

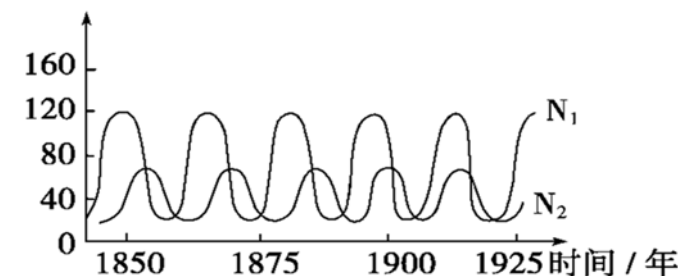
## 群落--定义、种间关系

【例1】属于群落层次的是( )

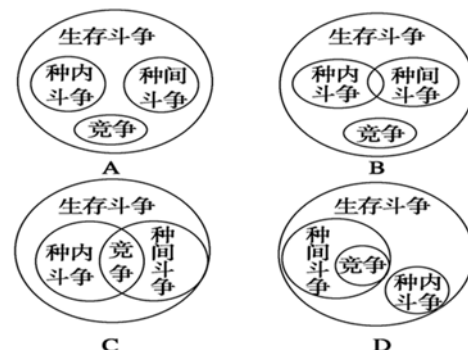
- A. 一个池塘中全部的鱼
- B. 一个草原上全部的动植物
- C. 一个被杂菌污染的培养皿上的全部生物
- D. 一片白桦林

【例2】寒带针叶林中两个动物种群( $N_1$ 、 $N_2$ )的数量变化如图所示, 据图判断这两个种群的关系是( )

- A. 捕食关系,  $N_1$ 为捕食者,  $N_2$ 为被捕食者
- B. 捕食关系,  $N_2$ 为捕食者,  $N_1$ 为被捕食者
- C. 竞争关系,  $N_1$ 为竞争中的胜者,  $N_2$ 为失败者
- D. 共生关系,  $N_1$ 、 $N_2$ 彼此依赖, 相互有利

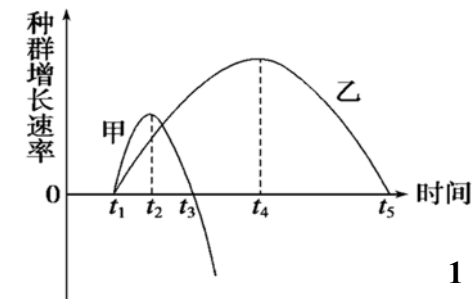


【例3】下列几组图中, 能正确表示生存斗争、种间斗争、种内斗争、和竞争关系的是( )



【例4】下图表示一个生物群落中甲、乙两个种群的增长速率随时间变化的曲线, 下列叙述中不正确的是( )

- A. 甲、乙两个种群可能为竞争关系, 甲的竞争力小于乙, 竞争强度: 弱→强→弱
- B.  $t_1 \sim t_2$ 时间内甲、乙种群呈“S”型增长, 甲种群从 $t_2$ 开始出现环境阻力
- C.  $t_2 \sim t_3$ 时间内甲种群出生率下降, 死亡率上升, 但出生率仍大于死亡率
- D.  $t_3 \sim t_5$ 时间内甲、乙两种群的年龄组成不同



**【例6】** 下表说明有一种必要的生长因子和另一种物质是由两种微生物合成的。如果将这两种微生物培养在一起，它们之间可能的关系是（ ）

A. 竞争                  B. 捕食  
C. 共生                  D. 独立生长

(2)很显然,豚草与表中所列其它植物呈\_\_\_\_\_关系,它们相互争夺\_\_\_\_\_。调查结果表明,豚草具有生存优势。根据自然选择学说,这种优势是通过\_\_\_\_\_过程而实现的。

生物	必须供应的生长因子	被合成并释放的物质
红色酵母	嘧啶	噻唑
毛霉	噻唑	嘧啶

- ①影响果树的光合作用
- ②吸收果树的水分和养分
- ③竞争土壤水分和营养
- ④共同生活，互惠互利

- A.** ①③      **B.** ②④      **C.** ③④      **D.** ①②