

# Fiche méthode 01 : Employer un vocabulaire cosmétologique précis en E2

## Objectif de la fiche

Cette fiche méthode a pour objectif d'apprendre à :

- employer un **vocabulaire cosmétologique précis et pertinent**,
- distinguer vocabulaire **scientifique** et vocabulaire **professionnel**,
- formuler une réponse conforme aux **attendus de l'épreuve E2**,
- argumenter en utilisant les **termes du métier de la cosmétique**.

 En E2, **le choix des mots est évalué autant que le raisonnement scientifique**.

## Pourquoi le vocabulaire est évalué en E2

L'épreuve E2 vise une **posture d'expertise**.

Cela implique que le candidat soit capable de :

- analyser une situation professionnelle,
- expliquer un phénomène scientifique,
- **utiliser le langage du secteur cosmétique**.

Une réponse scientifiquement juste mais formulée avec un vocabulaire imprécis est considérée comme **incomplète**.

## Vocabulaire cosmétologique : principe général

En cosmétologie, on ne se contente pas de décrire un phénomène : on **le relie à la fonction du produit**, à son **efficacité**, à sa **tolérance** et à son **usage**.

 Le vocabulaire doit donc :

- être **spécifique au domaine cosmétique**,
- être **adapté à une situation professionnelle**,
- montrer que l'on raisonne comme un **technicien supérieur**.

## Méthode en 4 étapes

à appliquer **systématiquement** en E2

### Étape 1 – Identifier le contexte cosmétique

Avant de répondre, il faut identifier :

- le **type de produit cosmétique** (shampooing, gel nettoyant, lotion...),
- la **fonction attendue** du produit,
- le **type d'ingrédient concerné** (actif, excipient, additif).

 Exemple de formulation attendue :

« Le produit étudié est un produit lavant contenant un tensioactif. »

### Étape 2 – Employer les termes professionnels adaptés

On utilise les **termes du référentiel cosmétique**, et non un vocabulaire vague ou scolaire.

À éviter	À privilégier
“produit”	<b>produit cosmétique</b>
“substance”	<b>ingrédient cosmétique</b>
“ça lave”	<b>efficacité lavante</b>
“ça mousse”	<b>pouvoir moussant</b>
“pas agressif”	<b>bonne tolérance cutanée</b>

 Formulation attendue :

« Le tensioactif permet d'assurer l'efficacité lavante du produit. »

## ■ Étape 3 – Relier le vocabulaire à l'efficacité et à la sécurité

En E2, chaque terme doit être **justifié**.

On relie systématiquement :

- la **concentration** → à l'efficacité,
- la **fonction** → à l'usage,
- la **formulation** → à la tolérance.

👉 *Formulation attendue :*

« Une concentration adaptée en tensioactif permet d'assurer l'efficacité du produit tout en limitant les risques d'irritation. »

## ■ Étape 4 – Argumenter avec une logique professionnelle

La réponse ne doit pas être uniquement descriptive : elle doit montrer un **raisonnement métier**.

On peut mobiliser :

- l'efficacité revendiquée,
- le confort d'utilisation,
- la sécurité du consommateur,
- la conformité réglementaire.

👉 *Formulation attendue :*

« Le choix de cette concentration permet d'obtenir un compromis entre efficacité lavante et tolérance cutanée, ce qui est recherché en formulation cosmétique. »

## 🧠 Erreurs fréquentes à éviter en E2

- ✗ utiliser un vocabulaire trop vague
- ✗ rester au niveau "collège / lycée"
- ✗ décrire sans relier à l'usage cosmétique

- ✗ employer uniquement des termes physico-chimiques
- ✗ oublier la notion de sécurité et de tolérance

## À retenir (E2)

- ✓ utiliser un **vocabulaire cosmétologique précis**
  - ✓ relier les termes à la **fonction du produit**
  - ✓ montrer une **logique professionnelle**
  - ✓ justifier les choix avec efficacité et tolérance
- 
- ✗ ne pas se contenter de décrire
  - ✗ ne pas employer un langage imprécis

## Phrase-type finale (sécurisante pour l'examen)

« L'utilisation d'un vocabulaire cosmétologique précis permet de relier les propriétés scientifiques du produit à son efficacité, sa tolérance et son usage, conformément aux attendus de l'épreuve E2. »