



Dzo Junior AMEGA

ETUDIANT EN LICENCE INFORMATIQUE ET SYSTEMES.

Étudiant en informatique passionné par l'innovation et le développement web. Curieux, créatif et rigoureux, j'aime relever des défis techniques et transformer les idées en solutions concrètes. Je me spécialise actuellement en Laravel pour concevoir des applications web dynamiques, performantes et utiles.



dzoamega90@gmail.com



+228 99530363



togolais, célibataire

CERTIFICATIONS

OPENCLASSROOMS

- Apprendre les bases de python
- Comprendre le web
- Apprendre à utiliser les lignes de commande dans un terminal
- Apprendre à programmer en C
- Apprendre à programmer en Java

COMPÉTENCES

LANGAGES MAÎTRISÉS

- java
- HTML
- CSS
- JavaScript
- Python
- Base de données (MySQL)
- Git/GitHub/GitLab

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Leadership
- Esprit d'équipe
- Autonomie
- Adaptatif

LANGUES PARLÉES

Français : langue maternelle
Anglais : niveau A2

PRIX D'EXCELLENCE



**BOURSE DE MOBILITÉ 2024-2025
UTBM-BELFORT**



**BOURSIER 2023-2024
ECOLE POLYTECHNIQUE DE LOMÉ**

EXPÉRIENCES

Automne 2024 : Semestre d'échange à l'Université à l'UTBM

2022-2024 : Délégué du parcours Informatique et Systèmes.

CURSUS SCOLAIRE

2024-2025 : Licence 3 à l'EPL

Semestre d'échange: FISE Informatique Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM) - Belfort.

2023-2024 : LICENCE 2 PARCOURS INFORMATIQUE ET SYSTÈMES

Ecole Polytechnique de Lomé

2022-2023 : LICENCE 1 PARCOURS INFORMATIQUE ET SYSTÈMES

Ecole Polytechnique de Lomé

2021-2022 : LICENCE 1 PARCOURS MATHÉMATIQUES

Faculté des Sciences

2020-2021 : BACCALAURÉAT SCIENTIFIQUE, SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE (SÉRIE C4).

PROJETS RÉALISÉS

- PROJET HTML/CSS/JS - PORTFOLIO DYNAMIQUE
- PROJET UTBM - TIMER ADC SUR STM32
- PROJET UTBM - SIMULATION DE SYSTÈME BANCAIRE
- JEU DU SERPENT (SNAKE GAME)

REFERENCES

M. KASSANKOGNO

Ingénieur informaticien

Phone : +228 91318446

Mail : esskassan@gmail.com

LOISIRS

- Musiques : R & B (Contemporain)
- Sport: Football
- Voyages
- Cuisine (Plats Africains)