

04 – Les ingrédients cosmétiques Fiche élève

Fonctions – Rôle dans la formulation – Lecture experte d'une composition

En BTS MECP, un ingrédient cosmétique est étudié à la fois :

- comme une **entité chimique ou fonctionnelle**,
- comme un **élément d'une formulation**,
- et comme un **facteur de sécurité et d'efficacité du produit**.

Cette approche répond aux attendus du **référentiel BTS MECP** et à ceux de l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**.

Objectifs de la séance (référentiel BTS MECP)

À l'issue de cette séance, vous serez capables de :

- **définir** ce qu'est un ingrédient cosmétique,
- **identifier** les grandes **familles fonctionnelles d'ingrédients**,
- **associer** un ingrédient à sa **fonction principale**,
- **analyser une composition cosmétique** à partir d'une liste INCI,
- **expliquer la logique d'une formulation** en lien avec l'objectif du produit,
- **argumenter** le choix d'ingrédients au regard de la **sécurité du consommateur**.

Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique / service formulation**.

On vous confie la **composition de plusieurs produits cosmétiques** (crème, gel douche, shampooing, lotion).

Votre mission est d'**analyser les ingrédients utilisés** et d'**expliquer leur rôle dans la formule**, en lien avec l'objectif du produit et la sécurité du consommateur.

Travail 1 – Observation initiale (sans cours)

À partir de la liste INCI fournie en document support :

1. Relevez **trois ingrédients** présents dans la composition.

2. Pour chacun d'eux, proposez une **hypothèse sur leur rôle** dans le produit.



Travail 2 – Qu'est-ce qu'un ingrédient cosmétique ?

- ## 1. Complétez la phrase suivante :

Un ingrédient cosmétique est une substance ou un mélange

2. Expliquez pourquoi un produit cosmétique contient **plusieurs ingrédients** et non un seul.



Travail 3 – Les fonctions des ingrédients cosmétiques

Classez les éléments suivants dans la **famille fonctionnelle la plus adaptée** :

- eau
- tensioactif
- conservateur
- corps gras
- agent de texture

Ingrédient	Famille fonctionnelle	Fonction principale
Eau		
Tensioactif		
Conservateur		
Corps gras		
Agent de texture		

Expliquez pourquoi un ingrédient **ne peut pas être choisi au hasard** dans une formulation cosmétique.



Travail 4 – Analyse d'une composition cosmétique

À partir de la **liste INCI** fournie :

1. Identifiez les **grandes familles d'ingrédients** présentes.

2. Associez chaque famille à son **rôle dans la formule**.

3. Expliquez la **logique globale de la formulation**

(objectif du produit, type de produit, usage attendu).

Travail 5 – Raisonnement de formulation (logique référentiel + E2)

Un laboratoire souhaite formuler un **gel douche doux pour peaux sensibles**.

1. Citez **trois familles d'ingrédients indispensables** à cette formulation.

2. Expliquez pourquoi certains ingrédients doivent être **choisis avec précaution** au regard de la **sécurité du consommateur**.

Travail 6 – Argumenter comme à l'épreuve E2

Un consommateur affirme :

« *Plus il y a d'ingrédients dans un produit, plus il est dangereux.* »

1. Cette affirmation est-elle correcte ?

oui non

2. Rédigez une **réponse argumentée** (4 à 5 lignes) expliquant :

- le rôle des ingrédients dans une formulation,
- l'intérêt de leur association,
- le lien avec la sécurité du produit cosmétique.

Aide : commencez par

« **Dans un produit cosmétique, chaque ingrédient a une fonction...** »

Trace écrite – À compléter (référentiel)

- Ingrédient cosmétique :
- Fonction d'un ingrédient dans une formule :
- Lien ingrédient / sécurité du consommateur :

Documents supports (annexes)

Document 1 – Liste INCI support (fiche élève)

Aqua, Sodium Laureth Sulfate, Cocamidopropyl Betaine, Glycerin, Sodium Chloride, Sodium Benzoate, Parfum

Cette liste INCI est fournie comme **support d'analyse** pour l'ensemble des activités de la fiche.

Pour la suite...

Les notions abordées dans cette séance seront mobilisées pour :

- les **travaux pratiques de formulation**,
- l'étude détaillée des **tensioactifs**,

- l'analyse de la **stabilité et de la sécurité** des produits,
- les **situations professionnelles d'expertise** conformes au référentiel BTS MECP et à l'épreuve **E2**.