

## Créer, partager, construire ensemble

---

### *Finalité du site :*

---

Le but du site est de relayer la journée pédagogique du 20 novembre. Cette journée vise à médiatiser les pratiques pédagogiques innovantes les partager et susciter de nouvelles pratiques via l'échange entre les enseignants. On pratiquera un world café le matin et une conférence l'après-midi d'un intervenant extérieur. On aura donc besoin du site pour présenter l'événement et le relayer.

### *Page d'accueil*

---

On trouvera un bandeau supérieur avec le titre « Créer, partager, construire ensemble ». En haut à droite, 3 pictogrammes renvoyant à Twitter, la chaîne Youtube de l'établissement et une page contact.

On trouvera un bandeau photos avec des photos représentatives de l'établissement.

On trouvera le menu horizontal suivant : « accueil, programme, live, retour » accessible sur toutes les pages.

On aura également un footer avec le nom et le logo du lycée.

On attendra pour les couleurs une proposition pour une identité graphique propre à la journée dont les mots-clé seront : innovation, partage et plaisir d'apprendre.

### *Contenu*

---

4 pages de contenu :

- Une page programme qui présente le programme de la journée sous la forme de blocs de textes avec images illustratives.
- Une page live qui contient des capsules vidéos mis en ligne au cours de la journée. On pourra imaginer un total de 16 vidéos. À droite, on encapsulera un widget Twitter pour que les utilisateurs suivent les commentaires de la journée.
- Une page retour constituée d'une image centrale (le résumé de la journée sous la forme de carte mentale) et de vidéos, d'images et textes faisant corps autour.
- Une page contact avec formulaire de saisie pour que les utilisateurs puissent poser leur question par mail.

---

## Zoning

---

Créer, partager, construire ensemble

Accueil

Programme

Live

Retour

Lorem ipsum dolor sit amet, clita dissentiet ne has, pri ne purto scribentur, invenire evertitur et usu. Mel ne etiam tation iudicabit, sea eruditi deseruisse et. Nec id noluisse theophrastus, est quis scribentur no, an detraxit corruptit constituam eum. Expetenda aliquando vituperatoribus sed ne, in meis graeco his, pro fugit homero in. Nam rebum conceptam ea. Et sit oporteat facilisi lobortis, wisi discere democritum ex per. In meis persecuti est, mucus deserunt tractatos sit at, justo molestie eam ex. Nibh dolor ad nec, nec nibh dicunt vocibus ex, qui id eripuit dignissim vituperatoribus. Sea no cibo alterum fierent, malis eloquentiam te eum. Iisque dissintias conclusionemque sit cu.

Créer, partager, construire ensemble

Accueil

Programme

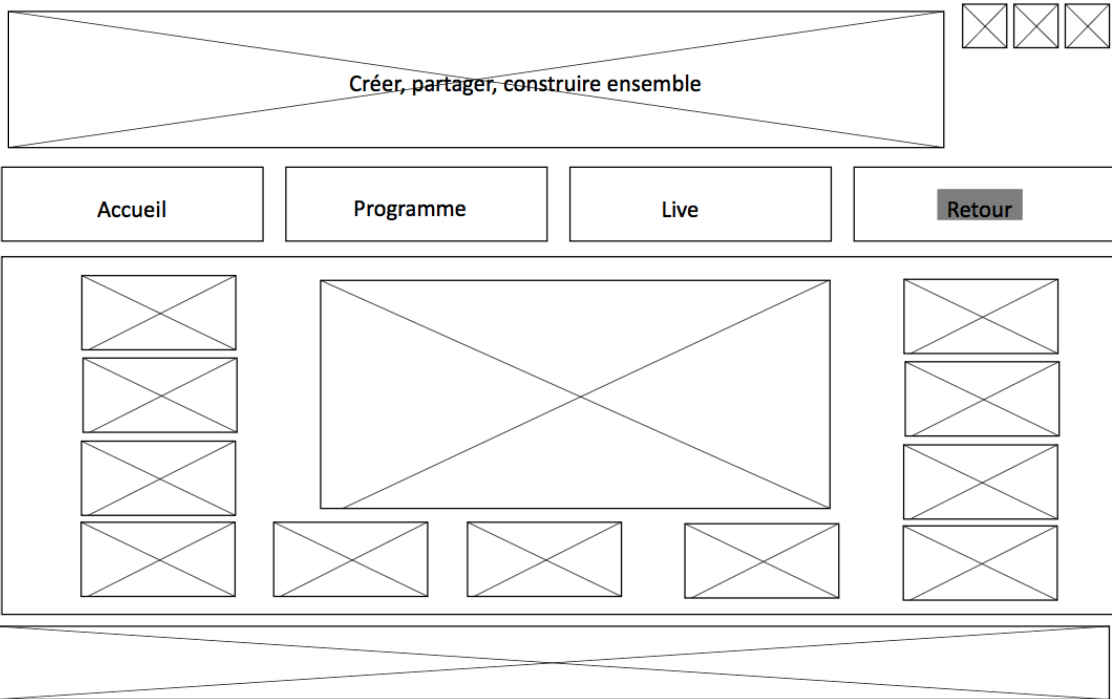
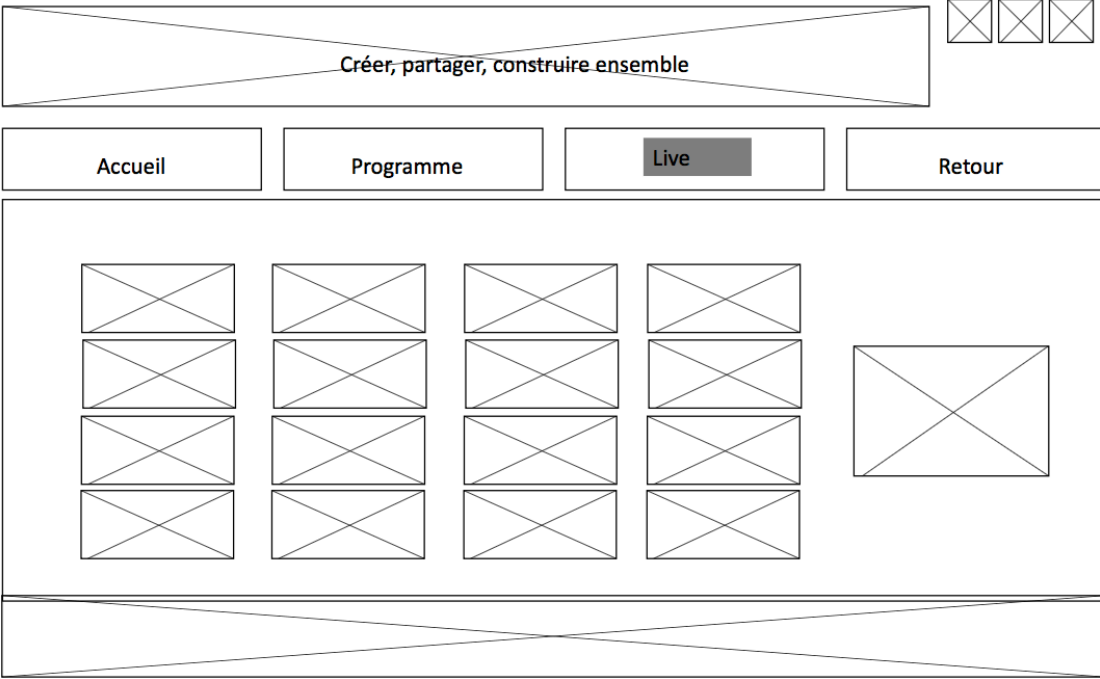
Live

Retour




Lorem ipsum dolor sit amet, clita dissentiet ne has, pri ne purto scribentur, invenire evertitur et usu. Mel ne etiam tation iudicabit, sea eruditi deseruisse et. Nec id noluisse theophrastus, est quis scribentur no, an detraxit corruptit constituam eum. Expetenda aliquando vituperatoribus sed ne, in meis graeco his, pro fugit homero in

Lorem ipsum dolor sit amet, clita dissentiet ne has, pri ne purto scribentur, invenire evertitur et usu. Mel ne etiam tation iudicabit, sea eruditi deseruisse et. Nec id noluisse theophrastus, est quis scribentur no, an detraxit corruptit constituam eum. Expetenda aliquando vituperatoribus sed ne, in meis graeco his, pro fugit homero in

Lorem ipsum dolor sit amet, clita dissentiet ne has, pri ne purto scribentur, invenire evertitur et usu. Mel ne etiam tation iudicabit, sea eruditi deseruisse et. Nec id noluisse theophrastus, est quis scribentur no, an detraxit corruptit constituam eum. Expetenda aliquando vituperatoribus sed ne, in meis graeco his, pro fugit homero in



Page contact :

|   |           |      |        |   |   |   |
|---|-----------|------|--------|---|---|---|
| <div>Créer, partager, construire ensemble</div> |           |      |        |  |  |  |
| Accueil   | Programme | Live | Retour |   |   |   |
|   |           |      |        |   |   |   |
|   |           |      |        |   |   |   |