

# Fiche méthode 07 : Identifier une forme galénique et la relier à l'usage (E2)

Compétence E2 : Identifier – Relier – Justifier – Argumenter – Communiquer

:contentReference[oaicite:0]{index=0}

## Pourquoi cette fiche est importante

En E2, on te demande très souvent (directement ou indirectement) :

- **Quelle est la forme galénique** du produit ? (solution / gel / émulsion / solide...)
- **Pourquoi cette forme est pertinente** pour l'usage et la cible ?
- **Quelles conséquences** sur la stabilité, l'application, la pénétration, la tolérance ?

 Dans ta progression, la notion est introduite en **S14 (solutions, gels, émulsions)** et elle est réinvestie ensuite (écriture de formule, TP, argumentation), avec une évaluation dédiée en **S15**.

## 1 Ce qu'on attend d'une réponse “forme galénique” en E2

Une réponse E2 réussie doit contenir **3 étages** :

Étape	Ce que tu dois faire
1. Identifier	Nommer la forme galénique (avec 1 indice du dossier)
2. Justifier	Expliquer pourquoi (structure + ingrédients/indices)
3. Relier	Faire le lien <b>forme ↔ usage ↔ cible ↔ actif ↔ contraintes</b>

 En E2, tu ne dois pas juste dire “c'est un gel”, tu dois montrer **comment tu le sais** et **ce que ça implique**.

## 2 La méthode G.A.L.E.N.I.Q.U.E. (à apprendre par cœur)

### ◆ G – Garantir le contexte (1 phrase)

Tu rappelles rapidement le type de produit / usage prévu.



Exemple :

« *On étudie un produit cosmétique destiné à ... (lavage / hydratation / massage / protection solaire / etc.).* »

### ◆ A – Analyser les indices du dossier (preuves)

Tu cherches des **preuves** (au moins 2) :



Indices possibles :

- description du produit (aspect, texture, phase visible)
- étiquetage (spray / flacon pompe / pot...)
- INCI (présence d'émulsifiants, gélifiants, huiles...)
- schéma de formulation (phase aqueuse / huileuse)
- résultats (viscosité, stabilité, séparation...)

★ La forme galénique fait partie des notions explicitement travaillées puis évaluées dans l'étape "formulation et raisonnement cosmétologique".

### ◆ L – Localiser la famille de forme (solution / gel / émulsion / solide)

Tu te poses la question : **comment la matière est organisée ?**

- **Solution** : mélange homogène fluide (pas de structure "gel", pas de gouttelettes d'huile)
- **Gel** : phase aqueuse structurée (réseau de polymères), texture gélifiée
- **Émulsion** : deux phases (eau + huile) stabilisées par émulsifiants (lait/crème)
- **Solide** : pain, stick, poudre, savon... (structure solide)

## ◆ E – Énoncer la forme (conclusion nette)

Tu annonces clairement :

« *Le produit est une émulsion (crème/lait).* »

ou

« *Le produit est un gel aqueux.* »

## ◆ N – Nommer la preuve (2 preuves mini)

Tu écris **au moins 2 preuves** issues du dossier.

Exemples :

- « *La formule contient des corps gras + un émulsifiant → émulsion.* »
- « *Présence d'un gélifiant (carbomer/xanthane) + texture non coulante → gel.* »
- « *Produit très fluide + absence de phase grasse → solution.* »

## ◆ I – Interpréter : ce que cette forme apporte

Tu donnes 2 à 4 avantages / contraintes **liés à l'usage** :

- facilité d'application
- pénétration / sensation
- stabilité
- tolérance
- compatibilité actifs / conservateurs
- type de conditionnement

## ◆ Q – Qualifier selon la cible

Tu fais le lien avec la cible :

- peaux sensibles (tolérance, parfum, tensioactifs)
- usage fréquent (douceur, rinçage)
- zone d'application (visage/corps/cheveux)
- contexte (cabine, soin pro, domicile)

## ◆ U – Utiliser une recommandation si demandé

Si la question le demande : tu proposes une action réaliste.

- ajuster viscosité / texture
- adapter conditionnement
- renforcer stabilité / conservateur
- préciser précautions d'emploi

## ◆ E – Écrire proprement (2 à 6 phrases)

- phrases complètes
- pas de blabla
- preuves + lien pro

# 3 Repères rapides : reconnaître une forme en 60 secondes

## A) Indices typiques d'une solution

- très fluide, homogène
- pas d'aspect "crème"
- souvent : lotion, eau micellaire, toner

Indices INCI fréquents (pas obligatoires) :

- Aqua, humectants, solvants, conservateurs, parfum

## B) Indices typiques d'un gel

- texture "prise", non coulante, effet "glissant"
- présence d'un **gélifiant / épaississant**

Gélifiants fréquents (exemples de familles) :

- carbomer, gommes, dérivés cellulosiques, acrylates...

## C) Indices typiques d'une émulsion (lait/crème)

- aspect blanc/opaque, "crème"
- présence d'une phase grasse + émulsifiants
- conditionnement souvent en pompe / pot

## D) Indices typiques d'un solide

- pain/stick/poudre
- savon solide, baume, déodorant stick...

## Modèles de réponse (prêts à recopier)

### Modèle 1 — Identifier + justifier (3–4 phrases)

Le produit est un(e) [forme galénique].

On le justifie par [preuve 1] et [preuve 2] issues du dossier.

Cette forme est adaptée à [usage] car [interprétation 1].

Elle convient à [cible] car [interprétation 2 / précaution].

### Modèle 2 — Argumenter un choix galénique (4–6 phrases)

Pour répondre au besoin [objectif], la forme la plus pertinente est [forme].

D'après le dossier, [preuve 1] et [preuve 2] confirment ce choix.

Cette forme permet [avantage lié à usage] et [avantage lié à sensorialité / application].

En revanche, elle impose [contrainte : stabilité / conservateur / conditionnement].

Donc, on recommande [action réaliste] pour sécuriser / optimiser le produit.

## 5 Exemples appliqués (type E2)

### Exemple A — Gel : déduction + lien usage

**Question :** Identifier la forme galénique et relier à l'usage.

Réponse attendue :

*Le produit est un gel aqueux. On le justifie par la texture non coulante décrite et la présence d'un agent gélifiant dans la formule. Cette forme est adaptée à un usage "application rapide" car elle s'étale facilement et laisse une sensation fraîche. En contexte professionnel, on restera vigilant sur la stabilité et la conservation car un gel riche en eau est sensible à la contamination.*

### Exemple B — Émulsion : choix justifié

**Question :** Justifier que la forme est pertinente pour une action hydratante.

Réponse attendue :

*Le produit est une émulsion (crème ou lait), car le dossier indique une phase grasse associée à des agents émulsifiants. Cette forme est pertinente pour l'hydratation car elle apporte des lipides (confort) tout en déposant une phase aqueuse (hydratation). Elle permet aussi de moduler la sensorialité (plus riche ou plus fluide) selon la cible et la zone d'application.*

### Exemple C — “À nuancer” : même usage, forme discutable

**Question :** Donner un avis argumenté sur l'adéquation forme ↔ usage.

Réponse attendue :

*La forme est cohérente avec l'usage car elle facilite l'application. Cependant, certains éléments du dossier (conditionnement / stabilité / cible) imposent une vigilance : une émulsion nécessite un système conservateur adapté et une stabilité suffisante dans le temps. On peut recommander un contrôle stabilité accéléré ou une adaptation du conditionnement si le produit est destiné à être utilisé longtemps après ouverture.*

## 6 Ce qui fait PERDRE des points

✗ Erreur	Exemple	Pourquoi c'est pénalisé
Dire une forme sans preuve	“c'est une émulsion”	Pas d'exploitation du dossier
Confondre gel / émulsion	“c'est un gel” alors qu'il y a phase grasse + émulsifiant	Conclusion fausse
Lister sans relier	“gel = polymères...”	Pas de lien usage/cible
Sur-interpréter	“pénètre forcément”	Affirmation non prouvée
Hors sujet	15 lignes	Perte de temps en E2

## 7 Ce qui fait GAGNER des points

✓ Bonne pratique	Pourquoi ça rapporte
2 preuves minimum	Montre une démarche d'expertise
Lien forme ↔ usage ↔ cible	Attendu central E2
Une contrainte + une recommandation	Posture professionnelle
Réponse courte et structurée	Copie lisible, bien notée

## 8 Checklist avant de rendre

✓	Question à se poser
<input type="checkbox"/>	Ai-je nommé la <b>forme</b> clairement ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je donné <b>2 preuves</b> du dossier ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je relié à l' <b>usage</b> (au moins 1 avantage) ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je relié à la <b>cible</b> (tolérance/emploi) ?

✓	<b>Question à se poser</b>
<input type="checkbox"/>	Ai-je mentionné une <b>contrainte</b> (stabilité / conservation / conditionnement) ?
<input type="checkbox"/>	Si demandé : ai-je fait une <b>recommandation</b> réaliste ?

## 🎓 À retenir pour l'épreuve E2

<p>❖ MÉTHODE G.A.L.E.N.I.Q.U.E.</p> <p>G - Garantir le contexte  A - Analyser les indices du dossier (preuves)  L - Localiser la famille de forme  E - Énoncer la forme  N - Nommer 2 preuves minimum  I - Interpréter : apports / contraintes  Q - Qualifier selon la cible  U - Utiliser une recommandation si demandé  E - Écrire proprement</p> <p>👉 En E2 : forme = preuves + sens + lien pro</p>
--

## 🔗 Cette fiche est utilisée dans les séances suivantes

❖ Les **formes galéniques** sont introduites en S14 puis réinvesties dans la formulation et les évaluations type E2.

- **S14** – Formes cosmétiques : solutions, gels, émulsions (identification + lien usage)  
:contentReference[oaicite:4]{index=4}
- **S15** – 📝 Évaluation n°2 type E2 : pH + formes galéniques + formulation
- **S16** – Écriture d'une formule cosmétique : phases + conventions (lien direct avec la forme)  
:contentReference[oaicite:6]{index=6}

- **S17** –  TP 3 Formulation d'un gel douche : ajustements + contrôles (réinvestissement)  
:contentReference[oaicite:7]{index=7}
- **S20** – Justification d'un choix galénique : argumentation forme ↔ usage ↔ cible ↔ actif  
:contentReference[oaicite:8]{index=8}
- **S22** –  Évaluation n°3 type E2 : sécurité + formulation + formes galéniques  
:contentReference[oaicite:9]{index=9}