Государственное бюда «Челябинский областной много	жетное общеобразовательное учреждение профильный лицей-интернат для одарённых детей
	Проектная работа
	и вариантов тестового тура заключительного этапа олимпиады школьников по биологии»
	по Информатике
	Выполнил ученик 10 «Б» класса Петров А.А. Руководитель
	Челябинск, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Теория	2
Актуальность	
Проблема	
Цель	
Задачи	
Глава 2. Практика	
Написание программы	
Создание полной базы заданий	
Заключение	6

Глава 1. Теория

Актуальность

Мой проект является особенно актуальным для людей, которые занимаются олимпиадной биологией. Программа позволит участникам тренироваться и решать большее количество заданий, что повысит их шансы на успешное выступление. Генерация различных вариантов позволит ученикам ознакомиться с широким спектром тем и форматов, углубляя их понимание и знание предмета. Участники смогут сосредоточиться на решении заданий, не тратя время на поиск материалов, что сделает их подготовку более эффективной. Регулярная практика с использованием программы поможет участникам повысить их уверенность в своих силах перед олимпиадой.

Проблема

Основной проблемой, с которой сталкиваются участники ВсОШ по биологии, является недостаток качественных и разнообразных тренировочных материалов, соответствующих формату заключительного этапа. Это ограничивает возможность глубокой подготовки, так как:

Учащимся трудно найти задания, которые бы отражали уровень сложности и специфику заключительного этапа олимпиады, что может негативно сказаться на их результатах.

Множество заданий может отличаться по уровню сложности и специфике, и необходимость их подбора вручную затрудняет процесс подготовки.

Эти проблемы нуждаются в решении, и разработка программы для генерации вариантов олимпиады по биологии может стать эффективным инструментом для их преодоления.

Цель

Целью данного проекта является создание программного обеспечения, которое позволит генерировать разнообразные наборы тренировочных заданий, которые смогут помочь в подготовке к заключительному этапу ВсОШ по биологии.

Задачи

Разработка алгоритмов генерации заданий: Создать алгоритмы, которые будут использоваться для автоматической генерации наборов тренировочных заданий разных типов.

Создание базы данных: Сформировать обширную базу данных с вопросами, задачами.

Разработка пользовательского интерфейса: Создать интуитивно понятный и удобный интерфейс для пользователей, позволяющий легко настраивать параметры генерации заданий и получать результаты в удобном формате.

Глава 2. Практика

Написание программы

Выбор языка программирования: Выбор языка программирования - важный этап написания программы. Для начала я решил определить список языков программирования пригодных для выполнения задач проекта. Выбор пал на: С++, РНР и Руthon. Первым я решил проверить РНР, но для него требуется выделенная серверная часть, чего с бюджетом проекта добиться не получилось. Реализация всего запланированного на С++ заняла бы слишком много времени и усилий. Поэтому я решил выбрать Руthon. Python подошел для проекта лучше всего, потому что у него есть огромное количество библиотек, предназначенных для реализации всех задуманных функций программы. Например для реализации пользовательского интерфейса я использовал библиотеку DearPyGui.

Создание тестовой базы заданий: Чтобы создать базу заданий, нужно было сначала найти откуда эти задания брать, а затем преобразовать их в формат, который программа сможет обработать. Задания заключительного этапа ВсОШ по биологии прошлых лет находятся в открытом доступе. Для тестовой базы данных я взял вариант 2024 года. Далее я обработал его в читаемый программой формат и приступил к написанию кода.

Написание кода программы: Код, как говорилось выше, я писал на языке программирования Python. Сначала, я скачал все нужные мне библиотеки. Потом я приступил к написанию кода пользовательского интерфейса. Было очевидно, что для удобной работы с программой требуется только 5 полей ввода числовых данных, для обозначения количества заданий для каждой из 5 частей варианта, а также кнопка, при нажатии которой генерируется файл с

вариантом. Для реализации я воспользовался открытой библиотекой DearPyGui. Далее я приступил к написанию части программы, которая должна заниматься генерацией самого варианта. Вариант состоит из 5 частей в каждой из которых разные типы заданий. Соответственно код для генерации последовательности заданий также делится на 5 частей. В каждой из частей строится последовательность из не повторяющихся чисел. Эти числа представляют из себя номер задания в базе заданий. Далее по этим числовым последовательностям строится HTML файл в котором и будет итоговый вариант. После завершения генерации в файле zakl.html будет содержаться сгенерированный вариант. Этот файл можно открыть и распечатать при помощи стандартных средств браузера.

Создание полной базы заданий

Задания, как говорилось выше, я брал из вариантов прошлых лет. Мне оставалось только превратить все варианты заключительных этапов ВсОШ по биологии за 2015-2024 год в читаемый программой формат. Это был один из самых длительных этапов. Набор заданий для базы заключался в однотонной работе, а затем в распределении всех заданий по классам и части в которой он содержится. Таким образом, я собрал базу из: 459 заданий первой части; 218 заданий второй части; 129 заданий третьей части; 120 заданий четвертой части и 47 заданий пятой части. Базы таких размеров должно хватить для помощи в подготовке.

Заключение

В ходе работы над проектом было создано программное обеспечение, которое позволит генерировать разнообразные наборы тренировочных заданий, которые смогут помочь в подготовке к заключительному этапу ВсОШ по биологии.

У этого проекта также имеются и дальнейшие перспективы развития. Например:

- 1) Расширение базы данных заданий: Постепенное добавление новых заданий и тем, а также включение задач из различных источников и учебных программ.
- 2) Создание мобильного приложения: Разработка мобильной версии программного обеспечения для удобного доступа к заданиям и возможность заниматься в любое время и в любом месте.
- 3) Использование программы на различных курсах: Такое программное обеспечение может использоваться на различных курсах и УТС по подготовке к заключительному этапу ВсОШ по биологии. Например варианты сгенерированные программой можно давать ученикам для домашнего решения.

Список литературы

- 1) https://olimpiada.ru сайт с задачами предудущих лет
- 2) https://dearpygui.readthedocs.io/en/latest/ документация библиотеки DearPyGui

Приложение

```
import dearpygui.dearpygui as dpg import random as r
            dpg.create_context()
dpg.create_viewport(title='Custom Title', width=1200, height=600)
dpg.set_global_font_scale(2)
                  g.set_global_font_scale(2)
f gen():
    count_of_parts = [459, 218, 47, 0, 0]
    num1 = dpg.get_value(*1*)
    num2 = dpg.get_value(*2*)
    num3 = dpg.get_value(*3*)
    num4 = dpg.get_value(*4*)
    num5 = dpg.get_value(*4*)
    num5 = dpg.get_value(*10*)
    print(num1)
    used = []
    used3 = []
    used4 = []
    used5 = []
    out = open(*zakl.html*, "w")
    out.write("*chtml>cbody style='display: grid;'>\n")
    # first part
    out.write("*chtml>cbody style='display: grid;'>\n")
    # first part
    out.write("*chtml>cbody style='display: grid;'>\n")
    while (used.count.of_parts[0])
    while (used.count.of_parts[0])
    used.append(nn)
    out.write("*cdiv style='display: flex;'><h2>* + str(i + 1) + *.</h2><img src='part1/" + str(nn) + ".png' style='width: 700px; margin-bottom: 50px;'></div>\n")
# second part
out.write("*chl>darts_2.</h1>\n")
out.write("<dlv styte= 0.59kg);
# 4 part
out.write("<hl>4.</hl>4.</hl>5.
for 1 in range(num4);
for 1 in range(num4);
nn = r.randrange(1, count_of_parts[3])
white (used4.count(nn) != 0);
| nn = r.randrange(1, count_of_parts[3])
wsed4.append(nn)
used4.append(nn)
out.write("<dlv style='display: flex;'><h2>" + str(i + 1) + ".</h2><img src='part4/" + str(nn) + ".png' style='width: 700px; margin-bottom: 50px;'></div>\n")
# 5 part
# 5 part
                   out.write("<hl>"alsacs 5.</hl>\n")
for in range(num5):
    nn = r.randrange(1, count_of_parts[4])
    while (useds.count(nn) != 0):
    | nn = r.randrange(1, count_of_parts[4])
    useds.append(nn)
    out.write("<div style='display: flex;'><h2>" + str(i + 1) + ".</h2><img src='part5/" + str(nn) + ".png' style='width: 700px; margin-bottom: 50px;'></div>\n")
out.write("</body></html>")
print("generate")
                ith dpg.window(label="", width=1200, height=600):
dpg.add_input_int(tag="1", label="2")
dpg.add_input_int(tag="2", label="2")
dpg.add_input_int(tag="3", label="3")
dpg.add_input_int(tag="4", label="4")
dpg.add_input_int(tag="10", label="5")
dpg.add_button(label="Generate", callback=gen)
            dpg.setup_dearpygui()
dpg.show_viewport()
dpg.start_dearpygui()
dpg.destroy_context()
```