



# 03 – Étiquetage des produits cosmétiques et liste INCI

## Évaluation formative

Identifier, analyser et argumenter la conformité d'un étiquetage cosmétique

 **Durée : 30 minutes**

 **Objectif** : évaluer la capacité à **analyser un étiquetage, identifier des informations obligatoires, et argumenter une conformité ou une non-conformité**, conformément aux attendus de l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**

 **Évaluation formative – barème indicatif**

## Statut de l'évaluation (E2)

Cette évaluation ne vise pas la restitution du cours.

Elle évalue la capacité de l'étudiant à :

- analyser un **document professionnel** (étiquetage),
- mobiliser des **connaissances réglementaires**,
- identifier une **information obligatoire manquante ou incorrecte**,
- **argumenter** une situation de conformité ou de non-conformité,
- adopter une **posture professionnelle d'expertise**, attendue en BTS MECP.

Toute réponse non justifiée ou uniquement affirmative sera considérée comme **incomplète**.

## Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique / service qualité**.

Un produit cosmétique est sur le point d'être commercialisé.

Avant sa mise sur le marché, vous devez vérifier si son **étiquetage est conforme à la réglementation**.

## Exercice 1 – Rôle de l'étiquetage

(4 points)

1. Expliquez le **rôle principal de l'étiquetage** d'un produit cosmétique.
2. Citez **deux objectifs réglementaires** de l'étiquetage cosmétique.

## Exercice 2 – Informations obligatoires

(6 points)

1. Citez **quatre informations obligatoires** devant figurer sur l'étiquetage d'un produit cosmétique.
2. Expliquez pourquoi l'absence d'une information obligatoire peut poser un **problème de sécurité** pour le consommateur.

## Exercice 3 – Analyse d’une situation d’étiquetage

**(6 points)**

Un produit cosmétique est commercialisé avec les informations suivantes :

- nom du produit,
- arguments marketing,
- liste INCI,
- date de durabilité minimale.

1. Ce produit est-il **conforme à la réglementation** ?

☐ Oui    ☐ Non

2. Justifiez votre réponse à l’aide d’un **raisonnement réglementaire**.

3. Indiquez **une information obligatoire manquante**.

## Exercice 4 – Liste INCI et interprétation

**(attendus BTS / E2) (4 points)**

1. Expliquez ce qu’est la **liste INCI**.

2. Que signifie le fait qu'un ingrédient figure en **début de liste INCI** ?

## Exercice 5 – Argumentation type E2

(2 points)

Un consommateur affirme :

« Je ne comprends pas la composition de ce produit, donc la liste INCI ne sert à rien. »

Expliquez en **4 à 5 lignes** pourquoi cette affirmation est **incorrecte**, en mobilisant :

- le rôle de la liste INCI,
- le lien avec la sécurité du consommateur.

## Auto-évaluation

Cochez ce qui vous correspond :

- ☐ Je sais identifier les informations obligatoires d'un étiquetage
- ☐ Je comprends le rôle de la liste INCI
- ☐ Je sais repérer une non-conformité d'étiquetage
- ☐ Je sais argumenter une analyse réglementaire
- ☐ Je dois encore progresser dans la justification écrite