

Nom de la SAE	Développement d'un composant d'une solution décisionnelle		semestre / Période	S4
volume horaire consacré par l'étudiant	avec enseignant	18 h	en autonomie	6h
coéquipiers :	Medhi Boussedra		Sami-Many Kara	
	Dan Sebag			

Sujet spécifique	Conception d'une application Rshiny, sur les inégalités femme/homme sur une période de vie
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'importance d'une programmation modulaire au sein de la chaîne décisionnelle - Présenter la nécessaire interopérabilité de tous les composants s'intégrant dans un logiciel exploité à des fins décisionnelles
Livrables	Code R, carrousel 'Instagram'

Bilan de la SAE

Compétence	Développer un outil décisionnel
Apprentissages critiques sollicités	Comprendre le rôle fondamental de l'analyse des besoins et de l'existant dans un projet décisionnel (architecture, visualisation...)
	Percevoir les enjeux de l'automatisation et de l'interopérabilité d'un ensemble de tâches
	Prendre conscience des différences entre outils (logiciels, langages) pour choisir le plus adapté
Composantes essentielles à respecter	En intervenant à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée (insertion, modification, extraction, suppression)
	En utilisant le modèle de données adapté aux besoins
	En s'inscrivant dans une démarche de documentation des réalisations adaptée au public visé

Compétence	Traiter des données à des fins décisionnelles
Apprentissages critiques sollicités	Identifier et résoudre les problèmes d'intégration de sources complémentaires et hétérogènes
	Comprendre la nécessité de tester, corriger et documenter un programme
Composantes essentielles à respecter	En intervenant à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée (insertion, modification, extraction, suppression)
	En utilisant le modèle de données adapté aux besoins
	En s'inscrivant dans une démarche de documentation des réalisations adaptée au public visé

Compétence	Valoriser une production dans un contexte professionnel
Apprentissages critiques sollicités	Savoir défendre ses choix d'analyses
	Saisir la nécessité de choisir des indicateurs pertinents pour communiquer sur les résultats
	Prendre conscience de la rigueur requise dans ses productions et dans la communication à leur propos
Composantes essentielles à respecter	En s'exprimant correctement, aussi bien en français que dans une langue étrangère, à l'oral comme à l'écrit
	En interprétant et contextualisant les résultats (citations, vérification des sources, esprit critique)
	En utilisant la forme de restitution adaptée

Ma démarche

Savoirs / connaissances	Savoir-faire	Savoir-être
- Connaissances sur la partie application sur R	- Réaliser un code R propre et fonctionnel	- S'organiser et communiquer en groupe

- Utiliser différents langages sur un même programme		
--	--	--

Evaluation du résultat

- Ce que je trouve bien réalisé, pourquoi ?

Nous nous sommes chacun occupé de notre partie et nous avons su nous entre-aider.

La rédaction du code et l'implémentation des différentes parties au fur et à mesure se sont bien déroulées.

- Ce que je n'ai pas bien compris ; ce qui serait à améliorer pour une prochaine fois : pourquoi ? comment ?

Au début de ce projet, nous avons eu du mal à bien nous organiser et à trouver des problématiques. Puis, la recherche des différentes bases de données était compliquée du à la spécificité de nos problématiques.

Éléments de preuve, ce que je peux montrer

- 1) Bases de données brutes
- 2) Code Rstudio
- 3) Carrousel 'Instagram'