这个被提到句首的词或词组，叫做外位语。

- 私は上海で生まれました。→上海、私はここで生まれたのです。
- 私の誕生日は五月五日です。→五月五日、この日は私の誕生日です。

④ 插入语

- 插入语是插在句中作补充说明的句节，它与前面的句节没有直接联系。
- 日本人は、例外もあるが、すしが好きだ。

三、助词

种类	用法	例句
格助词「より」	比较对象	テニスはバドミントンより難しいです。
格助词「と」	称谓内容	わたしの名前は王友民と言います。
准体助词「の」	替代省略	この本はわたしのです。
接续助词「から」	原因理由	注意事項を言いますからよく聞いてください。
接续助词「ので」	原因理由	あしたは日曜日なので休みです。
副助词「だけ」	限定	正しい答えは一つだけです。
并列助词「とか」	列举	訓読みでは、「さかな」とか、「うお」とか読みます。

四、助动词

种类	用法	例句
否定		問題用紙を出さない人は採点しません。
意志	例句	おもしろい小説が読みたいのです。 来週、北京へ行こうと思っています。

五、形式体育

種類	用法	例句
目的	体言化	音楽を聞くのが好きです。
ため	打 算	英語を話すことができます。
つもり	こと	来週、広州へ行くつもりです。
ため	つもり	祖国を建設するためにがんばります。

六、句型

句型	含义	例句
…は…が…	对象语	わたしは音楽が好きです。
AとBとどちらが	比較	テニスとバドミントンと、どちらが上手ですか。
形容词十なる	变化	音楽の番組が多くなりました。
形容动词十なる	变化	番組の内容がゆたかになりました。
…も…も	都	中華料理も日本料理も好きです。

		疑问词十も		全面否定		教室にはだれもいません。	
		疑问词十でも		全面肯定		スポーツは何でも好きです。	
		…てはいけない		不可以		子どもはお酒を飲んではいけません。	
		…なくてはいけない		必 須		今日は宿題を出さなくてはいけません。	
		…てもいい		…也 行		今日は宿題を出さなくてもいいです。	
		…なくともいい		不…也 行		時間は延ばしてもいいです。	
		…てください		请…		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
		…ないでください		请 别…		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
		…てから		…之 后		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
		…の す		強 调		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
		…と ども に		…同 时		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
		…な き な い		必 須		今日は宿題を出さなくててもいいです。	
命 令		称 谓		…と う		…な き な い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	
		…な き い		…な き い		…な き い	

日本の職業

日本では、毎年春三月に、中学、高校、大学を卒業して新しく社会に出て働き始めた人たちを「社会人一年生」と呼びます。そして、会社に就職した社会人一年生を「新入社員」と言います。

医者、教師や俳優など、日本にも職業はいろいろあります。アンケート調査の結果では、今、日本人に人気がある職業は公務員です。次に人気があるのは会社、工場などで働くサラリーマンです。公務員は安定している職業で、一生働き続けることができるので人気があります。サラリーマンもだいたい同じ理由です。ほとんどの人が「今の会社に定年まで勤めるつもりだ」と答えています。「会社を変わりたい」という人は少ないです。

ほかに、美容師、コックなどの職業は「自分のすきな仕事をしたい、技術を身につけたい」という考え方の人にはあります。

単語

職業(名)②
毎年(毎年)(名)①

中学(名)①
高校(名)①

職業	社会(名)①
毎年	働き始める(自五)①
中学	社会人(名)②
高校	社会一員、走上社会参加工作的人 叫做；叫来；呼喊

就職(名・自サ)①

新入社員(名)⑤

医者(名)①

俳優(名)①

アンケート(法 enquête)(名)①③

調査(名・他サ)①

公務員(名)③

工場(名)③

サラリーマン(salaried man)(名)③

安定(名・自サ)①

工薪生活者、职员
稳定、安定

一生(名)①

公司新职员

医生

演员

问卷调查

调查

公务员

工厂

コック(荷 kok)(名)①

美容師(名)②

技術(名)①

一辈子、一生

持续工作

大略；大致、差不多

几乎、大部分

改变、变化

少、不多

美容师

厨师

技术

働き続ける(自一)⑦

大体(副・名)①

同じ(形动・连体)①

ほとんど(副)②

変る(自五)①

少ない(形)③

美容師

厨师

技术

单元練習

一、次の文の線を引いた漢字はどう読みますか。□の中に書きなさい。

(1) わたしはこういう仕事が苦手です。
① ②

(2) あなたの成功|⁽³⁾を祈ります。

(3) わたしの趣味は音楽を聞くことです。

(4) 大切なところだけ教えてください。

(5) 勝手にしなさい。

(6) 日常生活に欠かすことができないものがいっぱいあります。

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

二、次の文の線を引いた言葉を□の中に漢字で書きなさい。

(1) 帰るとちゅう、スーパーに行つてなまビールを買いました。

(2) あしたは雨なので、運動会は来週にのばしました。

(3) 李さんはやくそくをまもる人です。

(4) 彼の家に本をわすれてきました。

(7)

(5) 中国ではバスケットボールがとてもさかんです。

(6)

好きなのをえらんでください。

(7)

おもしろいたいけんをしました。

(8)

すぐれんらくします。

(10)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

三、適当な言葉を入れなさい。

(1) だれ○○豊かな生活をし○○と思っています。

田中さん○歌○上手ですね。一つ歌つて○○○○。

二階には部屋が三つあります。どの部屋○きれいです。

映画を見る○は楽しいです。そして、言葉の勉強にもなります。

中国と日本の交流は新しい時代を迎えた○です。

李さんは夜十時ごろ電話する○言いました。

バスは朝○夜○込んでいてたいへんです。

大勢の人が同じ時に休ん○○いけません。

(9) 文化交流のほかに、経済や技術の交流も盛ん○なりました。

(10) 子供たちが騒がし○遊んでいます。

(11) 「この部屋に入る人は先生○なければならぬのですか。」

「いいえ、先生で○○○○かまいません。学生○○いいです。」

四、()に合う言葉を□□の中から選んで書き入れなさい。同じ言葉は一度使わないでください。

ので それとも とともに から つまり それで

(1) 授業が終わつて()閲覧室へ行つて本を読みました。

(2) 学校で勉強する()仕事も続けています。

(3) 母の弟、()わたしのおじは今日日本で文化交流の仕事をしています。

(4) 佐藤さんは今年六十歳になりますが、まだ元気な()、富士山に登りたいと言っています。

(5) 日本語を専攻するか()英語を専攻するか迷っています。

(6) 今月は部屋代などお金がたくさんかかります。()アルバイトをさがしているんです。

五、次の文を読んで、比較の言い方で質問文を作り、そして答えなさい。

例：李さんは一か月に四冊^{さつ}、王さんは七冊本を読みます。

↓ 李さんと王さんどちらが本をたくさん読みますか。

王さんのほうが李さんよりたくさん読みます。

(1) 牧野さんは一年、田中さんは二年間半中国語を勉強しています。

(2) お母さんは毎朝六時に、王英さんは七時に起きます。

(3) 上海から大阪まで、飛行機で二時間、船で一日間かかります。

六、次の文を読んで、後の問いに答えなさい。

日本人は千七百年ぐらい前に漢字を知りました。そして、中国語の発音に近い読み方で漢字を読みました。たとえば、「水」は「すい」と読みました。しかし、日本語にも同じ意味を表わす「みず」という言葉がありました。それで、今「水」には読み方が二つあります。「すい」という読み方は音読みと言つて、「みず」という読み方は訓読みと言います。

日本人ははじめ、漢字だけで文を書きました。しかし、このやり方はあまりよくなかったので、あとで仮名を作つて使いました。仮名ができてから、日本語の文は新しい書き方になりました。

問一 音読みとはどんな読み方ですか。

問二 どうして漢字に読み方が二つあるのですか。

わたしは十八歳の女の子です。来年、大学に入りたいと思つています。

わたしの趣味は写真を撮ることです。わたしの住んでいる町は山の中にあつてきれいな川があります。学校が休みの時は、いつも山や川へ行つて写真を撮っています。

高校の勉強は歴史が好きで、大学では歴史の勉強をしようと思つています。歴史の時間に勉強したと

ころを旅行して写真をたくさん撮るのが夢です。

わたしはこんな女の子です。同じ趣味の人、わたしと友達になつてください。次の住所に手紙を出してください。

問一 この人はどうしてこの文を書いたのですか。

問二 この人はどんな人ですか。

七、絵を見て言いましょう。

「アルバイト」



四季の歌

1=F $\frac{4}{4}$

3 32 1 17 | 6 6 - |
 1. は るを あい する ひ と は
 2. な つを あい する ひ と は
 3. あ きを あい する ひ と は
 4. ふ ゆを あい する ひ と は

4 43 21 24 | 3 - - - | 4 43 2 24 |
 こ ころ きよ きひ と す みれの はな
 こ ころ つよ きひ と い わをく だく
 こ ころ ふか きひ と あ いをか たる
 こ ころ ひろ きひ と ねゆきをと かす

3 31 6 6 | 7 3 21 71 | 6 - - - ||
 の よう な 一 ぼ く のと もだち
 な みの よう な ぼ く のち ちお や
 ハイネの よう な ぼ く のこ いび と
 だいちの よう な ぼ く のは はお や

第十六課 クリスマス

前文

もうすぐクリスマスです。吉田さんは友達にプレゼントしようと思っています。日本では、クリスマスに親しい人どうし、あるいは家族の間でプレゼントの交換が盛んです。

吉田さんは去年のクリスマスに友達に中国の万年筆をあげました。弟におもちゃをあげました。友達からはCDをもらいました。高校時代の先生からは英語の辞書をいただきました。

中国では、学生はクリスマスによくプレゼントをしますが、ふつうの人たちはやはり結婚式や誕生日にプレゼントをします。李さんは今年の誕生日にお父さんからノート・パソコンを、お母さんからセーラーをいただきました。ご両親の誕生日に、李さんはお父さんにはデジカメを、お母さんにはマフラーを差しあげました。妹には誕生日にかわいい人形をあげました。

会話

吉田　日本では、古くから贈り物をする習慣がありますが、中国ではどうですか。

李　日本と同じです。中国でも古くから贈り物をする習慣があります。

吉田

そうですか。

吉田

もうすぐクリスマスですね。日本では、クリスマスにお互いにプレゼントをするでしょう。

李 吉田

はい。日本では、クリスマスに親しい人どうし、あるいは家族の間でプレゼントの交換が多いです。とくにデパートの宣伝やマスコミの影響で、クリスマスプレゼントは年々盛んになっています。

李 吉田

デパートへプレゼントを買いに行く人は多いんですか。

李 吉田

ええ。それで、どのデパートも売り上げを伸ばすために特別な売場を作つてクリスマスプレゼントセールに力を入れます。

李 吉田

クリスマスのプレゼントはどんなものが多いでしょうか。

李 吉田

たぶん身につけるものや文房具などクリスマス向きのものが多いでしょう。

李 吉田

吉田さんは去年のクリスマスに友達に何をあげましたか。

李 吉田

友達に中国の万年筆をあげました。

李 吉田

友達からもプレゼントをもらいましたか。

李 吉田

ええ、友達からもプレゼントをもらいました。

李 吉田

何をもらいましたか。

CDをもらいました。

李 吉田

今年のクリスマスに友達に何をあげるつもりですか。

吉田 吉田

今年は友達に中国のお茶かお酒をあげるつもりです。

李 吉田

去年のクリスマスに弟さんに何をあげましたか。

吉田 吉田

弟には、おもちゃをやりました。

去年のクリスマスに高校時代の先生に何か差しあげましたか。

高校時代の先生には、ネクタイを差しあげました。

先生から何かいただきましたか。

李 吉田 李 吉田 李 吉田

ええ、先生から英語の辞書をいただきました。ところで、中国でも、クリスマスにお互いにプレゼントをするでしょうか。

ちよつと日本と違います。学生はクリスマスによくプレゼントをしますが、ふつうの人たちはやはり結婚式や誕生日によくプレゼントをします。

去年、李さんの誕生日に、ご両親は何かくださいましたか。

父はノート・パソコンを、母は自分で編んだセーターをくれました。

ご両親の誕生日に、李さんは何か差しあげましたか。

父にはデジカメを、母にはマフラーをあげました。

妹さんの誕生日に李さんは何かあげましたか。

かわいい人形をあげました。

お姉さんは李さんにいろいろものをくださいますか。

ええ、この前はアルバムをくれました。

李さんもお姉さんに何か差しあげたことがありますか。

いいえ、わたしたちただもらうだけで、姉には一度もあげたことがありません。

じや、妹さんから何かもらつたことがありますか。

いいえ、もらつたことはありません。妹は何もくれません。

李さんの誕生日に、友達は李さんに何かくれましたか。

吉田 李 吉田 李 吉田 李 吉田

李
吉田

はい、記念切手をくれました。これが友達からもらつた記念切手です。なかなかいいでしょ。
ああ、きれいな切手ですね。

吉田さんは中国の切手を集めるのが好きでしたね。一枚あげましょう。
ほんとうにもらつてもいいのですか。

ええ、どうぞ。

どうもありがとうございます。

ところで、あさつての晩、近くの文化館へ映画を見に行きませんか。

あさつてはちょうどクリスマス・イブですね。

ええ、そうですね。ご都合はいかがですか。

都合はいいんですが、何という映画ですか。

「サンタ・クロースの贈り物」という映画です。

そうですか。中国に来てから映画はまだ見たことがありませんから楽しみですね。いつしょに見に行きましょう。

單語

クリスマス(christmas)(名)③

圣诞节

どうし(回士)(接尾)①

吉田(き)①

吉田(姓氏)

あるいは(或いは)(接)②

プレゼント(present)(名・他サ)②

礼物；送礼

交換(名・他サ)①

身份彼此相同
或、或者是
交換

あげる(他一)①

おもちゃ(名)②

もらう(他五)①

いただく(頂く・戴く)(他五)①

(「わざわざ」的自谦语)领受
得到; 领取

普通(名・形动・副)①

結婚式(名)③

ノート・パソコン(notebook personal computer)

(名)④

マフラー(muffler)(名)①

差し上げる(他一)①④
かわいい(可愛い)(形)③

人形(名)①

古く(副)①
贈り物(名)①

お互いに(副)①

宣伝(名・他サ)①

給、送給

玩具

影響(名・自サ)①

年々(副)①

売り上げ(名)①

伸ばす(他五)②

特別(形动)①

セール(sale)(名)①

売場(名)①

力を入れる(组)

たぶん(多分)(副)①

：向き(接尾)①

やる(他五)①

くだされぬ(他五)③

國語(名)①

編む(他五)①

くれる(他一)①

マスコム(mass communication)①

(マスコムニケーション的略语)大众传媒

影响

每年、逐年

销售额

扩展、使增多、伸展

特别

柜台、售货处

贱卖、大减价

着力

大概、恐怕

适合…(人或场合)

大慨、恐怕

适合…(人或场合)

从前

玩偶、娃娃

从前

この前(組)③

アルバム(album)(名)①

纪念册；集邮册、影集

晩(名)①
文化館(名)③

晚上

文化馆

ただ(唯)(副)①

只、仅

クリスマス・イブ(Christmas Eve)(名)⑥
圣诞节、平安夜

一度(名)①

一次

都合(名)①

方便、合适(与否)

なかなか(副)①

收集；召集；集中

サンタ・クロース(Santa Claus)(名)⑤
圣诞老人

乐趣；期望

あそつて(名)②

后天

楽しみ(名)①③

乐趣；期望

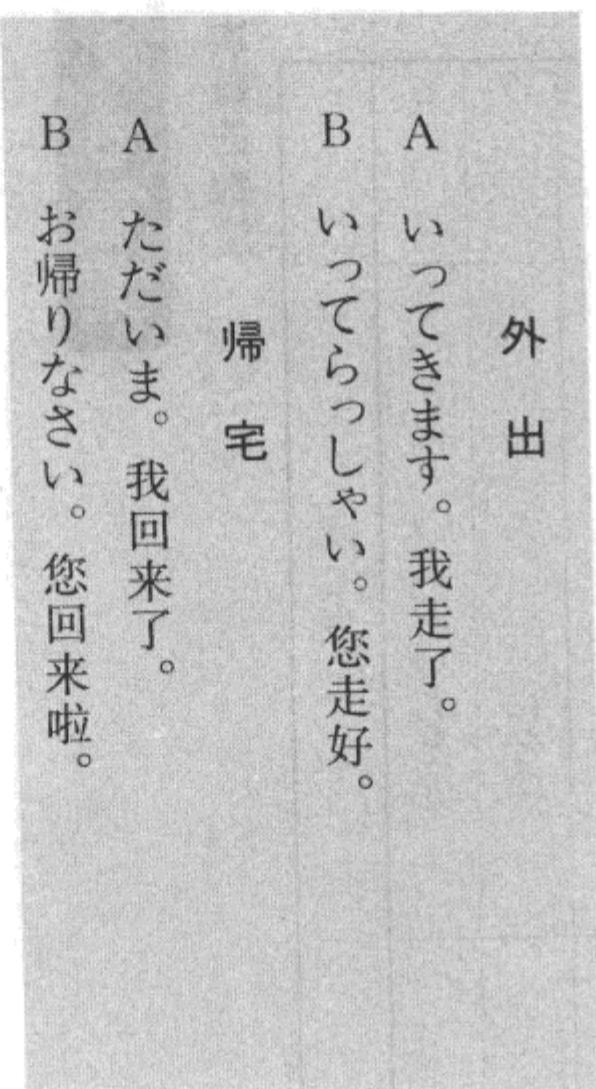
ファンクション用語

外出

- A いつてきます。我走了。
B いつてらつしやい。您走好。

帰宅

- A ただいま。我回來了。
B お帰りなさい。您回来啦。



数える言葉

一、次数的数法

一	いちど③	いっかい③	いちど③	いっかい③	よんど①・よど②	よんかい①	さんど①	にど②	にかい②
二	にど②	にかい②	にど②	にかい②	ごかい②	ごかい②	さんかい③	さんど①	よんど①
三	さんかい③	さんど①	さんど①	さんかい③	ななかい②	ななかい②	ろくど③	ろくど③	しちど②・ななど②
四	よんかい①	よんかい①	よんかい①	よんかい①	はつかい③	はつかい③	はちかい③	はちかい③	はちど②
五	ごかい②	ごかい②	ごかい②	ごかい②	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうど①
六	ななかい②	ななかい②	ななかい②	ななかい②	じゅうかい③	じゅうかい③	じゅうかい③	じゅうかい③	じゅつかい③・じつかい③
七	ろくど③	ろくど③	ろくど③	ろくど③	はちかい③	はちかい③	はちかい③	はちかい③	はちど②
八	じゅうど③	じゅうど③	じゅうど③	じゅうど③	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうど①
九	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅうかい③
十	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅつかい③	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①	じゅうかい①

二、扁平物的数法

一	いちまい②	枚
二	にまい①	
三	さんまい①	
四	よんまい①	
五	ごまい①	
六	ろくまい②	枚
七	しちまい②・ななまい②	
八	はちまい②	
九	きゅうまい①	
十	じゅうまい①	

解説

一、授受动词

吉田さんは去年のクリスマスに友達に中国の万年筆をあげました。
友達からはCDをもらいました。
父はノート・パソコンを、母は自分で編んだセーターをくれました。

「あげる」「もらう」「くれる」是表示东西授受的动词。除这三个词外，表示授受关系的动词还有
「さしあげる」「やる」「いただぐ」「くださる」。

「授」是给与，「受」是接受。现代汉语无论谁给谁都用动词「给」来表示，日语则要复杂得多。在运用授受动词时，既要考虑是「授与者」还是「接受者」，又要考虑他们之间的「尊卑关系」。本课只讲解表示授受关系的动词。不包括接在「て」后面作补助动词的用法。

归纳起来，表示授受关系的动词大致可以分成三组。

(1) 甲は乙に：をあげる（差しあげる・やる）

这是甲给乙东西时的表达方式。甲是给的一方，乙是接受的一方，接受者一般是第二、第三人称。格助词「に」表示接受者。「あげる」「さしあげる」「やる」的区别在于「あげる」的措词客气，常用于平辈或社会地位相等的人之间，也用于授与的对象是晚辈或动植物等。「さしあげる」用于接受者的辈分或社会地位高于授与者的场合，当然也用于授与者向接受者表示自己敬意的场合。但要注意向他人谈起自己给父母兄长、姐姐等什么礼物时，不用「さしあげる」，要用「あげる」。「やる」常用于接受者是授与者的晚辈或社会地位低于授与者的场合，也用于平辈之间关系亲密的场合，或给动植物东西等。总之，这三个动词作谓语时，主语一定是授与者。

- わたしは王さんにアルバムをあげました。（我给了小王一本相册。）
- 卒業式に先生になにを差し上げましょうか。（毕业典礼上我们送什么给老师呢？）
- 弟はレコードが好きだから、レコードをあげようと思います。（弟弟喜欢唱片，我想送唱片给他。）
- 母はマフラーがほしいと言つていたので、マフラーをあげました。（母亲说想要条围巾，我就送了母亲一条围巾。）

(2) 乙は甲から：をもらう（いただく）
与(1)不同的是，这种表达方式是接受者作主语，授与者作补语，用「に」或「から」表示。这种

表达方式的授受动词有两个，一个是「もらう」，用于平辈之间，社会地位相等的人之间，或接受者的地位高于授与者的场合。反之，接受者的辈分或地位低于授与者时，要用「いただく」。但是，一般向他人讲述从自己父母、哥哥姐姐那儿得到什么时，无须用「いただく」。

- いまお父さんから電話をもらいました。（刚才接到父亲的电话。）
- アルバイト募集センターから申込書をもらいました。（从勤工俭学招收中心拿来了报名表。）
- 昨日山田先生から手紙をいただきました。（昨天我收到了山田老师的来信。）

(3) 甲はわたしに：をくれる（くださる）

这个句型和(1)相同，主语一定是授与者。区别于(1)的是补语，即接受者一定是我或我方人员。「くれる」用于平辈或社会地位相等的人之间，或授与者辈分等低于「我」的场合，「くださる」则相反，授与者身份是高于「我」的人。和(1)(2)相同，向他人谈起父母哥哥姐姐给了自己什么东西时，要用「くれる」。「くださる」是不规则动词，接「ました」时，要变成「くださいました」。

● 顧さんは住所の地図をくれました。（小顾给了我他住处的地图。）

● 先生は『就職案内』をくださいました。（老师给了我一本名叫《就业介绍》的书。）

请注意，使用「あげる／くれる／もらう」等授受动词表示的动作必然伴随恩惠的移动。因此，不伴随恩惠移动的单纯的东西交接行为不能用「あげる／くれる／もらう」表示。譬如：

× 駅前で道行く人にチラシをあげます。

× 班長にレポートをあげました。

× 秘書^{ひしょ}は社長にその日の予定表^{よていひょう}をあげました。

以上例句的「あげる」用法都是错误的。例1要改成「配ります」，例2改成「出しました」，例3改成「渡わたしました」。

二、格助词「と」表示比较的对象

日本と同じです。
ちょっと日本と違います。

补格助词「と」接在体言后面，表示比较的对象。「と」常和「同じ」「違う」「似る」等动词或形容词一起使用。

- わたしと同じ考え方の人はいますか。（有没有同我持同样想法的人？）
- これは前のものと違います。（这和前面那个不一样。）

三、「でしょう」的用法

日本では、クリスマスにお互いにプレゼントをするでしょう。
クリスマスのプレゼントはどんなものが多いでしょう。
なかなかいいでしょう。

(1) 「でしょう」的接续法如下：

		现 在 式		过 去 式	
		体 言	体 言	体 言	体 言
		肯定	否定	肯定	否定
		否定	肯定	否定	肯定
动 词	形容动词	形容词	形容词	体 言	体 言
否定	否定	否定	否定	体言でしよう	体言だつたでしよう
肯定	肯定	肯定	肯定	体言ではないでしよう	体言ではなかつたでしよう
否定	否定	否定	否定	終止形でしよう	連用形(かつ)たでしよう
肯定	肯定	肯定	肯定	連用形(く)ないでしよう	連用形(く)なかつたでしよう
否定	否定	否定	否定	詞干でしよう	詞干だつたでしよう
肯定	肯定	肯定	肯定	詞干ではないでしよう	詞干ではなかつたでしよう
否定	否定	否定	否定	終止形でしよう	連用形たでしよう
肯定	肯定	肯定	肯定	未然形ないでしよう	未然形なかつたでしよう
否定	否定	否定	否定	未然形ないでしよう	未然形なかつたでしよう

(2) 「でしょう」的含义

这三句句子的「でしょう」分别表达三种不同的含义。

第一句的「でしょう」句尾语调要下降，读作「：でしよう↓」，表示讲话人的委婉断定或推测。「でしようか」同于「ですか」，表示提问，但语气比「ですか」委婉。第三句的「でしょう」句尾语调升高，读作「でしよう↑」，表示征求对方同意，讲话人在向人夸耀自己的持有物或做成的事情。

● 山田さんはどこにいますか。（山田在哪儿呢？）

二階にいるでしょう。↓（在二楼吧。）

● あなたの専攻は日本語でしょう。↓（你的专业是日语吧。）

● 李さんもラジオを持っているでしょうか。（小李也有收音机吗？）

表示推测的「でしょう」常和陈述副词「たぶん」搭配使用，也和「きっと」と一起使用时表示委婉的断定。

● あしたはたぶん雨が降るでしょう。（明天大概会下雨吧。）

● 日本語の専攻ですから、卒業してきっと通訳か翻訳者になりたいのでしょう。（你学的是日语，毕业后一定想成为一名口译或笔译工作者吧。）

四、格助词「で」表示原因和理由

デパートの宣伝やマスコミの影響で、クリスマスプレゼントは年々盛んになっています。

格助词「で」接在体言后面可以表示原因和理由。用「で」表示原因的句子一般不能用命令、劝诱或意志等结句。

● 最近試験で忙しかったんです。（最近因为考试所以很忙。）

● 出張で北京へ行きました。（因为出差去了北京。）

五、…へ…を…に行きます（来ます）

あさつての晩、近くの文化館へ映画を見に行きませんか。

这是个表示来去目的的句型。「へ」表示来去场所，「に」表示来去目的。目的部分可以是「动词接ます的连用形十に」，也可以是「汉语サ变动词词干十に」。后续动词一般是「行く」「来る」「帰る」「もどる」等表示移动的动词。

- レストランへフランス料理を食べに行きます。（去西餐馆吃法国菜。）
- デパートへ買い物に行きました。（去百货商店买了东西。）
- なにをしに上海へ来ましたか。（来上海做什么呢？）

六、并列助词「か」表示选择

今年は友達に中国のお茶かお酒をあげるつもりです。

句中「か」是并列助词，接在体言或活用词终止形后面表示从所举例子中任选一个。

- 授業が終わってから、わたしはたいてい教室か閲覧室で勉強します。（上完课，我一般在教室或阅览室学习。）
- わたしか弟がもらいに来ます。（由我或者我弟弟来拿。）
- あなたが来るかわたしが行くかです。（是你来或是我去。）
- その仕事は王さんかだれかに頼むつもりです。（那工作我打算拜托小王或其他什么人。）

七、：（た）ことがあります

李さんもお姉さんに何か差し上げたことがありますか。

「：（た）ことがあります」表示曾有过某种经历，其否定式是「：（た）ことはありません」。「ことがあります」前面的动词要求用过去式。

- わたしは富士山に登ったことがあります。（我爬过富士山。）
- 海で泳いだことがあります。（曾在大海里游过泳。）
- 聞いたことはありますですが、見たことはありません。（听说过，但没见到过。）

八、数量词+も

わたしはただもうだけで、姉には一度もあげたことがありません。

「一度も」的「も」是提示助词，接在数词后面用来加强语气，表示程度高或低。

- 三十分も待ちましたが、来ませんでした。（等了半个小时之久，却没有来。）
- とても人気があると聞きましたが、わたしは一度も行つたことがありません。（听说很受欢迎，可是我一次也没去过。）
- 北京は何回も行つたことがあります。（北京我去过好几次呢。）

九、动词连用形+ましよう

一枚あげましよう。
いつしょに見に行きましよう。

「…ましよう」接在动词连用形后，表示第一人称主动承担某项工作，也可以用于建议、劝说对方独自或者与自己一起做某件事。「…ましようか」と「…ませんか」相同，是礼貌地征求对方意见。答复这种劝说时，肯定时用「…ましよう」，否定时用「…ません」。

使用「…ましようか」时要小心，它有时会引起听者的不快与强迫感。视情况，可以用「…てもいいですか」「…はいかがですか」，显得更为婉转和恰当。

- 部屋の掃除はわたしがやりましょう。（房间的打扫由我来做吧。）
- わたしが切符を買いに行きましょう。（我去买票吧。）
- いつしょに帰りましょう。（一起回去吧。）
- 映画を見ましょうか。（去看电影好吗？）

十、ませんか

あさつての晩、近くの文化館へ映画を見に行きませんか。

「…ませんか」和「…ましようか」基本相同，是礼貌地征求对方意见，询问对方想不想做该动词所表明的动作。被询问者回答时，如打算拒绝，一般不用直接拒绝的方式，而用说明理由等方法委婉间接地

表示拒绝。

- 「今晚、家へ来てテレビを見ませんか。」（今晚来我家看电视好吗？）
- 「いいですね。そうしましょう。」（好啊，就这样决定了。）
- 「あしたデパートへ買い物に行きませんか。」（明天去百货商店买东西怎么样？）
- 「あしたはちょっと都合が悪いんですが……」（明天我有点不太方便……）

読解文

お中元とお歳暮

日本では、古くから年に二回贈り物をする習慣があります。七月にあげるのをお中元と言います。十二月にあげるのをお歳暮と言います。

このシーズンには、どこのデパートも売上げを伸ばすために特別な売場を作つてお中元、お歳暮のセールに力を入れます。シーズン中のデパートはたいへん込んでいます。以前は、お中元とお歳暮は自分で直接持つて行きましたが、今ではデパートなどに頼むこともできます。

日本人がお中元とお歳暮にもらいたいと思っているのは商品券がトップですが、じつさいにもらうのは長持ちする食品（例えば缶詰め、しょうゆ、油）や飲料（例えば酒、ビール、ジュース）やタオル、石けんなどのセットが多いです。また、最近はお食事券や省エネルギーのアイディア商品もたくさんあります。

单語

お中元(名)①	中元	長持ち(名・自サ)④③
お歳暮(名)①	年末；年终送礼	食品(名)①
年(名)①	年	缶詰め(名)④③
二回(名)②	二次	しょうゆ(酱油)(名)①
シーズン(season)(名)①	季节；旺季	油(名)①
直接(副・形动)①	直接	飲料(名)③
頼む(他五)②	請求、委托	石けん(名)①
商品券(名)③	商品券	セット(名)①
トップ(top)(名)①	首位；前头；最上部	エネルギー(~德 energie)(名)④
実際に(副)①	实际；的确	一組、一套
		省能源
		主意、想法
		アイデイア(idea)(名)③①

練習

一、次の文を読んでください。

- (1) 最近、近くにスーパーができました。わたしは忙しくてまだ一度も行つたことがありません。先週からそのスーパーでクリスマスセールが始まりました。今日の午後、ちょっと時間がある

ので、そこへ買い物に行こうと思ひます。とても人気のある店ですから、いつも人がおおぜいいます。今日もたぶん込んでいるでしょ。

(2) 日本の習慣の影響で、日本語科の学生の間でもプレゼントの交換が盛んです。張さんは時々きれいな切手をくれます。今日もきれいな花の切手をもらいました。それで、今年のクリスマスには彼に何かすばらしいプレゼントをしようと考えています。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) 「ああ、かわいいおもちゃですね。」
「ええ、父○くれたのです。」
「前のはどうしましたか。」
「あれは弟○やりました。」
「きれいなアルバムですね。買つたのですか。」
「いいえ、先生が○○○○○○のです。」
「王さん、お兄さんの誕生日に何を○○ますか。」
「レコードを○○○○○と思っています。」
「王さん、花に水を○○ましたか。」
「あつ、忘れました。」
「すみません。申込用紙はどこで○○○○んですか。」
「田中先生○もらつてください。」
(6) これは去年の誕生日に先生から○○○○○本です。

(7) 贈り物をする習慣は日本〇同じです。

(8) 近くの映画館〇映画〇見〇行きました。

(9) 両親の影響〇、わたしは音楽が好きになりました。

(10) まだ一度〇行つたことがあります。せんから、今日〇あした一度行きたいと思っています。

(11) 品物の宣伝〇力〇入れています。

(12) このセーターは自分で編んだの〇〇〇。

三、例のように言いなさい。

(1) 例： 映画館へ行きます。映画を見ます。→映画館へ映画を見に行きます。

① デパートへ行きます。缶詰めを買います。
② 大学へ行きます。家庭教師を募集します。
③ 海へ行きます。泳ぎます。

先生の家へ行きます。留学のことを頼みます。
文化館へ行きます。音楽を聞きます。

(2) 例： わたしはフランスへ行きました。→わたしはフランスへ行つたことがあります。

わたしはパソコンを習いました。
張さんはアルバイトをしました。
わたしは一度アンケート調査をしました。
わたしもそんなことを一度体験しました。
誕生日に親戚しんせきからプレゼントをもらいました。

(3) 例：クリスマスにお互いにプレゼントをします。→クリスマスにお互いにプレゼントをする
でしょう。

これはいいアイデアです。

① 答えに迷いました。

あの大学に入るのは難しいです。(たぶん)

あしたは雨が降ります。(たぶん)

③ ④ ⑤ 日曜日ですから、あの店は休みです。(きっと)

例：いつしょに(行く)→いつしょに行きましょう。

① ② もう時間です。ですから(始める)

暑いですね。ドアを(あける)

③ ④ 今日は疲れましたね。(早く寝る)

もう書き終わりましたね。じゃ(出す)

⑤ 試験が難しいので、すこし時間を(延ばす)

四、次の質問に答えなさい。

(1) あなたは誕生日やクリスマスに親戚しんせきか友達からプレゼントをもらつたことがありますか。どんなものをもらいましたか。

(2) あなたは人にプレゼントをしたことがありますか。どんなものあげましたか。

(3) あなたには妹さんか弟さんがありますか。いつもなにかあげますか。

- (4) 今度のクリスマスにあなたは友達になにをあげるつもりですか。
- (5) 日本ではクリスマスに親しい人どうしの間でなにをしますか。

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。

(1) 「小王，有一张今天晚上的电影票，你去看吗？」「嗯，想去呢。」「那就给你吧。」「不过，这可以吗？」
「可以啊。我也是从朋友那儿拿来的。」

(2) 「圣诞过得很快吧。」「嗯。我收到了不少礼物。你一定和我一样也收到不少吧。」「是的。鲁老师给了我国语辞典，朋友给了我好几张非常好的唱片。」

(3) 我进大学时，父亲给了我一千元钱。我从来没有拿到过这么多的钱，所以非常高兴。

(4) 「学生之间有在圣诞互送礼品的习惯吧。」「有啊，受外国的影响，送礼一年比一年流行。」「为了扩大销售，所有的百货商店都在卖力地研究适合圣诞的礼物呢。」

六、絵を見て言いましょう。

「クリスマスや誕生日に、どんなプレゼントをもらいましたか」



第十七課 元 旦

前 文

あさつては元旦です。その日には新年を祝う特別公演があります。李さんは公演を見に行きたいと思っています。魯さんは、李さんが行けば自分も行こうと思っています。留学生の竹内さんは、用事がなければ行くと言っていました。それで李さんはもう一度携帯電話で竹内さんを誘ってみようと思いました。

文化劇場までは、まず十八番のバスに乗つて、それから、地下鉄に乗り換えればいいのですが、元旦は大変な人出で、バスがとても込むので、李さんたちは自転車で行こうと考えました。魯さんは留学生の安全を心配していますが、李さんは交通規則を守れば大丈夫だと思いました。ただ、当日の天気が心配です。そこで、李さんはあさつての天気予報を聞いてみようと思いました。

会 話

李 魯さん、あさつて、文化劇場で特別公演があるのを知っていますか。

魯

ああ、元旦を祝う特別公演ですね。今朝、王さんから聞きました。出し物はおもしろいでしょうか。

おもしろいだろうと思います。

どんな出し物があるのでしょうか。

歌は合唱と独唱があります。

踊りは何がありますか。

バレエと民族舞踊があります。

芝居は。

京劇や地方劇などがあります。そのほかに、曲芸、漫才、コントなどもありますよ。

そうですか。なんでもありますね。漫才はわたし大好きです。李さんは見に行きますか。

ええ、行くつもりです。魯さんは。

もし、あなたが行けばわたしも行きますが、あなたが行かなければわたしも行きません。

じや、いつしょに行きましょう。王さんは用事がなければ行くと言つていました。

そうですか。留学生の石川さんはどうですか。

誘えば行くだろうと思ひます。

竹内さんは。

竹内さんも用事がなければ行くと言つていました。

そうですか。竹内さんもいつしょに行くことができればいいですね。

じや、携帯電話でもう一度誘つてみましよう。ところで、文化劇場まで何で行けばいいでしようか。

李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯 李 魯

まず十八番のバスに乗つて、それから、地下鉄に乗り換えればいいのですが、元旦は大変な人出で、バスがきつと込むでしょう。

じゃ、自転車で行く方がいいでしょう。

しかし、石川さんと竹内さんは自転車で大丈夫ですか。

大丈夫でしょう。交通信号は中国も日本も同じで、赤は「止まれ」、黄色は「注意しろ」、青は「進め」ですから、規則を守ればいいでしょう。

そうですね。じゃ、あさつては何時に出発すればいいですか。

元旦ですから早ければ早いほどいいです。

八時に出発すれば間に合いますか。

あさつて、どこで待ち合わせましょうか。

大学の広場でどうですか。

いいですね。しかし、当日もし雨が降ればどうしましようか。

雨がひどく降れば、行つてもおもしろくないからやめましよう。
少しごらい天気が悪くても行きますか。

少しごらい天気が悪くとも行くつもりです。

あさつて、天氣がよければいいですね。

ええ、今晚、あさつての天氣予報を聞いてみましょう。

单語

元旦(名)①	新年(名)①	祝う(他五)②	元旦(名)①
新年(名)①	祝う(他五)②	公演(名)①	新年(名)①
祝う(他五)②	公演(名)①	竹内(专)②	祝う(他五)②
公演(名)①	竹内(专)②	用事(名)①	公演(名)①
竹内(专)②	用事(名)①	もう(副)①①	竹内(姓氏)
用事(名)①	もう(副)①①	携帶電話(名)⑤	(必须办的)事情
もう(副)①①	携帶電話(名)⑤	誘う(他五)①	再、另外
携帶電話(名)⑤	誘う(他五)①	手机	手机
誘う(他五)①	手机	芭蕾舞(法 ballet)(名)①	合唱(名・他サ)①
手机	芭蕾舞(法 ballet)(名)①	民族舞踊(名)⑤	独唱(名・他サ)①
芭蕾舞(法 ballet)(名)①	民族舞踊(名)⑤	民族舞蹈	合唱(名・他サ)①
民族舞踊(名)⑤	民族舞蹈	戏剧	独唱(名・他サ)①
民族舞蹈	戏剧	京劇(名)①	齐唱、合唱
戏剧	京劇(名)①	地方劇(名)②	独唱
京劇(名)①	地方劇(名)②	曲芸(名)①②	齐唱、合唱
地方劇(名)②	曲芸(名)①②	杂技	独唱
曲芸(名)①②	杂技	漫才(名)③	独唱
杂技	漫才(名)③	コント(法 conte)(名)①	独唱
漫才(名)③	コント(法 conte)(名)①	规则(名)①②	规则、规章
规则(名)①②	规则、规章	大丈夫(形动・副)③	不要紧、没问题
大丈夫(形动・副)③	不要紧、没问题	もし(副)①	如果、万一

元旦	当日(名)①	天氣予報(名)④	当天
新年	そこで(接)①	今朝(名)①	于是；那么
祝う(他五)②	出し物(名)②③	合唱(名・他サ)①	天气预报
公演(名)①	独唱(名・他サ)①	独唱(名・他サ)①	独唱
竹内(专)②	合唱(名・他サ)①	芭蕾舞(法 ballet)(名)①	齐唱、合唱
用事(名)①	独唱(名・他サ)①	民族舞踊(名)⑤	独唱
もう(副)①①	芭蕾舞(法 ballet)(名)①	民族舞蹈	独唱
携帶電話(名)⑤	民族舞蹈	戏剧	齐唱、合唱
誘う(他五)①	戏剧	京劇(名)①	独唱
手机	京劇(名)①	地方劇(名)②	独唱
芭蕾舞(法 ballet)(名)①	地方劇(名)②	曲芸(名)①②	独唱
民族舞踊(名)⑤	曲芸(名)①②	杂技	独唱
民族舞蹈	杂技	漫才(名)③	独唱
戏剧	漫才(名)③	コント(法 conte)(名)①	独唱
京劇(名)①	コント(法 conte)(名)①	规则(名)①②	规则、规章
地方劇(名)②	规则、规章	大丈夫(形动・副)③	不要紧、没问题
曲芸(名)①②	大丈夫(形动・副)③	もし(副)①	如果、万一

石川(专)①

きつと(副)①

信号(名)①

赤(名)①

止まる(自五)①

黄色(名)①

注意(名・自サ)①

青(名)①

石川(姓氏)

一定

信号

红色

黄色

注意

青

進む(自五)①

出発(名・自サ)①

間に合う(自五)③

待ち合せる(他一)⑤①

ひどい(形)②

やめる(止める)(他一)①

今晚(名)①

當心; 提醒

今晚

前进; 进步; (钟表)快
出发

在约定的场所等待(见面)
厉害的; 无情的

作罢、停止; 辞(职)
赶得上、来得及

厉害的; 无情的
今晚

ファンクション用語

号令

- 1 気をつけ。立正!
- 2 休め。稍息。
- 3 前へ倣え。向前看齐。
- 4 右へ倣え。向右看齐。
- 5 左へ倣え。向左看齐。
- 6 右向け右。向右转。
- 7 左向け左。向左转。
- 8 回れ右。向后转。
- 9 前へ進め。齐步走。
- 10 歩調を取れ。正步走。
- 11 止まれ。立定。

数える言葉

順序、等級的数法

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	：	番
いちばん②	にばん①	さんばん①	よんばん①・よばん①	ごばん①	ななばん②・しちばん②	はちばん②	きゅうばん①・くばん①	じゅうばん①	じゅういちばん①	じゅうにばん①	じゅうさんばん①
いちばん②	にばん①	さんばん①	よんばん①・よばん①	ごばん①	ななばん②・しちばん②	はちばん②	きゅうばん①・くばん①	じゅうばん①	じゅういちばん①	じゅうにばん①	じゅうさんばん①
いちばん②	にばん①	さんばん①	よんばん①・よばん①	ごばん①	ななばん②・しちばん②	はちばん②	きゅうばん①・くばん①	じゅうばん①	じゅういちばん①	じゅうにばん①	じゅうさんばん①
いちばん②	にばん①	さんばん①	よんばん①・よばん①	ごばん①	ななばん②・しちばん②	はちばん②	きゅうばん①・くばん①	じゅうばん①	じゅういちばん①	じゅうにばん①	じゅうさんばん①

解説

一、動詞、形容词的假定形

用事がなければ行くと言つていました。
六時に出発すれば間に合うと思ひます。

「なければ」「出発すれば」是动词或形容词假定形后续接续助词「ば」的用法。

动词假定形是五段动词把词尾改成该行的「五段」假名，一段动词、サ变动词和力变动词把词尾中的

「る」改为「れ」。例如：

五段：行く→行け 乗る→乗れ

一段：起きる→起きれ 出る→出れ

サ变：する→すれ 紹介する→紹介すれ

力变：来る→来れ

形容词假定形是把词尾「い」改成「けれ」。例如：

多い→多けれ 少ない→少なけれ

接在用言和助动词后面表示否定的「ない」假定形与形容词相同。例如：

行かない→行かなけれ 遠くない→遠くなけれ 食べたくない→食べたくない

接续助词「ば」接在动词、形容词、助动词的假定形后面，表示以下意义。

(1) 事物的一般性条件。只要A成立，B就一定成立。

● 春が来れば花が咲きます。(春天来了，花就开了。)

● 今日手紙を出せば、あさつて着きます。(如果今天寄信的话，那后天就到了。)

(2) 个人行为或某个事物的反复出现。

● 叔父は天気がよければ毎朝家の近くを散歩します。(叔叔只要天气好每天早晨都会在家附近散步。)

(3) 表示假定。表示假定的句子经常和推测、意志、询问等表达方式一起使用。

• 早く行かなければ、間に合わないでしょう。（不早点去的话，会来不及的吧。）

おもしろければ、私も読んでみましよう。（有趣的话，我也来读读。）

• 食べたくないなれば食べなくともいいです。（不想吃的话可以不吃。）

• この病気は手術しゅじゅつをすればなおりますか。（这病手术能治好吗？）

二、…てみます

李さんはもう一度携帯電話で竹内さんを誘つてみようと思いました。

「…てみる」表示试做某件事。「て」是接续助词，「みる」是补助动词（補助動詞）。

补助动词是指句子中已失去原有的意义和独立性，只在意义上起补助作用的动词。本册第九课动词持续体「ている」的「いる」也是补助动词。

- やつてみなければわからないでしよう。（不试一试是弄不明白的吧。）
- 聞いてみますからちよつと待つてください。（请等一等，我去打听一下。）
- 食べてみてください。おいしいでしよう。（尝尝看嘛，味道不错吧。）

三、…ばいい（よい）

まず十八番のバスに乗つて、それから、地下鉄に乗り換えればいいのです。
竹内さんもいっしょに行くことができればいいですね。

动词假定形后续「ばいい」表示「只要……就行」，用于劝说或建议用什么样的方法能够得到想要的结果，语气消极。

「……ばいい」也能表示讲话人希望实现某件事物。当现实和希望出现偏差时，句子往往含有遗憾的语气。

- これはどうすればいいですか。（这怎么做好呢？）
- 映画館で待ち合わせればいいですか。（在电影院等候见见面行吗？）
- 間に合わなければ、電話すればいいです。（如果来不及，打电话去好了。）
- 休みたければ休めばいいです。（想休息就休息好了。）
- もうすこし時給が高ければいいですね。（每小时的工资再高一点儿就好了。）

四、……と思います

六時に出発すれば間に合うと思います。

这个句型表示讲话人的主观判断或个人意见，相当于汉语的「我以为……」「我认为……」「我想……」。「と」前面要求用简体句。由于句末为「と思ひます」的句子主体经常是讲话者本人，所以主体往往省略。「と思ひますか」用于询问听者的个人判断或意见。句末为「と思ひました」「と思つています」时主体可以是说话人，也可以是第三者。另外，「と思つています」带有从过去到现在一直是这么以为的语气。

- お歳暮の贈り物に一番人気があるのは商品券だと思います。（我以为年末礼品中最受欢迎的是商品券。）

- 最初はお父さんが日本人だと思いました。（最初以为你的父亲是日本人。）
- 田中さんは今日はいい天気だと思いました。（田中以为今天是个好天。）

五、（动词连体形）+ ほうがいいでしょう。

这是劝对方采取某种行为的表达方式（有时把说明原因、理由的「ですから」放在前面）。「ほう」接在动词连体形后面。动词一般用过去式，也可以用现在式。但否定只能用「：ないほうがいい」。

- 疲れているんだから、早く寝たほうがいいでしょう。（你累了，还是早点睡的好。）
- 寒いですから、家に帰ったほうがいいです。（很冷，你还是回去的好。）
- お酒はやめたほうがいいです。（酒还是戒了的好。）

六、动词命令形

赤は「止まれ」、黄色は「注意しろ」「進め」、青は「進め」……

「止まれ」「注意しろ」「進め」是动词命令形。

动词命令形表示命令，因此语气很简慢，常用于口令、口号，一般不用在敬体会话里，有时以引用的形式出现。即便在简体会话里出现，也常见于男子使用，而且后面常加上终助词「よ」。例如：「はやく行けよ」「もつと食べろよ」。

动词命令形的构成如下：

五段：把词尾改为五段假名。例如：書く→書け

一段：把词尾「る」改为「ろ」或「よ」。例如：見る→見ろ、見よ

サ变：する→しろ、せよ

カ变：来る→こい

一段动词和サ变动词的两种命令形，「よ」用于书面语，「ろ」常用于口语。

- うちの子は掃除(さうじ)しろと言わなければ掃除しません。（我家的孩子不叫他扫地，他就不扫。）
- はつきり言えよ。（说清楚点嘛。）
- もう時間だから、はやく行けよ。（已经到时间了，快走吧。）

七、…ば…ほど…

早ければ早いほどいいです。

「ほど」是表示程度的副助词。「用言假定形后续ば+同一用言+ほど」相当于汉语的「越…越…」。

- この本は読めば読むほどおもしろいです。（这本书越读越有趣。）
- 値段が高ければ高いほど物がいいです。（价格越贵，东西也就越好。）
- 本は多ければ多いほどいいです。（书是越多越好。）

八、接续助词「ても」表示逆接条件

雨がひどく降れば、行つてもおもしろくないから、やめましょう。

「ても」接在动词、形容词、助动词连用形后面，表示出现了前句叙述的事物或现象后，一般必然会出现的某事物或某现象并未出现，或出现了与一般情况相反的事物或现象。相当于汉语的「即使……也……」。「ても」接在五段动词拔音便和ガ行イ音便后面时，要浊化成「でも」。

- とても難しいですから、読んでもわかりません。（太难了，即使看也看不懂。）
- あした英語の試験がありますから、誘つても行かないでしょう。（明天有英语测验，所以即使去请他，他也不会去的吧。）
- これ、好きですから、すこし高くても買います。（我很喜欢，所以即使贵了些，我也要买。）

九、少しごらい

少しごらい天気が悪くとも行きますか。

「少しごらい」表示「最低程度」「微量」。副助词「くらい」除了接在数词后面表示大概的数量外，还能接在「すこし」「ちょっと」等几个副词后面表示程度。

- ちょっとぐらい休んでもかまわないでしょう。（可以稍微休息一会儿吧。）
- 少しごらい難しくても大丈夫です。（稍有点难也没问题。）

日本のお正月

日本のお正月は三日間から一週間ぐらい学校や会社、店などが休みになります。多くの人がこの休みを利用して旅行するか、あるいはふるさとへ帰ります。年末に人と最後に別れる時に、「よいお年を」と言つて別れます。

大みそかに、年越しそばを食べる習慣があります。これは長生きを祈るという意味です。夜十二時から除夜の鐘が鳴ります。みんなは鐘の音に耳を傾けながら過ぎて行く年を思います。また、大みそかにテレビの特別番組（紅白歌合戦など）を楽しむ人も多いです。

一眠りすればもう元日の朝です。郵便屋さんが年賀状を配達して来ます。会う人に、「明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願ひします」と言つて新年のあいさつをします。元旦の朝はお雑煮やおせち料理を食べます。それから初詣で行きます。近くの神社やお寺に詣でて、むこう一年間の家族の健康と幸福を祈ります。

単語

休み(名)③

多く(名・副)①

ふるさと(故里・故郷)(名)②

休息；休假

年末(名)①

许多；多半、大都

最後(名)①

故乡

大みそか(名)③

年末、年底

最后

大年三十

年越しそば(名)⑤

除夕吃的荞麦面条

郵便屋(名)①

邮递员

長生き(名・自サ)④③

年贺状(名)③①

贺年片

除夜(名)①

除夕

投递、递送

鐘(名)①

(吊)钟；钟声

配達(名・他サ)①

恭贺新禧、新年好

音(名)①

(钟)声；音色

明けましておめでとうございます(寒暄语)

耳を傾ける(组)

倾听

过年吃的菜肴

過ぎる(自一)②

(时间)流逝；经过；过度

初詣で(名)③

(新年)首次参拜(神社)

紅白(名)①

红白

おせち料理(名)④

从今以后、今后

歌合戦(名)③

对歌比赛

向こう(名)①②

健康(名・形动)①

健康

一眠り(名・自サ)②

打个盹、睡一会儿

幸福(名・形动)①

幸福

練習

一、次の文を読んでください。

(1) あしたは雨でなければどこかへ遊びに行くつもりです。李さんは用事がなければ行くだろう
と思って、電話で誘つてみました。

(2) 以前は西瓜^{すいか}は夏にならなければ、食べることができませんでした。でも、今は春から冬まで売っています。冬の西瓜は珍しいので、少しくらい値段が高くても買う人がいます。もう今は果物^{くだもの}を見ても、季節^{季節}がわかりませんね。

(3) この本は読めば読むほどおもしろいので何度も読みました。

二、適当な言葉を入れなさい。

- (1) 当日の天気○心配で、天気予報を聞いてみました。
- (2) あなた○行かな○○○、わたしは行○○○おもしろくないからやめましょう。
- (3) 遠いですから、出発は早○○○早い○○いいです。
- (4) 劇場までどう行○○○○ですか。
- (5) いまから出掛け○○間○合います。
- (6) 誘つて○ましたが、一眠りをしてから行くと言つたので、一人で来ました。
- (7) その日、○○用事があ○○電話をしてください。
- (8) すこし○○○天気が悪く○○行きます。

三、例のように言いなさい。

(1) 例：あなたが(行く)、わたしも行きます。→あなたが(行けば)、わたしも行きます。

- ① 今(出発する)きつと間に合います。
- ② 七時に(なる)ニュースが始まります。

よく(考える)できるでしょう。

李さんが(来る)、王さんも来るでしょう。

明日天気が(よい)公園を散歩したいです。

(近い)歩いて帰ります。

(忙しくない)行くつもりです。

(珍しい物でない)買いません。

(2) 例：なんで行きますか。↓なんで行けばいいですか。

① 出発の時間はだれに聞きますか。

② 地下鉄一号线はどこで乗り換えますか。

③ 明日わたしは何時に来ますか。

④ パソコンはどこで買いますか。

⑤ 一日に何回飲みますか。

(3) 例：安ければ買いますか。↓いいえ、安くても買いません。

① あの人にはひらがなで書けばわかりますか。

② 李さんは誘えれば一緒に行きますか。

③ やめようと思えばやめることができますか。

④ 雨が降れば行かないのですか。

⑤ お金があればこの本を買いますか。

(4) 例：聞かなければわからないでしょう。↓聞いてみなければわからないでしょう。

315

① もう一度呼びましょう。

② じゃ、連絡します。

③ 一度頼んでください。

④ 力を入れて投げてください。

⑤ 食べなければおいしいかおいしくないかはわからないでしょう。

四、線を引いたところを言いかえて練習しなさい。

例：早|ければ早いほど|いいです。

① 北へ行く。寒くなります。

② やる。上手になります。

③ 勉強する。難しくなります。

④ 本が多い。いいです。

⑤ 食べる。食べたくなります。

五、次の動詞の命令形を言いなさい。

止まる やめる 来る 勉強する 注意する 起きる 書く 作る 呼ぶ

六、次の質問に答えなさい。

(1) 李さんは竹内さんを誘つてなにをしに行きますか。

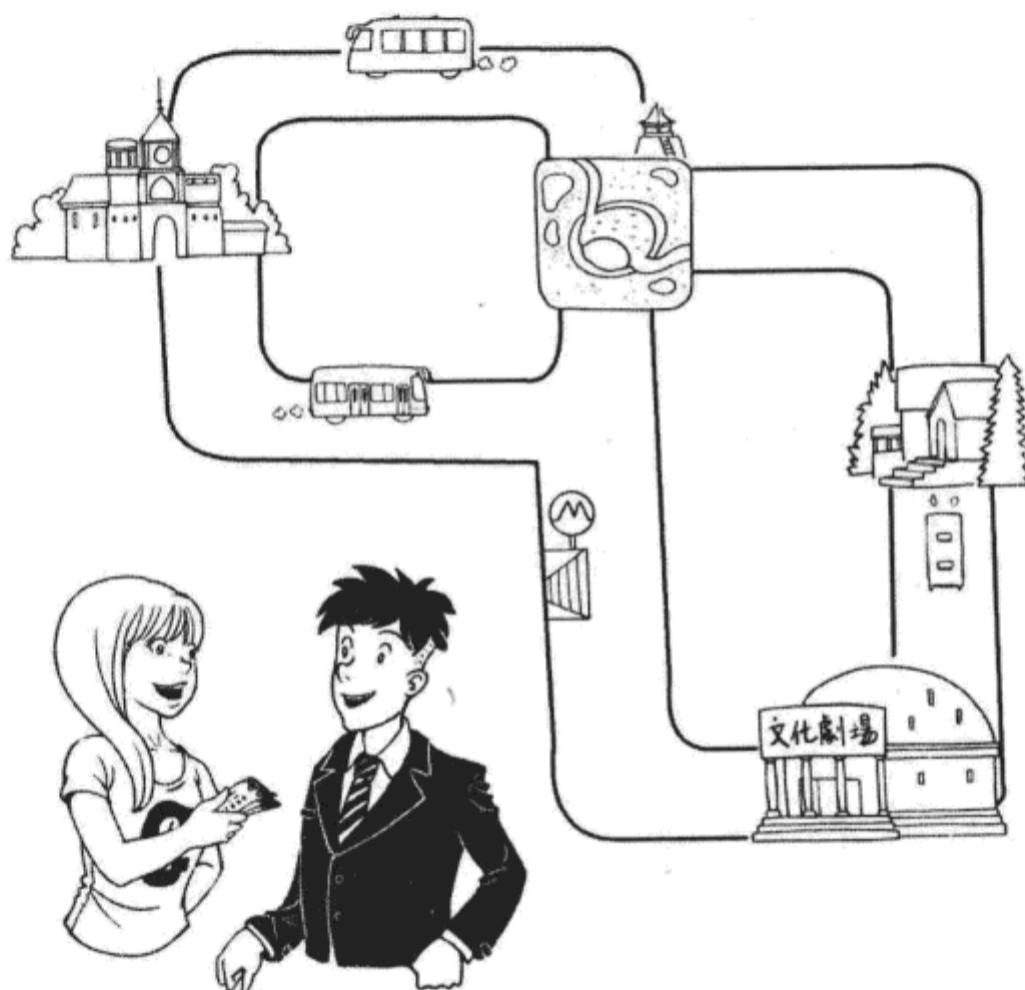
- (2) 特別公演にどんな出し物がありますか。
- (3) 文化劇場までなんで行けばいいですか。
- (4) どうして自転車で行きますか。
- (5) その日、もし雨が降ればどうしますか。
- (6) あなたはよく友達を誘つてどこかへ遊びに行きますか。
- (7) 元旦に学校かクラスでなにか活動がありますか。
- (8) あなたは何時のバスに乗れば朝の授業に間に合いますか。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 「竹内君、你来中国后看过京剧吗?」「还没有，一次也没有看过。」「还是应该看一次啊。」「戏的内容很难懂吗？我看了也不懂吧。」「不难懂。我有三张票子，一起去看明天的演出好吗？」「唉，我想去看。不过，在哪儿看呢？」「大剧院。」「去那儿怎么走啊？」「先在学校前面坐公共汽车，然后换地铁就行了。我骑自行车去，竹内君你一个人去行吗？」「没问题。」「那就这样定了。还有一张票，我就去约石川君试试。」
- (2) 「车停在哪儿？」「校园的广场前。」「几点出发呢？」「不知道。我想你问一下小张就知道了。」
- (3) 「日语真是越学越难了。」「是啊。不过，学习任何一个国家的语言都是一样的吧。」

八、絵を見て言いましょう。

「文化劇場まではどう行けばいいですか」



新規登録
会員登録
PDG

第十八課 料理

前文

来週、大学祭があります。李さんのクラスは牛どんの模擬店をやろうと考えました。李さんは牛どんの作り方を習うために安部さんを訪ねました。牛どんは日本の人にとっても人気があります。安部さんは牛どんを作りながら、その作り方を丁寧に説明しました。できた牛どんはとてもおいしそうでした。

李さんは安部さんの説明を聞きながらわざわざメモを取りました。安部さんはそのメモを見て、模擬店はきっと成功するだろうと言つて李さんを励ました。

会話

李 ごめんください。

安部 はい、どなたですか。

李 李です。

安部 ああ、李さん、いらっしゃい。

李 ここにちは。

李 安部 こんにちは、どうぞお入りください。

では、失礼します。実は安部さんに一つお願ひがあるんですが、よろしいでしょうか。

李 安部 はい、どうぞ、言つてください。

李 安部 はい。来週、大学祭があるでしょう。

李 安部 ええ、たしか来週の土曜日ですね。

李 安部 うちのクラスは日本料理の模擬店をやろうと思つています。

李 安部 それは楽しみですね。みなさん何を作るつもりですか。

李 安部 日本料理は作りにくいものと作りやすいものがあるでしょう。

李 安部 それはそうですね。大学祭はやはり作りやすいものの方がいいですね。

李 安部 そのとおりです。ですから、相談した結果、みんなは牛どんを作ろうと考えました。

李 安部 それはいいアイディアですね。牛どんは日本人にとても人気がありますよ。

李 安部 そうですか。その作り方を教えてくださいませんか。

李 安部 いいですよ。今すぐ作りましょう。よく見ていてください。（楽しそうに作り始める）

李 安部 はい。

李 安部 牛どんを作るには、まずたまねぎを切ります。初めに縦半分に切つてください。それから薄く

李 安部 切ります。

李 安部 はい。

李 安部 次に牛肉を切ります。

李 安部 大きさは。

安部 適当に切ってください。

李 はい。新鮮そうな牛肉ですね。

安部 ええ。牛肉はできればもも肉を使つてください。
李 はい。

安部 次になべを熱して油を少しあれます。それから牛肉とたまねぎを入れて炒めます。
李 グリーンピースも入れますか。

安部 いいえ、グリーンピースは炒めません。

李 塩は。

安部 塩は使いません。だしと調味料を入れます。

李 どんな調味料を入れますか。

安部 お酒、砂糖、しょうゆ、みりんなどを入れます。

李 はい。

安部 これを五分間ぐらい煮て、火を止めます。

李 もうすぐできあがりそうですね。

安部 はい。これを温かいご飯の上にのせてそれからグリーンピースものせます。はい、できあがり

ました。

李 おいしそうですね。今のは何人分ですか。

安部 四人分です。どうでしょう、李さん、牛どんの作り方はそれほど難しくないでしょ
う。
李 ええ、難しくなさそうですね。ところで、牛どんを作るポイントは何ですか。

安部

李

安部

李
安部

牛肉は長く煮てはいけません。長く煮ると固くなります。ええと、それから、たまねぎのほかにいろいろな野菜を入れるとおいしくなります。そうですか。今の作り方を見ながらメモを取りましたが、これに間違いがあるかどうか見てくださいませんか。

はい。(メモを見る)すばらしいメモですね。みんなの模擬店はきっと成功するでしょう。どうぞ、この牛どんを持って行ってください。」

いただいてもいいですか。

ええ、どうぞ、お口にあうかどうかみんなで食べてみてください。
安部さん、今日はどうもありがとうございました。

牛どんの作り方

- (1) たまねぎと牛肉を切る。
 - (2) なべを熱して油を入れる。
 - (3) 牛肉とたまねぎを炒める(グリーンピースは炒めない。塩は使わない。)
 - (4) だしと調味料を入れる。
 - (5) 五分間ぐらい煮て火を止める。
 - (6) あたたかいご飯の上にのせる。グリーンピースものせる。
- 「ポイント」
- (1) 牛肉は長く煮てはいけない。長く煮ると固くなる。
 - (2) ほかにいろいろな野菜を入れるとおいしくなる。

单語

来週(名)①	下周、下星期	たまねぎ(玉葱)(名)③	洋葱
大学祭(名)①③	校园艺术节	切る(他五)①	切；斩；剪
牛どん(名)①	牛肉盖浇饭	縦(名)①	竖、纵
模擬店(名)②①	(游园会或校园活动时的)临时食品摊	半分(名)③	一半
安部(专)①	安部(姓氏)	薄い(形)①②	稀的、薄的
詳しい(形)③	详细的	大きい(名)①	大小
励ます(他五)③	激励、鼓励	適当(形动・自サ)①	适当的、合适的
実は(副)②	老实说、说实在的	もも肉(名)②①	腿肉
願い(名)②	愿望、请求、心愿	なべ(鍋)(名)①	锅
よろしい(宜しい)(形)①③	(「よい」的郑重说法)好、行	熱する(他サ)①③	弄热、加热
うち(内)(名)①	自己所属的组织、团体、伙伴	炒める(他一)③	炒、煮
相談(名・他サ)①	商量	グリーンピース(green peas)(名)⑤	青豌豆
作り始める(他一)⑥	开始做	だし(名)②	盐
調味料(名)③	调味品	塩(名)②	(当佐料用的)高汤

砂糖(名)②

みりん(名)①

火(名)①

止める(他一)①

できあがる(出来上がる)(自五)①④

のせる(他一)①

分(名)①

砂糖
料酒
火
那么
要点；分数
ポイント(point)(名)①

固い(形)①②
坚硬；坚固；坚定；顽固

关闭；止住；停下

野菜(名)①
蔬菜

摆在：上面；登载

間違い(名)③
错误；差错

份儿
口に合う(组)

要点；分数
那么
错误；差错
合口味

ファンクション用語

道で会う

王 やあ、李さんじやありませんか。哟，这不是小李吗？

李 ああ、王さん、久しぶりですね。お元気ですか。啊，小王，好久不见了。你好吗？

王 ええ、忙しいですが、元氣です。李さんは。嗯，虽然忙，但我很好。你呢？

李 おかげまで、わたしも元氣です。お暇の時、あそびに来てください。托您的福，我也很好。有空请来玩。

数える言葉

几杯、几碗的数法

五	四	三	二	一	：	杯
ごはい①	よんはい①	さんばい①	にはい①	いっぱい①		
十	九	八	七	六	：	杯
じっぱい①・じゅっぱい①	きゅうはい①	はっぱい①	しちはい②・ななはい②	ろっぱい①		

解說

一、样态助动词「そうだ」

できた牛どんはとてもおいしそうでした。
もうすぐできあがりそうですね。

「そうだ」是样态助动词，接在动词连用形及形容词、形容动词词干、形容词型助动词后面。形容词

「いい」和表示否定的「ない」后续「そうだ」时要用「よさそうだ」「なさそうだ」的形式。

		基本形		
形容动词		动词	形容词	
	新鮮だ	できあがる	おいしい	できあがり
	新鮮	おいし	よい	おいし
		そうです	よいし	そうです
		そうです	よさ	よさ
		なさ	よい	なさ
		なさ	よいし	なさ
		そうです	よさ	そうです
		そうです	よいし	そうです

「そうだ」主要用于客观地描述讲话者观察到、感觉到的某种情形、样子、迹象、趋势等，即视觉印象。但是，类似「赤い」「きれい」等看一眼就明白的事物一般不能用「そうだ」。

- 雨が降りそうです。(像是要下雨了。)
- このりんごは赤くておいしそうです。(这苹果红红的，看上去很好吃。)
- 陳さん、元気そうですね。(小陈，看上去你精神不错啊。)
- 接在动词后面的「そうだ」还可以表示事物发生的可能性。和副词「いまにも」呼应使用时表示强烈地感觉到某种动作和作用即将发生。
 - 今夜は涼しいからぐっすり眠れそうです。(今夜凉快，似乎可以酣然入睡了。)
 - 今日中に論文ができそうです。(看来今天能完成论文。)

- いまにも落ちそうです。(眼看着就要掉下去。)

「そうだ」是形容动词型活用。除了「そうです」用作结句外，「そうに」可用作状语，「そんな」用作定语，「そうで」表示并列、中顿、因果关系等。

- 子供たちは楽しそうに遊んでいます。(孩子们玩得很高兴。)
- 重そうな荷物を持っています。(拿着似乎很重的行李。)
- 牛丼の作り方は難しくなさそうですね。(牛肉盖浇饭的做法看来并不难。)
- 彼女はあまり元気がなさそうですね。(她看上去精神不好。)
- 彼は行きそうもありません。(他不像要去的样子。)
- 公演はすぐ終わりそうにもあります。(演出看来不会马上结束。)

二、「やすい」「にくい」构成的复合形容词

日本料理は作りにくいものと作りやすいものがあるでしょう。

「作りやすい」「作りにくい」是由动词「作る」和补助形容词「やすい」「にくい」复合而成的形容词。「やすい」接在动词连用形后面，表示动作或状态容易进行或实现。例如：

- この辞書は字が大きくて、使いやすいです。(这本辞典字大，容易查。)
- その店はとてもわかりやすいところにあります。(那商店在一个很容易找的地方。)

● 「は」と「が」の使い方は間違いやすいでしょう。(「は」和「が」的用法很容易错吧。)

常用的还有：

見やすい(容易看) 覚えやすい(容易记) 飲みやすい(容易喝) 讀みやすい(容易读)

「にくい」接在动词连用形后面表示动作或状态难以进行或实现。例如：

- ここは歩きにくいですね。(这儿不好走啊。)
- あの人名前は長いので覚えにくいです。(那人名字长不好记。)
- 日本は生活しにくいでしょう。(在日本生活不容易吧。)

常用的还有：

飲みにくい(难喝) 話しにくい(难讲) 聞きにくい(难问) 書きにくい(难写)

住みにくい(难住) 分かりにくい(难懂)

三、形式体言「とおり」

そのとおりです。

「とおり」是形式体言，接在连体词、动词连体形及「体言+の」之后，表示「如同…」「和…一样」。除了用「…とおりです」结句外，还可以用「…とおりに」或「…とおり」的形式构成状语。

- 先生の教えたとおりにやりなさい。(请照老师教的去做。)
- そのとおりにすれば大丈夫です。(按那样去做的话，不会有有问题的。)
- 田中さんに聞いたとおり、とてもりっぱな人でした。(如同田中所说的那样，是个优秀的人才。)

四、「には」表示目的

牛どんを作るには、まずたまねぎを切ります。

「には」接在动词连体形后面。「には」前面表示后项行为的目的，「には」后面表示的是达到这个目的所需要的行為或必须要做的事情。「には」用于规范性、习惯性事项，常用「…なければならぬ」「…たらいですか」结句。译成中文是「想要那么做的话，（就要）…」。

- 八時のバスに間に合うには、七時に家を出なればなりません。（想要赶上八点的公共汽车，七点就得出门。）

- 王先生の家へ行くには、このバスに乗るのが一番いいです。（去王老师家坐这个车最方便。）
- 通訳になるには、会話に力を入れなければなりません。（要当口译就要在会话上下工夫。）
- 試験に合格するには、もつと勉強したほうがいいでしょう。（想要考试及格的话，要更努力学习才行。）

五、格助词「に」表示动作、作用的结果

初めに縦半分に切ってください。

格助词「に」接在体言后面可以表示动作、作用的结果。

- 大学祭には牛どんを作ることに決めました。（决定校园艺术节时做牛肉盖浇饭。）
- りんごを四つに切りました。（把苹果切成了四块。）

六、接尾词「さ」

大きさは。

接尾词「さ」接在形容词和形容动词词干后面，使其成为名词，表示性质和状态的程度。常用的有：暑さ よさ 寒さ うれしさ 静かさ 親切さ 美しさ 悲しさ 長さ 速さ 重さ等。

- あのすばらしさは今まで覚えていきます。（我现在还记得那美好的情景。）
- 富士山の高さはどれぐらいですか。（富士山有多高？）

七、それほど…（后接否定）

牛どんの作り方はそれほど難しくないでしょう。

「それほど」是副词，表示「那样的（程度）」。「それほど」后接否定时表示并非所讲的那样，并没有达到那样的程度。相当于汉语的「并不那么…」「不怎么…」。

- 近ごろそれほど忙しくありません。（最近不怎么忙。）
- メモはそれほど詳しくありません。（笔记不怎么详细。）
- それほど好きではありません。（不怎么喜欢。）

八、用言、助动词終止形+と

長く煮ると固くなります。

「と」是接续助词，接在用言、助动词终止形后面表示假定、确定、恒常等条件，一般不能用命令等表示意志的内容结句。

表示假定条件时，「と」的前面部分可以是已经实现的事实，也可以是尚未实现的事情。「と」的后面部分经常是尚未实现的事情。

- 早く行かないと、間に合いません。（如不早些走的话，会来不及的。）
- まじめに勉強しないと卒業できませんよ。（不好好学会毕不了业的。）
- 生活がこんなに不安定だと研究ができません。（生活如此不稳定的话无法搞研究。）
- 「と」也能表示一般恒常条件。即A成立的话，B自然也会成立。这种用法大多表示自然界的规律。
 - 春になると、暖かくなります。（春天到了天气就变暖了。）
 - 気温が低いと、花はなかなか咲きません。（气温一低，花就不容易开了。）
 - 「と」也能表示人的一种习惯，或某一事物的反复出现。
- 金があると好きなCDを買います。（有钱就买喜欢的CD。）
- 隣のおばあさんは、天気がいいと散歩に出かけます。（隔壁老婆婆天气好就外出散步。）

九、：かどうか

間違があるかどうか見てくださいませんか。

「あるかどうか」实际上是「あるかないか」的简略。「：かどうか」可以看作是一个词团。它接在体言、形容动词词干及动词、形容词、助动词的终止形后面，并且根据需要可以后接助词。

- 模擬店は成功するかどうかやつてみなければわからないでしょう。（模拟店是否成功，不干又怎么会知道呢？）
- その本は読んでいませんから、おもしろいかどうか分かりません。（那本书我没有看过，不知是否有趣。）
- あの番組は人気があるかどうかアンケートで調査してみましょうか。（那个节目是否受欢迎，我们搞次问卷调查怎么样？）

十、动词的简体

日语文体可以分为敬体与简体两种。以「ます」「です」结句的称之为敬体，即礼貌体。不用「ます」

「です」结句的称为简体。

敬体用于谈话，表示讲话者有礼貌，讲话客气。简体一般用于文章，也用于好友之间、家庭内部等关系密切的人之间的谈话，及上级对下级的谈话。不过，这种场合往往在句子的词尾上续有各种助词。本课初步归纳动词敬、简体对照如下（以「やる」为例）：

过去		现在		简 体		敬 体	
否定	肯定	否定	肯定	やる	やります	やらない	やりません
やらなかつた	やつた	やつた	やつた	やる	やります	やらない	やりません
							やりませんでした

読解文

パーティー

あなたは、たまにはお友達どうし集まって、にぎやかなパーティーをひらきませんか。パーティーのごちそうは、なんでもいいのです。たとえば、あなたが作ったカップケーキやサンドイッチなど。みんなが集まつたとき、なにか飲み物や食べ物があれば、以前から親しい人も、今度はじめて出あつた人

勧誘和意志	推過量去		推現量在		持過去式		持現在式	
	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
肯定	やろう	やらなかつただろう	やつただろう	やらないだろう	やるだろう	やつていなかつた	やつていた	やつていなさい
否定	やりましょう	やらなかつたでしょう	やつたでしょう	やらないでしょう	やるでしょう	やつていませんでした	やつていました	やつていません

も、きっとあたたかい気分になり、仲よくなるでしょう。

これからは、外國の人も招いてパーティーをひらく機会がふえるでしょう。そんなとき、食べものがきつかけになつて、お互の国を理解しあうことができるでしょう。近ごろは留学生たちも、よくパーティをひらきます。誕生日のパーティーや、クリスマスパーティー、卒業のときのお別れパーティーなどに、あなたも参加したことがあるでしょう。

單語

たまに(偶に)(副)①	偶爾	仲よくなる(組)	关系变得融洽起来
集まる(自五)③	聚集、汇集	招く(他五)②	邀请
開く(他自五)②	召开	機会(名)②①	机会
カツプケーキ(cupcake)(名)④	杯状点心	増える(自一)②	增加
サンドイッチ(sandwich)(名)④	三明治	きつかけ(名)①	契机、机会
飲み物(名)③②	飲料	理解し合う(他五)①→①	互相理解
今度(名)①	这次；最近；下一次	近ごろ(名)②	近来、这些日子
出会う(自五)②①	邂逅	別れ(名)③	分别、离别
気分(名)①	心情、情緒；气氛	参加(名・自サ)①	参加

一、次の文を読んでください。

(1) いろいろ相談した結果、李さんたちは大学祭の模擬店で牛どんを作ることに決めました。牛どんの作り方は難しくなさそうなので、メモを見ながら安部さんの教えたとおりにやってみました。大成功でした。みんなはできあがつたおいしそうな牛どんを見て「僕も食べてみたい」と言いました。

(2) これはなかなかいい本です。おもしろくて読みやすいです。これから本をたくさん読んで勉強しようと思っています。

(3) 郊外なので、夜八時ごろになると、歩く人も少なくなって寂しくなります。

二、適当な言葉を入れなさい。

(1) () 今日はあなたにお願いがあつてきましたのです。

(2) () のクラスはよくパーティーをします。

(3) () いろいろ考えた()、やはり行かないことに決めました。

(4) 牛肉を() 大きさに切つてください。

(5) 鍋を() して油を() ます。五分ぐらい煮て火を() ます。

(6) 李さんはなにか言い() ですね。

(8) 仲よくなる（ ）お互いの理解が一番大切です。

(9) ご飯の上に炒めた牛肉とグリーンピースをのせる（ ）できあがります。

三、例のように言いなさい。

(1) 例：牛どんは作りやすいですか。↓いいえ、作りにくいです。

① この万年筆は書きやすいですか。

② 東京は住みやすいですか。

③ 田中先生の説明はわかりやすいですか。

④ ⑤ あの人相談しやすいですか。

この本は読みやすいですか。

(2) 例：長く煮ます。固くなります。↓長く煮ると固くなります。

① 天気が悪いです。山へ登ることはできません。

② 四月になります。花が咲きます。

すこしお酒を飲みます。話が多くなります。

ドアを開けます。寒い風が入ります。

新しい単語が多い。覚えにくいです。

例：これに間違いがあるかないか見てくださいませんか。↓これに間違いがあるかどうか

見てくださいませんか。

① 行くか行かないかも一度電話で聞いてください。

この料理はお口に合うか合わないか食べてみてください。

あの人は田中さんの友達か友達じゃないか知りません。

大きさがちょうどいいかよくないか着てみてから買います。

この料理はお口に合うか合わないか食べてみてください。
⑤ ④ ③ ②
あの人は田中さんの友達か友達じゃないか知りません。
大きさがちようどいいかよくないか着てみてから買います。
引き受けるか引き受けないかわかりませんが、一度頼んでみましょ。

四、線を引いたところを言いかえて練習しなさい。

(1) 例：教えたとおりに作つてみましょ。

相談した・やりましょう

約束した・駅の前で待ち合わせました

その・すれば間違いありません

天気予報の・雨が降りました

先生が発音する・声を出してみました

例：牛どんを作るには、まず牛肉とたまねぎを薄く切ります。

りつはな学校を作る・いい先生をたくさん募集しなければならぬ

人民医院へ行く・九番のバスに乗ればいい

七時に学校に着く。いつもより早く起きなければならぬ。

大学に入る・よく勉強しなければならない

⑤ 山田さんの学校へ行く・電車に乗るのが一番いい

五、「そうだ」を使って（）の中の単語を適當な形にして□に入れなさい。

- (1) 今日は午後から□です。（晴れる）
(2) みんな□働いています。（忙しい）
(3) この本はあまり□です。（難しくない）
(4) ここは□ですね。（静かだ）
(5) 雨は□ありません。（降る）

六、次の質問に答えなさい。

- (1) 大学祭に李さんのクラスはなにをやろうと思っていますか。
李さんたちはどうして牛どんを作ることに決めたのですか。
(2) おいしい牛どんを作るには、なにが一番大切ですか。
(3) 牛どんの作り方を話してみてください。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 「晚上好。」「晚上好。请进。」「那就打搅了。说真的，我是有事来求你的。」「请说吧。」
(2) 「菜好了吗？」「马上就好了。」「啊，是鱼啊。看上去味道不错啊。」「是啊。不过，我爱吃淡的，所以你尝一尝合不合您的口味。」
(3) 「小李，安部老师的课不好懂啊。你做笔记了吗？」「做了，这就是。」「真详细，我可以看看

吗？」「请看吧。」

- (4) 「和大家商量好了吗？」「商量好了。商量的结果，大家决定去动物园。」「那不错，我一次都还没去过呢。」

(5) 「这肉好像不太新鲜。」「是啊，我们去其他店看看。」

- (6) 按老师说的去做，会成功的。

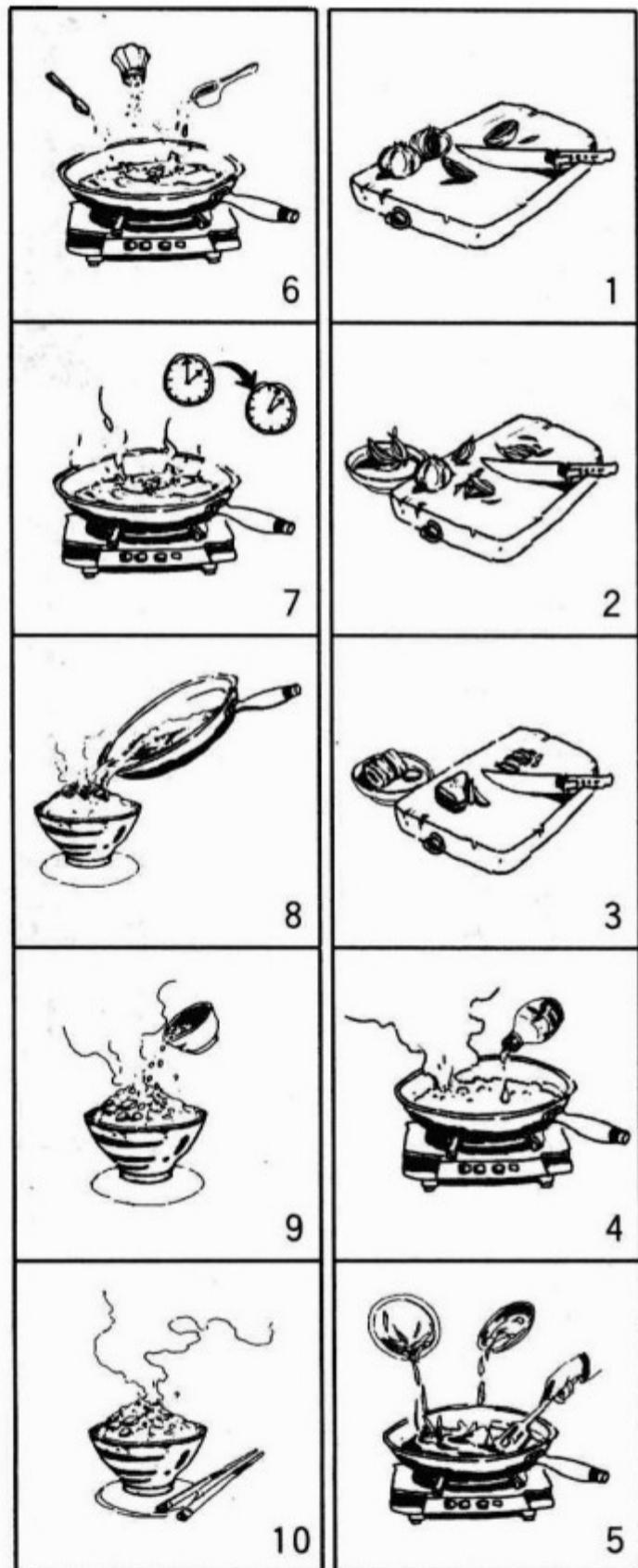
(7) 酱油少放些。放多了会不好吃的。

- (8) 「老师，这是作业。请替我看一看有没有错，好吗？」

(9) 像是要下雨，还是带把伞去吧。

八、絵を見て言いましょう。

「牛丼の作り方」



第十九課 インタビュー

前文

最近、中国へ来る留学生が増えました。私たちの大学には今アメリカ、日本、イギリス、フランス、ドイツ、カナダなど十数か国から来た留学生が二百五十名ぐらいいます。今日は大学新聞の記者をしている李さんが留学生にインタビューをしました。

留学生の多くが中国へ留学しようと思ったのは中国の文化に興味があつたからです。生活環境については安全だからいいと答えています。もちろん、騒音や公害などの問題があると言う人もいます。彼らは中国へ来てからたまに病気になることもあります。そういうときには、病院へ行ったり、大学の医務室で手当を受けたりします。

留学生は中国人の友達がおおぜいいますから、ふだんはよく中国語を使っています。ですから、言葉の違いは彼らにとつてあまり大きな問題ではありません。

会話

私は大学新聞の記者で、李と申します。これ、私の名刺です。どうぞ、よろしくお願ひします。

記者

皆 こちらこそ。

記者 私たちの大学には今、留学生が二百五十名ぐらいいて、十数か国から来ています。今日は留学生のみなさんに留学生活についてインタビューをしたいと思います。よろしくお願ひします。まず、中国へ来る前に中国のことを知つていましたか。

山田 ナンシー

記者 ええ、中国を紹介した本をいろいろ読みましたから、中国のことをよく知つていました。

記者 私は中国のことぜんぜん知りませんでした。

どうして中国へ留学しようと思いましたか。

記者 佐藤 私は中国の文化に興味がありましたから。とくに北京オリンピックや上海万博についてのテレビ番組を見たあとで、中国へ留学しようと思いました。

記者 ジヨン 私は中国へ留学すれば中国語が上手になるだろうと思いましたから。

記者 山田 生活環境をどう思いますか。

記者 山田 いいと思います。

記者 山田 どうしていいと思いますか。

記者 山田 安全だからです。

記者 山田 ピエールさんはどう思いますか。

記者 山田 私も安全でいい所だと思います。しかし、問題もいろいろあると思います。

記者 山田 たとえば？

記者 山田 大学のまわりがちょっとうきいし、公害問題もあるし、留学生にとつてあまりいい環境じゃないと思います。

山田

記者

ホワイト

私はあまり満足していません。

私は非常に満足しています。

私はあまり満足していません。

このあたりの交通をどう思いますか。

山田

記者

ホワイト

記者

山田

記者

山田

記者

山田

記者

マリー

映画を見たり、町へ買い物に行ったりします。

日曜日は何をしますか。

私は一度もありません。

病気になつたとき、どうしますか。

大学の生活はいかがですか。

初めは大変でしたが、今はもうすっかり慣れましたからとても楽しいです。

日曜日は何をしますか。

ピエール

でも、このあたりは大学が多いし、公園も近いし、留学生にとつて便利だと思います。

今住んでいる寮をどう思いますか。

記者 ジヨン 中国人の友達がいますか。

ええ、中国人の友達がおおぜいいます。ときどき留学生寮へ遊びに来ます。

記者 ピエール 大学の勉強は大変ですか。

ええ、授業時間が長いし、宿題が多いし、とても大変です。

記者 ピエール ときどき徹夜をすることもあるんですか。

いいえ、遅くまで勉強することはありますが、徹夜することはありません。

記者 ピエール 授業は全部わかりますか。

わかる時とわからない時があります。

記者 ナンシー 私もわかりやすい講義とわかりにくい講義があると思います。

記者 ナンシー どんな講義がわかりにくいですか。

記者 ナンシー 速く話す先生の講義がわかりにくいです。

記者 ナンシー 講義がわからない時はどうしますか。

記者 ナンシー クラスマートのノートを借りて勉強します。

記者 ナンシー 教科書はどうですか。

記者 マリー 教科書は絵が多くてわかりやすいと思います。

記者 山田 私はあまりよくないと 思います。

記者 山田 なぜよくないと思いますか。

記者 山田 言葉がちょっと古くてあまり実生活に役立たないからです。

記者 山田 みなさんはふだんよく中国語を使いますか。

佐藤

記者

ええ、中国人の友達がおおぜいいますからよく中国語を使います。

言葉の違いはみなさんにとって大きな問題ですか。

いいえ、中国の方がみんな親切ですから、言葉の違いは私たちにとってあまり大きな問題ではありません。

聞きたいことがもつともつとあります。時間が都合で、これでインタビューを終わりたいと思います。このあとでアンケート用紙を配りますから、ぜひ協力してください。今日はどうもありがとうございました。

留学生生活についてのアンケート調査（あてはまるものに○印をつけてください）

- 1 「中国へ来る前に中国のことを知っていましたか」 a よく知っていた。 b 少し知っていた。 c ぜんぜん知らなかった。
- 2 「どうして中国へ留学しようと思いましたか」 a 中国語が上手になるから。 b 中国の文化に興味があるから。 c その他。
- 3 「今住んでいる寮をどう思っていますか」 a 非常に満足している。 b やや満足している。 c あまり満足していない。
- 4 「中国へ来てから病気になつたことがありますか」 a 一度ある。 b ときどきある。 c 一度もない。
- 5 「大学の生活は楽しいですか」 a 楽しい。 b あまり楽しくない。 c 楽しくない。

手当て(名・他サ)①	治疗；津贴	すつかり(副)③	完全、全部
平常、平时	慣れる(自一)②	慣れ(副)③	习惯
不同	違く(「違」的自谦语)	違く(「違」的名词形)③	彻夜、通宵
名片	山田(姓氏)	山田(名・副)①	彻夜(名・自サ)①
全部	南希(人名)	講義(名・他サ)③①	徹夜(名・自サ)①
丝毫(不)、完全	約翰(人名)	話す(他五)②	彻夜、通宵
为什么	皮埃尔(人名)	借りる(他一)①	迟、晚
借	周圍；附近	なぜ(副)①	彻夜、通宵
说、讲	実生活(名)③	役立つ(自五)③	彻夜、通宵
为什么	ホワイト(White)(专)②	もつと(副)①	彻夜、通宵
借	ひじょう(非常)(形动)①	協力(名・自サ)①	彻夜、通宵
实际生活	満足(名・形动・自サ)①	印(名)①	彻夜、通宵
有用、有益	マリー(Marie)(专)①	あてはまる(当嵌る)(自五)④	彻夜、通宵
配合、合作	近来、这些天来	适合；完全合适	彻夜、通宵
符号；记号；象征	瑪丽(人名)	符号；记号；象征	彻夜、通宵
稍微、稍稍	満意、满足	配合、合作	彻夜、通宵
非常	吵闹得慌；恼人	更、更加、再稍微	彻夜、通宵
怀特(姓氏)	周圍；附近	有用、有益	彻夜、通宵
非常	ホワイト(White)(专)②	实际生活	彻夜、通宵
习惯	ひじょう(非常)(形动)①	适合；完全合适	彻夜、通宵
彻夜、通宵	満足(名・形动・自サ)①	配合、合作	彻夜、通宵
彻夜、通宵	マリー(Marie)(专)①	符号；记号；象征	彻夜、通宵
彻夜、通宵	近来、这些天来	稍微、稍稍	彻夜、通宵

ファンクション用語

誘^{さな}い

李 王さん、あしたテニスをしませんか。小王、明天打网球好吗？

王 あしたですか。残念ですが、あしたちょっと都合が悪くて。また、次の機会にお願いします。明天吗？很遗憾，明天没空。请下次约我吧。

李 そうですか。じゃあ、またこんど。是么，那好，等下次吧。

解説

一、…のは…からです

留学生の多くが中国へ留学しようと思つたのは中国の文化に興味があつたからです

这是先讲结果，后讲原因、理由的表达方式，相当于汉语的「之所以…是因为…」。

「から」是接续助词，表示原因或理由。在对话里常省略「…のは」部分。「…からです」的前面要用

简体。

- 日本語の漢字がきらいなのは、読み方がたくさんあって覚えにくいからです。（我之所以讨厌日语汉字，是因为汉字读法很多，不好记。）

- きのう会社を休んだのは病気になつたからです。（昨天我没来公司上班是因为病了。）
- 行くのをやめたのは天気が悪かつたからです。（不去是因为天气不好。）

二、体言十について

今日は留学生のみなさんに留学生活についてインタビューをしたいと思います。
とくに北京オリ匹クや上海万博についてのテレビ番組を見たあとで、中国へ留学しようと思いました。

「について」是词组，在句中作状语，表示「关于……」「就……」。

- インタビューについて相談しています。（正在商量关于记者采访的事。）
- 料理についてわたしはぜんぜんわかりません。（关于烹调我是一窍不通。）
- 今日は公害について話したいです。（今天我想就公害问题谈一谈。）

「体言十について」在句中除了构成状语外，还可以后续「の」作定语；也可以后续「は」「も」等提示助词以增添强调或兼提等含义。

- あの方の家族については詳しいことはあまり知りません。（关于那位先生的家庭情况，详细情况我不太了解。）
- 公害についての本を借りました。（我借了本关于公害方面的书。）

三、…ことあります

彼らは中国へ来てからたまに病気になることもあります。

「ことがあります」接在动词现在时连体形后面，表示有时会有某种行为或情况的发生，相当于汉语的「有时会…」。其否定式是「…ことがありません」。注意不能用于频繁发生的事情。

- この時計は進むことがあります。（这表有时走得快。）
- 友達の家で食事をすることはありますが、泊まるとはありません。（有时会在朋友家吃饭，可是不会在那儿过夜。）
- あの子は朝、顔を洗わないことがあります。（这孩子有时早上不洗脸。）

四、…たり、…たり…ます（です）

病院へ行つたり、大学の医務室で手当てを受けたりします。

このごろは暑かつたり、寒かつたりで、ちょっと大変です。

「たり」是并列助词，接在用言连用形后面，相当于汉语的「又…又…」「或…或…」「时而…时而…」等。通常在最后一个「たり」后面接上「する」（有时也用「です」）结句。

- (1) …たり、…たりします

动词连用形后接「たり」表示两个以上动作的反复进行，或者从许多动作中举出若干例子。「たり」接在「が、ま、な、ば」行五段动词后面时要浊化成「だり」。

● 夏休みは海で泳いだり、山に登ったり、好きな本を読んだりして過ごしました。（暑假去海边游泳、爬山、读读喜爱的书，就这么过去了。）

● 昨日公園へ行きました。公園で写真を撮つたり、散歩したりしてとても楽しかったですよ。（昨天去了公园。在公园里拍拍照，散散步，过得很快乐。）

(2) …たり、…たりします（です）

表示两个以上状态的反复或交替出现，或表示从许多状态中举出若干状态。形容词要用连用形「かつ」

后续「たり」。

- 部屋の中は暖かかったり、寒かったりです。（屋里一会儿热，一会儿冷的。）
- このごろ天気はよかつたり、悪かつたりです。（这些日子天气时好时坏的。）
- 山に登っている間は晴れたり曇つたりの天気でした。（爬山的时候天气时晴时阴。）

(3) …だつたり …だつたりします（です）

- 体言、形容动词后接「たり」时用「だつたり」的形式，意义与形容词连用形后续「たり」相同。
- この辺りは静かだつたり、にぎやかだつたりです。（这一带有时宁静，有时热闹。）
 - 休みの日は土曜日だつたり、日曜日だつたりです。（休息天有时是星期六，有时是星期天。）

五、体言十にとつて

言葉の違いは彼らにとつてあまり大きな問題ではありません。

「…にとつて」是词组。「体言十にとつて」表示叙述的事项是对该体言而言的，相当于汉语的「对于

…来说」。「にとつて」前面的名词大都是有关人或单位的名词。

- 这是わたしにとつて大切なものです。(这东西对我来说很重要。)
- この問題は三年生にとつても、とても難しいのです。(这个问题对三年级来说也是很难的。)

六、「…(する) 前に」和「…(した) 後で」

中国へ来る前に中国のことを知っていましたか。

北京オリンピックや上海万博についてのテレビ番組を見たあとで、中国へ留学しようと思いました。

动词连体形作「前」的定语时要用现在式表示；动词连体形作「後」的定语时要用过去式表示。「…前に」表示「…之前」，「…後で」表示「…之后」。

- 料理を作る前に手を洗います。(在做饭前先洗手。)
- 行く前に電話で知らせました。(去之前打电话通知了他。)
- ご飯を食べたあとで勉強します。(吃饭后学习。)

七、ぜんぜん…(后接否定)

私は中国のことをぜんぜん知りませんでした。

副词「ぜんぜん」后续否定意义的谓语，表示强烈的否定。相当于汉语的「一点儿也不…」。

- わたしはお酒はぜんぜんだめです。(我一点儿也不会喝酒。)

- そのことについてわたしはぜんぜん興味がありません。（对那件事，我一点儿兴趣也没有。）
- わたしはぜんぜん暑いとは思いません。（我一点儿也不觉得热。）

八、接续助词「し」

授業時間が長いし、宿題が多いし、とても大変です。

「し」是接续助词，表示并列。「し」可以并列两个以上的事事实作为后项的原因和理由，也可以列举一项事实作为后项的原因和理由，同时暗示其他原因和理由的存在。

- 今日は雨も降っているし、風かぜもひどくなりそうだし、出かけるのはやめましょう。（今天又下雨，看样子风还要变大，我们就别出去了。）
- 朝は早いし、夜は遅くまで残業をするし、サラリーマンの仕事はたいへんです。（早上起得早，晚上又要加班到很晚，工薪阶层的工作真够受的。）
- 近いんですし、どうぞ遊びに来てください。（离得又近，请来玩。）
- 「し」还可以纯粹并列两个或两个以上的事物，这时所列举的事项往往属于同类性质，而且往往用「……し、……も：」的形式。
 - 今日は雨も降っているし、風も吹いています。（今天又下雨又刮风。）
 - わたしはアメリカにも行きたいし、イギリスにも行きたいです。（我想去美国，又想去英国。）

九、格助词「で」表示时间、空间、数量、价值等的限度

時間の都合で、これでインタビューを終わりたいと思います。

格助词「で」接在体言后面，可以表示时间、空间、数量、价值等的限度。

- 夏休みはあしたで終わります。（暑假明天就结束了。）
- 牛さんはこれでできあがりました。（牛肉盖浇饭这就做好了。）
- これは千円で買つたのです。（这是用一千日元买的。）
- この鉛筆は三本で百円です。（这种铅笔三支一百日元。）

十、名词谓语句、形容词、形容动词谓语句的简体和敬体

名 词 谓 语 句					
推 现 在		过 去		现 在	
否 定	肯 定	否 定	肯 定	否 定	肯 定
ではなかろう、ではないだろう	だらう	だつた	だつた	ではない	だ
ではないでしよう	でしよう	ではなかつた	ではなかつた	ではありません	です

		简 体	
ではなかつた	ではありません	です	です

		敬 体	
ではなかつた	ではありません	です	です

形容动词谓语句						形容词谓语句					
推量现在		过去		现在		推量现在		过去		现在	
否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定
ではなかろう、ではないだろう	だろう	ではなかつた	だつた	ではない	だ	くないだろう	からう、いだらう	くなかつた	かつた	くない	い
ではないでしよう	でしよう	ではありました	でした	ではありません	です	くないでしよう	いでしよう	くなかつたです、くありませんでした	かつたです	くありません、くないです	いです

ホームステイで中国を知ろう

留学生専用の寮で生活している外国人学生は、中国人の日常生活に触れる機会が少ないので、中国人の本当の顔はわかりません。しかし、家の中に入ると、中国人の意外な一面を知ることができます。ですから、中国人の本当の姿を知りたいと考えている留学生は、ぜひ中国人の家に滞在してみてください。

最近、留学生のホームステイを受け入れたいと希望する中国人がだんだん増えました。中国の家に何日も泊まつたり、いつしょに暮らしたりするときは、「お客様」ではなくて、「家族の一員」になります。家庭の中でいつしょに過ごす時間が長いほど本当の中国や中国人を知るよい機会になります。同時にその家の習慣や規則に慣れることも必要です。

はじめに「してはいけないこと」と「しなければいけないこと」を確かめましょう。家にはそれぞれの習慣や規則があります。また中国独特の習慣には、中国人自身が気づいていないこともあります。不思議だと思うことは何でも聞いてみましょう。

単語

ホームステイ(homestay)(名)⑤

寄宿在国外普通居民家留学

専用(名・他サ)①
触れる(自一)①

専用
涉及；触、碰

ほんとう(本当)(名)①

意外(形动)①①

姿(名)①

滞在(名・自サ)①

受け入れる(他一)①④

泊まる(自五)①

暮らす(自他五)①

お客様さん(名)①

一員(名)②①

真实的、本来的

意外、想不到

面貌、身影、姿态

逗留

接受；收

停泊；投宿

生活、度日

客人、顾客

一員

過ごす(他五)②

同時に(副)①

必要(名・形动)①

確かめる(他一)④

独特(形动)①

自身(名)①

気付く(自五)②

不思議(名・形动)①

奇怪的、不可思议的

自身、自己
发觉、注意到

弄清、查明
独特的

度、过；生活

同时、一下子

需要、必要

練習

一、次の文を読んでください。

(1) 今日一日じゅう元気がないのは昨日徹夜したからです。中国に来て来週で一年になります。

来る前に中国語が全然わからなかつたわたしにとつて言葉の勉強はとても大変なことです。

(2) 朝のバスはとても込みます。しかし、バスの中で新聞を読んだり、雑誌を見たりする人はやはり多いです。わたしたちは新聞を読んだり、テレビを見たり、ラジオを聞いたりしているので

ニュースがわかるのです。

(3) ここ的生活にはまだ慣れていないし、天気も暑かつたり、寒かつたりなので、気をつけないと病気になることがあります。

二、適当な言葉を入れなさい。

(1) ○に仮名を入れなさい。

① 大学新聞の記者を○○○○李さんは留学生生活○○○○留学生たちにインタビューをしました。

② 中国に来る前に、中国のことを詳しく知っていた留学生もいる○、中国について全然知らなかつた人もいます。

林さんは日本○○○○○○テレビ番組を見○○○○日本語を習い始めました。

このごろは暑○○○○、寒○○○○で、病気になりやすいです。

今はもう留学生活○すっかり慣れました。

実生活○役立つものをたくさん勉強したいです。

時間の都合で、今日はこれ○インタビュー○終わりたいと思います。

今度、上海○何日滞在するつもりですか。

北京へ行った時、李さんの家○泊まつたことがあります。
約束があつたこと○気付いて、すぐ出かけました。

外国人○○○○日本は住みやすいですか、住みにくいでですか。

(12) きのう、徹夜した〇〇今日試験がある〇〇です。

(2) □の中から適当な言葉を選び、適当な形にして()に入れなさい。

気付く すっかり 過ごす 不思議 意外

君にここで会うということはほんとうに()です。

① 長い間北京に行きました。北京の姿はもう()変わったでしょう。

② 海へ泳ぎに行つたりして楽しい夏休みを()ました。

③ これは()ことではありません。

④ ⑤ このことにはわたしはぜんぜん()ていませんでした。

三、例のように言いなさい。

(1) 例：中国の文化に興味があるから、中国へ留学しようと思いました。→中国へ留学しようと

思ったのは中国の文化に興味があるからです。

① あなたが行けと言ったから、わたしが行つたのです。

② 昨日徹夜したから、今日遅く起きました。

③ 病気だから、酒を飲まないのです。

④ 北京で暮らしたことがあるから、北京について詳しく知っています。

⑤ 普段あまり運動をしませんから、よく病気になります。

(2) 例：彼らは中国に来て、たまに病気になります。→彼らは中国に来て、たまに病気になることがあります。

今でも時々ふるさとの夢を見ます。

この辺りは静かです。たまにはうるさくて勉強ができません。

この時計は時々進みます。

たまに友達の家に泊まります。

李さんもたまに病気になります。

(3) 例：病気になつた時、病院へ行きます。大学の医務室で手当てを受けたりします。

時、病院へ行つたり、大学の医務室で手当てを受けたりします。

休みの日には、映画を見ます。テニスをします。友達を訪ねます。手紙を出します。訪問をします。付き合いが続いています。

王さんは部屋を出ます。部屋に入ります。とても忙しそうです。

魚の値段は高いです。安いです。

(4) 例：このごろ体調^{たいじょう}がいいです。悪いです。

例：大学のまわりはちょっとうるさいです。公害問題もあります。いい環境じやありません。

↓大学のまわりはちょっとうるさいし、公害問題もあるし、いい環境じやありません。

小さいです。持ちやすいです。たいへん便利です。

この部屋は冬は暖かいです。夏は涼しいです。とてもいいです。

今日は雨も降っています。風もひどいです。出かけるのをやめましょう。

彼は英語もできます。日本語もできます。

おもしろいです。読みやすいです。なかなかいい本です。

四、次の質問に答えなさい。

- (1) あなたの大学は留学生が多いですか。
- (2) 留学生たちは大体どこから来ているのですか。
- (3) どうして中国へ来る留学生が多くなったのですか。
- (4) あなたは留学生の友達がいますか。
- (5) 留学生たちは留学生活をどう思っていますか。
- (6) 留学生は日曜日など休みの日をどう過ごしていますか。

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。

- (1) 「山田君，你来这儿快一年了吧。」「是啊，到二十号就是一年了。」「已经习惯这儿的生活了吧。」「已经习惯了，过得非常愉快。」「你是怎么过休息天的？」「打扫屋子，买买东西，比平时还要忙呢。」
- (2) 「最近，天气不好啊。」「是啊，忽冷忽热的真够呛。」「这样的天气容易生病，要注意身体啊。」
- (3) 「这是山田君的本子吗？笔记真详细。」「不，不是我的。我是借班里同学的本子学习。」「为什么要借别人的本子呢？」「借别人的本子是因为有时我听不懂老师的讲课。」「是吗？学习够呛吗？」
- (4) 「老师上课只用汉语，所以对我来说非常难。不过，我一定努力。」
- (5) 「南希，你对中国了解得很多啊。」「是的，我来中国之前看过许多有关中国的书。玛丽你也一定知道得不少吧。」「不，来之前我一点也不了解中国。」「那你为什么来中国呢？」「我来中国是因为我想了解中国。」「是啊，中国大，有许多我们国家没有的东西。」
- (6) 大家都很热情，所以即便是不会中文也不会感到困难。

六、絵を見て言いましょう。

「インタビュー」



新日本語
会話文庫
PDG

第一十課 春 節

前文

春節のある日、留学生の高橋さんが李さんの家を訪ねました。そして李さんの家でおいしいギョーザを食べました。ギョーザの作り方はそれほど難しくありません。小麦粉をこねて薄く伸ばした皮に、豚肉や野菜などを包んで、蒸したり茹でたりすればいいのです。

高橋さんが中国へ来てからもう半年たちました。中国へ来る前に、中国を紹介した本を読んだので、中国のことをするこし知つていきました。彼は留学生活はとても楽しいと言っています。日曜日、彼は映画を見たり中国人の友達を訪ねたりします。

今年の春節に、親しい中国人の友達が結婚をするので、高橋さんは国へ帰りません。彼は友達に何かプレゼントしたいと思っています。そして、中国人の結婚式を見たことがまだないから、友達の結婚披露宴にも出席したいと思っています。高橋さんは自分一人で行くと寂しいと思って、李さんを誘つてみました。

会話

さあ、もうおなかがすいたでしょ。どうぞ食べてください。

ああ、おいしそうですね。ギョーザは中国人にとても人気がありますね。

ええ。わたしの家は新上海人ですから、旧正月には、やはり北国の習慣でギョーザを食べます。

今日は何もありませんが、たくさん食べてください。

はい、じゃ、遠慮なくいただきます。

どうぞ。

ほんとうにおいしいですね。どうやって作るんですか。

それほど難しくありません。小麦粉をこねて薄く伸ばした皮に豚肉や野菜などを包んで蒸したり茹でたりすればいいのです。

そうですか。作りやすいですね。

ええ。でも、豚肉や野菜などを入れすぎてはいけません。入れすぎると、ギョーザの味がまざくなります。

なるほど。それがおいしく作ることですか。

はい、そうです。それがこつです。ところで、高橋さんは中国へ来てからもう半年たちましたね。

ええ。時のたつのは速いですね。

高橋さんが中国へ来る前に中国のことを知っていましたか。

李 高橋

李 高橋

李 高橋

李 高橋

李 高橋

李 高橋

ええ、中国を紹介する本をいろいろ読みましたから、中国のことはすこし知つていました。

高橋さんはどうして中国へ留学しようと思つたんですか。

北京オリンピックや上海万博についてのテレビ番組を見たあと、中国へ留学しようと思いました。

そうですか。こちらの留学生活をどう思いますか。

とてもいいと思います。

なぜそう思いますか。

楽しいからです。もちろん、問題もいろいろあると思うますが……

たとえば？

最近、寮のテレビの映りが悪くて困っているんです。

どうしたんですか。

電波障害ですよ。最近、まわりに新しい高層ビルがどんどん建つたんです。

そうですか。

それから、まわりの騒音問題もあるし、大気汚染の問題もあるし、留学生にとつてあまりいい環境じやないと思います。

しかし、このあたりは大学も多いし、公園も近いし、みなさんにとつて便利でしょ。

ええ、それはそうですね。でも、市内までの交通はあまり便利じやないんですね。

日曜日には何をしていますか。

日曜日には映画を見たり、中国人の友達を訪ねたりしています。

授業についてはどう思いますか。

授業時間が日本より長いし、宿題も多いし、とても大変ですね。

春節にはどうして日本へ帰らないんですか。

李 高橋 実は春節に、親しい中国人の友達が結婚するんです。

李 高橋 そうですか。それはおめでたいですね。

李 高橋 中国の結婚式のやりかたは日本とずいぶん違うでしょうね。友達に何かプレゼントしたいんですけど、どんなものがいいでしょうか。

李 高橋 そうですね。何か新しい生活に役に立つものがいいでしょう。

李 高橋 そのとおりですね。中国では、結婚する人に普通何をプレゼントしますか。

李 高橋 普通、コーヒーセットや電気スタンド、花びんなどをプレゼントします。

李 高橋 花びんがいいですね。その人は花が大好きですから。
李 高橋 じゃあ、花びんをもらうと、きっとよろこぶでしょうね。高橋さんは友達の結婚披露宴に出席する
李 高橋 んですか。

李 高橋 ええ、行かないと失礼ですから出席したいと思っています。

李 高橋 中国人の結婚式を見たことがありますか。

李 高橋 いいえ、中国の結婚式はまだ見たことがないんです。

李 高橋 では、中国人の結婚式を初めて見るんですね。

李 高橋 そうなんですね。ですからとても楽しみにしています。

李 高橋 どうぞ、ぜひ見てください。

李 高橋 はい。しかし、友達は私が一人で行くと寂しいだろうと心配して、大学の友人を誘つてもかまわ

ないと言っているんです。それで李さんといつしょに行こうと思つているんですが、いかがで
しようか。

それはどうもありがとうございます。結婚式はいつですか。

李 高橋 李 高橋
高橋 李 高橋 李 高橋

来週の土曜日です。
会場はどこですか。

杏花楼です。

いいところですね。じゃ、ここで待ち合わせましょうか。

午後四時半に留学生寮の前でどうですか。

はい、わかりました。

では、これで失礼します。今日はどうもありがとうございました。

いいえ、どういたしまして。

单語

春節(名)①	春节
高橋(姓氏)②	高桥(姓氏)
ギョーザ(中 jiaozi)(名)①	饺子
小麦粉(名)①	小麦粉、面粉
こねる(捏ねる)(他一)②	揉和

皮(名)②	皮(名)②
豚肉(名)①	猪肉
包む(他五)②	(饺子)皮
蒸す(自他五)①	包起来
茹である(他一)②	闷热；蒸煮、烫

半年(半年)(名)①	高層ビル(~building)(名)⑤
披露宴(名)②	不断地
出席(自サ)①	建造
おなかがすく(組)	大气、空气
旧正月(名)③	污染
北国(名)②	污染
遠慮(名・自他サ)①	可贺的、可喜的、可庆的
いただく(他五)①	有用处、有益处
…すぎる(接尾)	过度、过分
味(名)①	味道
まずい(形)②	客气；谢绝
なるほど(副)①	「食べる」的自谦语
骨(名)①	役に立つ(组)
映り(名)③	过度、过分
電波(名)①	过度、过分
障害(名)①	过度、过分

半年	高層ビル(~building)(名)⑤
婚宴	どんどん(副)①
出席	建つ(自五)①
肚子饿	大氣(名)①
旧历正月、春节	污染(名・自サ)①
北国	おめでたい(形)①④
远慮	役に立つ(组)
いただく	コーヒー(荷 koffie)(名)③
…すぎる	電気スタンド(~stand)(名)⑤
味	花びん(名)①
まずい	花瓶
なるほど	喜ぶ(自五)③
骨	台灯
映り	：を楽しみにする(组)
電波	高兴、喜悦
障碍	希望、期望
图像	友人(名)①
图像	何时、什么时候
会場	何时、什么时候
杏花楼(专)③	友人
杏花楼(饭店名)	杏花楼(饭店名)

ファンクション用語

ほめる

- A すばらしいですね。太好了！
- B いいえ、まだまだです。不，还差得远呢。
- C たいしたものですね。（お上手ですね。）真了不起啊！（真行啊。）
- D いいえ、そんなことはありません。不，没什么。
- E すごいですね。了不起啊！
- F とんでもありません。哪儿的话。

单元のまとめ

一、句子的结构及其层次

(1) 主题和述题的关系

日语句子一般可分为主题部和述题部两部分。讲话时先把中心事项或范围突出地提出来，这是主题部的主要作用。主题部一般用提示助词「は」「も」表示。如：

● これは私の本だ。

● 象は鼻^{きのこ}が長い。

主题应该是提到就能领会的人或事物，所以疑问词（如「なに」「どれ」「どこ」「だれ」等）不能作主题。例如不能说：

× どなたは李先生ですか。

(2) 主谓关系

一般主语在前，谓语在后。如：

● 春が来た。

(3) 修饰关系

一般修饰语在前，被修饰语在后。如：

● 赤いリンゴ とても良い

(4) 补助关系

中心词在前，补助词在后。如：

● 飛んでいる

(5) 独立语、外位语

一般在句首。如：

● さあ、どうぞ、食べてください。

● 十二月一日、この日はわたしたちの大学の創立記念日です。

(6) 句子成分的倒置

- だめよ、こんなことは。
- やめようよ、もう疲れたから。

二、动词

(1) 活用表

五段							种类
读・む	呼・ぶ	死・ぬ	待・つ	话・す	泳・ぐ	闻・く	基本形
ま も	ば ほ	な の	た と	さ そ	が ご	か こ	未然形
み ん	び ん	に ん	ち つ	し	ぎ い	き い	连用形
む	ぶ	ぬ	つ	す	ぐ	く	终止形
む	ぶ	ぬ	つ	す	ぐ	く	连体形
め	べ	ね	て	せ	げ	け	假定形
め	べ	ね	て	せ	げ	け	命令形

上一段											种类	五段	
借 りる	見る	伸 びる	干 る	似 る	落 ちる	感 じる	過 ぎる	着 る	い る	基本形	会 う	走 る	
り	み	び	ひ	に	ち	じ	ぎ	き	い	未然形	わ お	ら ろ	
り	み	び	ひ	に	ち	じ	ぎ	き	い	连用形	い つ	り つ	
りる	みる	びる	ひる	にる	ちる	じる	ぎる	きる	いる	终止形	う	る	
りる	みる	びる	ひる	にる	ちる	じる	ぎる	きる	いる	连体形	う	る	
りれ	みれ	びれ	ひれ	にれ	ちれ	じれ	ぎれ	きれ	いれ	假定形	え	れ	
りろ りよ	みろ みよ	びろ びよ	ひろ ひよ	にろ によ	ちろ ちよ	じろ じよ	ぎろ ぎよ	きろ きよ	いろ いよ	命令形	え	れ	

力变	サ变	下一段													种类
来る	する	忘・れる	進・める	調・べる	経る	寝る	出る	捨・てる	混・ぜる	任・せる	あ・げる	受・ける	教・える	基本形	
こさせ	し	れ	め	べ	へ	ね	で	て	ぜ	せ	げ	け	え	未然形	
き	し	れ	め	べ	へ	ね	で	て	ぜ	せ	げ	け	え	连用形	
くる	する	れる	める	べる	へる	ねる	でる	てる	ぜる	せる	げる	ける	える	終止形	
くる	する	れる	める	べる	へる	ねる	でる	てる	ぜる	せる	げる	ける	える	连体形	
くれ	すれ	れれ	めれ	べれ	へれ	ねれ	でれ	てれ	せれ	せれ	けれ	けれ	えれ	假定形	
こい	しろ	れろ	めろ	べろ	へろ	ねろ	でろ	てろ	ぜろ	せろ	げろ	けろ	えろ	命令形	
	せよ	れよ	めよ	べよ	へよ	ねよ	でよ	てよ	ぜよ	せよ	げよ	けよ	えよ		

各活用形的用法

① 未然形

动词未然形不能单独使用，必须后续助动词。如后续助动词「う」「よう」「ない」等。

- 徐さんは自転車を買おうと思っています。
- 講義がわからない時はどうしますか。

② 连用形

a 「名词法」：动词连用形作名词用。

- 答える→答え、考える→考え、休む→休み等。
- 「连用法」：以连用形直接和其他用言结合，构成复合词。
- 書き十終わる→書き終わる、作り十やすい→作りやすい、喜び十合う→喜び合う、入れ十すぎる→入れすぎる。

③ 终止形

a 直接用于结句，构成简体句。

- b 后续各种助词，如「と」「が」「から」「し」「か」等。
- c 后续各种助动词，如「だろう」「でしょう」等。

④ 连体形

a 后续体言及形式体言「の」「こと」「つもり」等。

● 見るのはすきですが、やるのはあまりすきではありません。

b 后续各种助词，如「ので」「だけ」等。

● 午後、用事があるので、くることができません。

⑤ 假定形

⑥ 后续接续助词「ば」

命令形

直接用于结句，表示命令。

- 止まれ。
- 注意しろ。
- 進め。

三、形容词

现代日语形容词只有五种活用形，没有命令形。各活用形的基本用法如下：（活用表以「暑い」为例）

① 活用表

基本形	未然形	连用形	终止形	连体形	假定形	命令形
暑・い	かろ から	く かつ	い	い	けれ	×

(2)

各活用形的用法

① 未然形

形容词未然形有两种形式，但都不大用。形容词后续「う」构成「からう」，表示推量，但一般用「形容词+だろう」表示。「から」表示否定，仅用于少数词例。

- 南は夏が長からう。
- 今は暑からず寒からずちょうどいい季節です。

② 连用形

后续用言及助动词等。

- 雨が大きくなつてきた。
- きのうはとても寒かつたです。

③ 终止形

用于结句，构成简体句或后续各种助词。

- あの店は値段も安いし、物もいい。

④ 连体形

后续体言及其他各种词。

- 彼は忙しいので、来ませんでした。

⑤ 假定形

后续接续助词「ば」。

- 値段が高ければ高いほど物がよい。

四、授受动词

日语授受动词的用法取决于授与者和接受者的人称，即Ⅰ第一人称「我、我们」，Ⅱ第二人称「你、你们」，Ⅲ第三人称「他、他们」。日语的授受动词有三组，各有敬谦之分。基本用法如下：

① 「やる」「あげる」「差しあげる」

- A 我给你某物（Ⅰ↓Ⅱ）
- B 我给他某物（Ⅰ↓Ⅲ）
- C 你给他某物（Ⅱ↓Ⅲ）
- D 他给他某物（Ⅲ↓Ⅲ）

② 「もらう」「いただく」

- A 我从你那儿得到某物（Ⅰ↑Ⅱ）
- B 我从他那儿得到某物（Ⅰ↑Ⅲ）
- C 你从他那儿得到某物（Ⅱ↑Ⅲ）
- D 他从他那儿得到某物（Ⅲ↑Ⅲ）

③ 「くれる」「くださる」

- A 你给我某物（Ⅱ↓Ⅰ）
- B 他给我某物（Ⅲ↓Ⅰ）
- C 他给你某物（Ⅲ↓Ⅱ）

五、助词

种类	用法	例句
格助词「と」	比较对象	日本語は中国語と違います。
格助词「に」	目的	明日も雨だらうと思います。
格助词「で」	原因	彼は病氣で学校を休んでいます。
格助词「ても」	限度	町へ映画を見に行きます。
接续助词「ば」	逆接条件	彼は病氣で学校を休んでいます。
接续助词「たり」	假定条件	町へ映画を見に行きます。
接续助词「と」	列举	彼は病氣で学校を休んでいます。
接续助词「し」	条件	町へ映画を見に行きます。
副助词「ぐらい」	程度	町へ映画を見に行きます。
提示助词「も」	並列	町へ映画を見に行きます。
加强语气	假定	町へ映画を見に行きます。

六、句型

句型	含義	例句
…たことがある	曾经：	日本料理を食べたことがあります。
…ませんか	征求意见	一緒に映画を見に行きませんか。
…ば…ほど	越…越…	練習すればするほど上手になります。
…方がいい	以…为好	病気の時はよく休んだ方がいい。
…てみる	试…试…	家で日本料理を作つてみました。
…それほど…ない	不那么…	発音はそれほど難しくない。
…には	目的	外国语を身につけるにはよく練習しなければならない。
…ぜんぜん…ない	全然不…	英語がぜんぜんできません。
…のは…からだ	之所以…是因为	中国に留学したのは中国の文化に興味があつたからです。
…について	关于…	先生は文法について講義をしました。
…にとつて	对于…来说	ここは学生にとつてとてもいい環境です。
…ことがある	有时会…	勉強が忙しくなると、徹夜をすることがあります。
…かどうか	是否…	彼が行くかどうか分かりません。

六月三日（木）曇り

今、ホテルにいる。午後一時に日本を出て、四時ごろ上海に着いた。そして、空港からホテルまでタクシーで来た。りっぱなホテルだ。疲れたので、すぐ風呂に入つた。気持ちがよかつた。夕食の料理はとてもおいしかつた。値段も高くなかった。

夜は散歩をして、上海の夜景をながめた。ほんとうに美しかつた。九時ごろ、ホテルに帰つた。今日は早く寝ようと思う。明日は万博村へ行く。

六月四日（金）晴れ

昨日はあまりいい天気ではなかつたが、今日は朝からずつといい天気だつた。八時に起きて友達といつしょに外で朝食をとつた。それから水上バスで万博村へ行つた。約一時間かかつた。万博村はとても広かつた。観光客や見学者などがたくさんいる。マスコットのハイバオがかわいかつた。みんながハイバオ君にあいさつをしたり、写真を撮つたりした。

帰りは観光バスに乗つてみた。ちょっと込んでいたが、乗り心地がとてもよかつた。午後四時ごろホテルに帰つた。ちょっと疲れたが、ほんとうに楽しかつた。

单語

旅たび
(名)②

曇り(名)(③)

空港(名)①

タクシー(taxi)(タクシ)①

夜景(名)①

村(名)②

晴れ(名)②

朝食(名)①

模擬テスト

〔文字・語彙〕

問題一 次の文の線を引いた漢字はどう読みますか。
詳しいことはわたしにもわかりません。

旅行	取る(他五)①	拿；获得；摄入
阴	水上(名)①	水上
机场	約(名)①	
出租汽车	見学者(名)④③	参观者
夜景	ハイバオ(专)②	回去；归途
村	帰り(名)③	乘坐的感觉
晴	心地(名)①③	
早餐	乗(りここち)	

拿；获得；摄入

参观者

海宝(世博吉祥物)

回去；归途

乘坐的感觉

彼女は薄い色のほうが好きでしょう。

もつとがんばりなさいと先生はわたしを励ました。

人間は一人で暮らしていくのはとても難しいです。

今度何日間滞在しますか。

朝食を食べてから出かけました。

今日は一日中曇りでした。

散歩しながら、美しい夜景を眺めました。

それを聞いてたいへん喜びました。

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

問題二 次の文の線を引いたことばを□の中に漢字で書きなさい。

- 1 李さんは「あさつて花見に行きませんか」とさそいました。
2 旅行についてそだんしています。
3 疲れたので、ひとねむりしてから仕事をします。
4 ちょっとたのみたいことがあります。
5 このバスは次の駅ではとまりません。
6 日曜日友達の家にとまりました。

前にすすみます。

最近、お酒をやめる人がふえました。

ふしぎな話です。

たしかめる必要があります。

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

問題三 次の文の（　）に何を入れますか。それぞれのa b cの中から一番いいものを一つ選びなさい。

1 学校へ行きました。（　）李先生に会いました。

a そして b そこで c ですから

2 学校へ行きました。（　）デパートへ行きました。

a そして b それから c それで

3 雨が降りそだし、（　）少し疲れたので、今日は早く帰ります。

a それで b そこで c それに

4 「あなたの（　）はなんですか。」「切手を集めることです。」

a 趣味 b 興味 c 意味

5 試験がよくできたので、林さんは（　）そうです。

a 楽し b 喜び c 嬉し

6 「このギョーザはおいしいですよ。」「そうですか。（　）食べたいですね。」

a からならず b ぜひ c きっと

7 僕の電話番号はこの前、君に教えた（　）です。

a こと b もの c とおり

8 子供（　）一番必要なのは愛なのです。

a について b にとつて c は

9 杭州へ（　）朝六時の汽車に乗ったほうがいいです。

a 行くと b 行けば c 行くには

10 もう（　）忘れました。

a しつかり b はつきり c すっかり

11 今度のゴールデンウィークをどう（　）ますか。

a 過ごし b 生活し c 暮らし

12 どうして（　）早く来なかつたのですか。

a もつと b ずっと c きつと

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

問題四 次の文と同じ意味の文はどれですか。それぞれの a ~ c の中から一番いいものを一つ選びなさい。

1 鈴木さんは佐藤さんに謝りました。

a 鈴木さんは佐藤さんに「ありがとうございます」と言いました。

b 鈴木さんは佐藤さんに「お休みなさい」と言いました。

c 鈴木さんは佐藤さんに「すみません」と言いました。

2 a あの人説明はぜんぜんわかりません。

b あの人説明は少しわかります。

c あの人説明はよくわかりません。

3 a あの人説明はすこしもわかりません。

b あの人説明は少しあまりわかりません。

c あの人説明は全くわかりません。

1
2
3

〔文法・読解〕

問題一

（ ）に適当な助詞を入れなさい。

1 店の前（ ）バスが止まっています。

答えを解答用紙（ ）書きます。

あの先生はイギリス（）行つてまだ帰つていません。

あの人はなん（）（）わかります。

田中さん（）王さんは友達です。

大学（）出て医者（）なるつもりです。

かれは長い間上海（）暮らしていました。

図書館（）本を借り（）行きました。

今年は去年（）（）暖かいです。

今度の日曜日、わたしはどこ（）（）行きません。

彼女は一生（）楽しく過ごしました。

先生（）相談してみてください。

わたしは母（）月（）一回手紙を書きます。

今年の冬は非常な寒さな（）（）困っています。

わたしはいつも五時（）帰ります。

それはわたしの（）同じです。

二時間（）待ちましたが、彼は来ませんでした。

これはなん（）作ったのですか。

だれ（）（）その話を聞きましたか。

その部屋は李さんが一人（）借りています。

上海（）（）蘇州（）（）切符を買いました。

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

22 この仕事は十日間（ ）終わります。

あなたはなに（ ）食べたいですか。

23 24 25 26 27 28 29 30 30 29 28 27 26 25 24 23 22
これは田中さん（ ）勤めている会社です。

宿題をやり（ ）（ ）（ ）友達の電話を待っています。

休みの日には映画を見に行く（ ）（ ）、テニスをする（ ）（ ）、出かけることが多いです。休みの日が日曜日だつ（ ）（ ）、月曜日だつ（ ）（ ）するので、お客様にとつて便利じやありません。

勉強もしない（ ）、仕事もきらいだ（ ）、困った人ですね。

健康な体を持つ（ ）（ ）、普段の運動が大切です。

このセーターは千円（ ）買つたのです。

16	1
17	2
18	3
19	4
20	5
21	6
22	7
23	8
24	9
25	10
26	11
27	12
28	13
29	14
30	15

問題二 次の文を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

スミスさんの大学の夏休みは七月二十日から九月十日までです。スミスさんは七月中は図書館へ

行って、レポートを書く A 資料^{しりょう}を集めつもりです。そして、八月の初めに国に帰①うと

ア a 思つてい^b ます。国には一か月くらいいるつもりです。

スマスさんは帰る前におみやげを買^②たいと思つて山田さんに電話をかけました。山田さんはいつしょに行つて、店を案内すると約束しました。八月一日に上野駅の駅前^{えきまえ}で会つて、いっしょに食事をしてから、買い物に行くことに決めました。

八月一日、スマスさんは早く家を出ました。そこに着^③たのは十一時十五分でした。約束の時間より十五分早く着きました。しかし、約束の時間が過ぎ B、山田さんは来ません。スマスさんが駅前に着いてから三十分もた^④ました。一週間前に約束したので、もう忘れたのだろうかと、スマスさんは思いました。()、山田さんの家に電話をかけてイ a みよう^b みる と思いました。ちょうどその時、山田さんが走つてきました。

「家を出る少し前に、ブラウンさんから電話がかかつてウ a きたんですね^b きました」と、山田さんは言いました。「ブラウンさんは、『しばらくスマスさんにエ a 会つていな^b い から、買い物のあと、駅前の喫茶店で待つていてください』と言つていました」と説明しました。

()、スマスさんと山田さんは食事をする前に買い物をしました。山田さんがいつも利用している店へ行つて、小さいラジカセとカセットテープを買いました。

買い物をしてから、駅前の喫茶店へ行きました。ブラウンさんがそこでオ a 待つて^b います。—スミ

スキンとブラウンさんは去年の四月の初めに、いっしょに日本にきました。しかし、違う大学に入ったので、なかなか会うことができません。お正月とひなまつりの日に、山田さんのうちで会った C です。ブラウンさんは夏休みはずつと北海道にいるつもりです。

三人で食事をしながら、いろいろなことを話しました。

(標準日本語初級(2)に基づく)

新しい単語： レポート——学习報告 駅前——车站前 おみやげ——礼品 喫茶店——咖啡店 カセットテープ——磁带

問一 次から適当な接続詞を選んで（ ）に入れなさい。

a そこで b そして

問二 A し C に適當なものを入れなさい。

問三 ① し ④ に適當な活用形を入れなさい。

問四 アシオの文の a b の中から適當なほうを選びなさい。

問五 アシオの文の a し d の中から適當なものを選びなさい。

(1) 次の文の a し d の中から適當なほうを選びなさい。
スミスさんは（ a 九月の初めごろ b 八月の中ごろ c 九月の中ごろ d 九月の終わりごろ）日本へ戻つてくるつもりです。

(2) 山田さんは約束の時間より（ a 十分 b 十五分 c 二十分 d 三十分）くらい遅くきました。

(3) 山田さんとスミスさんは（ a 十一時ごろ b 十一時十五分ごろ c 十一時三十分ごろ d 一時五十分ごろ）駅前で会う約束をしました。

(4)

スミスさんとブラウンさんは日本へ来てもう（a一年五か月 b一年四か月 c一年半 d一年三か月）になります。

(5)

スミスさんとブラウンさんが会うのはこの日で（a二回目 b三回目 cもう二回も会つていない dなん回も）です。

(6)

会う時は（aいつも山田さんもいっしょだ bいつも山田さんのうちだ cだいたい買い物に行く日だ dかならず国に帰る日だ）。

				一
①	ア	①	A	
②	イ	②	B	
③	ウ	③	C	
④	エ	④		
⑤	オ			
⑥				

ソーラン節

1= G $\frac{2}{4}$

北海道民歌

mf ♩=108

5 6·1 | 3 2·1 | 3 2·1 | 2 1·5 |
ヤ レン ソー ラン ソー ラン ソー ラン

6 1·5 | 6 6 ^v | × × | 0 2 3 3 |
ソーラン ソーラン (ハイ ハイ) おきの

2 3 3 3 | 2 3 3 3 | 2 2 1 6 | 0 3 5 3 |
かもめに しおどき とえばー わたしゃ

5 6 2 1 | 1 3 2 1 | 6 1 5 | 6 0 5 5 |
たつとり 一なみー に きけ チョイヤサ

6 1 3 3 | 3 5 | 2 1 5 | 6 6 |
エー エン ヤン サー ノ ドッコイ

6 ^v× | × × × | × × × ||
ショアードッコイ ショ ドッコイ ショ

アメリカ(专)	謝る(自他五)	洗う(他五)	アメリカ(专)	謝る(自他五)	洗う(他五)
あらかじめ(副)	表わす(他五)	ある(自五)	あらかじめ(副)	表わす(他五)	ある(自五)
ある(或る)(连体)	あるいは(接)	ある(或る)(接)	ある(或る)(连体)	あるいは(接)	ある(或る)(接)
歩く(自五)	アルバイト(名・自サ)	アルバイト(名・自サ)	歩く(自五)	アルバイト(名・自サ)	アルバイト(名・自サ)
いくら(名)	椅子(名)	椅子(名)	いくら(名)	椅子(名)	椅子(名)
幾つ(名)	憩い(名)	憩い(名)	幾つ(名)	憩い(名)	憩い(名)
行く(自五)	医者(名)	医者(名)	行く(自五)	医者(名)	医者(名)
池(名)	以前(名)	以前(名)	池(名)	以前(名)	以前(名)
いくつ(名)	忙しい(形)	忙しい(形)	いくつ(名)	忙しい(形)	忙しい(形)
アルバム(名)	アンドケート(名)	アンドケート(名)	アルバム(名)	アンドケート(名)	アンドケート(名)
あれ(代)	安全(名・形动)	安全(名・形动)	あれ(代)	安全(名・形动)	安全(名・形动)
アルバム(名)	安定(名・自サ)	安定(名・自サ)	アルバム(名)	安定(名・自サ)	アルバム(名)
案内する(他サ)	あんなに(副)	あんなに(副)	案内する(他サ)	あんなに(副)	あんなに(副)
いい(良い)(形)	いいえ(叹)	いいえ(叹)	いい(良い)(形)	いいえ(叹)	いいえ(叹)
言い方(名)	(い)	(い)	言い方(名)	(い)	言い方(名)

8	3	5	7	2	15	17	15	2	16	15	6	16	9	3	14	12	6	14	9	家(名)
一年(名)	一日(名)	一度(名)	一月(名)	一員(名)	炒める(他一)	いただく(他五)	いただく(他五)	忙しい(形)	以前(名)	椅子(名)	医者(名)	憩い(名)	池(名)	いくら(名)	幾つ(名)	行く(自五)	イギリス(专)	意外(形动)	言う(他五)	
一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	炒める(他一)	いただく(他五)	いただく(他五)	忙しい(形)	以前(名)	椅子(名)	医者(名)	憩い(名)	池(名)	いくら(名)	幾つ(名)	行く(自五)	イギリス(专)	意外(形动)	言う(他五)	
一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	炒める(他一)	いただく(他五)	いただく(他五)	忙しい(形)	以前(名)	椅子(名)	医者(名)	憩い(名)	池(名)	いくら(名)	幾つ(名)	行く(自五)	イギリス(专)	意外(形动)	言う(他五)	
一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	一年(名)	炒める(他一)	いただく(他五)	いただく(他五)	忙しい(形)	以前(名)	椅子(名)	医者(名)	憩い(名)	池(名)	いくら(名)	幾つ(名)	行く(自五)	イギリス(专)	意外(形动)	言う(他五)	

2	6	16	2	19	18	20	16	6	11	3	15	9	4	7	3	5	19	15	19	1	11
祝う(他五)	いろいろ(名・副・形动)	入れる(他一)	いる(自一)	いらっしゃい(寒暄语)	妹(名)	医务室(名)	意味(名・自他サ)	祈る(他五)	いつも(副・名)	いつぱい(副)	いつぱい(副)	一生懸命(名・副)	一生懸命(名・副)	一生(名)	一生(名)	階(名)	一家(名)	一つ(代)	一番(名・副)	一年生(名)	
祝う(他五)	いろいろ(名・副・形动)	入れる(他一)	いる(自一)	いらっしゃい(寒暄语)	妹(名)	医务室(名)	意味(名・自他サ)	祈る(他五)	いつも(副・名)	いつぱい(副)	いつぱい(副)	一生懸命(名・副)	一生懸命(名・副)	一生(名)	一生(名)	階(名)	一家(名)	一つ(代)	一番(名・副)	一年生(名)	
祝う(他五)	いろいろ(名・副・形动)	入れる(他一)	いる(自一)	いらっしゃい(寒暄语)	妹(名)	医务室(名)	意味(名・自他サ)	祈る(他五)	いつも(副・名)	いつぱい(副)	いつぱい(副)	一生懸命(名・副)	一生懸命(名・副)	一生(名)	一生(名)	階(名)	一家(名)	一つ(代)	一番(名・副)	一年生(名)	
祝う(他五)	いろいろ(名・副・形动)	入れる(他一)	いる(自一)	いらっしゃい(寒暄语)	妹(名)	医务室(名)	意味(名・自他サ)	祈る(他五)	いつも(副・名)	いつぱい(副)	いつぱい(副)	一生懸命(名・副)	一生懸命(名・副)	一生(名)	一生(名)	階(名)	一家(名)	一つ(代)	一番(名・副)	一年生(名)	

印刷 (名・他サ)	インク (名)
インターネット (名)	インタビュー (名・自サ)
飲料 (名)	（う）
上 (名)	魚 (名)
受け入れる (他一)	受け入れる (他一)
受ける (他一)	受け入れる (他一)
薄い (形)	薄い (形)
歌 (名)	歌 (名)
歌う (他五)	歌う (他五)
歌合戦 (名)	歌合戦 (名)
家 (名)	家 (名)
うち (内) (名)	うち (内) (名)
打ち上げ (名)	打ち上げ (名)
宇宙船 (名)	宇宙船 (名)
美しい (形)	美しい (形)
映り (名)	映り (名)
うどん (名)	うどん (名)
6 20 7 13 13 18 5 17 9 9 18 11 19 14 1	16 19 6 12 1
海 (名)	生まれる (自一)
梅干 (名)	売上げ (名)
売場 (名)	うるさい (形)
うれしい (嬉しい) (形)	うれしい (嬉しい) (形)
運転 (名・他サ)	運転 (名・他サ)
運動 (名・自サ)	運動 (名・自サ)
運動会 (名)	運動会 (名)
運動場 (名)	運動場 (名)
（え）	（え）
絵 (名)	絵 (名)
映画 (名)	映画 (名)
映画館 (名)	映画館 (名)
影響 (名・自サ)	影響 (名・自サ)
英語 (名)	英語 (名)
英語名 (名)	英語名 (名)
ええ (叹)	ええ (叹)
ええと (叹)	ええと (叹)
駅 (名)	駅 (名)
6 8 6 11 8 19 16 16 11 10 8	16 19 6 12 1
選ぶ (他五)	選ぶ (他五)
エレベーター (名)	エキソチック (形动)
円 (名)	閲覧室 (名)
エンジニア (名)	エンブレム (名)
鉛筆 (名)	エンドレス (名)
遠慮 (名・自他サ)	遠慮 (名・自他サ)
（お）	（お）
甥 (名)	甥 (名)
おいしい (美味しい) (形)	おいしい (美味しい) (形)
応援 (名・他サ)	応援 (名・他サ)
お受け取りください (组)	お受け取りください (组)
応募 (名・自サ)	応募 (名・自サ)
多い (形)	多い (形)
大きい (形)	大きい (形)
大きさ (名)	大きさ (名)
大きな (连体)	大きな (连体)
多く (名・副)	多く (名・副)
大勢 (名・副)	大勢 (名・副)

大橋（名）
 大みそか（大晦日）（名）
 お母さん（名）
 おかげさまで（寒暄语）
 おかまいなく（组）
 お客様さん（名）
 起きる（自一）
 贈り物（名）
 おじいさん（名）
 教える（他一）
 お歳暮（名）
 おせち料理（名）
 汚染（名・自サ）
 遅く（「遅い」的名词形）
 お互に（副）
 お茶（名）
 お中元（名）
 お父さん（名）
 弟（名）
 男の子（名）
 男（名）

8	9	9	3	16	7	16	14	19	20	17	16	12	3	16	6	19	10	10	3	17	9
おとな（大人）（名） 踊り（名）	踊り（名）	おなかがすく（組）	おなかがすく（組）	驚く（自五）	同じ（连体・形动・副）	おばあさん（名）	おばあさん（名）	お風呂に入る（组）	お風呂に入る（组）	覚える（他一）	お盆（名）	お盆（名）	お盆（名）	お盆（名）	開催（名・他サ）	海岸（名）	開会式（名）	海岸（名）	開会式（名）	9	9
女（名）	女（名）	おまえ（代）	おめでたい（形）	思う（他五）	おもしろい（形）	おもちゃ（名）	おもちゃ（名）	会場（名）	会場（名）	会社員（名）	会社員（名）	会社員（名）	会社員（名）	会社員（名）	会社（名）	会社（名）	会社（名）	会社（名）	会社（名）	14	

8	9	11	6	8	9	9	16	7	13	20	13	8	8	6	3	15	20	10	9	14
音読み（名） （か）	音読み（名） （か）	開会式（名）	海岸（名）	会社（名）	会社（名）	会社（名）	会社員（名）	会社員（名）	会場（名）	音読み（名） （か）										
欠かす（他五） 顔（名）	帰る（自五） 買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	買（名）	14

かかる（自五）
書き直す（他五）
書き始める（他一）
書き間違う（他五）
書く（他五）
角（名）
家具（名）
学園都市（名）
核家族（名）
学生（名）
：か月（接尾）
かける（他一）
飾る（他五）
数（名）
家族（名）
方（名）
：方（接尾）
固い（形）
学科（名）
活気にあふれる（组）
学校（名）

3	9	15	18	12	9	9	11	8	9	8	3	9	4	2	7	11	12	12	12	2	6
かわいい（可愛い）（形）	皮（名）	川（名）	かれら（代）	かれ（彼）（代）	借りる（他一）	体（名）	辛い（形）	かぶる（他五）	花びん（名）	彼女（代）	鐘（名）	金（名）	必ず（副）	カナダ（专）	悲しみ合う（他五）	家庭（名）	カップケーキ（名）	活動（名）	勝手（形动）	合唱（名・他サ）	

16	20	9	14	6	19	10	11	9	20	4	17	15	12	19	14	9	18	13	12	17	3
帰国 (名・自サ)	気候 (名)	聞く (他五)	機会 (名)	黄色い (形)	黄色 (名)	(き)		がんばる (頑張る) (自五)	カンニング (名・自サ)	感動 (名・自サ)	缶詰め (名)	元旦 (名)	観戦 (名・他サ)	漢字 (名)	元日 (名)	観光客 (名)	観光バス (名)	環境 (名)	関係 (名)	考える (他一) (自五)	

13 8 1 18 9 17 12 12 8 16 17 8 17 14 7 5 14 19 12 15

技師（名）
 記者（名）
 技術（名）
 季節（名）
 規則（名）
 北国（名）
 きたない（形）
 きっかけ（名）
 気付く（自五）
 切手（名）
 きつと（副）
 切符（名）
 規定（名・他サ）
 記念（名・他サ）
 昨日（名）
 きびしい（形）
 気分（名）
 希望（名・他サ）
 決める（他一）
 気持ち（名）
 逆客（名）

4	4	8	13	15	18	12	7	7	12	3	17	3	19	18	12	20	17	14	15	19	2
銀行（名）	金魚（名）	気をつける（組）	きる（他一）	着る（他一）	きらきら（副）	きらい（形动）	去年（名）	曲芸（名）	協力（名・自サ）	興味（名）	教師（名）	教室（名）	ギョーザ（名）	京劇（名）	教科書（名）	今日（名）	牛肉（名）	牛どん（名）	休暇（名）	キャンバス（名）	

5	4	12	4	18	9	9	11	4	17	19	11	4	10	20	17	12	4	18	4	4
来る（自サ）	クリスマス・イブ	グリーンピース（名）	クラブ（名）	クラシック（名・形动）	暮らす（自・他五）	クラス（名）	暮らす（自・他五）	クラスメート（名）	クラシック（名・形动）	曇り（名）	首を傾げる（組）	配る（他五）	口に合う（組）	草（名）	空港（名）	杭（名）	具合（名）	くださる（他五）	緊張（名・自サ）	

6 16 16 18 3 11 19 1 11 20 14 12 9 18 16 4 20 1 2 8

車(名)	くれる(他一)
黒い(形)	元気(名・形動)
詳しい(形)	研究(名・他サ)
訓読み(名)	研究者(名)
(け)	研究所(名)
毛(名)	健康(名・形動)
ケーキ(名)	研修(名・他サ)
経済(名)	現代化(名・自他サ)
携帯電話(名)	現代(名)
劇場(名)	現代化(名・自他サ)
今朝(名)	現代化(名・自他サ)
景色(名)	(二)
消しゴム(名)	現代化(名・自他サ)
消す(他五)	現代化(名・自他サ)
ゲストハウス(名)	現代化(名・自他サ)
結果(名)	現代化(名・自他サ)
結構(形動・副)	現代化(名・自他サ)
結婚(名・自サ)	現代化(名・自他サ)
結婚式(名)	現代化(名・自他サ)
欠席(名・自サ)	現代化(名・自他サ)

3	16	9	15	12	4	12	12	7	17	17	17	13	3	1	14	18	9	16	11	元(名)
郊外(名)	公演(名)	公園(名)	こう(副)	こいのぼり(名)	語彙(名)	鯉(名)	碁(名)	之后(接尾)	語(接尾)	：	：	現代化(名・自他サ)	見学(名・他サ)							
高校(名)	広告(名)	高速電車(名)	工場(名)	高層ビル(名)	交通(名)	交通費(名)	紅白(名)	コーヒー(名)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	幸福(名・形動)	元氣(名・形動)	
航空券(名)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	講義(名・他サ)	研究(名・他サ)												

6	17	7	12	8	12	9	11	7	6	13	5	15	17	10	13	11	2	10	7	公害(名)
午後(名)	ここ(代)	国際空港(名)	国語(名)	声(名)	交流(名)	校門(名)	公務員(名)	幸福(名・形動)	交換(名・他サ)											
午後(名)	ここ(代)	国際空港(名)	国語(名)	声(名)	交流(名)	校門(名)	公務員(名)	幸福(名・形動)	講義(名・他サ)											
午後(名)	ここ(代)	国際空港(名)	国語(名)	声(名)	交流(名)	校門(名)	公務員(名)	幸福(名・形動)	航空券(名)											

4 3 7 16 1 4 17 15 17 20 17 15 4 20 15 7 15 15 10 19 16 19

心(名)	午前(名)	答える(自一)	ごちそう(御馳走)(名・他サ)	こちら(代)	こちらこそ(組)	骨(名)	国家(名)	コック(名)	国慶節(名)	コップ(名)	今年(名)	言葉(名)	子供(名)	小鳥(名)	ことわざ(名)	こねる(捏ねる)(他一)	この間(名)	このごろ(名)	木の葉(名)
------	-------	---------	-----------------	--------	----------	------	-------	--------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	--------------	--------	---------	--------

9	19	13	4	20	13	9	9	14	8	8	5	15	8	20	2	2	10	12	12	6	11
さあ(叹)	(さ)																				

3		12	17	4	5	17	18	8	6	4	2	14	10	20	6	14	9	7	2	12	16
参加(名・自サ)	騒がしい(形)	寒い(形)	寂しい(形)	砂糖(名)	雑誌(名)	誘う(他五)	座席(名)	差し上げる(他一)	差す(自五)	ささやか(細やか)(形動)	咲く(自五)	盛ん(形動)	魚(名)	酒(名)	咲く(自五)	最近(名)	最初(名・副)	採点(名・他サ)	さいわい(副)	搜す(他五)	最近(名)

18 10 15 8 10 18 6 17 2 9 16 12 1 9 14 8 15 7 12 11 17 11

残業（名）	サンタ・クロース（名）
サンドイッチ（名）	三年（名）
参拝（名・自サ）	散歩（名・自サ）
（し）	
試合（名）	
シーズン（名）	
シーツ（名）	
塩（名）	
塩辛い（形）	
資格（名）	
しかし（接）	
時間（名）	
時給（名）	
試験（名・他サ）	
事故（名）	
試験問題（名）	
仕事（名）	
辞書（名）	

4	13	2	12	12	15	4	6	12	11	18	3	16	1		7	8	2	18	16	6
社会人（名）	社会（名）	じや（接）	締める（他一）	市民（名）	自分（名・代）	しばらく（暫く）（副・名）	芝居（名）	品物（名）	市内（名）	自転車（名）	失礼（名・形動・自サ）	実力（名）	質問（名・自サ）	実は（副）	実生活（名）	実際に（副）	しつかり（副・自サ）	親しい（形）	時代（名）	静か（形動）

15	15	9	9	9	11	9	17	7	6	6	8	15	12	18	19	16	14	14	9	4	19
紹介（名・他サ）	省エネルギー（名）	春節（名）	瞬間（名）	趣味（名）	出発（名・自サ）	出張（自サ・名）	出席（自サ）	受験（名・他サ）	宿題（名）	授業（名・自サ）	十数か国（組）	ジユース（名）	就職（名・自サ）	住所（名）	修士論文（名）	習慣（名）	週（名）	邪魔（名・他サ）	ジャズ（名）	写真（名）	社交的（形）

15 16 20 4 11 17 4 20 4 4 4 19 4 15 15 11 4 6 4 11 4 14

障害（名）
 小学生（名）
 正月（名）
 小学校（名）
 将棋（名）
 少子化（名）
 じょうず（上手）（形动）
 招待（名・他サ）
 少年時代（名）
 新入社員（名）
 新鮮（形动）
 親切（形动）
 神社（名）
 寝室（名）
 信号（名）
 人（接尾）
 少ない（形）
 すごい（凄い）（形）
 すこし（副）
 すごい（副）
 すぐ（副）
 すぎ（接尾）
 ；人（接尾）

9	19	9	15	17	16	4	15	15	11	16	16	13	11	4	9	11	4	8	11	20
すきやき（名）	好き（形动）	姿（名）	末っ子（名）	スーパー（名）	数学（名）	水上（名）	（す）			シンボル（名）	新聞（名）	心配（名・他サ）	新年（名）	新入社員（名）	新鮮（形动）	親切（形动）	神社（名）	寝室（名）	信号（名）	；人（接尾）

11	11	19	10	3	9	3	10	20		5	6	17	17	15	8	8	19	1	17	13
住む（自五）	すみません（组）	スポーツ（名）	すべて（副）	酢豚（名）	スープ（名）	ステレオ（名）	すつかり（副）	すつと（副）	ステュワーデス（名）	スタジアム（名）	涼しい（形）	進む（自五）	過ぎす（他五）	すこし（副）	すごい（副）	すぐ（副）	すぎ（接尾）	；すぎ（接尾）	過ぎる（自一）	

スリラー（名）
する（他サ）

（せ）

聖火リレー（名）
生活（名）
世紀公園（专）
成功（名・自サ）
生鮮食品（名）
セーラー（名）
世界（名）
席（名）
セクション（名）
設計（名・他サ）
石けん（名）
セット（名）
節分（名）
説明（名・他サ）
ぜひ（副）
ゼミ（名）
セレモニー（名）

8	2	13	12	8	16	16	13	12	12	1	16	9	12	13	7	6	8	6	11
専攻（名・他サ）	前後（名）	先生（名）	先週（名）	先生（名）	専攻（名・他サ）	生鮮食品（名）	セントラル（名）	選択肢（名）	選択肢（名・他サ）	選択肢（名）	選択肢（名・他サ）	選択肢（名・他サ）	選択肢（名・他サ）	選択肢（名・他サ）	全然（副）	全然（副）	全然（副）	全然（副）	全然（副）
相談（名・他サ）	そこ（代）	祖国（名）	先日（名）	先週（名）	相談（名・他サ）	生鮮食品（名）	セントラル（名）	卒業（名・自サ）	卒業（名・自サ）										
そうですか（組）	そこで（接）	そこで（接）	そこで（接）	そこで（接）	その（連体）	その（連体）	その（連体）	そば（側・傍）（名）											

3	18	13	19	19	19	11	6	2	19	6	12	14	5	19	3	8	12	15	8
体育館（名）	雑煮（名）	俗語（名）	そこ（代）	祖国（名）	そば（側・傍）（名）														
体育（名）	（た）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	（そ）	

4 6 10 18 14 5 12 6 2 9 13 9 4 10 6 17 13 1 2 8

大学 (名)	11	2
大学院 (名)	14	18
大学院生 (名)	20	4
大学祭 (名)	1	1
大家族 (名)	10	6
大気 (名)	6	6
体験 (名・他サ)	15	14
滞在 (名・自サ)	11	17
大丈夫 (形动・名)	19	15
大好き (形动)	20	9
大切 (形动)	9	18
大体 (名・副)	11	11
たいてい (大抵) (名・副)	17	20
たいへん (大変) (副)	15	14
たいへん (大変) (形动)	19	15
タオル (名)	1	1
高い (形)	10	6
たくさん (副)	18	20
タクシー (名)	4	4
だし (名)	14	14
確かに (副)	19	14
確かめる (他一)	11	11

出す (他五)	11	2
訪ねる (尋ねる) (他一)	18	11
ただ (唯) (副)	11	11
正しい (形)	11	11
：たち (接尾)	20	9
たつ (経つ) (自五)	15	15
建つ (自五)	19	19
縦 (名)	17	17
建物 (名)	11	11
立てる (他一)	14	14
たとえば (例えば) (副)	15	15
たなばた (七夕) (名)	14	14
楽しい (形)	6	6
楽しみ (名)	6	6
楽しむ (名)	10	6
頼む (他五)	1	1
旅 (名)	18	20
たぶん (副)	4	4
食べ物 (名)	16	16
食べる (他一)	16	16
たまに (偶に) (副)	19	19

地域 (名)	9	12	17
小さい (形)	12	16	9
小さな (连体)	16	16	12
チーム (名)	18	20	10
近い (形)	8	11	9
違い (名)	4	4	12
違う (自五)	11	11	11
近く (名・副)	6	6	6
違く (名・副)	8	8	8
近ごろ (名・副)	16	16	16
地下鉄 (名)	6	6	6
力を入れる (组)	3	3	3
知識 (名)	19	19	19
父 (名)	1	1	1
地図 (名)	20	16	16
縮む (自五)	7	7	6
地方劇 (名)	18	18	18

17 2 9 2 14 16 4 18 6 3 19 1 8 12 3 10 9 8 4 18

チャイム(名)	12
チャーハン(名)	7
茶碗(名)	4
チャンネル(名)	11
中(接尾)	12
注意(名・自サ)	4
注意事項(名)	7
中学(名)	17
中学校(名)	12
中華料理(名)	11
中元(名)	15
中国(名)	10
中国史(名)	16
中旬(名)	11
昼食(名)	4
中心(名)	16
聴解(名)	11
チョーク(名)	7
調査(名・他サ)	12
朝食(名)	5
ちょうど(副)	20
調味料(名)	8

貯金(名)	12
直接(副・形動)	7
ちょうど(副)	11
(つ)	4
使う(他五)	12
疲れる(自一)	17
次(名)	15
付合い(名)	10
次に(副)	16
月見(名)	11
継ぐ(他五)	11
着く(自五)	8
机(名)	7
作り始める(他一)	12
作る(他五)	4
つける(他一)	15
都合(名・自サ)	5
伝える(他二)	8
続く(自五)	20
包む(他五)	8

勤める(他二)	4
つまり(副)	16
(て)	4
手(名)	12
出会う(自五)	3
手当て(名・他サ)	15
庭園(名)	7
丁寧(形動)	12
定年退職(名)	10
出掛け(自一)	15
テーブル(名)	6
手紙(名)	13
出来上る(自五)	8
テキスト(名)	1
できる(自一)	18
デジカメ(名)	10
適当(形動・自サ)	11
では(接)	20
テニス(名)	16
徹夜(名・自サ)	12
では(接)	2

2 6 19 6 9 11 18 1 18 10 6 3 10 15 7 19 18 1 14 9

デパート(名)	ではまた(組)	手みやげ(名)	でも(接)	寺(名)
出る(自一)	テレビ(名)	テレビ塔(名)	天気(名)	電気スタンド(名)
天気予報(名)	電車(名)	電波(名)	展望台(名)	電話(名)
(と)	(と)	(と)	(と)	(と)
ドア(名)	ドイツ(专)	トイレ(名)	塔(名)	どう(副)

8	5	1	19	2	2	7	20	6	17	20	5	5	3	15	9	8	11	12	14	3	
特別(形動)	特に(副)	獨特(形動)	獨唱(名・他サ)	特技(名)	時(名)	ときどき(時々)(副)	得意(形動)	通す(他五)	遠い(形)	同僚(名)	当番(名)	どうぞ(副)	同時に(副)	どうして(副)	当日(名)	どうし(同士)(接尾)	統計(名・他サ)	東京(专)	動機(名)	どういう(連体)	答案(名)

16	14	19	17	15	11	6	9	14	3	6	3	10	19	15	17	16	12	9	15	15	12
撮る(他五)	取り消す(他五)	友達(名)	止める(他一)	泊まる(自五)	止まる(自五)	飛ぶ(自五)	どのぐらい(组)	どの(连体)	どなた(代)	とても(副)	トップ(名)	読解(名・自サ)	どちら(代)	途中(名)	図書館(名)	年越しそば(名)	ところ(所)(名)	ところで(接)	どこ(代)	時計(名)	

取る(他五)	20	20
どれ(代)	20	20
どんどん(副)	20	20
どんな(连体)	20	20
(な)	20	20
ナイフ(名)	20	20
内容(名)	20	20
中(名)	20	20
長い(形)	20	20
長生き(名・自サ)	20	20
なかなか(副)	20	20
ながめる(眺める)(他一)	20	20
長持ち(名・自サ)	20	20
仲良くなる(组)	20	20
流れる(自一)	20	20
鳴く(自五)	20	20
投げる(他一)	20	20
なぜ(副)	20	20
夏(名)	20	20
納豆(名)	20	20
夏休み(名)	20	20

8	11	8	19	9	9	9	18	16	7	5	17	7	1	11	1	6	20	2	20
二階(名)																			

3	3	8	4	8	6	6	8	8	2	19	20	12	9	12	8	12	11	18	3
女房(名)																			

4	4	9	4	11	2	2	1	2	13	6	3	7	14	12	5	13	6	1	4	11	16
---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---	----	----	---	----	---	---	---	----	----

煮る(他一)
 人(接尾)
 人気がある(組)
 人形(名)
 人間(名)

(ぬ)

布(名)

(ね)

音(名)

姉さん(名)

願い(名)

猫(名)

値段(名)

熱心(形動)

熱する(他サ)

熱帯魚(名)

寝る(自一)

年賀状(名)

17 16 6 14 18 3 7 1 9 18 3 17 1 11 16 11 4 11 年月日(名)
 年中行事(名)

年末(名) 年々(副)
 年末(名) 年々(副)

ノート(名) ノート(名)
 ノート・パソコン(名) ノート・パソコン(名)

17 16 8 8 場合(名)
 17 16 8 8 場合(名)

パートナー(名) パートナー(名)
 配達(名・自サ) 配達(名・自サ)

バイバイ(名) バイバイ(名)
 俳優(名) 俳優(名)

はく(穿く)(他五) はく(穿く)(他五)
 励ます(他五) 励ます(他五)

入る(自五) 入る(自五)

始まる(自五) 始まる(自五)

はく(穿く)(他五) はく(穿く)(他五)

はく(穿く)(他五) はく(穿く)(他五)

はつきり(副・自サ) はつきり(副・自サ)

発展(名・自サ) 発展(名・自サ)

17 10 3 9 15 15 3 7 12 5 11 6 1 18 9 12 15 14 17 2 8 2

バドミントン(名)

花(名)

話す(他五)

花見(名)

母(名)

速い(形)

早い(形)

春(名)

晴れ(名)

バレエ(名)

晴れる(自一)

半(接尾)

晩(名)

番(接尾)

パン(名)

ハンカチ(名)

番組(名)

晩ご飯(名)

パンダ(名)

半月(名)

バンド(名)

半年(名)

万博(名)

半分(名)

(ひ)

火(名)

日(名)

ピアノ(名)

ピール(名)

日帰り(名)

東(名)

光る(自五)

引き受ける(他一)

髭(名)

飛行機(名)

ビル(名)

必要(形动・名)

ビザ(名)

人(名)

ひどい(形)

人出(名)

一眠り(名・自サ)

一箱(名)

人々(名)

ひな人形(名)

ひな祭り(名)

百(数)

ヒューマニズム(名)

病院(名)

美容師(名)

病気(名)

病院(名)

開く(自他五)

昼(名)

ビル(名)

昼間(名)

広い(形)

披露宴(名)

広場(名)

ピンク(名)

ピンポン(名)

(ふ)

7

8

8

8

4

4

4

9

15

19

8

18

5

14

4

20

4

2

11

5

17

風景(名)

風景

増える(自一)	18
深める(他一)	13
服(名)	12
復習(名・他サ)	11
不思議(名・形动)	10
豚(名)	9
豚肉(名)	8
ふだん(普段)(名)	7
普通(名・形动・副)	6
布団(名)	5
船(名)	4
不便(名・形动)	3
冬(名)	2
プラス(名)	1
ぶらんこ(名)	1
フランス(专)	1
不利(名・形动)	1
降る(自五)	1
古い(形)	1
古く(名・副)	1
ふるさと(故郷)(名)	1
プレゼント(名・他サ)	1

触れる(自一)	18
：分(名)	17
文化(名)	16
文化館(名)	15
文章(名)	14
文法(名)	13
文房具(名)	12
（へ）	11
北京ダック(名)	10
へた(下手)(形动)	9
ベッド(名)	8
部屋(名)	7
部屋代(名)	6
ベル(名)	5
ペン(名)	4
勉強(名・他サ)	3
勉強家(名)	2
ベンチ(名)	1
便利(形动)	1

(ほ)	19
ポイント(名)	18
方(名)	17
貿易会社(名)	16
帽子(名)	15
紡績工場(名)	14
放送(名・他サ)	13
豊富(名・形动)	12
ホームステイ(名)	11
訪問(名・他サ)	10
訪問先(名)	9
ボール(名)	8
ボールペン(名)	7
ほか(外・他)(名)	6
ぼく(代)	5
星(名)	4
ほしい(欲しい)(形)	3
ほしがる(他五)	2
募集(名・他サ)	1
ポスト(名)	1
ポット(名)	1

3 2 1 . 12 1 2 9 12 9 12 12 19 8 6 10 9 9 9 18

ホテル(名)	ほとんど(副)
ほんだな(本棚)(名)	ほんとう(本当)(名)
ほんとうに(副)	ほんとうに(副)
翻訳(名・他サ)	翻訳(名・他サ)
(ま)	(ま)
マーク(名・他サ)	マーク(名・他サ)
毎朝(名)	毎朝(名)
毎年(名)	毎年(名)
毎日(名)	毎日(名)
毎晩(名)	毎晩(名)
前(名)	前(名)
まず(副)	まず(副)
まずい(形)	まずい(形)
マスコット(名)	マスコット(名)
マスコミ(名)	マスコミ(名)
また(又)(副)	また(又)(副)
まだ(未だ)(副)	まだ(未だ)(副)
まだまだ(副)	まだまだ(副)

7	7	6	16	8	20	7	1	6	6	15	6	8		15	7	19	3	1	15	1
磨く(他五) 店(名)	(み)	満月(名) 漫才(名)	満足(名・形动・自サ) 万年筆(名)										待ち合わせる(他一) 間違い(名)					町(名)		

7	6	1	19	17	8	8	19	14	12	16	17	12	8	3	10	18	17	8	
難しい(形)	蒸す(自他五)	蒸し暑い(形)	向こう側(名)	向こう(名)	：向き(接尾)	昔(名)	を迎える(他一)	みんな(皆)(副)	民族舞踊(名)	見る(他一)	みりん(名)	耳を傾ける(組)	耳(名)	身につける(組)	南(名)	皆さん(代)	みな(名・副)	三つ(数)	見せる(他一)

結び付ける(他一)

六つ(数)

村(名)

無理(形動・名・自サ)

(め)

目(名)

：名(接尾)

名園(名)

名刺(名)

メートル(名)

めがね(眼鏡)(名)

珍しい(形)

メモを取る(組)

(も)

もう(副)

申込書(名)

申す(他五)

詣でる(自一)

模擬店(名)

模型(名)

文字(名)

もし(副)

持ち帰る(他五)

もちろん(勿論)(副)

持つ(他五)

もつと(副)

もどる(戻る)(自五)

物(名)

もも肉(名)

もらう(他五)

問題(名)

問題用紙(名)

(や)

やあ(叹)

やがて(副)

野球(名)

焼く(他五)

約(名)

約束(名・他サ)

役立つ(自五)

4

18 17 19 15 17

12 7 9 5 19 7 19 1

12 20 3 14

役に立つ(組)

夜景(名)

野菜(名)

やさしい(形)

安い(形)

休み(名)

休む(自五)

やはり(副)

山(名)

やめる(止める)(他一)

やや(稍)(副)

遺取り(名・他サ)

やる(他五)

やる(他五)

(ゆ)

有名(形動)

有名(名)

郵便屋(名)

夕食(名)

友人(名)

友好(名)

夕方(名)

申込書(名)

申す(他五)

詣でる(自一)

模擬店(名)

7 17 4 10 13 10

16 11 14 19 17 1 14 9 17 7 8 18 20 20

雪(名)	1
豊か(形動)	
茹でる(他一)	
夢(名)	

(よ)

良い(形)	
用紙(名)	
用事(名)	
よく(副)	
浴室(名)	
四つ(数)	
呼ぶ(他五)	
読む(他五)	
夜(名)	
予鈴(名)	
喜び合う(自五)	
喜ぶ(自五)	
よろしい(形)	

(ら)

ラーメン(名)	7	18	20	14	12	4	6	15	3	3	6	17	12	1	13	20	11	1	
来週(名)																			
楽(名・形動)																			
ラジオ講座(名)																			
ラジオ体操(名)																			
ラジカセ(名)																			

(り)

利益(名)	
理解(名・他サ)	
理解し合う(他五)	
立派(形動)	
リニア・モータ―・カー(名)	
略する(他サ)	

旅行(名・自サ)	7	18	20	14	12	4	6	15	3	3	6	17	12	1	13	20	11	1	
料理(名・他サ)																			
利用(名・他サ)																			
留学生(名)																			
寮(名)																			
両親(名)																			
理由(名)																			

(れ)

留守(名)	
歴史(名)	
レストラン(名)	
レモン(名)	
連休(名)	
練習(名・他サ)	
連絡(名・自サ)	
連絡先(名)	

ワールド・ファイナンシャル・セ	2	4	7	9	4	10	4	15	4	7	4	18	1	14	13	6	13	1	18
朗讀(名・他サ)																			
録音(名・他サ)																			
ロック(名)																			

ンター・ビル(名)
ワイタン(名)
分かる(自五)
別れ(名)
別れる(自一)
わざわざ(副)
忘れる(他一)

14 4 14 18 11 5 5

わたし(代)
わたしたち(代)
渡す(他五)
悪い(形)
(を)
:を楽しみにする

20 1 12 4 1