

S20 – Justification d'un choix galénique

Débat argumenté : forme ↔ usage ↔ cible ↔ actif ↔ conditionnement

Vous êtes formulateur/formatrice dans un laboratoire cosmétique. Le directeur marketing vous présente un cahier des charges pour un nouveau produit. Vous devez proposer une forme galénique et un conditionnement, puis **défendre votre choix** devant le comité de formulation. C'est exactement ce qu'on attend de vous en E2 (question Q14).

Objectifs

- mobiliser **toutes les notions du bloc 2** (formes galéniques, composition, TA, conditionnement, stabilité, contrôles),
- argumenter un choix galénique en reliant **forme ↔ usage ↔ cible ↔ actif ↔ conditionnement**,
- s'entraîner à la **prise de parole professionnelle** (présentation + défense),
- rédiger une **argumentation structurée type E2** (8-10 lignes).

Document-ressource récapitulatif

Document R1 – Formes galéniques et caractéristiques

Forme galénique	Phase continue	Aspect typique	Texture	Exemples
Solution aqueuse	Eau	Transparent, liquide	Fluide, frais	Lotion tonique, eau micellaire
Gel aqueux	Eau (+ gélifiant)	Transparent à translucide	Frais, non gras, léger	Gel hydratant, gel d'aloë vera
Émulsion H/E (fluide)	Eau	Blanc, liquide à fluide	Léger, pénètre vite	Lait corporel, fluide hydratant

Forme galénique	Phase continue	Aspect typique	Texture	Exemples
Émulsion H/E (crème)	Eau	Blanc, onctueux	Riche, nourrissant	Crème visage, crème mains
Émulsion E/H	Huile	Blanc, très riche	Très riche, filmogène, gras	Cold cream, crème protectrice
Sérum	Eau (ou huile)	Transparent à opalescent	Ultra-fluide, concentré en actifs	Sérum anti-âge, sérum vitamine C
Baume / stick	Huile + cires	Solide à semi-solide	Nourrissant, filmogène	Baume à lèvres, baume réparateur
Suspension	Eau ou huile	Opaque, particules	Variable	Fond de teint, gommage
Brume / spray	Eau	Liquide, aérosol	Ultra-frais, léger	Brume thermale, spray solaire



Document R2 – Formes galéniques et usage

Usage	Formes les plus adaptées	Pourquoi
Soin hydratant quotidien (leave-on)	Gel, émulsion H/E fluide, sérum	Pénétration rapide, texture légère, compatible maquillage
Soin nourrissant / réparateur (leave-on)	Émulsion H/E crème, E/H, baume	Phase grasse importante, effet filmogène, protection
Soin anti-âge (leave-on)	Sérum, crème H/E, émulsion E/H (nuit)	Concentration en actifs, pénétration, confort nocturne
Hygiène / lavant (rinse-off)	Gel, émulsion lavante, mousse	TA présents, pouvoir moussant, rinçage facile
Protection solaire (leave-on)	Émulsion H/E (lait/crème), spray	Application facile sur grandes surfaces, résistance eau
Maquillage	Suspension, émulsion, poudre	Couvrance, tenue, pigments en suspension

Document R3 – Choix du conditionnement

Conditionnement	Avantage principal	Inconvénient principal	Quand le choisir
Pot	Perception luxe, geste soin	Air + doigts	Crèmes épaisses, masques (actifs stables)
Tube	Hygiénique, transportable	Dosage imprécis	Crèmes, gels, mains, solaires
Flacon pompe	Dosage précis, hygiénique	Air résiduel	Laits, lotions, démaquillants
Flacon airless	Limite fortement l'entrée d'air pendant l'usage ; aucun contact doigts	Coût élevé	Sérums, actifs sensibles (Retinol, vit. C)
Spray / brume	Application uniforme, fraîcheur	Gaz, inhalation	Solaires, brumes, laques
Stick	Compact, application directe	Peu de produit	Lèvres, contour yeux, sticks correcteurs

Document R4 – Rappel : les mots clés de l'argumentation E2

Expression	Usage
« La forme galénique choisie est... car ... »	Introduire le choix
« Cette forme est adaptée à la cible parce que ... »	Relier à la cible
« L'usage (leave-on / rinse-off) impose... »	Relier à l'usage
« L'actif X est (hydrophile/lipophile/sensible à...), ce qui justifie ... »	Relier aux actifs
« Le conditionnement (airless/tube/pot) permet de... »	Relier au conditionnement
« La stabilité du produit est assurée par... »	Relier à la stabilité



PHASE 1 – Préparation en équipe (40 min)

Votre cahier des charges

Votre enseignant vous attribue un cahier des charges (A, B, C ou D).



Cahier des charges A – Soin hydratant visage

Élément	Détail
Produit	Soin hydratant visage, usage quotidien matin
Cible	Jeunes femmes 20-30 ans, peaux mixtes à grasses
Usage	Leave-on (reste sur la peau), compatible avec le maquillage
Actifs clés	Acide hyaluronique (hydrophile, hydratant), Niacinamide (hydrophile, régulateur de sébum)
Contraintes	Texture légère et non grasse, absorption rapide, sans résidu gras, pH 5-6
Budget conditionnement	Moyen (0,50-1,50 € / unité)



Cahier des charges B – Soin anti-âge nuit

Élément	Détail
Produit	Soin anti-âge nuit, application le soir
Cible	Femmes 50+ ans, peaux matures, sèches à très sèches
Usage	Leave-on (nuit), temps d'action long (8h), confort maximal
Actifs clés	Retinol (lipophile, sensible oxydation + lumière), Peptides (hydrophiles, anti-rides)
Contraintes	Texture riche et enveloppante, forte phase grasse, protection des actifs, pH 5,5-6

Élément	Détail
Budget conditionnement	Élevé (1,50-3,00 € / unité, gamme premium)

Cahier des charges C – Protection solaire corps

Élément	Détail
Produit	Protection solaire SPF 50, corps entier
Cible	Famille (adultes + enfants dès 3 ans), usage plage/piscine
Usage	Leave-on, réapplication toutes les 2h, exposition soleil + eau + sable
Actifs clés	Filtres UV (organiques lipophiles + minéraux), Vitamine E (antioxydant, sensible oxydation)
Contraintes	Résistance à l'eau, application facile sur grandes surfaces, texture non collante, pas d'alcool, pH 5-7
Budget conditionnement	Modéré (0,30-1,00 € / unité, grand public)

Cahier des charges D – Soin mains réparateur

Élément	Détail
Produit	Soin réparateur pour les mains, usage professionnel quotidien
Cible	Professionnels (coiffeurs, esthéticiennes, soignants), mains abîmées, sèches, crevassées
Usage	Leave-on, application fréquente (5-10x/jour), séchage rapide, effet « film protecteur »
Actifs clés	Allantoïne (hydrophile, cicatrisant), Beurre de karité (lipophile, nourrissant), Glycérine (hydrophile, humectant)
Contraintes	Non grasse au toucher (compatibilité gants), séchage < 2 min, transportable (format poche), pH 5-6

Élément	Détail
Budget conditionnement	Faible à moyen (0,30-0,80 € / unité)



Fiche de proposition (à compléter en équipe)

Équipe : ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Membres :

1. Forme galénique choisie :

2. Justification (4 arguments minimum) :

N°	Argument	Notion mobilisée
1		<input type="checkbox"/> Forme <input type="checkbox"/> Usage <input type="checkbox"/> Cible <input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Conditionnement
2		<input type="checkbox"/> Forme <input type="checkbox"/> Usage <input type="checkbox"/> Cible <input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Conditionnement
3		<input type="checkbox"/> Forme <input type="checkbox"/> Usage <input type="checkbox"/> Cible <input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Conditionnement
4		<input type="checkbox"/> Forme <input type="checkbox"/> Usage <input type="checkbox"/> Cible <input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Conditionnement
5		<input type="checkbox"/> Forme <input type="checkbox"/> Usage <input type="checkbox"/> Cible <input type="checkbox"/> Actif <input type="checkbox"/> Conditionnement

3. Conditionnement choisi :

Justification du conditionnement (2 arguments) :

Argument 1 :

Argument 2 :

4. Alternatives écartées (forme ou conditionnement que vous avez envisagés puis rejetés) :

Alternative écartée :

Pourquoi rejetée :

PHASE 2 – Débat (60 min)

Règles du débat

- Chaque équipe dispose de **5 min** pour présenter son choix (un rapporteur + compléments)
- Les autres équipes disposent de **7 min** pour poser des questions et contre-argumenter
- L'enseignant synthétise en **3 min**

Pendant le débat des AUTRES équipes

Notez les **meilleurs arguments** que vous entendez :

Équipe	Meilleur argument entendu
A	
B	
C	
D	

PHASE 3 – Écriture individuelle type E2 (40 min)

Consigne

En 8-10 lignes, justifiez le choix de la forme galénique et du conditionnement pour le produit de votre cahier des charges, en reliant ce choix à l'usage, à la cible et aux actifs.

Mots obligatoires (minimum 7 sur 10) : *forme galénique, émulsion (ou gel / solution / sérum selon votre choix), phase continue, usage, cible, actif, conditionnement, stabilité, pH, film hydrolipidique*

 Vous pouvez intégrer les arguments entendus pendant le débat (c'est même encouragé).

Nom : **Équipe** :

