

Nom de la SAE	Intégration de données dans un datawarehouse		semestre / Période	S3
volume horaire consacré par l'étudiant	avec enseignant	3 h	en autonomie	3 h30
coéquipiers :	Suzanne Martin-Witkowski			

Sujet spécifique	Manipulation d'un entrepôt de données
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'apport d'un entrepôt de données dans un environnement décisionnel - Réfléchir à la structure des données - Alimenter un entrepôt de données
Livrables	Dictionnaire Excel, Code R

Bilan de la SAE

Compétence	Traiter des données à des fins décisionnelles
Apprentissages critiques sollicités	Réaliser le rôle central et spécifique de l'entrepôt de données dans la chaîne décisionnelle
	Comprendre la nécessité de tester, corriger et documenter un programme
Composantes essentielles à respecter	En intervenant à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée (insertion, modification, extraction, suppression)
	En utilisant le modèle de données adapté aux besoins
	En s'inscrivant dans une démarche de documentation des réalisations adaptée au public visé

Compétence	Valoriser une production dans un contexte professionnel
Apprentissages critiques sollicités	Saisir la nécessité de choisir des indicateurs pertinents pour communiquer sur les résultats
Composantes essentielles à respecter	En s'exprimant correctement, aussi bien en français que dans une langue étrangère, à l'oral comme à l'écrit
	En interprétant et contextualisant les résultats (citations, vérification des sources, esprit critique)
	En utilisant la forme de restitution adaptée

Ma démarche

Savoirs / connaissances	Savoir-faire	Savoir-être
<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances sur le fonctionnement de l'organisation de données - Création d'indicateurs pertinents avec R Studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un code R propre et fonctionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - S'organiser en groupe

Evaluation du résultat

- Ce que je trouve bien réalisé, pourquoi ?

Nous avons bien réussi à nous organiser et à réaliser les différentes tâches à réaliser.

- Ce que je n'ai pas bien compris ; ce qui serait à améliorer pour une prochaine fois : pourquoi ? comment ?

Nous avons eu peu de temps pour réaliser ce travail.

Eléments de preuve, ce que je peux montrer

- 1) Dictionnaire des tables de données
- 2) Extrait du code R et ses graphiques