

Fiche méthode 19 : Progresser après un sujet blanc E2 – diagnostiquer ses erreurs et améliorer sa méthode (plan d'action)


Compétence E2 : Analyser – Argumenter – Communiquer – Se corriger

Pourquoi cette fiche est importante

Dans ta progression, la **séance 30** est dédiée à :

- **correction du sujet blanc E2,**
- **approfondissement,**
- **bilan sur les notions et mémorisation.**

Donc, l'objectif n'est pas seulement "corriger".

 L'objectif = **comprendre pourquoi tu as perdu des points** et construire un **plan d'amélioration** simple et efficace pour progresser vite avant l'examen.

1 Ce qu'on attend d'un "retour méthodo" en BTS (niveau E2)

Tu dois être capable de :

Attendu	Ce que tu fais
Identifier tes erreurs récurrentes	pas au hasard : par catégories
Expliquer la cause	"je n'ai pas vu le piège", "je n'ai pas justifié", "je manque de vocabulaire"
Proposer une action concrète	une action réalisable en 10–15 min

Attendu	Ce que tu fais
Mesurer l'amélioration	refaire 1 question "type" et comparer

✦ Un bon retour méthodo = une liste d'actions **courtes, répétables**.

2 La méthode B.I.L.A.N. (à apprendre par cœur)

◆ B – Balayer la copie (5 minutes)

Tu relis ta copie une fois **en entier** et tu mets des symboles :

- ★ = point fort (réponse complète)
- ⚠ = réponse partielle (manque justification / unité / limite)
- ✖ = erreur (hors-sujet, confusion, mauvais calcul)

➡ Objectif : repérer rapidement **où tu perds des points**.

◆ I – Identifier 5 erreurs maximum

Tu n'écris pas 25 erreurs. Tu en choisis **5 max** (les plus fréquentes / coûteuses).

✅ Catégories typiques (E2) :

1. **Méthode** : pas de plan, pas de RAC, pas de conclusion
2. **Justification** : pas d'appui doc / pas de notion
3. **Lecture docs** : mauvaise extraction / mauvais chiffre / oubli d'unités
4. **Réglementation** : confusion obligations / acteurs / mentions
5. **Calculs** : formule oubliée, unités incohérentes
6. **Graphiques** : pas de comparaison témoin/placebo/référence
7. **Vocabulaire pro** : sensorialité, packaging, INCI, parfumage
8. **Gestion du temps** : question laissée vide, blocage trop long

◆ L – Localiser la cause (le "pourquoi")

Pour chaque erreur, tu écris la cause en 1 phrase :

- « Je lis le document trop vite et je relève la mauvaise valeur. »
- « Je donne une réponse mais j'oublie l'appui (doc + notion). »
- « Je ne sais pas distinguer placebo/témoin. »
- « Je perds du temps sur les calculs car je n'écris pas les étapes. »

✦ Sans “cause”, tu ne peux pas progresser.

◆ A – Appliquer une correction immédiate (mini-exercice)

Tu transformes chaque erreur en **micro-entraînement** (10 minutes max).

Exemples :

- erreur : “pas de justification” → refaire 2 questions avec la structure **RAC**
- erreur : “graphes” → refaire 1 graphique avec méthode **RESULT**
- erreur : “allégation” → refaire 1 claim avec méthode **CLAIM**
- erreur : “packaging” → refaire 1 question avec méthode **CONTENANT**

👉 Chaque action doit être **réalisable** sans matériel compliqué.

◆ N – Noter un plan d'action (sur 7 jours)

Tu organises ton rattrapage en petites séquences répétées (effet “mémoire”).

✅ Exemple simple :

- **Jour 1** : 2 questions réglementation (RAC)
- **Jour 2** : 1 graphique (RESULT) + 1 claim (CLAIM)
- **Jour 3** : 2 questions INCI / formule
- **Jour 4** : 1 question packaging (CONTENANT)
- **Jour 5** : 1 question pénétration (PEAU) + 1 choix galénique (CHOIX)
- **Jour 6** : 1 question parfum (PARFUM)
- **Jour 7** : mini-sujet 30 minutes (mix)

3 “Tableau bilan” (format prêt à utiliser en séance S30)

Type d'erreur	Où dans ma copie ? (Q...)	Conséquence (points perdus)	Cause	Action corrective (10–15 min)
Méthode (pas de conclusion)				
Justification absente				
Calculs (unités)				
Graphique (pas de témoin)				
Vocabulaire pro				

✚ Tu remplis ce tableau avec ton corrigé du sujet blanc.

4 Mini-fiches “correctifs” (rappels ultra courts)

A) Si tu oublies de justifier → **RAC**

1. Réponse
2. Appui (doc + notion)
3. Conclusion limitée (ou ce qui manque)

B) Si tu rates les graphes → **RESULT**

Contexte → valeurs → comparaison → prudence → conclusion


C) Si tu extrapoles un claim → **CLAIM**

Claim exact → type d'étude → méthode → résultat → limites → conclusion


D) Si tu te perds en calcul → **Données** → **formule** → **application** → **unité**

Toujours écrire les étapes, même si c'est "simple".

5 Ce qui fait PERDRE des points (et revient tout le temps)

 Erreur	Pourquoi c'est grave en E2
Réponse sans appui	pas démontrable
Unités oubliées	résultat non exploitable
Hors-sujet	temps perdu + 0 point
Conclusion trop forte	manque de rigueur
Questions vides	gros trou dans la note

6 Ce qui fait GAGNER des points rapidement (effet "levier")

 Action	Gain rapide
Répondre à toutes les questions (même court)	évite les "0"
Ajouter 1 phrase d'appui doc	transforme 0/1 en 1/2
Mettre unités partout	sécurise les calculs
Ajouter 1 limite (prudence)	posture d'expert
Faire des réponses structurées (RAC)	lisibilité + points

7 Checklist “S30” : je sais que j’ai progressé si...

✓	Indicateur
<input type="checkbox"/>	Je finis un mini-sujet en temps limité (30–45 min).
<input type="checkbox"/>	Je fais 0 oubli d’unités sur une page.
<input type="checkbox"/>	Mes réponses contiennent toutes un appui doc + notion.
<input type="checkbox"/>	Je sais conclure “validé / partiel / non démontré”.
<input type="checkbox"/>	Je sais comparer vs témoin/placebo/référence en 4 lignes.

À retenir pour l’amélioration après sujet blanc

MÉTHODE B.I.L.A.N.


B - Balayer la copie (★ ⚠ ✖)

I - Identifier 5 erreurs max

L - Localiser la cause (le “pourquoi”)

A - Appliquer un correctif (10–15 min)

N - Noter un plan d’action (7 jours)

 En E2 : corriger = comprendre + s’entraîner

Cette fiche est utilisée dans les séances suivantes

- Examen