

Dossier technique du projet

Suivi-Personnel

*Etudiant 1*

Table des matières

[I. Situation dans le projet 3](#_Toc514062658)

[1.1) Synoptique de la réalisation 3](#_Toc514062659)

[1.2) Rappel des tâches de l’étudiant 3](#_Toc514062660)

[1.3) Contraintes liées au développement 4](#_Toc514062661)

[1.4) Problème matériel 4](#_Toc514062662)

[II. Conception et mise en œuvre 4](#_Toc514062663)

[2.1) Fonctionnement de l’anémomètre 4](#_Toc514062664)

[2.2) Fonctionnement de l’Arduino 5](#_Toc514062665)

[2.3) Fonctionnement de la Raspberry 5](#_Toc514062666)

[2.4) Réalisation du diagramme de classe 5](#_Toc514062667)

[III. Récupération des mesures avec l’Arduino 5](#_Toc514062668)

[3.1) Programme mis en place sur l’Arduino 5](#_Toc514062669)

[3.2) Test du pluviomètre et résultat 5](#_Toc514062670)

[3.3) Test de l’anémomètre et résultat 5](#_Toc514062671)

[3.4) Création des classes avec Visual Studio 5](#_Toc514062672)

[IV. Utilisation de la carte Raspberry 5](#_Toc514062673)

[4.1) Envoie des données Arduino – Raspberry 5](#_Toc514062674)

[4.2) Programme pour la connexion à la base de données 5](#_Toc514062675)

[4.3) Requêtes Sql pour la base de données 6](#_Toc514062676)

[4.4) Création des classes en Python 6](#_Toc514062677)

[4.4.1) Etude des différentes classes du programme python 6](#_Toc514062678)

[4.4.2) Etude des différents cas d’utilisation 6](#_Toc514062679)

[V. Test Unitaire 6](#_Toc514062680)

[V. Conclusion 6](#_Toc514062681)

[VII. Annexes 6](#_Toc514062682)

# Situation dans le projet

## Synoptique de la réalisation

Une image contenant carte, texte

Description générée avec un niveau de confiance très élevé

## Rappel des tâches de l’étudiant

Dans ce projet j’ai eu pour tâche de mettre en place l’anémomètre pour mesurer la vitesse et la direction du vent au niveau de la serre. Je devais aussi m’occuper de la partie Raspberry où je devais donc pouvoir collecter toutes les mesures pour pouvoir ensuite les utiliser ultérieurement.

Dans cette partie l’utilisateur pourra définir la période de relever des mesures et il aura également la possibilité de rajouter des nouveaux éléments de la base de données.

## Contraintes liées au développement

Dans un premier temps, nous avions une **contrainte financière**. Nous avions donc un budget alloué de 100 euros. Et pour terminer, nous avons plusieurs **contraintes de qualité**.

La première est une contrainte d’évolutivité forte, ainsi, lorsque l’utilisateur voudra ajouter un capteur, ou une mesure, le travail à réaliser de son côté doit-être minime, voir automatique.

Une documentation complète sur le système doit être fournie au client, pour qu’une fois le projet terminer, une autre équipe que l’équipe d’étudiant puisse donner suite à ce projet.

## Problème matériel

Lors de tests je me suis rendu compte que les valeurs retournées par l’anémomètre concernant la direction du vent étaient erronées.

Avec un multimètre on a vérifié les valeurs de tensions en faisant bouger l’anémomètre et on s’est aperçu qu’il n’était plus fonctionnel.

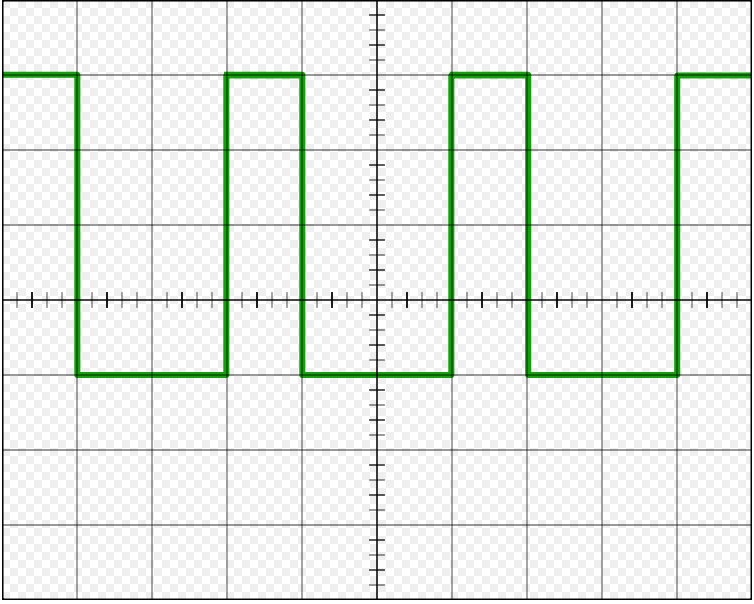
Pour résoudre ce problème j’ai donc dû utiliser un potentiomètre en remplacement car il a les mêmes fonctionnalités.

# Conception et mise en œuvre

## 2.1) Fonctionnement de l’anémomètre

Pour l’anémomètre il y a donc deux capteurs, le premier sert à mesurer la vitesse du vent et le second sert à mesurer la direction du vent.

Pour la vitesse du vent c’est sous forme d’impulsion, il a un aimant au niveau de la girouette de l’anémomètre et à chaque tour il y a une impulsion. On regarde donc le nombre de tours que la girouette a effectué suivant la période donnée et cela nous donnera donc la vitesse du vent à ce moment-là.

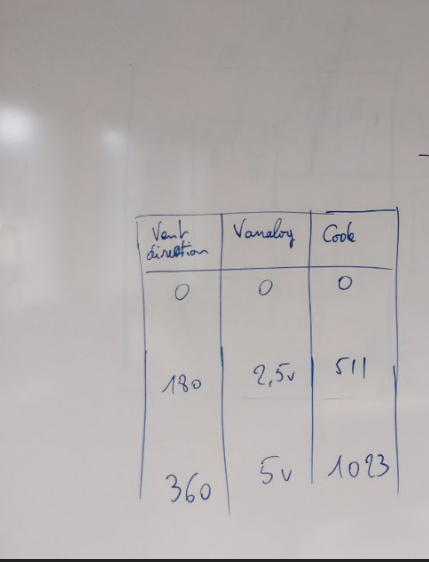


L’anémomètre fonctionnant de 0 à 5V la tension aura cette forme-là, c’est-à-dire qu’à chaque impulsion la tension passera à 5V comme dans l’image ci-dessus.

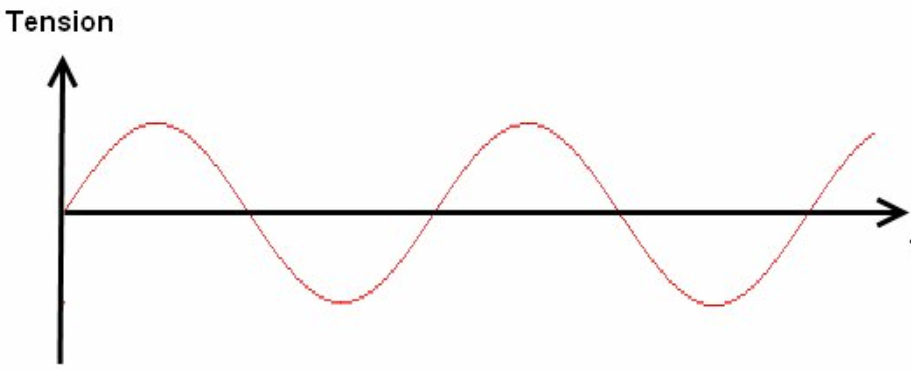
Pour le capteur de direction, on utilisera le CAN (Convertisseur analogique numérique).

Le capteur fonctionne avec une tension de 0 à 5V. Le CAN convertis cette tension en un code allant de 0 à 1023 car le CAN de l'Arduino est à 10 bits et ce sont donc ces valeurs qu'il faudra interpréter en tant que direction allant de 0 à 360 degrés.

Voilà donc un exemple du fonctionnement du CAN.



## 



Pour la direction du vent la tension aura donc une forme sinusoïdale qui variera en fonction de la direction

## 2.2) Fonctionnement de l’Arduino

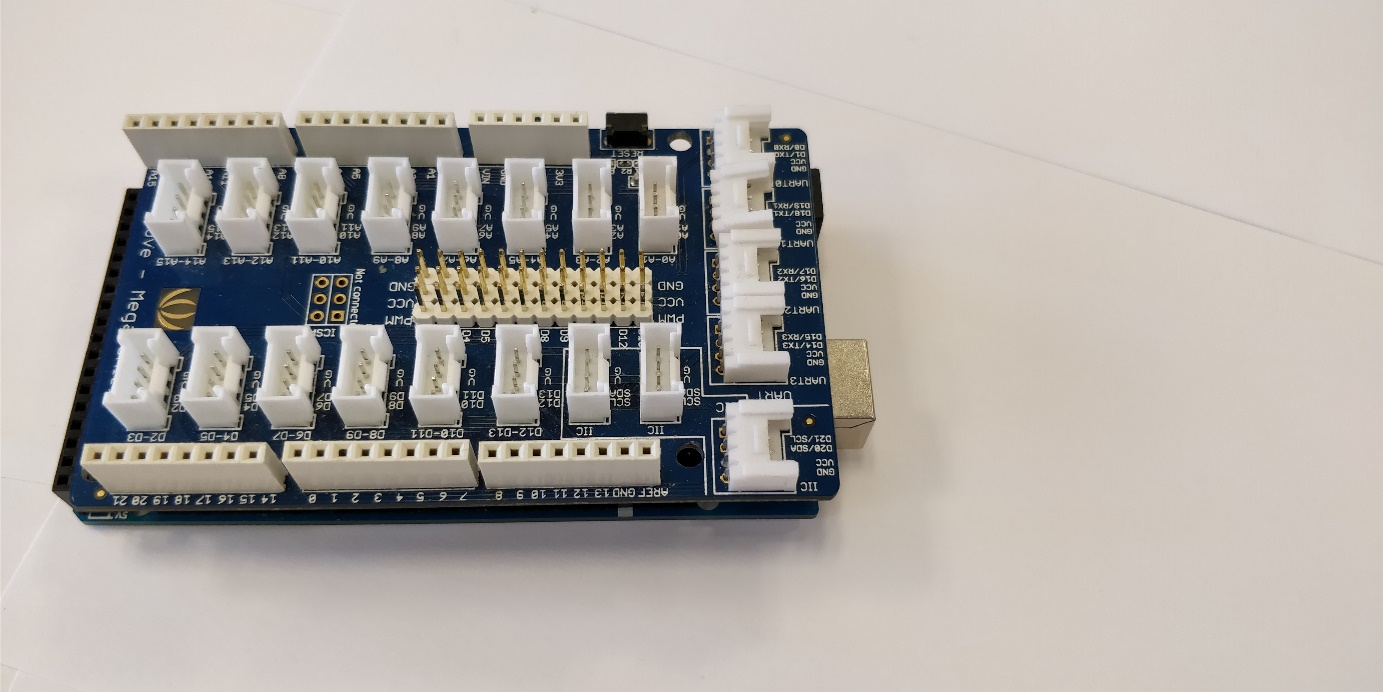
Pour la partie Arduino je devais donc écrire un programme commun pour les différents qui capteurs que je devais connecter sur la carte. Il y avait donc le pluviomètre et l’anémomètre qui compte pour deux capteurs.

Pour l’Arduino j’utilise donc deux ports :

* Le port analogique pour la direction du vent qui va donc utiliser le CAN
* Le port digital pour la vitesse du vent et pour le pluviomètre qui va donc utiliser des impulsions.

Ce programme devait donc tournés en boucle sur l'Arduino pour pouvoir ensuite le transférer sur la Raspberry et récupérer les valeurs attendues et les traiter pour les envoyer à la base de données sous forme de requêtes (détaillée dans la partie 4.3).

Pour se faire j’ai également dû créer des classes en python pour pouvoir me connecter à la base de données et aussi pouvoir faire mes requêtes correctement avec les mesures envoyées par la carte Arduino.

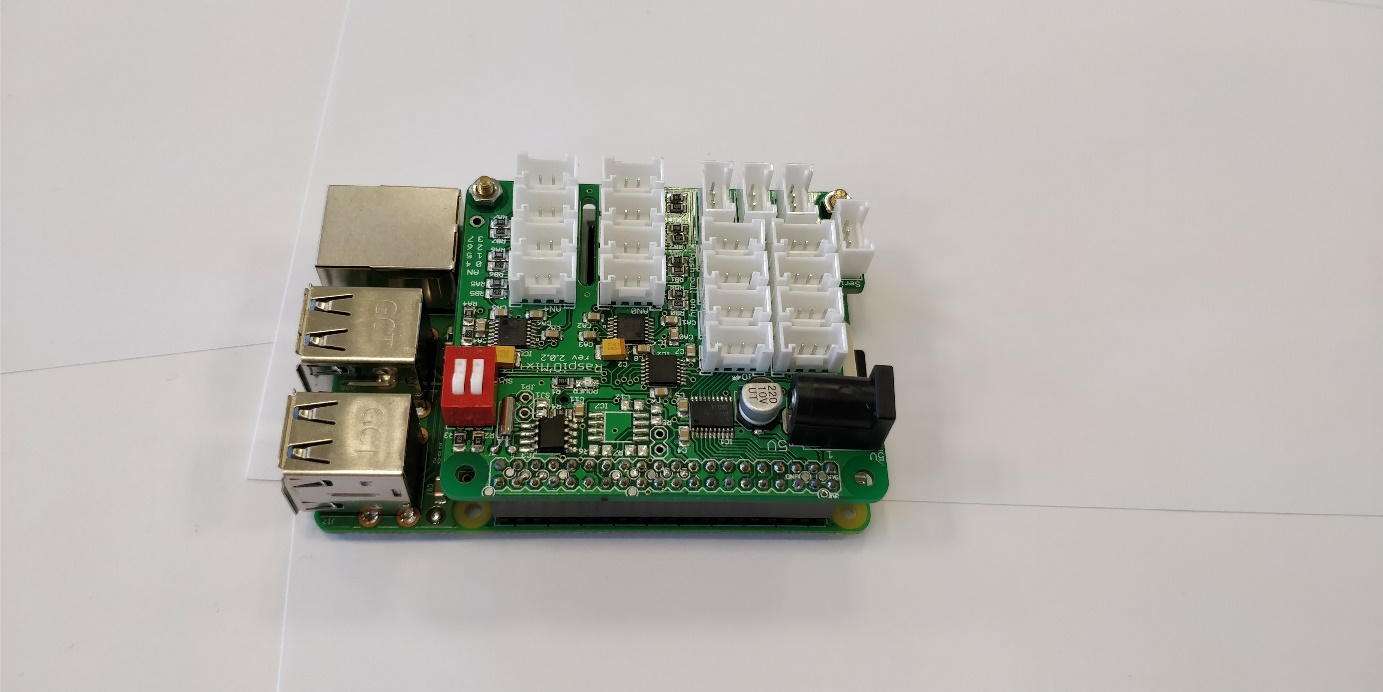


Pour me simplifier la tâche j’ai donc créé des classes en c++ avec Visual studio car je pouvais utiliser facilement les librairies de l'Arduino. Je n’avais plus qu'à codé les classes en c++ avec ces librairies et lancer un Main beaucoup plus propre et lisible pour l'utilisateur

## 2.3) Fonctionnement de la Raspberry

Cette partie Raspberry sera en quelques mots le cœur de ce projet car sans la Raspberry il n’y aura donc aucun moyen de rassembler toutes les parties du projet.

Pour cette partie la tâche était de récupérer les mesures envoyées depuis la carte Arduino et les envoyer à la base de données.



Voici donc la Raspberry utilisé pour notre projet.

## 

## 2.4) Réalisation du diagramme de classe



# Récupération des mesures avec l’Arduino

## 3.1) Test de l’anémomètre

Pour récupérer la mesure de la vitesse du vent j’ai donc écrit un code sur l'Arduino qui compte le nombre de tours effectuées sur une période de 3 sec et nous envoie donc l'équivalent en km/h. De plus j’ai fait un tableau avec les forces du vent associée aux vitesses correspondantes pour que l'utilisateur puisse avoir un aperçu de la force s'il est en intérieure. J’ai donc fait des tests avec mon programme et les résultats étaient conforme à ce que j'attendais.

Pour mesurer la direction du vent j’ai donc écrit un programme qui grâce à la librairie Arduino peut convertir le code reçu (allant de 0 à 1023) en degré (0 à 360). Par exemple si le code est de 0 cela correspond au degré 0 et a la direction Nord.

J’ai également fait un tableau avec tous les degrés et leurs correspondances avec les points cardinaux.

C’est donc en testant mon programme sur l'Arduino que j’ai pu déceler un défaut de fonctionnement de l’anémomètre pour la partie direction du vent.

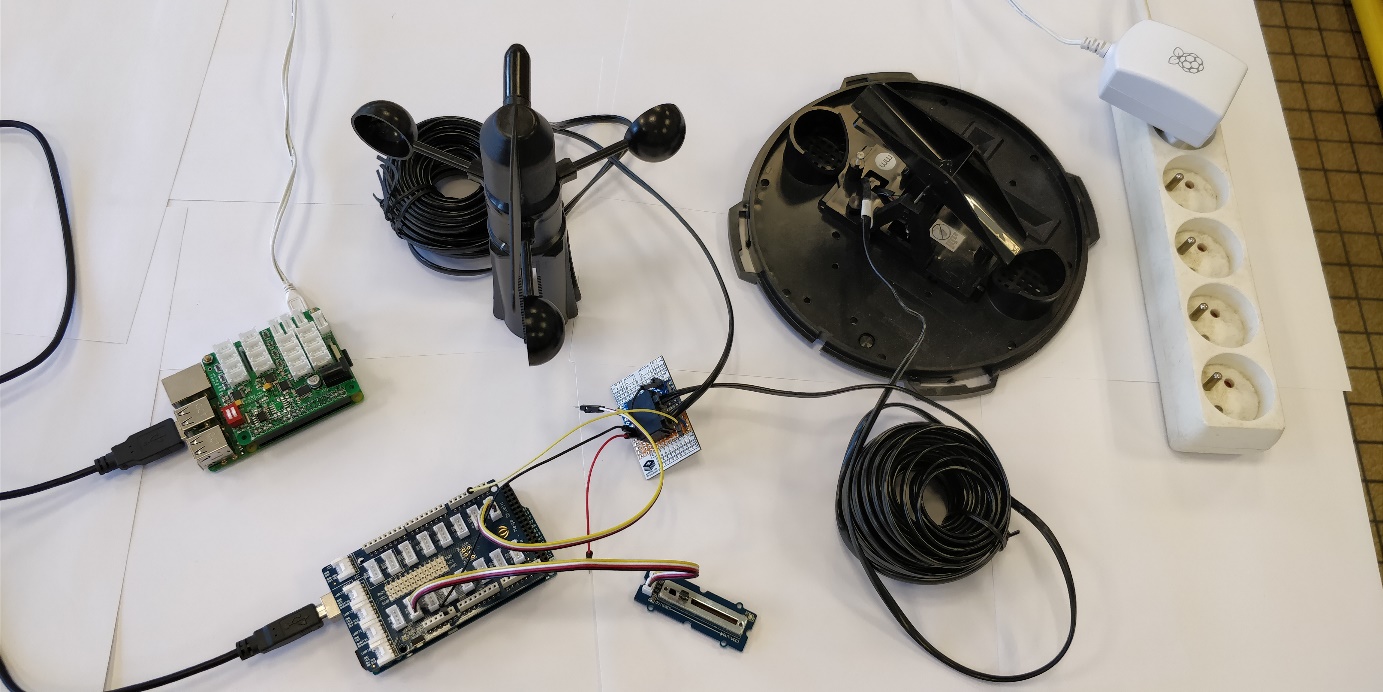
|  |  |
| --- | --- |
| Direction du vent | Degré |
| Nord | 0, 360° |
| Nord-Est | 22,5° |
| Est | 90 |
| Sud-Est | 135 |
| Sud | 180 |
| Sud-Ouest | 225 |
| Ouest | 270 |
| Nord-Ouest | 315 |

|  |  |
| --- | --- |
| Force du vent | Km/h |
| Calme | Moins de 1 |
| Très légère brise | 1 à 5 |
| Légère brise | 6 à 11 |
| Petite brise | 12 à 19 |
| Jolie brise | 20 à 28 |
| Bonne brise | 29 à 38 |
| Vent frais | 39 à 49 |
| Grand frais | 50 à 61 |
| Coup de vent | 62 à 74 |
| Fort coup de vent | 75 à 88 |
| Tempête | 89 à 102 |
| Violente tempête | 103 à 117 |
| Bombe météorologique | + de 118 |

Voici donc les tableaux récapitulatifs pour aider l’utilisateur à mieux comprendre les données.

## 3.2) Test du code commun et résultat

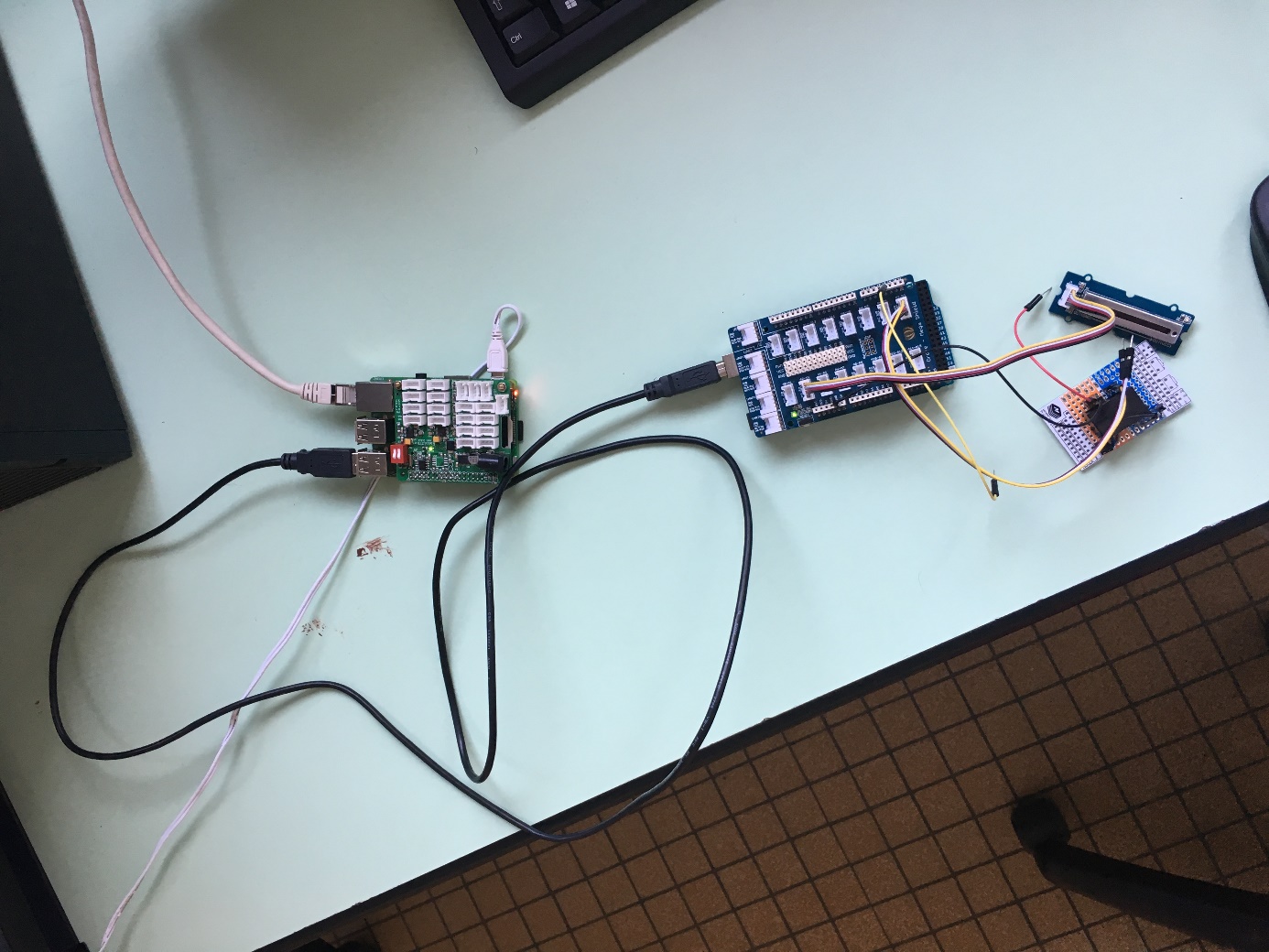
Après avoir tester les capteurs un par un je me suis penché sur le code commun qui me permettra de relever les mesures de chaque capteur en une seule fois.



J’ai donc dû définir une période pour effectuer ces relevés et éviter que les mesures arrivent en désordre ou bien que les mesures soient fausses.

J’ai aussi récupéré le code pour le pluviomètre et j’ai commencé à tout rassembler pour ensuite lancer le programme commun que voici ci-dessous.

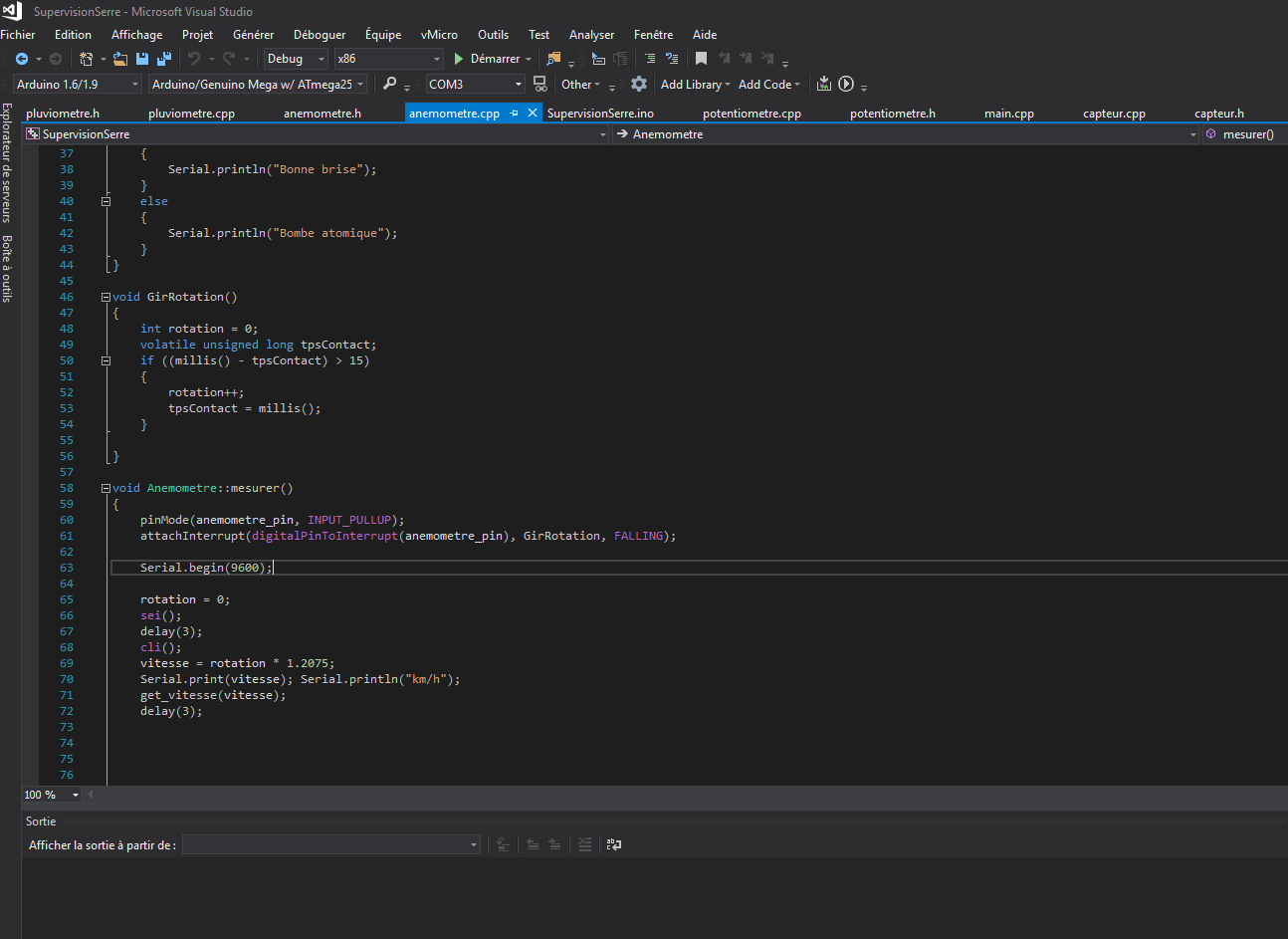
J’ai fait deux versions de ce programme, une pour être envoyé sur la Raspberry et ne relever que les mesures et une autre pour pouvoir exploiter les mesures collecter dire si le vent souffle fort ou bien indiquer sa direction (Nord, Sud…)



Nous pouvons donc voir ci-dessous les résultats obtenus après l’exécution du code commun.

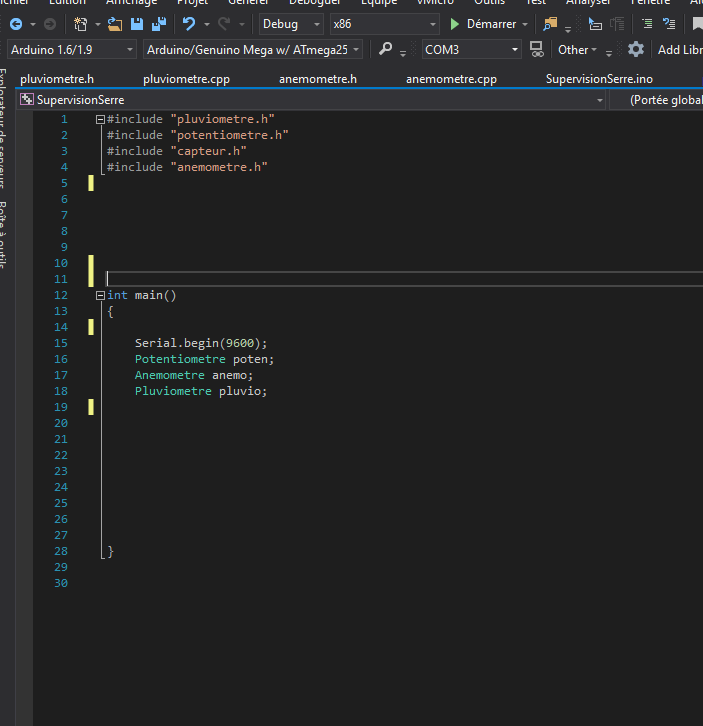
## 

## 3.3) Création des classes avec Visual Studio



Comme nous pouvons le constater ci-dessus j’ai donc créé des classes sur Visual Studio pour simplifier le code et donc avoir un Main plus simple à exécuter

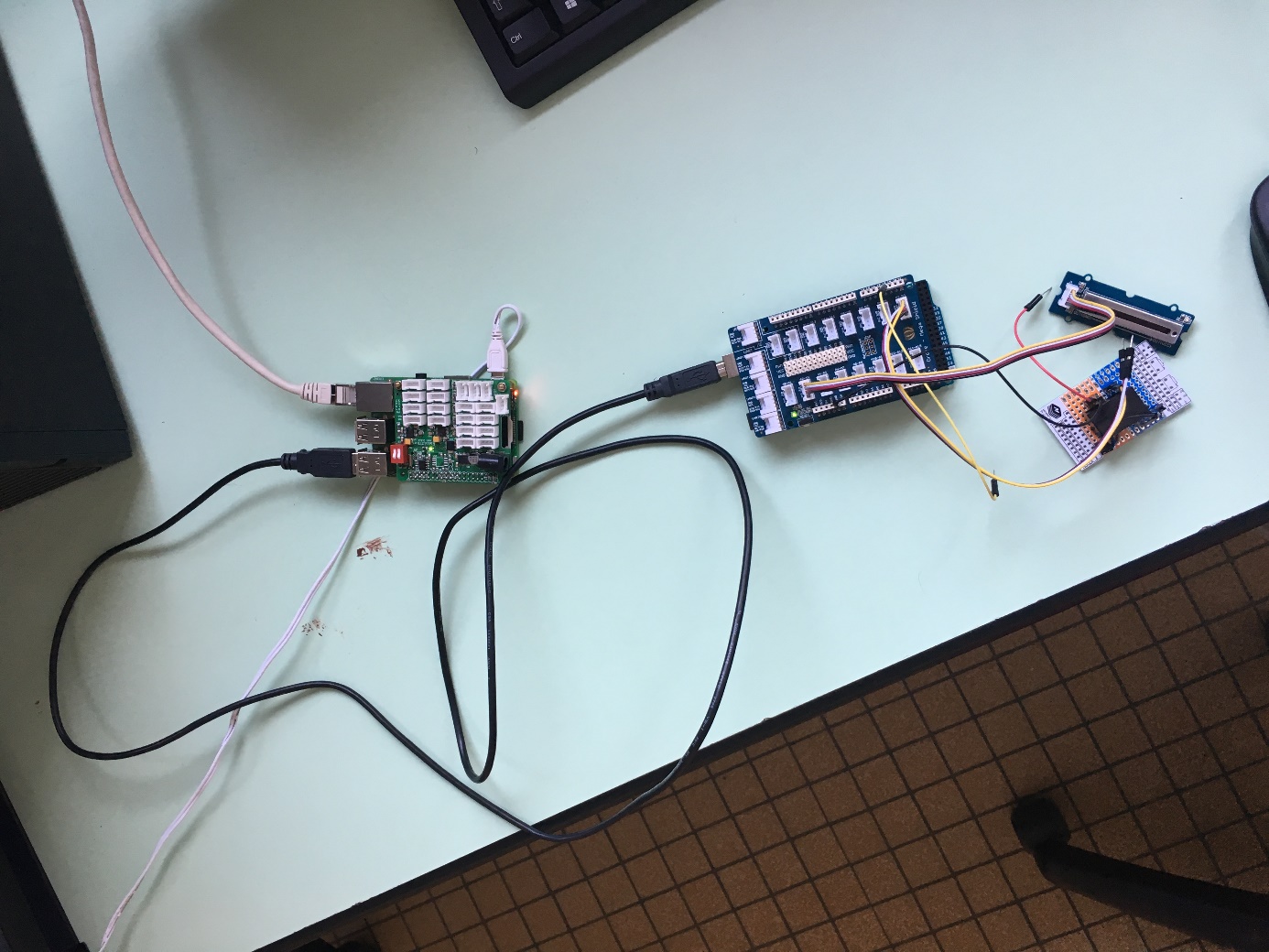
Voici donc un Main plus simple et plus compréhensible à l’aide des classes créées avec Visual Studio.



# Utilisation de la carte Raspberry

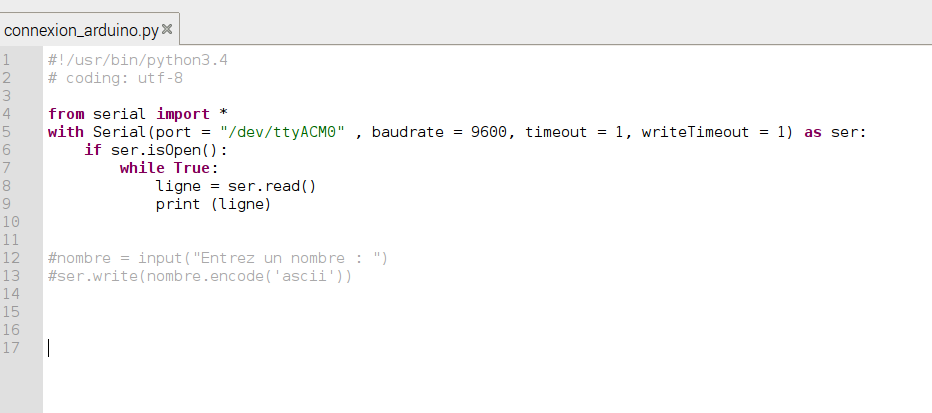
## 4.1) Envoie des données Arduino – Raspberry

Pour effectuer une connexion entre la Raspberry et l’Arduino on a donc opté pour une connexion USB car la mise en œuvre était simple et efficace.

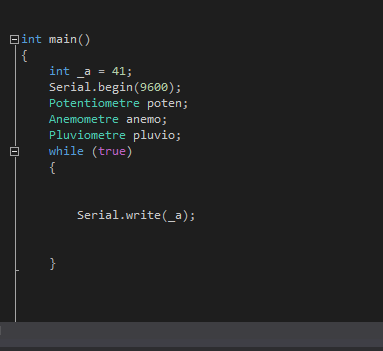


Pour se faire, il fallait indiquer dans la Raspberry le port où était connecté l’Arduino puis la vitesse de connexion au système ici 9600 bauds.

Pour lire les informations de l’Arduino, il fallait donc utiliser la méthode read() intégrer.



Pour la partie Arduino il fallait tout simplement utiliser la méthode write() de Serial pour envoyer des données à la Raspberry.

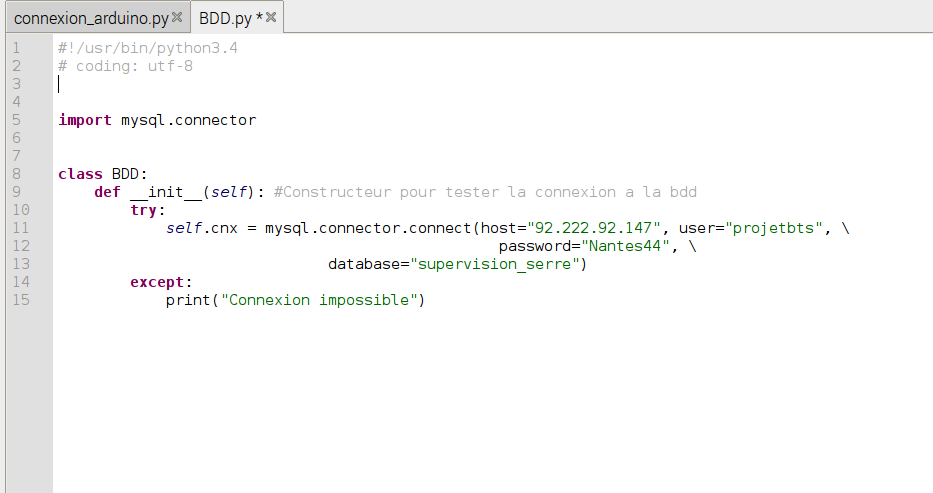


## 4.2) Programme pour la connexion à la base de données

Pour pouvoir exécuter mon programme python et le rendre lisible et simple à comprendre j’ai donc décidé de créer des classes qui auraient chacune leur fonctionnalité.

En premier lieu pour tester la connexion à la base de données j’ai donc créé une classe BDD qui a pour fonction de créer un objet qui sera ma connexion à la base de données. Cet objet sera donc le facteur clé pour cette partie Raspberry car il aura pour rôle de faire le lien entre la Raspberry et la base de données.

Pour créer cet objet j’ai donc utilisé la librairie MySQL Connector puis je devais ensuite entrer en paramètre les informations sur le serveur et l'objet arrivait donc à se connecter à ma base de données.



## 4.3) Création de la classe gestion



Voici la déclaration de la classe gestion qui va donc me permettre de gérer toute la communication avec la base de données.

### 4.3.1) Utilisation des requêtes

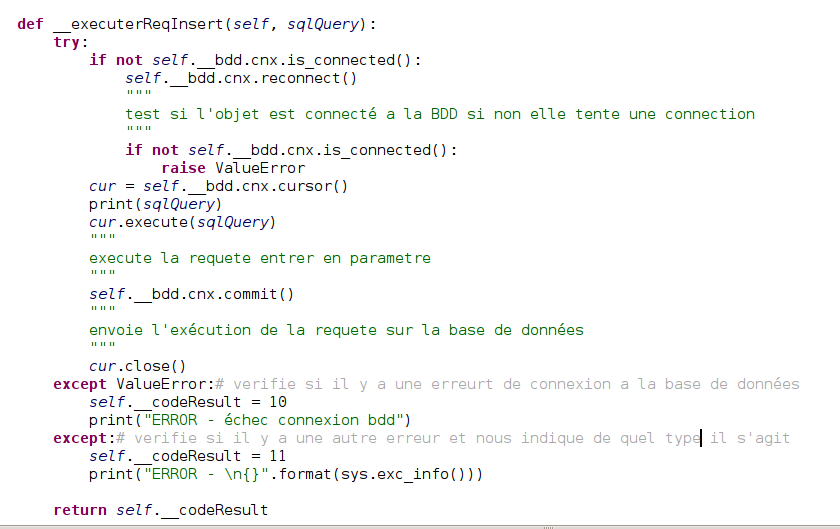
Pour communiquer avec la base de données il faut donc faire des requêtes et ces requêtes vont donc nous servir pour écrire sur la base de données.

Les requêtes que je vais utiliser seront principalement des INSERT et des SELECT.

Les INSERT permettent d’insérer des données dans la base de données et les SELECT permettent de sélectionner des données déjà présentes dans la base de données.

La fonction \_\_executerReqInsert :

sqlQuery : nom du paramètre qui désigne une requête.



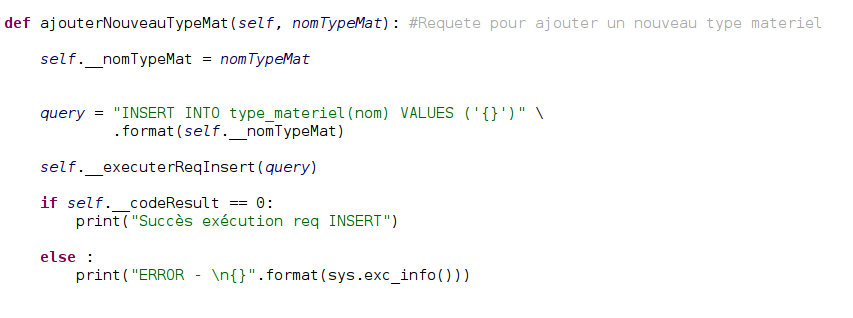
Voilà donc un exemple de fonction qui me permet d’exécuter des requêtes de type INSERT entrées en paramètre.

Dans cette fonction on utilise la fonction expliquée précédemment (\_\_executerReqInsert) où l’utilisateur dans ce cas-ci ajoute un nouveau type de matériel à la base de données.

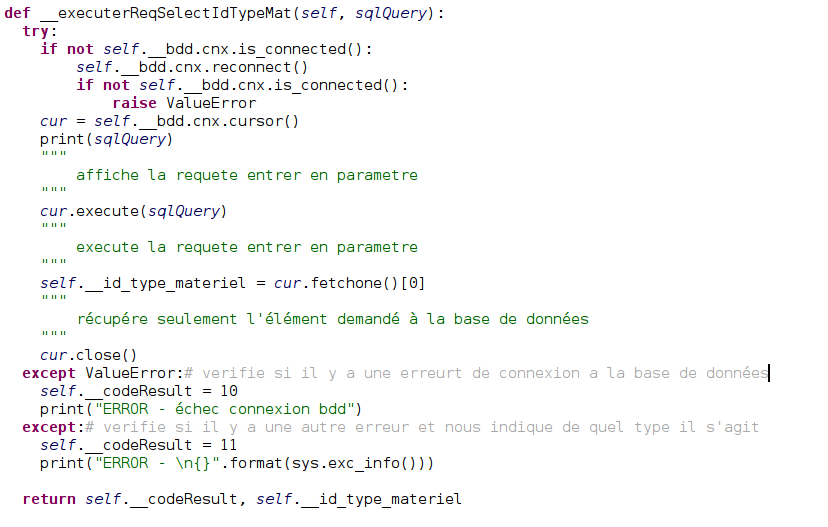
Pour se faire il a juste à entrer le nom du nouveau type en paramètre puis la requête s’exécutera automatiquement et avec la gestion des erreurs un problème sera détecté et indiqué à l’utilisateur.

Utilisation de la fonction \_\_executerReqInsert dans la fonction ajouterNouveauTypeMat :

nomTypeMat : nom du nouveau type de matériel



Voici donc un exemple de fonction pour exécuter une requête de type SELECT qui récupère l’ID du type de matériel demandé.



Dans cette fonction on utilise la fonction expliquée précédemment (\_\_executerReqSelectIdTypeMat) où l’utilisateur dans ce cas-ci ajoute un nouveau matériel à la base de données.

Utilisation de la fonction \_\_ executerReqSelectIdTypeMat dans la fonction ajouterNouveauTypeMat :

nomMat : nom du nouveau matériel.

abreviation : abréviation utilisé pour simplifier l’écriture du capteur (ex : pluvio pour pluviomètre).

est\_fonctionnel : booléen (true ou false) pour dire si le matériel est en état de fonctionnement.

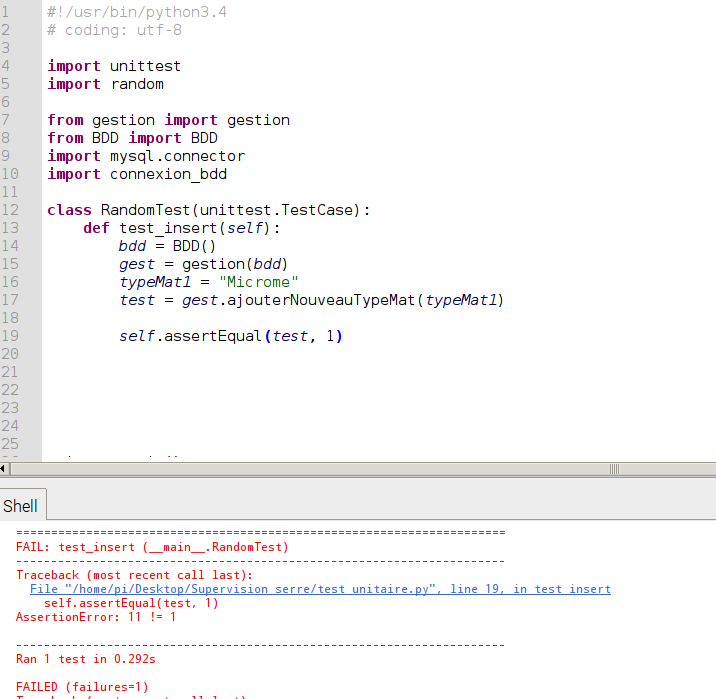
TypeMat : nom du type de matériel du nouveau matériel (ex : capteur pour pluvio).

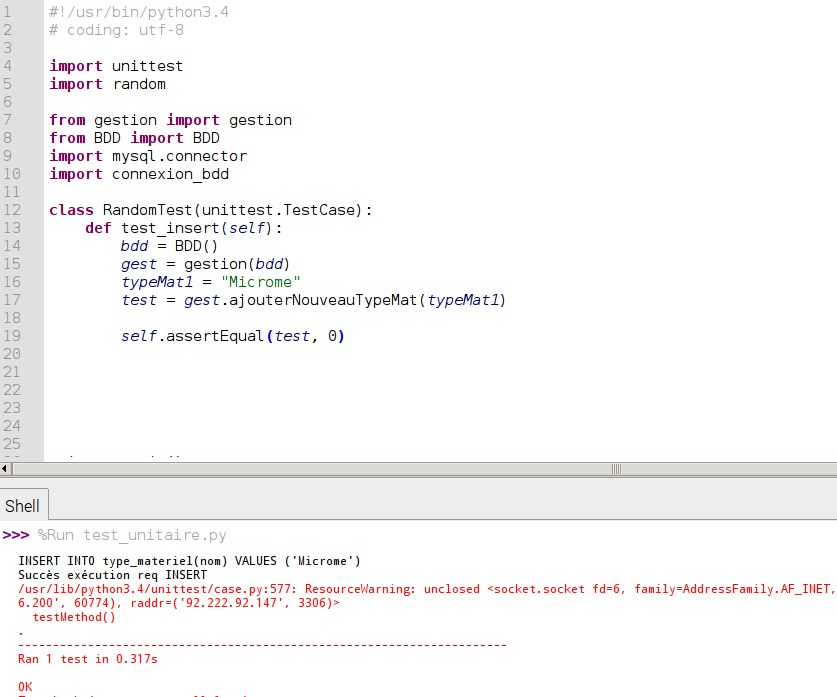
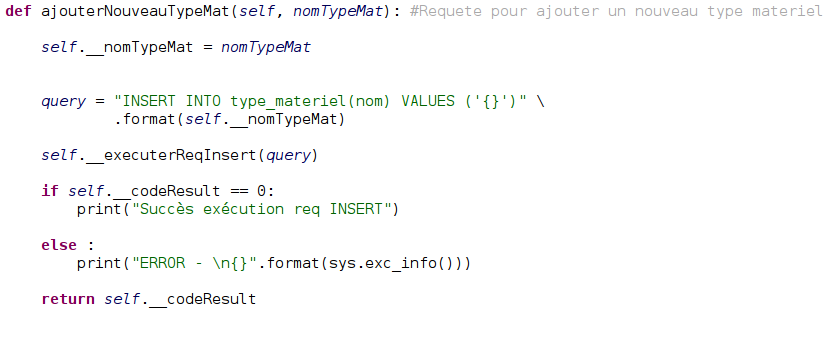
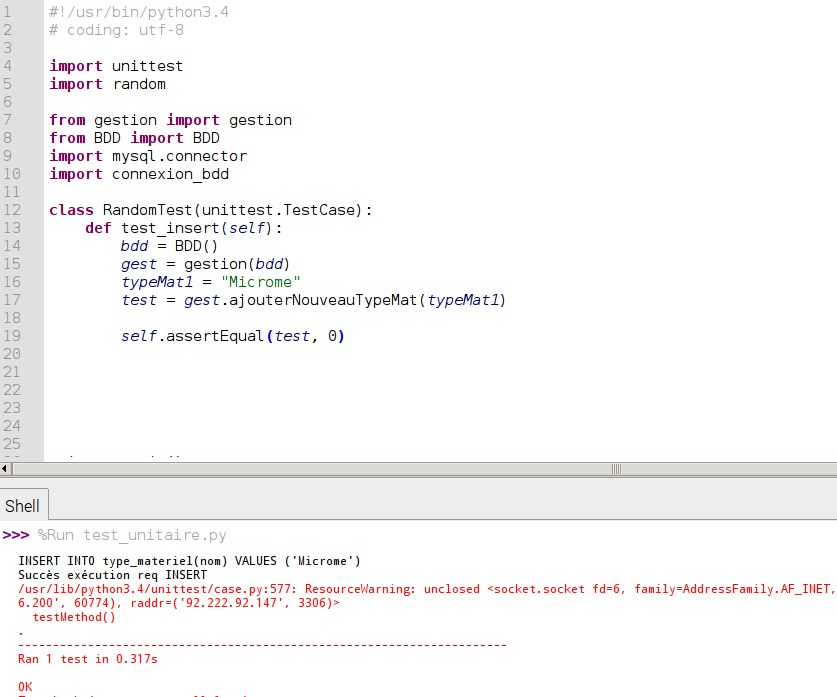


### 4.3.2) Utilisation du Main

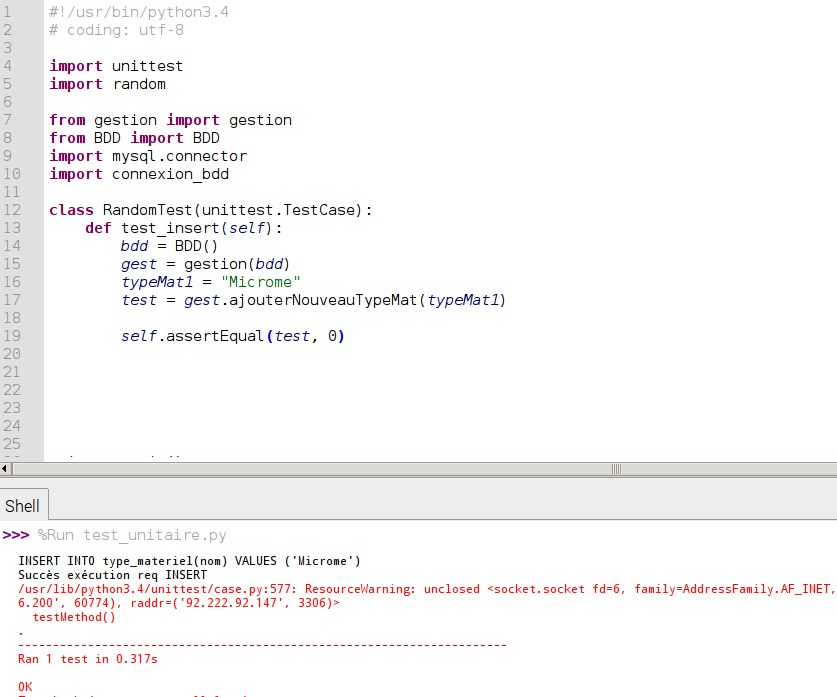


# V. Test Unitaire





# Conclusion



# VII. Annexes

## 

## 

## 