

# Fiche méthode 19 : Progresser après un sujet blanc E2 – **diagnostiquer ses erreurs et améliorer sa méthode (plan d'action)**

Compétence E2 : Analyser – Argumenter – Communiquer – Se corriger

## Pourquoi cette fiche est importante

Dans ta progression, la **séance 30** est dédiée à :

- correction du sujet blanc E2,
- approfondissement,
- bilan sur les notions et mémorisation.

Donc, l'objectif n'est pas seulement "corriger".

👉 L'objectif = **comprendre pourquoi tu as perdu des points** et construire un **plan d'amélioration** simple et efficace pour progresser vite avant l'examen.

## 1 Ce qu'on attend d'un “retour méthodo” en BTS (niveau E2)

Tu dois être capable de :

Attendu	Ce que tu fais
Identifier tes erreurs récurrentes	pas au hasard : par <b>catégories</b>
Expliquer la cause	“je n'ai pas vu le piège”, “je n'ai pas justifié”, “je manque de vocabulaire”
Proposer une action concrète	une action <b>réalisable</b> en 10–15 min

Attendu	Ce que tu fais
Mesurer l'amélioration	refaire 1 question "type" et comparer

☞ Un bon retour méthodo = une liste d'actions **courtes, répétables**.

## 2 La méthode B.I.L.A.N. (à apprendre par cœur)

### ◆ B – Balayer la copie (5 minutes)

Tu relis ta copie une fois **en entier** et tu mets des symboles :

-  = point fort (réponse complète)
-  = réponse partielle (manque justification / unité / limite)
-  = erreur (hors-sujet, confusion, mauvais calcul)

➡ Objectif : repérer rapidement **où tu perds des points**.

### ◆ I – Identifier 5 erreurs maximum

Tu n'écris pas 25 erreurs. Tu en choisis **5 max** (les plus fréquentes / coûteuses).

Catégories typiques (E2) :

1. **Méthode** : pas de plan, pas de RAC, pas de conclusion
2. **Justification** : pas d'appui doc / pas de notion
3. **Lecture docs** : mauvaise extraction / mauvais chiffre / oubli d'unités
4. **Réglementation** : confusion obligations / acteurs / mentions
5. **Calculs** : formule oubliée, unités incohérentes
6. **Graphiques** : pas de comparaison témoin/placebo/référence
7. **Vocabulaire pro** : sensorialité, packaging, INCI, parfumage
8. **Gestion du temps** : question laissée vide, blocage trop long

### ◆ L – Localiser la cause (le "pourquoi")

Pour chaque erreur, tu écris la cause en 1 phrase :

- « Je lis le document trop vite et je relève la mauvaise valeur. »
- « Je donne une réponse mais j'oublie l'appui (doc + notion). »
- « Je ne sais pas distinguer placebo/témoin. »
- « Je perds du temps sur les calculs car je n'écris pas les étapes. »

👉 Sans “cause”, tu ne peux pas progresser.

## ◆ A – Appliquer une correction immédiate (mini-exercice)

Tu transformes chaque erreur en **micro-entraînement** (10 minutes max).

Exemples :

- erreur : “pas de justification” → refaire 2 questions avec la structure **RAC**
- erreur : “graphes” → refaire 1 graphique avec méthode **RESULT**
- erreur : “allégation” → refaire 1 claim avec méthode **CLAIM**
- erreur : “packaging” → refaire 1 question avec méthode **CONTENANT**

👉 Chaque action doit être **réalisable** sans matériel compliqué.

## ◆ N – Noter un plan d'action (sur 7 jours)

Tu organises ton rattrapage en petites séquences répétées (effet “mémoire”).

✓ Exemple simple :

- **Jour 1** : 2 questions réglementation (RAC)
- **Jour 2** : 1 graphique (RESULT) + 1 claim (CLAIM)
- **Jour 3** : 2 questions INCI / formule
- **Jour 4** : 1 question packaging (CONTENANT)
- **Jour 5** : 1 question pénétration (PEAU) + 1 choix galénique (CHOIX)
- **Jour 6** : 1 question parfum (PARFUM)
- **Jour 7** : mini-sujet 30 minutes (mix)

### 3 “Tableau bilan” (format prêt à utiliser en séance S30)

Type d'erreur	Où dans ma copie ? (Q...)	Conséquence (points perdus)	Cause	Action corrective (10–15 min)
Méthode (pas de conclusion)				
Justification absente				
Calculs (unités)				
Graphique (pas de témoin)				
Vocabulaire pro				

✿ Tu remplis ce tableau avec ton corrigé du sujet blanc.

### 4 Mini-fiches “correctifs” (rappels ultra courts)

#### A) Si tu oublies de justifier → **RAC**

1. Réponse
2. Appui (doc + notion)
3. Conclusion limitée (ou ce qui manque)

#### B) Si tu rates les graphes → **RESULT**

Contexte → valeurs → comparaison → prudence → conclusion

#### C) Si tu extrapolles un claim → **CLAIM**

Claim exact → type d'étude → méthode → résultat → limites → conclusion

## D) Si tu te perds en calcul → **Données** → **formule** → **application** → **unité**

Toujours écrire les étapes, même si c'est "simple".

## 5 Ce qui fait PERDRE des points (et revient tout le temps)

<b>✗ Erreur</b>	<b>Pourquoi c'est grave en E2</b>
Réponse sans appui	pas démontrable
Unités oubliées	résultat non exploitable
Hors-sujet	temps perdu + 0 point
Conclusion trop forte	manque de rigueur
Questions vides	gros trou dans la note

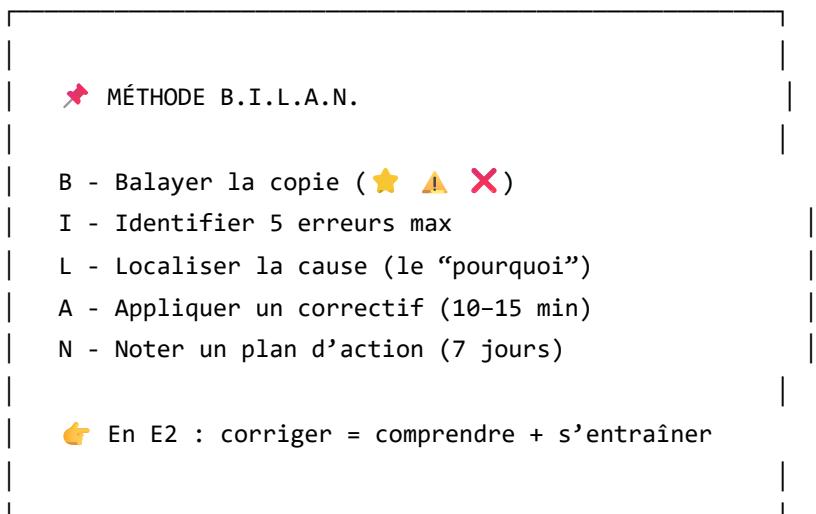
## 6 Ce qui fait GAGNER des points rapidement (effet "levier")

<b>✓ Action</b>	<b>Gain rapide</b>
Répondre à toutes les questions (même court)	évite les "0"
Ajouter 1 phrase d'appui doc	transforme 0/1 en 1/2
Mettre unités partout	sécurise les calculs
Ajouter 1 limite (prudence)	posture d'expert
Faire des réponses structurées (RAC)	lisibilité + points

## 7 Checklist “S30” : je sais que j’ai progressé si...

✓	Indicateur
<input type="checkbox"/>	Je finis un mini-sujet en temps limité (30–45 min).
<input type="checkbox"/>	Je fais 0 oubli d’unités sur une page.
<input type="checkbox"/>	Mes réponses contiennent toutes un appui doc + notion.
<input type="checkbox"/>	Je sais conclure “validé / partiel / non démontré”.
<input type="checkbox"/>	Je sais comparer vs témoin/placebo/référence en 4 lignes.

## 🎓 À retenir pour l’amélioration après sujet blanc



## 🔗 Cette fiche est utilisée dans les séances suivantes

- Examen