

Fiche méthode 06 🧽 : Analyser une liste INCI (et en déduire des infos utiles pour E2)

Compétence E2 : Analyser – Justifier – Argumenter – Communiquer :contentReference[oaicite:0]{index=0}

🎯 Pourquoi cette fiche est importante

En cosmétique (et surtout à l'épreuve E2), la **liste INCI** est un document “rentable” : en quelques lignes, elle te permet d'argumenter sur :

- la **nature** du produit (lavant, émulsion, gel, etc.),
- la **logique de formulation** (tensioactifs / épaississants / conservateurs...),
- la **tolérance / sécurité** (ingrédients à vigilance),
- la **cohérence avec la cible** (peaux sensibles, enfants, usage fréquent...).

📌 Dans ta progression, l'INCI est introduit en **S3**, réinvesti en **S4, S6**, puis évalué dès **S7**, et réutilisé dans l'analyse de formules ensuite.

1 Ce qu'on attend d'une analyse INCI en E2

Une analyse INCI réussie doit répondre à **3 questions** :

Question	Ce que vous devez faire
Qu'est-ce que je vois ?	Repérer les familles d'ingrédients (tensioactifs, actifs, additifs...)
Qu'est-ce que ça signifie ?	Expliquer le rôle de ces ingrédients (fonction dans la formule)
Qu'est-ce que j'en conclue ?	Déduire : type de produit, points forts, points de vigilance + justifications

👉 Une bonne réponse suit : **REPÉRAGE → INTERPRÉTATION → CONCLUSION ARGUMENTÉE**

2 La méthode I.N.C.I. (à apprendre par cœur)

◆ I – Identifier l'ordre et les “zones”

Règle de base : la liste est **en ordre décroissant** (du plus concentré au moins concentré).

★ Particularité importante : les ingrédients à moins de **1%** peuvent être listés dans un ordre variable.
:contentReference[oaicite:2]{index=2}

Donc tu découpes la liste en 3 zones :

- **Zone 1 (début de liste)** : base / phase principale (eau, huiles, solvants...)
- **Zone 2 (milieu)** : ingrédients “fonctionnels” (tensioactifs, épaississants, émulsifiants, humectants...)
- **Zone 3 (fin de liste)** : additifs (conservateurs, parfum, colorants, correcteurs pH, traces)

◆ N – Nommer les familles d'ingrédients

Tu classes rapidement les ingrédients dans des “tiroirs”.

Tiroirs utiles en E2 (cosmétologie) :

- **Excipient / base** : Aqua/Water, huiles, alcools, solvants
- **Tensioactifs** : anioniques / amphotères / non ioniques / cationiques
- **Émulsifiants** : stabilisent huile/eau
- **Humectants** : retiennent l'eau (ex : glycérol)
- **Épaississants / gélifiants** : viscosité, texture
- **Conservateurs** : protection microbiologique
- **Parfum / allergènes** : parfumants + substances déclarables
- **Colorants** : CI + chiffres
- **Actifs** : hydratants, apaisants, kératolytiques, anti-âge, etc.

★ Dans ta progression, la notion “composition : excipients / actifs / additifs” est posée en S4.
:contentReference[oaicite:3]{index=3}

◆ C – Cibler ce qui sert à répondre à la question

En E2, on ne te demande pas de “tout dire”.

Tu choisis 3 à 6 éléments max :

- 2–3 éléments “structure formule” (base + type de tensioactif / forme galénique)
- 1–2 éléments “sécurité” (vigilance / allergènes / cible)
- 1 élément “cohérence usage” (lavant doux ? usage fréquent ?)

◆ I – Interpréter et conclure (preuve → conclusion → justification)

Tu écris avec la structure “E2-ready” :

La liste INCI contient [PREUVE 1].

Cela indique [INTERPRÉTATION 1].

On en déduit que [CONCLUSION].

En effet, [JUSTIFICATION : notion + lien pro].

3 Les repères “express” (diagnostic INCI en 60 secondes)

1) Le type de produit (indice de formulation)

Ce que tu repères	Ce que tu peux déduire (souvent)
Plusieurs tensioactifs + “Sodium … Sulfate/Sulfonate”	produit lavant (pouvoir détergent)
“Cetearyl Alcohol”, “Glyceryl Stearate”, “Polysorbate”, “PEG-…”	émulsion (crème/lait), présence d’émulsifiants
“Carbomer”, “Xanthan Gum”, “Acrylates…”, “Cellulose”	gel / épaissement / texture
“Cetrimonium Chloride”, “Behentrimonium...”	produit capillaire (cationique, démêlant)
“CI 19140”, “CI 42090”	colorants

❖ Les tensioactifs sont étudiés en S6 et réinvestis ensuite (S8–S10–S17). :contentReference[oaicite:4]{index=4}

2) La douceur / tolérance (indice simple)

Sans faire de jugement “au hasard”, tu peux argumenter sur :

- présence d'un **anionique** “fort” + absence d'amphotère → potentiel plus irritant (selon la formule)
- présence d'un **amphotère** (ex : cocamidopropyl betaine) + humectant → formule souvent plus “douce”
- parfum + allergènes → vigilance peaux sensibles

 Important : en E2, tu écris toujours “peut” / “risque de” / “à vigilance” (tu n’inventes pas une certitude clinique).

3) Les points “sécurité / vigilance” (ce qui rapporte des points)

Tu peux repérer :

- **Parfum** : “Parfum/Fragrance”
- **Allergènes parfumants** : souvent en fin de liste (ex : Linalool, Limonene, Geraniol...)
- **Conservateurs** : utiles pour argumenter “protection microbiologique”
- **Correcteurs pH** : citric acid / sodium hydroxide (indice de contrôle pH)
- **Alcool** haut dans la liste : possible tolérance à discuter selon le produit

 La sécurité et la responsabilité pro sont abordées en S5 puis réinvesties dans les évaluations E2.

4) Comment écrire une réponse INCI qui “fait BTS” (modèles prêts)

Modèle 1 — Déduire le type de produit (3–4 phrases)

La liste INCI contient [repère tensioactif / émulsifiant / gélifiant] et plusieurs agents de texture. Cela indique une formule orientée [lavage / émulsion / gel].

On en déduit que le produit est probablement [type] et que la fonction principale est [objectif]. En effet, [justification : rôle des familles + lien usage].

Modèle 2 — Point de vigilance + recommandation (4–5 phrases)

La liste INCI contient [repère à vigilance : parfum/allergène/tensioactif...].

Cela peut poser un risque de [irritation / intolérance] chez [cible].

On en déduit qu'il faut être vigilant pour [peaux sensibles / usage fréquent / enfants].

En effet, [justification scientifique].

Dans un contexte professionnel, on recommande [action : mention / conseil / adaptation].

5 Exemples appliqués (type E2)

Exemple A — Produit lavant : repérer la logique “tensioactifs”

Question : Justifier que le produit est un lavant et discuter la tolérance.

Réponse attendue :

La liste INCI contient plusieurs tensioactifs, dont un tensioactif anionique. Cela indique que la formule est conçue pour le lavage (détergence). On en déduit qu'il s'agit d'un produit lavant. En termes de tolérance, la présence d'un anionique peut être plus irritante selon la concentration et l'équilibre de la formule : on peut donc classer cet ingrédient comme point de vigilance, surtout pour une cible “peaux sensibles”.

Exemple B — Émulsion : repérer “émulsifiant + gras”

Question : Déduire la forme galénique à partir de l'INCI et justifier.

Réponse attendue :

La liste INCI contient des corps gras (phase huileuse) et des émulsifiants. Cela indique une formulation de type émulsion (association stable eau/huile). On en déduit que le produit est une crème ou un lait. En effet, les émulsifiants permettent de stabiliser l'interface eau/huile et d'obtenir une texture homogène adaptée à l'application cutanée.

6 Ce qui fait PERDRE des points

 Erreur	Exemple	Pourquoi c'est pénalisé
Copier la liste INCI	recopie brute	Pas d'analyse
Dire "c'est dangereux"	affirmation catégorique	Pas de nuance scientifique
Oublier l'ordre	repérer un ingrédient final comme "principal"	Conclusion fausse
Trop d'ingrédients	12 ingrédients cités	Réponse illisible
Pas de lien avec la question	analyse hors sujet	Points perdus

7 Ce qui fait GAGNER des points

 Bonne pratique	Pourquoi ça rapporte
Découper en zones (début/milieu/fin)	Montre la maîtrise de la logique INCI
Classer en familles (tensioactifs, conservateurs...)	Analyse structurée
Donner 2–3 preuves max	Efficace et lisible
Nuancer les risques ("peut", "à vigilance")	Posture scientifique
Conclure + recommandation pro	Niveau E2 attendu

✿ Même si tu ne connais pas tous les ingrédients, **classer correctement et argumenter** rapporte des points. :contentReference[oaicite:6]{index=6}

8 Checklist avant de rendre sa copie

Pour une question INCI :

✓	Question à se poser
<input type="checkbox"/>	Ai-je rappelé la règle ordre décroissant + seuil 1% ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je repéré 2–3 familles d'ingrédients ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je cité 2–3 preuves (éléments INCI précis) ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je donné une conclusion (type de produit / vigilance / cohérence) ?
<input type="checkbox"/>	Ai-je justifié (rôle des familles + lien pro) ?
<input type="checkbox"/>	Ma réponse fait-elle 3 à 6 phrases (pas plus) ?

🎓 À retenir pour l'épreuve E2

 LA MÉTHODE I.N.C.I.
I - Identifier : ordre décroissant + zones
N - Nommer : familles d'ingrédients
C - Cibler : ce qui répond à la question
I - Interpréter : preuve → conclusion → justif
 En E2 : on ne récite pas l'INCI, on l'exploite

🔗 Cette fiche est utilisée dans les séances suivantes

❖ L'INCI est une notion spiralée : elle est introduite puis réinvestie régulièrement.

- **S03** – Lecture d'un étiquetage cosmétique (INCI + mentions) :contentReference[oaicite:8]{index=8}
- **S04** – Composition d'un produit cosmétique (rôles des ingrédients) :contentReference[oaicite:9]{index=9}
- **S06** – Tensioactifs : rôle et usage (repérage des familles) :contentReference[oaicite:10]{index=10}
- **S07** – Évaluation n°1 type E2 (analyse INCI, sécurité) :contentReference[oaicite:11]{index=11}

- **S10** – Analyse critique d'une formule lavante (cohérence formulation/usage)

:contentReference[oaicite:12]{index=12}