



# 04 – Les ingrédients cosmétiques



## Évaluation formative

**Identifier, analyser et argumenter le rôle des ingrédients dans une formulation cosmétique**

 Durée : 30 minutes

 Objectif : évaluer la capacité à **identifier des ingrédients cosmétiques**, **analyser une composition**, et **argumenter un raisonnement de formulation**, conformément aux attendus de l'épreuve **E2 – Expertise scientifique et technologique**

 Évaluation formative – barème indicatif



## Statut de l'évaluation (E2)

Cette évaluation ne vise pas la restitution du cours.

Elle évalue la capacité de l'étudiant à :

- analyser une **composition cosmétique**,
- identifier des **ingrédients et leurs fonctions**,
- mobiliser des **connaissances scientifiques et technologiques**,
- **argumenter** un raisonnement de formulation.

Toute réponse non justifiée ou uniquement descriptive sera considérée comme **incomplète au niveau BTS MECP**.



## Situation professionnelle

Vous travaillez dans un **laboratoire cosmétique**.

On vous confie la **composition d'un produit cosmétique** afin d'en analyser les ingrédients et de vérifier la cohérence de la formulation avec l'objectif du produit.

# Exercice 1 – Définition et rôle des ingrédients

(4 points)

1. Donnez la **définition d'un ingrédient cosmétique**.
2. Expliquez pourquoi un produit cosmétique contient **plusieurs ingrédients**.

# Exercice 2 – Identification des fonctions

(4 points)

Associez chaque ingrédient à sa **fonction principale**.

Ingrédient	Fonction
Eau	
Tensioactif	
Conservateur	
Corps gras	

## Exercice 3 – Analyse d’une composition cosmétique

**(6 points)**

On vous donne la liste INCI simplifiée suivante :

*Aqua – Sodium Laureth Sulfate – Glycerin – Cocamidopropyl Betaine – Sodium Benzoate – Parfum*

1. Identifiez **trois familles d’ingrédients** présentes dans cette composition.

2. Expliquez le **rôle global de cette formulation**.

## Exercice 4 – Raisonnement de formulation

**(attendus BTS / E2) (4 points)**

Un laboratoire souhaite formuler un **gel douche doux pour peaux sensibles**.

1. Citez **deux familles d’ingrédients indispensables** à cette formulation.

2. Expliquez pourquoi le choix des ingrédients est **important pour la sécurité du consommateur**.

Rédigez une réponse argumentée (4 à 6 lignes).

## Exercice 5 – Posture professionnelle et E2

### (2 points)

Un étudiant écrit simplement :

« Cet ingrédient sert à nettoyer. »

1. Cette réponse est-elle suffisante pour un **niveau BTS MECP** et pour l'épreuve **E2** ?

☐ Oui    ☐ Non

2. Citez **deux éléments attendus** dans une réponse conforme aux attendus de l'épreuve **E2**.

### Auto-évaluation

Cochez ce qui vous correspond :

- ☐ Je sais définir un ingrédient cosmétique
- ☐ Je sais associer un ingrédient à sa fonction
- ☐ Je sais analyser une composition cosmétique
- ☐ Je sais raisonner sur une formulation
- ☐ Je dois encore progresser dans l'argumentation écrite