

Vereenvoudigd document

2023-10-28

Woordenlijst

Woord	Definitie
Vlaams	undefined
van	alles
Vlaandere	ronde
wetenschappelijke	alles
Werkdruk	undefined
druk	undefined
van	druk
het	van
werk	overweldigen
grip	undefined
Werkdruk	undefined
overspoelen	undefined
volgens	van
Vlaams	Vlaanderen
onderwijs	undefined
technologische	deze
wetenschappelijke	undefined
alles	definieren
rond	
de	
wetenschap	

Introductie.

Het Vlaams middelbaar onderwijs staat op barsten. Werkdruk en stress overspoelen leraren en scholieren. Bovendien is de derde graad van het middelbaar onderwijs een belangrijke mijlpaal voor de verdere loopbaan van scholieren, al hebben zij volgens Dapaah en Maenhout (2022) dan moeite om grip te krijgen op de vakliteratuur bij STEM-vakken. De STEM-agenda¹ van de Vlaamse overheid moet het STEM-onderwijs tegen 2030 aantrekkelijker te maken, door de ondersteuning voor zowel leerkrachten als scholieren te verbeteren. Toch neemt deze agenda de aanpak van steeds com-plexere wetenschappelijke taal, zoals beschreven in

Barnett en Doubleday (2020), niet op. Weten-
 schappelijke artikelen vereenvoudigen, op maat van
 de noden van een scholier met dyslexie
 in het middelbaar onderwijs, is tijdens energie
 intensief voor leerkrachten en scholieren. Au-
 tomatische en adaptieve tekstvereenvoudiging biedt
 hier een baanbrekende oplossing om de
 werkdruk in het middelbaar onderwijs te
 verminderen. Het doel van dit onderzoek
 is om te achterhalen met welke tech-
 nologische en logopedische aspecten AI-ontwikkelaars
 rekening moeten houden bij de ontwikkeling
 van een adaptieve AI-toepassing voor geau-
 tomatiseerde tekstvereenvoudiging. De volgende on-
 derzoeksvraag is opgesteld: "Hoe kan een
 wetenschappelijk artikel automatisch vereenvoudigd wor-
 den, gericht op de verschillende behoeften
 van scholieren met dyslexie in de derde
 graad middelbaar onderwijs?". Een antwoord op
 volgende deelvragen kan de onderzoeksvraag vereen-
 voudigen. Eerst geeft de literatuurstudie een
 antwoord op de eerste vier deelvragen.
 Daarna vormt het veldonderzoek een antwo-
 ord op de vijfde deelvraag. Ten slotte
 beantwoordt de vergelijkende studie de zesde
 en laatste deelvraag. De resultaten van
 dit onderzoek zetten AI-ontwikkelaars aan om
 een toepassing te maken om scholieren
 met dyslexie te kunnen ondersteunen in
 de derde graad middelbaar onderwijs.