

04 – Les ingrédients cosmétiques Fiche élève

Fonctions – Rôle dans la formulation – Lecture experte d'une composition

En BTS MECP, un ingrédient cosmétique n'est jamais étudié isolément :
il est **analysé par sa fonction**, son **rôle dans la formule** et son **intérêt pour la sécurité et l'efficacité du produit**, comme attendu à l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**.

Objectifs de la séance

À l'issue de cette séance, vous serez capables de :

- **définir** ce qu'est un ingrédient cosmétique,
- **identifier** les grandes **familles d'ingrédients**,
- **expliquer la fonction** d'un ingrédient dans une formule,
- **analyser une composition cosmétique** à partir de la liste INCI,
- **argumenter** le choix d'un ingrédient dans une formulation.

Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique / service formulation**.

On vous confie la **composition de plusieurs produits cosmétiques** (crème, gel douche, shampooing, lotion).

Votre mission est d'**analyser les ingrédients utilisés** et d'expliquer leur **rôle dans la formule**.

Travail 1 – Observation initiale (sans cours)

À partir d'une **liste INCI** fournie :

1. Relevez **trois ingrédients** présents dans la composition.

2. Pour chacun d'eux, proposez une **hypothèse sur leur rôle** dans le produit.

Travail 2 – Qu'est-ce qu'un ingrédient cosmétique ?

1. Complétez la phrase suivante :

Un ingrédient cosmétique est une substance ou un mélange

.....

2. Expliquez pourquoi un produit cosmétique contient **plusieurs ingrédients** et non un seul.



Travail 3 – Les fonctions des ingrédients cosmétiques

Classez les ingrédients suivants dans la **famille fonctionnelle la plus adaptée** :

- eau
- tensioactif
- conservateur
- corps gras
- agent de texture

Ingrédient	Famille	Fonction principale

Expliquez pourquoi un ingrédient ne peut pas être choisi **au hasard**.



Travail 4 – Analyse d'une composition cosmétique

À partir d'une liste INCI :

1. Identifiez les **grandes familles d'ingrédients** présentes.

2. Associez chaque famille à son **rôle dans la formule**.

3. Expliquez la **logique globale de la formulation** (objectif du produit).

Travail 5 – Raisonnement de formulation (logique E2)

Un laboratoire souhaite formuler un **gel douche doux pour peaux sensibles**.

1. Citez **trois familles d'ingrédients indispensables** à cette formulation.

2. Expliquez pourquoi certains ingrédients doivent être **choisis avec précaution**.



Travail 6 – Argumenter comme à l'épreuve E2

Un consommateur affirme :

« Plus il y a d'ingrédients dans un produit, plus il est dangereux. »

1. Cette affirmation est-elle correcte ?

☐ oui ☐ non

2. Rédigez une **réponse argumentée** (4 à 5 lignes) expliquant :

- le rôle des ingrédients,
- l'intérêt de la formulation,
- le lien avec la sécurité du produit.

Aide : commencez par « Dans un produit cosmétique, chaque ingrédient a une fonction... »



Trace écrite – À compléter

- **Ingrédient cosmétique :**

- **Fonction d'un ingrédient dans une formule :**

- **Lien ingrédient / sécurité :**

Pour la suite...

Les notions abordées dans cette séance seront directement mobilisées pour :

- les **travaux pratiques de formulation**,
- la **synthèse de produits simples** (savon, gel douche),
- l'étude des **tensioactifs**,
- l'analyse de la **stabilité et de la sécurité** des produits,
- les **situations professionnelles de type E2**.