



## Rappels

---

### 1 Logique, ensembles

#### Exercice 1

Soient  $f, g$  deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Traduire en termes de quantificateurs les expressions suivantes :

1.  $f$  est majorée ;
2.  $f$  est bornée ;
3.  $f$  est paire ;
4.  $f$  est impaire ;
5.  $f$  ne s'annule jamais ;
6.  $f$  est périodique ;
7.  $f$  est croissante ;
8.  $f$  est strictement décroissante ;
9.  $f$  n'est pas la fonction nulle ;
10.  $f$  n'a jamais les mêmes valeurs en deux points distincts ;
11.  $f$  atteint toutes les valeurs de  $\mathbb{N}$  ;
12.  $f$  est inférieure à  $g$  ;
13.  $f$  n'est pas inférieure à  $g$ .

[Correction ▼](#)   [Vidéo ■](#)

[000120]

#### Exercice 2

Montrer par contraposition les assertions suivantes,  $E$  étant un ensemble :

1.  $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad (A \cap B = A \cup B) \Rightarrow A = B,$
2.  $\forall A, B, C \in \mathcal{P}(E) \quad (A \cap B = A \cap C \text{ et } A \cup B = A \cup C) \Rightarrow B = C.$

[Correction ▼](#)   [Vidéo ■](#)

[000122]

#### Exercice 3

Soit  $A, B$  deux ensembles, montrer  $\mathcal{C}(A \cup B) = \mathcal{C}A \cap \mathcal{C}B$  et  $\mathcal{C}(A \cap B) = \mathcal{C}A \cup \mathcal{C}B$ .

[Indication ▼](#)   [Correction ▼](#)   [Vidéo ■](#)

[000123]

#### Exercice 4

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles,  $f : E \rightarrow F$ . Démontrer que :

- $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad (A \subset B) \Rightarrow (f(A) \subset f(B)),$   
 $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B),$   
 $\forall A, B \in \mathcal{P}(E) \quad f(A \cup B) = f(A) \cup f(B),$   
 $\forall A, B \in \mathcal{P}(F) \quad f^{-1}(A \cup B) = f^{-1}(A) \cup f^{-1}(B),$   
 $\forall A \in \mathcal{P}(F) \quad f^{-1}(F \setminus A) = E \setminus f^{-1}(A).$

## 2 Propriétés de $\mathbb{R}$

### Exercice 5

1. Démontrer que si  $r \in \mathbb{Q}$  et  $x \notin \mathbb{Q}$  alors  $r+x \notin \mathbb{Q}$  et si  $r \neq 0$  alors  $r.x \notin \mathbb{Q}$ .
2. Montrer que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ ,
3. En déduire : entre deux nombres rationnels il y a toujours un nombre irrationnel.

Indication ▼ Correction ▼ Vidéo ■

[000451]

### Exercice 6

Déterminer (s'ils existent) : les majorants, les minorants, la borne supérieure, la borne inférieure, le plus grand élément, le plus petit élément des ensembles suivants :

$$[0, 1] \cap \mathbb{Q}, \quad ]0, 1[ \cap \mathbb{Q}, \quad \mathbb{N}, \quad \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n^2} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}.$$

Correction ▼ Vidéo ■

[000466]

### Exercice 7

Soit  $A$  et  $B$  deux parties bornées de  $\mathbb{R}$ . **Vrai ou faux ?**

1.  $A \subset B \Rightarrow \sup A \leq \sup B$ ,
2.  $A \subset B \Rightarrow \inf A \leq \inf B$ ,
3.  $\sup(A \cup B) = \max(\sup A, \sup B)$ ,
4.  $\sup(A + B) < \sup A + \sup B$ ,
5.  $\sup(-A) = -\inf A$ ,
6.  $\sup A + \inf B \leq \sup(A + B)$ .

Indication ▼ Correction ▼ Vidéo ■

[000477]

### Exercice 8

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \quad f(x+y) = f(x) + f(y).$$

Montrer que

1.  $\forall n \in \mathbb{N} \quad f(n) = n \cdot f(1)$ .
2.  $\forall n \in \mathbb{Z} \quad f(n) = n \cdot f(1)$ .
3.  $\forall q \in \mathbb{Q} \quad f(q) = q \cdot f(1)$ .
4.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = x \cdot f(1)$  si  $f$  est croissante.

Indication ▼ Correction ▼ Vidéo ■

[000497]

**Indication pour l'exercice 3 ▲**

---

Il est plus facile de raisonner en prenant un élément  $x \in E$ . Par exemple, soit  $F, G$  des sous-ensembles de  $E$ . Montrer que  $F \subset G$  revient à montrer que pour tout  $x \in F$  alors  $x \in G$ . Et montrer  $F = G$  est équivalent à  $x \in F$  si et seulement si  $x \in G$ , et ce pour tout  $x$  de  $E$ . Remarque : pour montrer  $F = G$  on peut aussi montrer  $F \subset G$  puis  $G \subset F$ .

Enfin, se rappeler que  $x \in \complement F$  si et seulement si  $x \notin F$ .

---

**Indication pour l'exercice 5 ▲**

---

1. Raisonner par l'absurde.
  2. Raisonner par l'absurde en écrivant  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  avec  $p$  et  $q$  premiers entre eux. Ensuite plusieurs méthodes sont possibles par exemple essayer de montrer que  $p$  et  $q$  sont tous les deux pairs.
  3. Considérer  $r + \frac{\sqrt{2}}{2}(r' - r)$  (faites un dessin !) pour deux rationnels  $r, r'$ . Puis utiliser les deux questions précédentes.
- 

**Indication pour l'exercice 7 ▲**

---

Deux propositions sont fausses...

---

**Indication pour l'exercice 8 ▲**

---

1.  $f(2) = f(1+1) = \dots$ , faire une récurrence.
  2.  $f((-n)+n) = \dots$ .
  3. Si  $q = \frac{a}{b}$ , calculer  $f(\frac{a}{b} + \frac{a}{b} + \dots + \frac{a}{b})$  avec  $b$  termes dans cette somme.
  4. Utiliser la densité de  $\mathbb{Q}$  dans  $\mathbb{R}$  : pour  $x \in \mathbb{R}$  fixé, prendre une suite de rationnels qui croît vers  $x$ , et une autre qui décroît vers  $x$ .
-

### Correction de l'exercice 1 ▲

---

1.  $\exists M \in \mathbb{R} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq M;$
  2.  $\exists M \in \mathbb{R} \quad \exists m \in \mathbb{R} \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad m \leq f(x) \leq M;$
  3.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = f(-x);$
  4.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = -f(-x);$
  5.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \neq 0;$
  6.  $\exists a \in \mathbb{R}^* \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x+a) = f(x);$
  7.  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \quad (x \leq y \Rightarrow f(x) \leq f(y));$
  8.  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \quad (x \leq y \Rightarrow f(x) > f(y));$
  9.  $\exists x \in \mathbb{R} \quad f(x) \neq 0;$
  10.  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \quad (x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y));$
  11.  $\forall n \in \mathbb{N} \quad \exists x \in \mathbb{R} \quad f(x) = n;$
  12.  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq g(x);$
  13.  $\exists x \in \mathbb{R} \quad f(x) > g(x).$
- 

### Correction de l'exercice 2 ▲

---

Nous allons démontrer l'assertion 1. de deux manières différentes.

1. Tout d'abord de façon "directe". Nous supposons que  $A$  et  $B$  sont tels que  $A \cap B = A \cup B$ . Nous devons montrer que  $A = B$ .

Pour cela étant donné  $x \in A$  montrons qu'il est aussi dans  $B$ . Comme  $x \in A$  alors  $x \in A \cup B$  donc  $x \in A \cap B$  (car  $A \cup B = A \cap B$ ). Ainsi  $x \in B$ .

Maintenant nous prenons  $x \in B$  et le même raisonnement implique  $x \in A$ . Donc tout élément de  $A$  est dans  $B$  et tout élément de  $B$  est dans  $A$ . Cela veut dire  $A = B$ .

2. Ensuite, comme demandé, nous le montrons par contraposition. Nous supposons que  $A \neq B$  et nous devons montrer que  $A \cap B \neq A \cup B$ .

Si  $A \neq B$  cela veut dire qu'il existe un élément  $x \in A \setminus B$  ou alors un élément  $x \in B \setminus A$ . Quitte à échanger  $A$  et  $B$ , nous supposons qu'il existe  $x \in A \setminus B$ . Alors  $x \in A \cup B$  mais  $x \notin A \cap B$ . Donc  $A \cap B \neq A \cup B$ .

---

### Correction de l'exercice 3 ▲

---

$$\begin{aligned} x \in \complement(A \cup B) &\Leftrightarrow x \notin A \cup B \\ &\Leftrightarrow x \notin A \text{ et } x \notin B \\ &\Leftrightarrow x \in \complement A \text{ et } x \in \complement B \\ &\Leftrightarrow x \in \complement A \cap \complement B. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x \in \complement(A \cap B) &\Leftrightarrow x \notin A \cap B \\ &\Leftrightarrow x \notin A \text{ ou } x \notin B \\ &\Leftrightarrow x \in \complement A \text{ ou } x \in \complement B \\ &\Leftrightarrow x \in \complement A \cup \complement B. \end{aligned}$$

---

### Correction de l'exercice 4 ▲

---

Montrons quelques assertions.

$$f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B).$$

Si  $y \in f(A \cap B)$ , il existe  $x \in A \cap B$  tel que  $y = f(x)$ , or  $x \in A$  donc  $y = f(x) \in f(A)$  et de même  $x \in B$  donc  $y \in f(B)$ . D'où  $y \in f(A) \cap f(B)$ . Tout élément de  $f(A \cap B)$  est un élément de  $f(A) \cap f(B)$  donc  $f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$ .

Remarque : l'inclusion réciproque est fautive. Exercice : trouver un contre-exemple.

$$f^{-1}(F \setminus A) = E \setminus f^{-1}(A).$$

$$\begin{aligned} x \in f^{-1}(F \setminus A) &\Leftrightarrow f(x) \in F \setminus A \\ &\Leftrightarrow f(x) \notin A \\ &\Leftrightarrow x \notin f^{-1}(A) \quad \text{car } f^{-1}(A) = \{x \in E \mid f(x) \in A\} \\ &\Leftrightarrow x \in E \setminus f^{-1}(A) \end{aligned}$$

### Correction de l'exercice 5 ▲

1. Soit  $r = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$  et  $x \notin \mathbb{Q}$ . Par l'absurde supposons que  $r + x \in \mathbb{Q}$  alors il existe deux entiers  $p', q'$  tels que  $r + x = \frac{p'}{q'}$ . Donc  $x = \frac{p'}{q'} - \frac{p}{q} = \frac{qp' - pq'}{qq'} \in \mathbb{Q}$  ce qui est absurde car  $x \notin \mathbb{Q}$ .

De la même façon si  $r \cdot x \in \mathbb{Q}$  alors  $r \cdot x = \frac{p'}{q'}$  Et donc  $x = \frac{p'}{q'} \cdot \frac{q}{p}$ . Ce qui est absurde.

2. Méthode "classique". Supposons, par l'absurde, que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  alors il existe deux entiers  $p, q$  tels que  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ . De plus nous pouvons supposer que la fraction est irréductible ( $p$  et  $q$  sont premiers entre eux). En élevant l'égalité au carré nous obtenons  $q^2 \times 2 = p^2$ . Donc  $p^2$  est un nombre pair, cela implique que  $p$  est un nombre pair (si vous n'êtes pas convaincu écrivez la contraposée " $p$  impair  $\Rightarrow p^2$  impair"). Donc  $p = 2 \times p'$  avec  $p' \in \mathbb{N}$ , d'où  $p^2 = 4 \times p'^2$ . Nous obtenons  $q^2 = 2 \times p'^2$ . Nous en déduisons maintenant que  $q^2$  est pair et comme ci-dessus que  $q$  est pair. Nous obtenons ainsi une contradiction car  $p$  et  $q$  étant tous les deux pairs la fraction  $\frac{p}{q}$  n'est pas irréductible et aurait pu être simplifiée. Donc  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

Autre méthode. Supposons par l'absurde que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ . Alors  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  pour deux entiers  $p, q \in \mathbb{N}^*$ . Alors nous avons  $q \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{N}$ . Considérons l'ensemble suivant :

$$\mathcal{N} = \left\{ n \in \mathbb{N}^* \mid n \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{N} \right\}.$$

Cet ensemble  $\mathcal{N}$  est une partie de  $\mathbb{N}^*$  qui est non vide car  $q \in \mathcal{N}$ . On peut alors prendre le plus petit élément de  $\mathcal{N}$  :  $n_0 = \min \mathcal{N}$ . En particulier  $n_0 \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{N}$ . Définissons maintenant  $n_1$  de la façon suivante :  $n_1 = n_0 \cdot \sqrt{2} - n_0$ . Il se trouve que  $n_1$  appartient aussi à  $\mathcal{N}$  car d'une part  $n_1 \in \mathbb{N}$  (car  $n_0$  et  $n_0 \cdot \sqrt{2}$  sont des entiers) et d'autre part  $n_1 \cdot \sqrt{2} = n_0 \cdot 2 - n_0 \cdot \sqrt{2} \in \mathbb{N}$ . Montrons maintenant que  $n_1$  est plus petit que  $n_0$ . Comme  $0 < \sqrt{2} - 1 < 1$  alors  $n_1 = n_0(\sqrt{2} - 1) < n_0$  et est non nul.

Bilan : nous avons trouvé  $n_1 \in \mathcal{N}$  strictement plus petit que  $n_0 = \min \mathcal{N}$ . Ceci fournit une contradiction. Conclusion :  $\sqrt{2}$  n'est pas un nombre rationnel.

3. Soient  $r, r'$  deux rationnels avec  $r < r'$ . Notons  $x = r + \frac{\sqrt{2}}{2}(r' - r)$ . D'une part  $x \in ]r, r'[$  (car  $0 < \frac{\sqrt{2}}{2} < 1$ ) et d'après les deux premières questions  $\sqrt{2} \left( \frac{r' - r}{2} \right) \notin \mathbb{Q}$  donc  $x \notin \mathbb{Q}$ . Et donc  $x$  est un nombre irrationnel compris entre  $r$  et  $r'$ .

### Correction de l'exercice 6 ▲

1.  $[0, 1] \cap \mathbb{Q}$ . Les majorants :  $[1, +\infty[$ . Les minorants :  $] -\infty, 0]$ . La borne supérieure : 1. La borne inférieure : 0. Le plus grand élément : 1. Le plus petit élément 0.

2.  $]0, 1[ \cap \mathbb{Q}$ . Les majorants :  $[1, +\infty[$ . Les minorants :  $] -\infty, 0]$ . La borne supérieure : 1. La borne inférieure : 0. Il n'existe pas de plus grand élément ni de plus petit élément.
  3.  $\mathbb{N}$ . Pas de majorants, pas de borne supérieure, ni de plus grand élément. Les minorants :  $] -\infty, 0]$ . La borne inférieure : 0. Le plus petit élément : 0.
  4.  $\left\{ (-1)^n + \frac{1}{n^2} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\}$ . Les majorants :  $[\frac{5}{4}, +\infty[$ . Les minorants :  $] -\infty, -1]$ . La borne supérieure :  $\frac{5}{4}$ . La borne inférieure :  $-1$ . Le plus grand élément :  $\frac{5}{4}$ . Pas de plus petit élément.
- 

### Correction de l'exercice 7 ▲

---

1. Vrai.
  2. Faux. C'est vrai avec l'hypothèse  $B \subset A$  et non  $A \subset B$ .
  3. Vrai.
  4. Faux. Il y a égalité.
  5. Vrai.
  6. Vrai.
- 

### Correction de l'exercice 8 ▲

---

1. Calculons d'abord  $f(0)$ . Nous savons  $f(1) = f(1+0) = f(1) + f(0)$ , donc  $f(0) = 0$ . Montrons le résultat demandé par récurrence : pour  $n = 1$ , nous avons bien  $f(1) = 1 \times f(1)$ . Si  $f(n) = nf(1)$  alors  $f(n+1) = f(n) + f(1) = nf(1) + f(1) = (n+1)f(1)$ .
2.  $0 = f(0) = f(-1+1) = f(-1) + f(1)$ . Donc  $f(-1) = -f(1)$ . Puis comme ci-dessus  $f(-n) = nf(-1) = -nf(1)$ .
3. Soit  $q = \frac{a}{b}$ . Alors  $f(a) = f(\frac{a}{b} + \frac{a}{b} + \dots + \frac{a}{b}) = f(\frac{a}{b}) + \dots + f(\frac{a}{b})$  ( $b$  termes dans ces sommes). Donc  $f(a) = bf(\frac{a}{b})$ . Soit  $af(1) = bf(\frac{a}{b})$ . Ce qui s'écrit aussi  $f(\frac{a}{b}) = \frac{a}{b}f(1)$ .
4. Fixons  $x \in \mathbb{R}$ . Soit  $(\alpha_i)$  une suite croissante de rationnels qui tend vers  $x$ . Soit  $(\beta_i)$  une suite décroissante de rationnels qui tend vers  $x$  :

$$\alpha_1 \leq \alpha_2 \leq \alpha_3 \leq \dots \leq x \leq \dots \leq \beta_2 \leq \beta_1.$$

Alors comme  $\alpha_i \leq x \leq \beta_i$  et que  $f$  est croissante nous avons  $f(\alpha_i) \leq f(x) \leq f(\beta_i)$ . D'après la question précédent cette inéquation devient :  $\alpha_i f(1) \leq f(x) \leq \beta_i f(1)$ . Comme  $(\alpha_i)$  et  $(\beta_i)$  tendent vers  $x$ . Par le "théorème des gendarmes" nous obtenons en passant à la limite :  $xf(1) \leq f(x) \leq xf(1)$ . Soit  $f(x) = xf(1)$ .

---