

Situatie: Tijdens een groepsproject moesten we een webshop bouwen, waarbij ik verantwoordelijk was voor de backend.

Reflectie met de STARR-methode:

Situatie:

Tijdens een schoolproject moest ik samen met drie andere studenten een volledige webshop bouwen voor een fictief kledingmerk. Iedereen had verschillende taken toegewezen gekregen, en ik was verantwoordelijk voor de backend-functionaliteit, zoals het koppelen van de database voor productinformatie en bestellingen.

Taak:

Mijn taak was het ontwikkelen van een goed functionerend backendsysteem waarin de producten beheerd konden worden. Ik moest ervoor zorgen dat de productinformatie goed werd weergegeven en dat klanten bestellingen konden plaatsen en afrekenen. Daarnaast moest ik regelmatig communiceren met mijn teamgenoten, die verantwoordelijk waren voor de front-end en het design.

Actie:

In het begin had ik de neiging om zelfstandig te werken en ging ik volledig op in mijn technische taken. Hierdoor verloor ik soms het grotere plaatje uit het oog en communiceerde ik te weinig met mijn teamgenoten. Hierdoor ontstond er onduidelijkheid over de koppeling tussen de backend en de front-end, wat uiteindelijk leidde tot vertragingen in het project.

Nadat dit probleem duidelijk werd tijdens een teamvergadering, besloot ik mijn aanpak te veranderen. Ik plande extra overlegmomenten met de front-end ontwikkelaar om ervoor te zorgen dat de technische koppelingen soepel verliepen. Daarnaast stelde ik wekelijks updates voor het hele team voor, zodat iedereen beter op de hoogte was van elkaars voortgang.

Resultaat:

Door mijn verbeterde communicatie verliep de samenwerking vlotter en konden we het probleem met de koppeling snel oplossen. Het project werd uiteindelijk op tijd afgerond en de webshop functioneerde naar behoren. We kregen positieve feedback van onze docent op de technische aspecten van de site, en ook op onze verbeterde samenwerking na de tussentijdse problemen.

Reflectie:

Deze ervaring leerde mij dat, naast het leveren van technische kwaliteit, goede communicatie binnen het team cruciaal is. Ik besepte dat ik eerder actief had moeten communiceren en overleggen met mijn teamgenoten om problemen voor te blijven. In toekomstige projecten zal ik vanaf het begin meer aandacht besteden aan regelmatige updates en samenwerking om vertragingen of misverstanden te voorkomen.

Reflectie met het reflectiemodel van Kolb:

1. Concrete ervaring (Ervaren):

Tijdens een groepsproject moest ik samen met drie andere studenten een webshop bouwen voor een fictief kledingmerk. Mijn verantwoordelijkheid was het ontwikkelen van de backend-functionaliteiten, zoals het koppelen van de database en het regelen van het bestelproces. Aanvankelijk werkte ik veel zelfstandig en communiceerde ik weinig met mijn teamgenoten. Hierdoor ontstonden problemen met de integratie tussen de backend en front-end, wat leidde tot vertraging. Uiteindelijk besloten we extra overlegmomenten in te plannen en wekelijkse updates te geven, wat leidde tot betere samenwerking en afronding van het project.

2. Reflectieve observatie (Terugkijken):

Toen ik terugkeek op de situatie, realiseerde ik me dat mijn neiging om vooral technisch bezig te zijn en minder te communiceren de oorzaak was van de problemen. Mijn focus lag te eenzijdig op de backend-oplossingen, zonder rekening te houden met de noodzaak van samenwerking met de front-end ontwikkelaar. Dit zorgde voor onduidelijkheid in het team en leidde tot vertraging. Ik zag in dat dit voorkomen had kunnen worden door eerder te overleggen en transparanter te communiceren over mijn voortgang en eventuele problemen.

3. Abstracte conceptualisatie (Conclusies trekken):

Uit deze ervaring leerde ik dat communicatie en samenwerking net zo belangrijk zijn als technische expertise in een teamproject. Wanneer je in een team werkt, moet je regelmatig afstemmen om ervoor te zorgen dat iedereen op dezelfde lijn zit en dat er geen misverstanden ontstaan. Ik besepte dat het integreren van de verschillende onderdelen van een project — in dit geval de backend en front-end — alleen succesvol kan zijn als er vanaf het begin een goede communicatie is. Daarnaast is het belangrijk om problemen meteen te bespreken in plaats van te wachten totdat ze groot genoeg worden om het hele project te beïnvloeden.

4. Actief experimenteren (Uitproberen):

Voor toekomstige projecten zal ik vanaf het begin meer aandacht besteden aan communicatie en samenwerking. Ik zal bijvoorbeeld vanaf het begin duidelijke momenten inplannen om met het team te overleggen en voortgangsrapportages opstellen. Daarnaast zal ik openstaan voor feedback van mijn teamgenoten en eerder problemen aankaarten als die zich voordoen. Zo voorkom ik dat technische issues of miscommunicatie escaleren en het project vertragen. Ook zal ik me meer richten op het werken als een teamspeler, naast het technische werk dat ik uitvoer.

Situatie: Ik was geselecteerd als kapitein voor het PXL-Roeiteam

Reflectie volgens de STARR-methode

Situatie:

Als kapitein van het PXL roeiteam had ik de verantwoordelijkheid om het team te leiden tijdens het volledige schooljaar. We stonden voor de uitdaging om onze prestaties te verbeteren, nieuwe leden te integreren en teambuilding te bevorderen. Dit was belangrijk omdat we ons voorbereidden op verschillende competities aan het einde van het seizoen.

Taak:

Mijn taak was om het seizoen te plannen, inclusief het opstellen van een trainingsschema, het organiseren van evenementen, en het coördineren van communicatie binnen het team. Daarnaast moest ik zorgen voor een goede sfeer en betrokkenheid van alle teamleden, vooral voor de nieuwe leden.

Actie:

Ik begon het schooljaar met een infoavond, waarin ik onze doelen en verwachtingen voor het seizoen deelde. Ik zorgde ervoor dat iedereen zijn input kon geven over het trainingsschema, zodat het paste bij hun behoeften en niveaus. Gedurende het jaar organiseerde ik regelmatig teambuildingactiviteiten, zoals gezamenlijke maaltijden en sociale evenementen, om de onderlinge band te versterken. Ook implementeerde ik een mentor-systeem waarbij ervaren leden de nieuwe roeiers begeleidden.

Daarnaast hield ik wekelijks teamvergaderingen om updates te delen, doelen te evalueren en feedback te verzamelen. Hierdoor bleef iedereen betrokken en gemotiveerd.

Resultaat:

Het schooljaar resulteerde in een hechter team met verbeterde technische vaardigheden en een sterke teamgeest. Nieuwe leden voelden zich snel welkom en geïntegreerd. We behaalden goede resultaten tijdens de competities en ontvingen positieve feedback van coaches en teamleden over de sfeer en samenwerking. Het mentor-systeem werd ook als zeer waardevol ervaren.

Reflectie:

Ik leerde dat een goede communicatie en betrokkenheid van het hele team essentieel zijn voor succes. Het creëren van een ondersteunende en inclusieve omgeving hielp nieuwe leden zich sneller aan te passen. Voor toekomstige seizoenen wil ik nog meer aandacht besteden aan individuele feedback en nog meer teambuildingactiviteiten plannen om de band verder te versterken.

Reflectie volgens het reflectiemodel van Kolb:

1. Concrete ervaring (Ervaren):

Als kapitein van het PXL roeiteam was ik verantwoordelijk voor het leiden van het team tijdens het volledige schooljaar. We organiseerden een infoavond om de doelen en verwachtingen te delen. Gedurende het jaar hielp ik nieuwe leden integreren en werkte ik aan het verbeteren van de teamgeest door teambuildingactiviteiten en een mentor-systeem op te zetten.

2. Reflectieve observatie (Terugkijken):

Toen ik terugkeek op het seizoen, realiseerde ik me dat de infoavond een cruciaal moment was. Het zorgde voor duidelijkheid en betrokkenheid van alle teamleden. De feedback tijdens de wekelijkse vergaderingen hielp ons om ons aan te passen aan de behoeften van het team. De teambuildingactiviteiten en het mentor-systeem waren effectief in het creëren van een ondersteunende sfeer, vooral voor de nieuwe leden, die zich sneller thuisvoelden.

3. Abstracte conceptualisatie (Conclusies trekken):

Deze ervaring leerde me dat communicatie en betrokkenheid essentieel zijn voor een succesvol team. Het betrekken van leden bij de planning, zoals tijdens de infoavond, draagt bij aan hun motivatie. Ook realiseerde ik me dat teambuildingactiviteiten niet alleen leuk zijn, maar ook cruciaal voor het versterken van de onderlinge band en samenwerking. Het mentor-systeem bleek waardevol te zijn, omdat het niet alleen de nieuwe leden hielp, maar ook de ervaren roeiers betrokken hield.

4. Actief experimenteren (Uitproberen):

In toekomstige seizoenen wil ik de aanpak van teambuildingactiviteiten verder verbeteren door meer focus te leggen op individuele feedback en persoonlijke ontwikkeling. Ik wil ook overwegen om extra trainingen of workshops te organiseren om zowel de technische vaardigheden als de teamgeest verder te versterken. Daarnaast zal ik ervoor zorgen dat de infoavond elk seizoen een vast onderdeel is, zodat we consistent onze doelen kunnen communiceren en bijstellen.