

CLAUDYCE CORNEILLE SALABANZI

DESIGNER DÉVELOPPEUR WEB JUNIOR



Email:
claudycecorneilles@gmail.com

Adresse:
32 Rue Mpangou - Brazzaville
CONGO

Phone:
+242 06 488 3655

PROFIL

Développeur web autodidacte passionné par l'UI/UX, je conçois des interfaces modernes et accessibles. Formé en autonomie via des projets personnels, je maîtrise le responsive design, le mobile-first et les technologies HTML, CSS et JavaScript. Curieux, rigoureux et créatif, j'aspire à évoluer dans un environnement stimulant.

MON APPROCHE DU DESIGN

Je conçois des interfaces web alliant esthétique et efficacité. À mi-chemin entre le design graphique et l'UI/UX, je crée des expériences utilisateurs fluides et modernes.

COMPÉTENCES TECHNIQUES



ÉDUCATION

- 2022** • **BTS – LOGISTIQUE ET TRANSPORT**
2024 Institut d'Administration des Entreprises (I.A.E) – Makélékélé
- 2022** • **CERTIFIÉ AU PACK OFFICE MICROSOFT**
GOOD TECH – Diata
- 2022** • **CERTIFIÉ AU PACK ADOBE**
GOOD TECH – Diata
- 2022** • **CERTIFIÉ EN LANGUE ANGLAISE & ITALIENNE**
GOOD LANGUES – Diata
- 2019** • **BACCALAURÉAT SÉRIE A**
Complexe Scolaire Saint Pierre Claver Bacongo

EXPÉRIENCE

- NOV 2022** • **STAGIAIRE AU SEIN DU "GROUP BENK' AUBINSON" – BZV, CONGO**
– **AVR 2023**
Tâches :
 - Réaliser des éléments graphiques et visuels
 - Traiter des images numériques
 - Accueil physique et téléphonique des clients
 - La vérification, le tri et le classement des documents à saisir
 - Saisie et mise en forme de documents à l'aide d'outils informatiques
 - Envoi et réception des mails
 - Impression et photocopie de documents

CENTRES D'INTÉRÊTS

- Musique
- Sport (esprit d'équipe, discipline)
- Lecture
- Recherche (veille technologique sur les tendances UI/UX)

QUALITÉS PERSONNELLES

- Adaptabilité
- Esprit d'équipe
- Dynamisme
- Sens de l'écoute
- Rigueur et discipline
- Intégrité professionnelle
- Sens des responsabilités

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

- Lingala : Langue natale
- Français : Langue officielle
- Anglais : Niveau intermédiaire
- Italien : Débutant