

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

Durée de l’exercice : Tout au long du programme Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00



1. - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu’importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

1. - Objectif

Cette activité a pour objectif d’améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

1. - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d’activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu’un seul dépôt :

**SAYNA-FLE-PROJET1-052022**

⚠ **Si la nomenclature n’est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l’évaluation** ⚠

⚠ **Pensez à mettre votre dépôt en “Public”. Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en “Privé”** ⚠



1. - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

# - Les temps du passé

* + - Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l’imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. **C’était** un grand événement alors j’**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j’**ai rencontré** de nombreux professionnels. J’**ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il m’**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l’entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m’**a appelé** pour passer un entretien et il m’a **embauché**.

* + - Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre 1. J’avais eu un bon contact avec un des responsables

2. Je m’étais rendu à la foire aux vins de Strasbourg

* + - Compléter le texte en conjuguant le verbe à l’imparfait ou au passé composé :

C’**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand j’**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m’a pas vu** immédiatement. Je **l’ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l’abri dans la rue. Elle **m’a expliqué** qu’elle **était** divorcée et qu’elle **avait** des enfants. Nous **nous sommes souvenus** des anecdotes du travail quand je **réalisais** qu’il **était** déjà tard. Ma femme **m’a attendu** pour le repas. Alors, **j’ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

* + - Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre 1.J’avais rencontré une ancienne collègue

2.Il eût plu des cordes

3.J’avais pris son numéro de téléphone

4. Elle m’avait expliqué qu’elle avait été divorcée



# - Indicatif ou subjonctif

* + - Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J’ai bien peur qu’elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J’aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu’elle **soit** de très bonne humeur aujourd’hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m’aider.
    * Choisir la forme correcte du verbe.
11. J’espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
12. Nous aimerions partir en vacances.
13. Elle a fait beaucoup d’effort pour que nous passions une bonne soirée.
14. Je crois qu’il ne pourra pas venir.
15. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
16. C’est le livre que tu connais.
17. Je ne veux pas que tu sois déçue.
18. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
19. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
20. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.
    * Répondre aux questions suivantes.
21. Tu crois qu’ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu’ils le sont
22. Vous pensez qu’elle a assez d’argent ? Non, nous ne pensons pas qu’elle en a assez
23. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas qu’il le soit
24. Tu ne crois pas qu’elle soit malade ? Si, je crois qu’elle l’est
25. Vous trouvez qu’il fait froid ? Oui, je le trouve
    * Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit.



Il n’y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n’est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit plus grande et moins sombre J’aimerais que les voisins ne fassent pas trop de bruit Je préférerais avoir plus de pièces Je souhaiterais aller en ville en voiture J’adorerais que le jardin soit plus entretenu

* + Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. / Je ne veux pas me coucher tôt
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances/Mon frère est triste, car sa copine est partie en vacances
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -/ Ils ont peur qu’il pleuve
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle../ Elle souhaiterai que tu fasses la vaisselle
5. Nous - vouloir - aller à ce concert./Nous voulions aller à ce concert
   * Souhaits pour cette année (réponse libre)
6. Je voudrais que mes parents restent en bonne santé
7. Je voudrais que mes parents aillent en vacances
8. Je voudrais que ma vie soit moins compliquée
9. Je voudrais que mon frère ait des enfants



# - L’accord du participe-passé des verbes pronominaux

## Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elles se sont décidées | | | |
| decidé | decidée | decidés | decidées |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ils se sont répondus | | | |
| répondu | répondue | répondus | répondues |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nous nous étions écrits | | | |
| écrit | écrite | écrits | écrites |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elle s'est renseignée | | | |
| renseigné | renseignée | renseignés | renseignées |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elle s'est essayée à ce jeu | | | |
| essayé | essayée | essayés | essayées |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ils se sont rendus à la gare | | | |
| rendu | rendue | rendus | rendues |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elles ne se sont pas nuies | | | |
| nui | nuie | nuis | nuies |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elle dit : "je me suis offerte une croisière" | | | |
| offert | offerte | offerts | offertes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris | | | |
| efforcé | efforcée | efforcés | efforcées |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tu t'étais émue des reproches de ton mari | | | |
| ému | émue | émus | émues |



# - Discours indirect

* + - Transformer les phrases au discours indirect :
      1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j’avais fini ma valise
      2. « Mange tes légumes ! » Elle m’a dit de manger mes légumes
      3. « Elle préfère quoi ? » Il m’a demandé ce qu’elle préférait
      4. « Oh non, c’est moche ! » Il a dit que c’était moche
      5. « Vous arrivez quand ? » Elle a dit quand allait vous arriver
      6. « Ne laisse pas la lumière ! » Maman a dit de ne pas laisser la lumière
      7. « Je m’appelle Laure. » Elle dit qu’elle s’appelait Laure
      8. « Tu as fait quoi hier ? » Il a demandé ce que tu avais fait la veille
      9. « Qu’est-ce qui t’intéresse ? » Il m’a demandé ce qui t’intéressait
      10. « On va au restaurant ? » Elle a demandé si nous irons au restaurant
    - Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu’est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J’ai téléphoné à un copain pour un projet de l’école. »

Mère : « Ne me raconte pas d’histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l’exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s’il a fait tous ses devoirs…

Il a dit qu’il allait les faire

La mère demande ce que faisait son fils pendant son absence

Il a dit qu’il avait téléphoné à un copain pour un projet de l’école

La mère a dit de ne pas lui raconter des histoires

Le fil a répondu qu’il faisait l’exposé avec Xavier, l’ami que sa mère connaissait



# - DELF B1

## EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l’exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d’examen Vous ne devrez bénéficier d’aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d’évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d’autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

[https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)

[?langue=fr](https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr)