**迭代计划**

　　　　　　　　　　　　　制定日期：2024.3.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组号 | 第8组 | 项目名称 | Web课表项目开发 |
| 迭代名称 | 项目界面迭代 | 计划起止日期 | 2024.3.2-2024.3.19 |
| 任务、进度安排和人员分配：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | No | 任务 | 起止日期 | 人员 | | 1 | 小组人员分工调研分析定义需求 | 3.2-3.7 | 全体小组人员 | |  | 任务1具体流程： |  |  | |  | 了解、试用市场上类似的课表应用，总结交大自带课表系统的优劣、课表应用共性 | 3.2-3.6 | 丁牧云、赵异升 | |  | 调研大学生对于课表应用的功能需求 | 3.2-3.6 | 张佳豪、刘安源 | |  | 了解界面原型设计使用的应用，选定应用并组织同学学习 | 3.2-3.5 | 林承亮 | |  | 小组开会讨论，沟通调研结果，分析、定义需求，得到第一份成果文档。并得到基础的界面原型设计思路 | 3.7 | 全体小组成员 | | 2 | 学习java、python等语言 | 3.2->（不断学习） | 全体小组人员 | | 3 | 学习、掌握界面原型设计需要使用的语言/软件，根据设计思路进行分工绘制 | 3.7-3.12 | 丁牧云，林承亮，张佳豪 | | 4 | 了解后续web应用开发需要的一系列、语言、工具 | 3.7-3.12 | 刘安源，赵异升 | | 5 | 小组商议，选定语言、工具和框架，绘制的三人基本完成页面绘制。商讨后续要完善的布局细节。 | 3.12日开会 | 全体小组成员 | | 6 | 布局细节完善，用例建模 | 3.12-3.15 | 丁牧云、林承亮、张佳豪 | | 7 | 学习之前了解的语言、工具；在小组开会时帮助其他组员快速上手 | 3.7-3.15 | 刘安源、赵异升 | | 8 | 内部评审改进需求文档和界面原型 | 3.16 | 全体小组成员 | | 9 | 编写《迭代评估报告》 | 3.17-3.18 | 林承亮，赵异升 | | 10 | 制作答辩PPT | 3.16-3.18 | 丁牧云，刘安源 | | | | |
| 预期成果：  文档：1.需求文档（vision文档） 2用例 3.学习语言，框架的记录文档 4.迭代评估报告  图片元素：1.主要界面的静态元素 2.use-case模型（可能是动画展示形式）  源代码：使用HTML结合Tailwind CSS的源码 / 或者是Vision工具作图（可能没有源码） | | | |
| 主要的风险和应对方案：  项目风险：   1. 在学习技术方面：HTML，CSS3，Tailwind，Javascript学习，速度较慢。应对措施：采用分模块学习的计划，每位成员学习一项技术，然后互通有无。 2. 在成果产出方面：在动态效果图与开始设计的需求有一定的偏差。应对措施：尽量提高CSS与HTML的技术 或者用React设计架构。如果发现短期内无法熟练掌握，则使用静态绘图搭配ppt动画、视频剪辑等方式展示界面原型和用例模型。 3. 在需求设计方面：我们的想法可能没有足够的创新点，也有可能需求设计过于远大，导致最后无法实现。应对措施：尽量做好前期的调查，尽最大努力设计新颖之处。 4. 在评估报告方面：报告写的不够专业与贴切。应对措施：多看一些报告的例子，学习写作，在开会时尽可能集思广益，考虑到更多细节。 | | | |
|  | | | |