A picture containing text

Description automatically generated**Programa de Ciencias**

**PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO**

**FÍSICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oficina Regional Educativa** | | **Municipio** | **Escuela** | | | | |
|  | |  |  | | | | |
| **Código** | | | **Créditos** | | | **Prerrequisitos** | **Año escolar** |
|  | | |  | | | --- | 2022-2023 |
| **Maestro(a)** | | | | | | **Preparación académica** | |
|  | | | | | | BA MA Ed. D. Ph. D. | |
| **Hora de capacitación** | | | **Correo electrónico** | | | | |
|  | | | @miescuela.pr | | | | |
| **DESCRIPCIÓN DEL CURSO** | | | | | | | |
| El curso deFísicaincluye un contenido curricular que permite el análisis de modelos matemáticos (ecuaciones) y evidencia científica sobre las fuerzas que intervienen en los cambios del movimiento de los objetos macroscópicos y de las partículas que componen la materia, para predecir los efectos de las fuerzas entre objetos distantes y el efecto de las fuerzas impuestas sobre un sistema. Se estudian las leyes y los principios que explican la relación entre la energía y el movimiento, y las interacciones de la materia debido a las fuerzas que actúan en un sistema. Se explica el comportamiento de las ondas y sus interacciones con la materia, y se analizan las interacciones entre las cargas eléctricas que se manifiestan por medio de campos eléctricos y campos magnéticos. | | | | | | | |
| **UNIDADES** | | | | | | | |
| **PRIMER SEMESTRE** | | | | **SEGUNDO SEMESTRE** | | | |
| **Unidad F.1: Prácticas de ciencias e ingeniería** | | | | **Unidad F.4: Trabajo y energía** | | | |
| **Semanas 2 - 7** | El estudiante emplea el método lógico como proceso de exploración para la solución de problemas en la física. Utiliza las matemáticas para validar los datos de experimentos y aprende que la seguridad en el laboratorio de Física es vital, ya que trabaja con las interacciones entre la materia y la energía como la electricidad, los proyectiles y una variedad de equipo de laboratorio. | | | **Semanas 21 - 27** | El estudiante investiga sobre los conceptos *impulso* y *momentum* y su relación con situaciones de la vida cotidiana. Explora el concepto *trabajo* y cómo se aplica al contenido de energía en los objetos, e investiga sobre la utilidad de las máquinas en su vida cotidiana. | | |
| **Tareas de desempeño: 4** | | | | **Tareas de desempeño: 7** | | | |
| **Unidad F.2: Cinemática del movimiento** | | | | **Unidad F.5: Ondas** | | | |
| **Semanas 8 - 13** | El estudiante investiga y comprende diferentes tipos de movimientos y explica cómo ocurren esos movimientos mediante la descripción en forma verbal, gráfica y matemática. Describe cómo representar la magnitud, la dirección y el sentido del movimiento a través del uso de vectores. | | | **Semanas 28-33** | El estudiante investiga y entiende las propiedades de las ondas, tales como la amplitud, la longitud de onda, la frecuencia y la velocidad. Investiga las ondas transversales y longitudinales, y utiliza los espejos y lentes para estudiar las propiedades de las ondas de luz. | | |
| **Tareas de desempeño: 5** | | | | **Tareas de desempeño: 4** | | | |
| **Unidad F.3: Dinámica del movimiento** | | | | **Unidad F.6: Transferencia y transformaciones de la energía** | | | |
| **Semanas 14 - 20** | El estudiante investiga y comprende las causas de los diferentes tipos de movimientos, y explica las leyes que describen esas causas. Entiende con profundidad los diagramas de cuerpo libre y cómo aplicarlos a todo tipo de movimiento. Analiza los diferentes tipos de fuerzas que actúan sobre un objeto en movimiento a través del uso de vectores. | | | **Semanas 34 - 39** | El estudiante evalúa las diferentes fuentes de energía que se encuentran disponibles en la Tierra y aprende sobre las fuerzas asociadas con la electricidad estática, la corriente eléctrica y el magnetismo. Crea modelos y diagramas de circuitos en serie y en paralelo, y experimenta con la electrostática y las fuerzas involucradas en esta. | | |
| **Tareas de desempeño: 8** | | | | **Tareas de desempeño: 4** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE EVALUACIÓN (sujeto a cambios)** | | | | | | | | | |
| **10 semanas** | | **20 semanas** | | | **30 semanas** | | | **40 semanas** | |
| Instrumento | Puntuación | Instrumento | Puntuación | | Instrumento | Puntuación | Instrumento | | Puntuación |
| Exámenes y técnicas de *assessment* | 300 | Exámenes y técnicas de *assessment* | 300 | | Exámenes y técnicas de *assessment* | 300 | Exámenes y técnicas de *assessment* | | 100 |
| Tareas de desempeño | 100 | Tareas de desempeño | 100 | | Tareas de desempeño | 100 | Tareas de desempeño | | 100 |
| Puntuación total | 400 | Puntuación total | 400 | | Puntuación total | 400 | Puntuación total | | 200 |
| Puntuación total acumulada | **400** | Puntuación total acumulada | **800** | | Puntuación total acumulada | **1200** | Puntuación total acumulada | | **1400** |
|  | | | | | | | | | |
| **ESCALA DE EVALUACIÓN** | | | | **ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL** | | | | | |
| 100-90 A  89-80 B  79-70 C  69-60 D  59- 0 F | | | | 4.00 – 3.50 A  3.49 – 2.50 B  2.49 – 1.60 C  1.59 – 0.80 D  0.79 – 0.00 F | | | | | |
| **TEXTOS DE REFERENCIA\*** | | | | | | | | | |
| **Libros de texto (Departamento de Educación):**   * Glencoe. (2017). Physics*: Principles and problems.* Columbus, OH. Mc Graw Hill   \*El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela o que tenga a su alcance y los recursos contenidos en cada unidad del mapa curricular en la etapa 3. | | | | | | | | | |
| **NOTAS GENERALES** | | | | | | | | | |
| 1. Se debe cumplir con lo estipulado en el reglamento del estudiante del Departamento de Educación en cuanto a la asistencia, el comportamiento, la puntualidad, las entregas y las reposiciones. 2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. 3. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje, según corresponda. 4. Si algún estudiante tiene alguna afección médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de informarlo a las autoridades escolares. 5. Este prontuario de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, indisposición del maestro por enfermedad o debido a necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros. | | | | | | | | | |

Cortar con tijeras - Iconos gratis de

|  |  |
| --- | --- |
| **ACUSE DE RECIBO DEL PRONTUARIO Y DEL PLAN DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE** | |
| Firma del estudiante - Fecha | Firma del maestro(a) - Fecha |
|  |  |
| Firma del padre, madre o persona encargada - Fecha | Firma del director(a) - Fecha |
|  |  |