

# 06 – Tensioactifs : rôle et usage en cosmétologie

## Évaluation formative

**Analyser un produit lavant et argumenter le choix des tensioactifs**

 Durée : 30 minutes

 Objectif : évaluer la capacité à **analyser une composition cosmétique, mobiliser des notions sur les tensioactifs, et argumenter un choix de formulation**, conformément aux attendus de l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**

 Évaluation formative – barème indicatif

## Statut de l'évaluation (E2)

Cette évaluation ne vise pas la restitution du cours.

Elle évalue la capacité de l'étudiant à :

- analyser une **situation professionnelle**,
- identifier des **ingrédients fonctionnels**,
- mobiliser les notions de **tensioactifs et de tolérance cutanée**,
- **argumenter** un raisonnement cosmétologique.

Toute réponse non justifiée ou uniquement affirmative sera considérée comme **incomplète**.

## Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique**.

Un service marketing souhaite vérifier la **cohérence de la formulation** d'un gel douche destiné à un usage quotidien.

Votre mission est d'analyser la composition du produit et de **justifier le choix des tensioactifs**.

# **Exercice 1 – Identification des tensioactifs**

## **(4 points)**

À partir du **Document 1**, répondez aux questions suivantes.

1. Relevez les **tensioactifs présents** dans la liste INCI.

2. Indiquez la **famille** de chacun des tensioactifs identifiés.

# **Exercice 2 – Rôle et fonctionnement des tensioactifs**

## **(4 points)**

1. Définissez ce qu'est un **tensioactif**.

2. Expliquez brièvement comment les tensioactifs permettent le **nettoyage de la peau**.

# **Exercice 3 – Choix des tensioactifs et tolérance cutanée**

## **(6 points)**

Le produit est destiné à un **usage quotidien**, sur **peaux sensibles**.

1. Le choix des tensioactifs vous paraît-il **adapté** à cet usage ?

Oui       Non

2. Justifiez votre réponse en vous appuyant sur :

- les **familles de tensioactifs**,
- la **tolérance cutanée** attendue,
- l'usage du produit.

Rédigez une réponse structurée (4 à 6 lignes).

# **Exercice 4 – Analyse critique et argumentation professionnelle**

## **(attendus BTS / E2) (4 points)**

Proposez **une amélioration possible** de la formulation si le produit devait être destiné :

- soit à des **peaux très sensibles**,
- soit à un **usage fréquent chez l'enfant**.

Vous devez **argumenter votre proposition**.

## Exercice 5 – Posture professionnelle et E2

### (2 points)

Un étudiant écrit :

« Ce gel douche lave bien parce qu'il mousse beaucoup. »

1. Cette réponse est-elle suffisante pour un **niveau BTS MECP** et pour l'épreuve **E2** ?

Oui     Non

2. Citez **deux éléments scientifiques attendus** dans une réponse conforme aux attendus de l'épreuve **E2**.



### Documents supports (annexes)



### Document 1 – Liste INCI d'un gel douche

Aqua, Sodium Laureth Sulfate, Cocamidopropyl Betaine, Glycerin, Sodium Chloride, Citric Acid, Parfum, Sodium Benzoate, Potassium Sorbate



### Auto-évaluation

Cochez ce qui vous correspond :

- Je sais définir un tensioactif
- Je sais identifier des tensioactifs dans une liste INCI
- Je sais classer les tensioactifs par familles
- Je sais relier un choix de tensioactifs à l'usage du produit
- Je sais argumenter une réponse de niveau E2
- Je dois encore progresser dans la justification écrite