

S04 – Composition d'un produit cosmétique



Évaluation formative



Durée : 30 minutes |  Barème indicatif : /20

Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique**. On vous soumet la composition d'un produit et on vous demande d'analyser le rôle de ses ingrédients.



Document support – Liste INCI d'un soin de nuit anti-âge

Aqua, Isopropyl Palmitate, Glycerin, Retinol, Sodium Hyaluronate, *Aloe Barbadensis* Leaf Juice, Cetearyl Alcohol, Dimethicone, Tocopherol, Phenoxyethanol, Parfum

Exercice 1 – Catégories d'ingrédients (6 points)

Classez les ingrédients du document support dans le tableau :

Excipients	Actifs	Additifs

Expliquez en une phrase le rôle de **chaque catégorie** dans la formule.

Exercice 2 – Identification des actifs (4 points)

1. Le **Retinol** est un actif cosmétique. À quelle famille d'actifs appartient-il ? Quelle est son action cosmétique ? (2 pts)

2. Le **Sodium Hyaluronate** est en 5e position. Estimez si sa concentration est supérieure ou inférieure à 1 %. Justifiez. (2 pts)

Exercice 3 – Logique de formulation (4 points)

1. Expliquez pourquoi ce soin de nuit contient du **Dimethicone** (émollient) et de l'**Isopropyl Palmitate** (corps gras). (2 pts)

2. Le produit contient-il un conservateur ? Si oui, lequel ? Pourquoi est-il nécessaire ? (2 pts)

Exercice 4 – Argumentation E2 (4 points)

Un consommateur affirme :

« *Plus un produit contient d'ingrédients, plus il est dangereux.* »

1. Cette affirmation est-elle correcte ? ☐ Oui ☐ Non (1 pt)
2. Rédigez une argumentation structurée de **4-5 lignes**. (3 pts)

Exercice 5 – Posture professionnelle (2 points)

Un collègue vous demande : « *À quoi sert le Tocopherol dans cette formule ?* »

Rédigez une réponse précise en distinguant ses **deux rôles possibles** (en tant qu'actif et en tant qu'additif).



Auto-évaluation

- ☐ Je sais classer les ingrédients en excipients / actifs / additifs
- ☐ Je sais identifier les familles d'actifs cosmétiques
- ☐ Je sais analyser la logique d'une formulation
- ☐ Je sais argumenter le rôle d'un ingrédient
- ☐ Je dois encore progresser dans la justification écrite