

## **Wetenschappelijke teksten versus populair-wetenschappelijke teksten: de voornaamste verschilpunten.**

### **1. De algemene opbouw**

Een populair-wetenschappelijke tekst heeft een opbouw die lijkt op een bovenpuntsdriehoek. Dit betekent dat de centrale boodschap eerst wordt gegeven. Naarmate de tekst vordert wordt die centrale boodschap toegelicht en met gerelateerde aspecten onderbouwd.

Een wetenschappelijke tekst heeft een opbouw gelijkend op een benedenpuntsdriehoek. De abstract en de inleiding buiten beschouwing gelaten, begint een wetenschappelijke tekst met eerder gepubliceerde wetenschappelijke concepten en resultaten, die nodig zijn om de bijdrage(n) in deze tekst te kunnen begrijpen. Vervolgens introduceert de tekst nieuwe concepten, methodes en resultaten die hierop voortbouwen. Uiteindelijk komt de tekst tot de centrale boodschap: de nieuwe ontwikkeling waar de tekst over rapporteert. De tekst sluit af met conclusies en/of een discussie en eventueel een bespreking van gerelateerde resultaten uit de literatuur.

### **2. De titels**

Een wetenschappelijke tekst heeft een aantal structurele subtitels. Dit zijn titels die de functie van de komende sectie binnen het artikel weergeven. Elk Engelstalig wetenschappelijk artikel heeft de subtitels: "Abstract", "Introduction", "Conclusions" (of "Discussion") en "References". Vaak zijn er ook secties met de subtitels "Preliminaries" en "Related work". De secties waarin de nieuwe concepten, methodes en resultaten worden uitgewerkt hebben typisch een subtitel die niet structureel, maar inhoudelijk is.

In wetenschappelijke teksten zijn de subtitels voor de secties genummerd, met uitzondering van de sectie met subtitel "Abstract". Dit laat toe om op een eenvoudige manier terug te verwijzen naar een eerdere sectie van de tekst. Voor zover toepasbaar, afhankelijk van het soort wetenschappelijke tekst, worden ook definities, stellingen, lemma's, proposities, algoritmes en voorbeelden ingeleid door een structurele subtitel en een nummer. Bijvoorbeeld: "2.3 Definition".

In een populair-wetenschappelijke tekst zijn subtitels nooit structureel, maar inhoudelijk. Ze worden ook nooit genummerd. Vaak heeft de tekst als geheel twee titels: de hoofdtitel, onmiddellijk gevolgd door een subtitel, die vaak een ander perspectief of het onderwerp geeft. Dit laatste komt niet voor bij wetenschappelijke teksten.

### **3. Het taalgebruik**

In een wetenschappelijke tekst wordt alleen objectieve, zakelijke taal gebruikt. In een populair-wetenschappelijke tekst mag het taalgebruik ook iets rijker zijn dan puur zakelijk.

In beide soorten tekst zijn directe aansprekingen van de lezer en directe verwijzingen naar de auteur(s) ontoelaatbaar. Het gebruik van “ik”, “jij”, “u”, “mijn”, “jouw”, e.d. moet vermeden worden. Voor “wij” zijn de meningen niet erg eensluidend. In wetenschappelijke teksten in de Informatica wordt dit eigenlijk wel vaak gebruikt.

#### 4. Referenties

In een populair-wetenschappelijke tekst volstaat het om de voornaamste bronnen aan het eind van de tekst te vermelden. Het is niet nodig om bij elke bewering in de tekst die op een bron gebaseerd is expliciet naar die bron te verwijzen.

In een wetenschappelijke tekst wordt bij de eerste vermelding van een concept of resultaat afkomstig uit ander werk een expliciete referentie naar dat werk geplaatst. Ook hier staan de referenties pas uitgeschreven in een lijst aan het eind van de tekst, maar doorheen de tekst zelf wordt met nummers, namen van auteurs of afkortingen van die namen doorverwezen naar de gepaste referentie in de lijst.

#### 5. Illustraties

In een wetenschappelijke tekst hebben illustraties altijd een puur inhoudelijke functie. Als gevolg daarvan nemen illustraties er vrijwel alleen de vorm van tabellen of grafieken aan. Alleen in specifieke subdomeinen van de informatica zijn er soms andere, inhoudelijk ondersteunende illustraties. Dat is zo voor Computergrafieken, Visualisatie van informatie, Gebruikersinterfaces e.d.

In populair-wetenschappelijke teksten dienen illustraties ook inhoudelijk relevant te zijn, maar worden ze tevens gebruikt om het lezen van de tekst aangenamer te maken.