

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA: CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT**



HCMUTE

TIỂU LUẬN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
Mã HP: 21LLCT2134_28

ĐỀ TÀI

**“TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ CỦA ĐẠO ĐỨC VÀ
SỰ VẬN DỤNG TRONG VIỆC XÂY DỰNG ĐẠO ĐỨC CHO
THẾ HỆ TRẺ GIAI ĐOẠN HIỆN NAY”**

Giảng viên: ThS. Đỗ Thị Ngọc Lệ

Sinh viên thực hiện

| STT | HỌ VÀ TÊN SV | MSSV |
|-----|--------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

TP. Thủ Đức, tháng 05 năm 2022

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA: CHÍNH TRỊ VÀ LUẬT**



HCMUTE

**TIỂU LUẬN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

ĐỀ TÀI

**“TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ CỦA ĐẠO ĐỨC VÀ
SỰ VẬN DỤNG TRONG VIỆC XÂY DỰNG ĐẠO ĐỨC CHO
THẾ HỆ TRẺ GIAI ĐOẠN HIỆN NAY”**

Giảng viên: ThS. Đỗ Thị Ngọc Lệ

Sinh viên thực hiện

| STT | HỌ VÀ TÊN SV | MSSV |
|-----|--------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

TP. Thủ Đức, tháng 05 năm 2022

LỜI NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN

ĐIỂM

MỤC LỤC

| | |
|--|-----------|
| PHẦN MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài | 1 |
| 3. Đối tượng nghiên cứu và phương pháp thực hiện đề tài | 1 |
| 4. Kết cấu tiểu luận..... | 2 |
| PHẦN NỘI DUNG | 3 |
| Chương 1: Những lý luận chung của Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức..... | 3 |
| 1.1. Cơ sở hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức | 3 |
| 1.2. Những quan điểm của tư tưởng hồ chí minh về vai trò của đạo đức..... | 8 |
| Chương 2: Sự vận dụng Tư Tưởng Hồ Chí Minh trong việc xây dựng đạo đức cho thế hệ trẻ giai đoạn hiện nay..... | 14 |
| 2.1. Đạo đức, vai trò xây dựng Đất nước của thế hệ trẻ trong thời đại mới..... | 14 |
| 2.2. Thực trạng, nguyên do hình thành đạo đức của thế hệ trẻ Việt Nam hiện nay..... | 15 |
| 2.3. Phương hướng, biện pháp xây dựng đạo đức, mài dũa lối sống theo tư tưởng Hồ Chí Minh | 17 |
| KẾT LUẬN | 20 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | |
| PHỤ LỤC | |

Lưu ý: vì đây là bài tham khảo nên đã bị cắt bớt nội dung, SV tham khảo để biết cách làm, không sao chép y nguyên.

PHẦN MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Hồ Chí Minh luôn quan tâm và đặt vấn đề đạo đức và công cuộc giáo dục đạo đức cách mạng cho Cán bộ, Đảng viên. Chủ tịch cũng đã nhiều lần đề cập đến các phẩm chất đạo đức thông qua những tác phẩm, bài viết, bài nói. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã khái quát, tóm lược thành công những chuẩn mực của nền đạo đức Việt Nam từ thức tế, con người và xã hội.

“... Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội ...”¹. Đất nước có sánh vai cùng các cường quốc năm châu được hay không là phụ thuộc vào “đức” và “tài” của thế hệ trẻ, đặc biệt là những sinh viên đang ngồi trên ghế giảng đường đại học. Tuy nhiên, thực trạng hiện nay cho thấy một bộ phận thanh niên sống thiếu lý tưởng, đánh mất niềm tin, ít quan tâm đến tình hình đất nước, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, xa rời truyền thống văn hóa dân tộc, ... chưa đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa Đất nước.

Bởi vậy, cần thiết phải vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, vận dụng những điểm về vai trò và sức mạnh đạo đức của Người để giáo dục đạo đức cho sinh viên, đó là đòi hỏi khách quan và tất yếu của nhu cầu thực tiễn hiện nay.

2. Mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài

Tìm hiểu những quan điểm của Hồ Chí Minh về các phẩm chất đạo đức của con người Việt Nam - đặc biệt là thế hệ trẻ, làm sáng tỏ vai trò to lớn của đạo đức theo quan điểm của Hồ Chí Minh. Từ đó vận dụng vào công cuộc xây dựng đạo đức của những chủ nhân tương lai, phục vụ cho công cuộc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

3. Đối tượng nghiên cứu và phương pháp thực hiện đề tài

Đối tượng được nghiên cứu: quan điểm của HCM về vai trò của đạo đức và sự vận dụng những quan điểm đó trong việc xây dựng đạo đức cho thế hệ trẻ hiện nay.

¹ Thư gửi thanh niên và nhi đồng toàn quốc nhân dịp Tết sắp đến” (1946) - Hồ Chí Minh

Phương pháp nghiên cứu của đề tài: Việc nghiên cứu đề tài tiểu luận dựa trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Vận dụng, kết hợp chặt chẽ các phương pháp như: phương pháp logic, tổng hợp, so sánh, phân tích, ... để làm rõ vấn đề đã được đặt ra.

4. Kết cấu tiểu luận

Ngoài phần mở đầu và kết luận, đề tài được kết cấu thành 2 chương, bao gồm:

Chương 1: Những lý luận chung của Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức.

Chương 2: Sự vận dụng Tư Tưởng Hồ Chí Minh trong việc xây dựng đạo đức cho thế hệ trẻ giai đoạn hiện nay.

PHẦN NỘI DUNG

CHƯƠNG 1: NHỮNG LÝ LUẬN CHUNG CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VAI TRÒ CỦA ĐẠO ĐỨC

1.1. Cơ sở hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức

- *Khái niệm đạo đức*

Đạo đức là hệ thống các quy tắc, chuẩn mực xã hội mà nhờ đó con người tự giác điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp với lợi ích của cộng đồng, của xã hội.

Đạo đức có thể được nhìn thấy theo các góc độ sau:

Nghĩa hẹp: Đạo đức thể hiện nét đẹp trong phong cách sống của một người hiểu biết và rèn luyện ý chí theo các bậc tiền nhân về các quy tắc ứng xử, các đường lối tư duy thanh tao tốt đẹp.

Nghĩa rộng: Đạo đức của cả một xã hội thường được xét đến khi xã hội đó bị hỗn loạn và thiếu chuẩn mực. Khi đó những bậc trí giả sẽ định ra những chuẩn mực cơ bản nhất để tạo dựng nên nền tảng đạo đức. Khi đã đạt đạo đức cơ bản nhất thì đó là đạo đức xã hội. Từ đó học tập đi lên thành các thành phần cao cấp hơn.

- *Hồ Chí Minh chịu ảnh hưởng lớn của Nho Giáo, chủ nghĩa Mác-Lênin*

Trong quá trình hình thành nên tư tưởng Hồ Chí Minh thì qua việc học tập và khai thác của mình, Người đã chịu ảnh hưởng lớn từ Nho giáo và Chủ nghĩa Mác-Lênin, dẫn đến về vấn đề nhìn nhận vai trò đạo đức trong tư tưởng Hồ Chí Minh cũng chịu ảnh hưởng không hề nhỏ.

Quan điểm của Chủ nghĩa Mác- Lênin về vai trò của đạo đức

Đứng vững trên lập trường duy vật và phương pháp biện chứng, C.Mác và Ph.Ăng-ghe-n đã kế thừa những hạt nhân hợp lý trong đạo đức tiến bộ của nhân loại và bổ sung, phát triển nhiều nội dung mới để tiến hành một cuộc cách mạng trong lịch sử tư tưởng về đạo đức.

(nội dung tiếp theo....)

1.2. Những quan điểm của tư tưởng hồ chí minh về vai trò của đạo đức

- *Hồ Chí Minh quan niệm đạo đức là gốc, là nền tảng của người cách mạng*

Khi đánh giá về vai trò của đạo đức trong đời sống, Hồ Chí Minh đã khẳng định đạo đức là nguồn nuôi dưỡng phát triển con người, như gốc của cây, ngọn nguồn của sông suối. Người có rất nhiều luận điểm về vấn đề này:

Đạo đức là gốc của người cách mạng, là nền tảng tinh thần của con người, trong tác phẩm “Sửa Đổi Lối Làm Việc” năm 1947, Người nói: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi đến mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”. Người nói, cán bộ, đảng viên muốn cho dân tin thì không phải cứ “Viết lên trán chữ “cộng sản” mà ta được họ yêu mến. Quần chúng chỉ quý mến những người có tư cách, đạo đức”. “Vì muốn giải phóng cho dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát mà tự mình không có đạo đức, không có căn bản tự mình đã hủ hóa xấu xa thì còn làm nổi việc gì?”⁴. Có thể thấy rằng luận điểm của Hồ Chí Minh mặc dù nói từ năm 1947 nhưng đến nay vẫn còn có ý nghĩa lý luận và thực tiễn to lớn.

Đạo đức là nền tảng, sức mạnh của người cách mạng, trong tác phẩm “Đạo Đức Cách Mạng 1958”, chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “làm cách mạng để cải tạo xã hội cũ thành xã hội mới là một sự nghiệp rất vẻ vang, nhưng nó cũng là một nhiệm vụ rất nặng nề, một cuộc đấu tranh rất phức tạp, gian khổ, sức có mạnh mới gánh được nặng và đi được xa. Người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm nền tảng mới hoàn thành được những nhiệm vụ cách mạng vẻ vang”⁵. Bởi lẽ, sự nghiệp độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội là sự nghiệp rất to lớn, khó khăn và nặng nề; con đường đi đến độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội là con đường dài, không phải là một đại lộ thẳng tắp. Nó đòi hỏi sự phấn đấu không ngừng của mỗi người, mỗi thế hệ, hơn nữa còn của nhiều thế hệ nối tiếp nhau. Nếu không có đạo đức cách mạng làm nền tảng, người cán bộ có thể mềm lòng, nản chí, xuôi tay. Có đạo đức cách mạng sẽ giúp người cán bộ

⁴ Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, t. 5, tr. 292 - 293

⁵ Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, t. 11, tr. 601

CHƯƠNG 2: SỰ VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG VIỆC XÂY DỰNG ĐẠO ĐỨC CHO THẾ HỆ TRẺ GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

2.1. Đạo đức, vai trò xây dựng Đất nước của thế hệ trẻ trong thời đại mới

- ***Đạo đức của giới trẻ hiện nay.***

Tình trạng giới trẻ sống buông thả, không coi trọng những giá trị đạo đức đã và đang diễn ra ở nhiều nơi. Bằng chứng là các phương tiện truyền thông đã liên tiếp đăng tải các bài viết phản ánh về thực trạng này. Chúng tôi kéo bè cánh để đánh nhau (cả trai lẫn gái), thậm chí hành hung cả thầy cô giáo, rồi con giết cha, anh giết em; trẻ vị thành niên cũng gây ra nhiều vụ án mạng. Những hành vi tàn bạo này được đăng trên mặt báo chỉ là tảng băng nổi, thực tế còn nhiều hơn nữa.

Ngoài ra, tình trạng sống thử và quan hệ tình dục trước hôn nhân ngày càng tăng cao. Việc các bạn trẻ quan hệ trước hôn nhân không chỉ ảnh hưởng của văn hóa Phương Tây mà còn do lối sống quá dễ dãi, đánh mất truyền thống tốt đẹp của người Á Đông, đó là: tôn trọng lễ nghĩa gia phong, nam nữ thọ thọ bất tương thân, nét đẹp của người con gái là thùy mị nết na.

Bên cạnh đó vẫn còn một số ít các bạn trẻ năng động luôn tìm tòi học hỏi những tri thức mới, tham gia nhiệt tình, năng động vào các công tác xã hội, những việc làm từ thiện.

Vậy nên thực trạng đạo đức của giới trẻ đã nêu trên là vấn đề đáng lo ngại và cần báo động. Nó không chỉ là mối quan tâm của một số người, một số cơ quan nghiên cứu, mà là vấn đề của toàn Đảng, toàn dân. Nếu chúng ta không có sự quan tâm đúng mức, không có những giải pháp hữu hiệu để giải quyết và ngăn chặn kịp thời những tiêu cực về mặt đạo đức đó, thì hậu quả của nó đối với đời sống xã hội và sự phát triển của đất nước là hết sức nghiêm trọng, không thể lường hết được.

- ***Vai trò của giới trẻ trong xây dựng đất nước.***

Hồ Chí Minh đã nói: “Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà...Nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do thanh niên”. Trong đó, học sinh, sinh viên là những người đang nắm trong tay tri thức cùng với những hiểu biết về tiến

(nội dung tiếp theo....)

KẾT LUẬN

Kết thúc lại, qua bài tiểu luận ta đã có thể nhận thấy được vai trò quan trọng của đạo đức cũng như sự vận dụng trong việc xây dựng đạo đức cho thế hệ trẻ giai đoạn hiện nay trong tư tưởng Hồ Chí Minh.

Dưới ảnh hưởng của Nho giáo và Chủ nghĩa Mác-Lênin cùng với sự bổ sung những khái niệm, những phạm trù đạo đức của thời đại mới mà trong tư tưởng Hồ Chí Minh đã nêu lên được đạo đức là cái gốc, là nền tảng của người làm cách mạng, đồng thời nó cũng là nhân tố tạo nên sự hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội. Vấn đề đạo đức trong tư tưởng Hồ Chí Minh cũng đã được vận dụng rất hiệu quả trong việc xây dựng đạo đức cho thế hệ trẻ giai đoạn hiện nay.

Những chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên vẫn còn nguyên giá trị. Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng hội nhập quốc tế sâu rộng với nền khoa học và kỹ thuật phát triển như vũ bão hiện nay, thanh niên Việt Nam càng cần phải trau dồi cho mình đạo đức, có khả năng thích ứng với sự phát triển của xã hội, có tư duy đột phá, vững bước vượt qua mọi khó khăn, xứng đáng với niềm tin và sự kỳ vọng của Đảng và Nhân dân đối với mình. Với nhiệt huyết, nghị lực, ý chí vươn lên mạnh mẽ và đang được sống trong môi trường hoà bình, đổi mới, phát triển của đất nước, thanh niên Việt Nam nhất định sẽ nêu cao tinh thần tiên phong, bản lĩnh, đoàn kết, sáng tạo góp phần cùng toàn Đảng, toàn quân, toàn dân giữ vững và phát huy các thành quả cách mạng, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2009), Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2] Bộ Nội Vụ (2015). Đạo đức Hồ Chí Minh – nền tảng của sự phát triển xã hội Việt Nam hiện nay. Truy cập ngày 10/05/2022. Đường dẫn: <https://www.moha.gov.vn/danh-muc/dao-duc-ho-chi-minh-nen-tang-su-phat-trien-cua-xa-hoi-viet-nam-hien-nay-16288.html>
- [3] Công ty cổ phần sông đà 9, Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. Truy cập ngày 15/05/2022. Đường dẫn: <http://songda9.com/tu-tuong-ho-chi-minh-ve-dao-duc-42765>
- [4] Đoàn Minh Huân, Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về vai trò đạo đức trong cách mạng xã hội chủ nghĩa và xây dựng đảng cầm quyền trong sạch, vững mạnh, Tạp chí cộng sản, 2017. Truy cập ngày 15/05/2022. Đường dẫn: <https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/ngghien-cu/-/2018/48134/quan-diem-cua-chu-nghia-mac---le-nin-ve-vai-tro-cua-dao-duc-trong-cach-mang-xa-hoi-chu-nghia-va-trong-xay-dung-dang-cam-quyen-trong-sach%2C-vung-manh.aspx>
- [5] Giáo trình tư tưởng Hồ, NXB Chính Trị Quốc Gia Sự Thật, Hà Nội, 2021.
- [6] Hồ Chí Minh (2011), Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, t. 5 ; 9 ; 11 ; 13, Tr. 292 – 293 ; 351 ; 601, 603; 68.
- [7] Nguyễn Thị Thanh Mai (2010), Tư tưởng đạo đức Nho giáo và ảnh hưởng của nó ở nước ta hiện nay, Đại học Văn hóa Hà Nội. Truy cập ngày 15/05/2022. Đường dẫn: <http://dlib.huc.edu.vn/bitstream/123456789/152/1/t%C6%B0%20t%C6%B0%E1%BB%9Fng%20%C4%91%E1%BA%A1o%20%C4%91%E1%BB%A9c%20Nho%20gi%C3%A1o%20v%C3%A0%20%E1%BA%A3nh%20h%C6%B0%E1%BB%9Fng%20c%E1%BB%A7a%20n%C3%B3%20%E1%BB%9F%20n%C6%B0%E1%BB%9Bc%20ta%20hi%E1%BB%87n%20nay.pdf>
- [8] Sở Nội Vụ (2021). Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay. Truy cập ngày 16/5/2022. Đường dẫn: <https://snv.bacgiang.gov.vn/chi-tiet-tin-tuc/->

PHỤ LỤC
BẢNG PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC VÀ ĐÁNH GIÁ HOÀN THÀNH CỦA CÁC
THÀNH VIÊN TRONG NHÓM

| STT | Họ và tên | Phân công công việc | Đánh giá tỷ lệ hoàn thành | SĐT và ký tên |
|------------|------------------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> – Lập dàn ý tiểu luận. – Hoàn thành nội dung Phần Mở Đầu. | 100% | |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none"> – Hoàn thành nội dung Phần 1.2 (Chương 1). | 100% | |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày tiểu luận. | 100% | |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> – Hoàn thành nội dung Chương 2. | 100% | |
| 5 | | <ul style="list-style-type: none"> – Hoàn thành nội dung Phần 1.1 (Chương 1), Kết Luận. | 100% | |