





Alla Dirigente Scolastica Istituto di Istruzione Superiore "E. Torricelli" miis101008@istruzione.it

ALLEGATO A - Criteri di selezione docenti JOB SHADOWING

Criteri	(da comp	Da compilare a cura del gruppo Erasmus+		
1. Adeguatezza rispetto alle competenze sociali e civiche e l'iniziativa personale: a. Autonomia (esperienze documentate di gestione autonoma di progetti educativi, didattici o formativi, sia a livello scolastico che extrascolastico);	soddisfa almeno 2 criteri:	Il/la docente soddisfa almeno 3 o 4 criteri:	Il/la docente soddisfa almeno 5 o 6 criteri:	
b. Adattabilità (partecipazione certificata in contesti nuovi, inclusi quelli internazionali - es. scambi culturali, corsi di aggiornamento all'estero, collaborazione con istituzioni straniere); c. Responsabilità (incarichi documentati di responsabilità all'interno dell'istituzione scolastica - es. coordinamento di dipartimenti, referenze per progetti scolastici o extrascolastici, gestione di gruppi di lavoro); d. Abilità sociali e predisposizione alle relazioni (collaborazione in team interdisciplinari / multiculturali); e. Capacità di risoluzione dei problemi e rispetto per tutte le persone (episodi documentati di gestione di situazioni di problem-solving in contesti scolastici o educativi, con soluzioni efficaci ed inclusive; attestazioni di comportamenti che promuovano il rispetto e la valorizzazione delle diversità all'interno della comunità scolastica).		3 punti □	5 punti □	







2. Sede definitiva o, in mancanza, anzianità presso l'Istituto	1-3 anni di anzianità: 1 punto 🗆	4 o più anni di anzianità: 3 punti □	Sede definitiva: 5 punti □	
3. Competenza comunicativa: a. Livello di conoscenza delle lingue straniere. b. Altre competenze comunicative.	Intermediate 1 punto	Upper-intermediate 3 punti □	Advanced 5 punti □	
4. Certificazioni linguistiche	B1 1 punto □	B2 e C1 3 punti □	C2 5 punti □	
5. Disponibilità a collaborare ai progetti proposti dal gruppo Erasmus+	Bassa:	Media: 3 punti □	Alta: 5 punti □	
6. Partecipazione alla vita dell'istituto (reti e progetti) Documentazione di coinvolgimento attivo in progetti scolastici o reti educative - es. Erasmus+, reti di scuole, PON, progetti di innovazione didattica-, con evidenza del ruolo svolto e dei risultati conseguiti. Frequenza e continuità della partecipazione a iniziative promosse dall'istituto - es. progetti interdisciplinari, eventi comunitari, collaborazioni territoriali-, dimostrabile attraverso report, attestazioni o contributi specifici. Partecipazione a viaggi di istruzione - sostegno all'organizzazione e accompagnamento degli/ delle studenti/studentesse.	_	Partecipa in modo occasionale o limitato a progetti o iniziative scolastiche:	Partecipa attivamente e in modo continuativo, contribuendo significativamente a progetti o iniziative scolastiche: 5 punti	







 7. Profilo delle competenze in relazione al tema di ogni mobilità: Valutazione, Cittadinanza, Clil (Bergen); TIC, Cittadinanza, Clil (Alcalá de Henares); Dispersione, Inclusione (Copenhagen). 		•	Il/la docente ha competenze relative alla mobilità: 5 punti □	
8. Iscrizione alla piattaforma <i>eTwinning /</i> ESEP	iscritto/a o è iscritto/a da poco (una settimana dalla pubblicazione del bando):	iscritto/a e sta svolgendo un progetto sulla piattaforma:	Il/la docente è iscritto/a ed è attivo/a sulla piattaforma con più progetti: 5 punti □	
Scrivere il punteggio totale (a cura del/la candidato/a)	Punteggio	Firma		

In caso di parità di punteggio:

- > si cercherà di garantire un equilibrio di genere tra docenti di sesso maschile e femminile;
- > si darà priorità ai/alle docenti di ruolo.