

Object Oriented  
Programming  
in Java



# »Лекционен курс

## »ООП1 (Java)



Контрол на достъпа >

# Регистрация



# **Скриване на информация**

3

# Мотивация

- » Какво **предимство** може да има скриването на информация?
- » В компютърните науки скриването на определена информация се счита за **добра** техника за програмиране, която:
  - > Улеснява работата на програмиста;
  - > По-лесно разбираме код.
- » Това е начин да се **избегне** „претоварване с информация“

# Мотивация

- » Програмист, който използва метод от съществуващ клас **не трябва** да знае подробностите за кода в тялото на дефиницията на метода, за да може да използва метода.
- » Ако методът или друга част от софтуера е написан добре, програмист, който използва метода, трябва да знае само **какво** прави методът, а **не как** го прави.
- » Проблемът не е, че кодът съдържа някаква **тайна**, която е забранена за програмиста.
- » Въпросът е, че преглеждането на кода **няма да помогне** да бъде използван метода.
- » Обратно, ще **натовари** програмиста с излишни детайли, които го отвличат от задачите му.

# Скриване на информация

- » Скриване на информация: проектиране на методи, така че да могат да се използват без необходимост от разбиране детайли на кода.
- » Терминът подчертава факта, че програмистът действа така, сякаш тялото на метода е скрито от него.

# Скриване на информация

## » Абстракция (капсулиране):

- > В този контекст двета термина означават едно и също нещо.
- > Използване на термина абстракция не би трябвало да е изненадващо – когато се абстрахирате от нещо, губим част от детайлите.
- > Напр., резюме на статия или книга е кратко описание на съдържанието, за разлика от целите текстове.

# **Модификатор public**

# Модификатор `public`

Модификаторът `public`, когато е приложен към:

- Клас
- Метод
- Променлива на обект

означава, че **всеки друг клас** може директно да използва или да осъществи достъп до класа, метода или променливата по име.

```
import java.util.Scanner;
public class SpeciesSecondTry {
    public String name;
    public int population;
    public double growthRate;
    public void readInput() {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Име на вида?");
        name = keyboard.nextLine();
        System.out.println("Популация на вида?");
        population = keyboard.nextInt();
        System.out.println("Въведи индекс на нарастване " + "(% увеличение на година):");
        growthRate = keyboard.nextDouble();
    }
    public void writeOutput() {
        System.out.println("Име = " + name);
        System.out.println("Популация = " + population);
        System.out.println("Индекс нарастване = " + growthRate + "%");
    }
    public int predictPopulation(int years) {
        int result = 0;
        double populationAmount = population;
        int count = years;
        while ((count > 0) && (populationAmount > 0)) {
            populationAmount = (populationAmount +
                (growthRate / 100) * populationAmount);
            count--;
        }
        if (populationAmount > 0)
            result = (int)populationAmount;
        return result;
    }
}
```

модификатор public – променливите на обект  
директно достъпни по име от друг клас.

Не добра практика –  
противоречи на принципите  
на ООП.

```

import java.util.Scanner;
public class SpeciesSecondTry {
    public String name;
    public int population;
    public double growthRate;
    public void readInput() {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Име на вида?");
        name = keyboard.nextLine();
        System.out.println("Популация на вида?");
        population = keyboard.nextInt();
        System.out.println("Става ли да се умножи популацията с ръстовата стапка?");
        growthRate = keyboard.nextDouble();
        System.out.println("Сколько пъти ще се умножи популацията?");
        int count = keyboard.nextInt();
        while (count > 0) {
            population += (growthRate / 100) * population;
            count--;
        }
        if (population > 0)
            result = (int) population;
    }
    return result;
}

```

- Въпреки че е нормално да имаме публични класове и методи, не е добра практика **променливите на обекти да са публични**.
- Обикновено всички променливи на обектите трябва да са **частни**.
- Използваме модификатора **private**.
- Ключовите думи **public** и **private** са примери за **модификатори на достъп**.

# Пример: използване на класа SpeciesSecondTry

```
import java.util.Scanner;
public class SpeciesSecondTryDemo {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        SpeciesSecondTry speciesOfTheMonth = new SpeciesSecondTry();
        System.out.println("Въведи данни за вида:");
        speciesOfTheMonth.readInput();
        speciesOfTheMonth.writeOutput();
        System.out.println("Въведи годините за прогноза:");
        int projectedYears = keyboard.nextInt();
        int futurePopulation = mySpecies.
            predictPopulation(projectedYears);
        System.out.println("След " + projectedYears + " години, ");
        System.out.println("популацията ще бъде " + futurePopulation);
        speciesOfTheMonth.name = "Родопско лале";
        speciesOfTheMonth.population = 10;
        speciesOfTheMonth.growthRate = 15;
        System.out.println("The new Species of the Month:");
        speciesOfTheMonth.writeOutput();
        System.out.println("In ten years the population will be " +
speciesOfTheMonth.predictPopulation(10));
    }
}
```

```
import java.util.Scanner;
public class SpeciesSecondTry {
    private String name; // private!
    public int population;
    public double growthRate;
    public void readInput() {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Име на вида?");
        name = keyboard.nextLine();
        System.out.println("Популация на вида?");
        population = keyboard.nextInt();
        System.out.println("Въведи индекс на нарастване " + "(% увеличение на година):");
        growthRate = keyboard.nextDouble();
    }
    public void writeOutput() {
        System.out.println("Име = " + name);
        System.out.println("Популация = " + population);
        System.out.println("Индекс нарастване = " + growthRate + "%");
    }
    public int predictPopulation(int years) {
        int result = 0;
        double populationAmount = population;
        int count = years;
        while ((count > 0) && (populationAmount > 0)) {
            populationAmount = (populationAmount +
                (growthRate / 100) * populationAmount);
            count--;
        }
        if (populationAmount > 0)
            result = (int)populationAmount;
        return result;
    }
}
```

модификатор private за name



Какъв ефект?

# Пример

```
import java.util.Scanner;
public class SpeciesSecondTryDemo {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        SpeciesSecondTry speciesOfTheMonth = new SpeciesSecondTry();
        System.out.println("Въведи данни за вида:");
        speciesOfTheMonth.readInput();
        speciesOfTheMonth.writeOutput();
        System.out.println("Въведи годините за прогноза:");
        int projectedYears = keyboard.nextInt();
        int futurePopulation = mySpecies.
            predictPopulation(projectedYears);
        System.out.println("След " + projectedYears + " години, ");
        System.out.println("популацията ще бъде " + futurePopulation);
        speciesOfTheMonth.name← „Родопско лале“;
        speciesOfTheMonth.population = 10;
        speciesOfTheMonth.growthRate = 15;
        System.out.println("The new Species of the Month:");
        speciesOfTheMonth.writeOutput();
        System.out.println("In ten years the population will be " +
speciesOfTheMonth.predictPopulation(10));
    }
}
```

Невалиден достъп

# **Частни променливи и методи**

# Частни променливи

- » Когато променлива на обект е частна, името ѝ **не е достъпно** извън дефиницията на класа.
- » Можем да използвате името ѝ по какъвто и да е начин в който и да е метод в дефиницията на класа.
- » По-специално, можем директно да променим стойността на променливата.
- » Извън дефиницията на класа обаче **не можем** да имаме пряка референция към името на променливата.

```
import java.util.Scanner;
public class SpeciesThirdTry {
    private String name;
    private int population;
    private double growthRate;
    public void readInput() {
        Scanner keyboard = new Scanner(System.in);
        System.out.println("Име на вида?");
        name = keyboard.nextLine();
        System.out.println("Популация на вида?");
        population = keyboard.nextInt();
        System.out.println("Въведи индекс на нарастване " + "(% увеличение на година):");
        growthRate = keyboard.nextDouble();
    }
    public void writeOutput() {
        System.out.println("Име = " + name);
        System.out.println("Популация = " + population);
        System.out.println("Индекс нарастване = " + growthRate + "%");
    }
    public int predictPopulation(int years) {
        int result = 0;
        double populationAmount = population;
        int count = years;
        while ((count > 0) && (populationAmount > 0)) {
            populationAmount = (populationAmount +
                (growthRate / 100) * populationAmount);
            count--;
        }
        if (populationAmount > 0)
            result = (int)populationAmount;
        return result;
    }
}
```

модификатор `private` – променливите на обект достъпни по име само в класа.

Класическо ООП.

# Частни методи

- » Методите могат да бъдат също **частни**.
- » Ако методът е дефиниран като частен, той **не може** да бъде извикан извън дефиницията на класа.
- » Частните методи могат да бъдат извиквани в рамките на дефиницията на всеки друг метод в **същия клас**.
- » **Повечето** методи са публични, но ако имате метод, който ще се използва само в рамките на дефиницията на други методи от този клас, има смисъл да направим този метод „**помощен**“ (частен).
- » Използването на частни методи е друг начин за скриване на детайлите в класа.

*Само за сведение: класовете  
могат също да бъдат private*

# Обобщение

- » Трябва да направим всички променливи на обект от клас **частни**.
- » По този начин **принуждаваме** програмиста, който използва класа да осъществява достъп до променливите на обекта **само** чрез методите на класа.
- » Това позволява на класа да **контролира** как програмиста гледа или променя променливите на екземпляра.
- » Следващият пример илюстрира защо е важно да правим променливите на обектите **частни**.

# Пример

```
/**  
 * Class that represents a rectangle.  
 */  
public class Rectangle {  
    private int width;  
    private int height;  
    private int area;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
        area = width * height;  
    }  
    public int getArea() {  
        return area;  
    }  
}
```

# Пример



Какъв резултат?

```
public class RectangleDemo {  
    public static void main(String[] args) {  
        Rectangle box = new Rectangle();  
        box.setDimensions(10, 5);  
        System.out.println("Лицето на квадрата е " +  
                           box.getArea());  
    }  
}
```

Лицето на квадрата е 50

Process finished with exit code 0



## Какво би станало ако ...?

```
/**  
 * Class that represents a rectangle.  
 */  
public class Rectangle {  
    public int width;  
    public int height;  
    public int area;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
        area = width * height;  
    }  
    public int getArea() {  
        return area;  
    }  
}  
  
public class RectangleDemo {  
    public static void main(String[] args) {  
        Rectangle box = new Rectangle();  
        box.setDimensions(10, 5);  
        box.width = 6; // if width were public.  
        System.out.println("Лицето на квадрата е "  
                           box.getArea());  
    }  
}
```

... променливите в Rectangle бяха

Публични.

След създаването на правоъгълник с 10 на 5 ще можем да променим стойността на която и да е или всички променливи на инстанцията.

Така че, докато лицето на правоъгълника е 50, можем да промените ширината, например, на 6, като напишем ...

Правейки ги частни ограничаваме такъв достъп и промяна.

# Пример

```
/**  
 * Another class that represents a rectangle.  
 */  
public class Rectangle2 {  
    private int width;  
    private int height;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
    }  
    public int getArea() {  
        return width * height;  
    }  
}
```

- Rectangle2 има абсолютно същите методи като предишния клас Rectangle, но ги прилага по малко по-различен начин.
- Новият клас изчислява лицето на правоъгълника само когато е извикан методът getArea.
- Освен това лицето не се записва в обектна променлива.

# Пример

```
public class Rectangle2Demo {  
    public static void main(String[] args) {  
        Rectangle2 box = new Rectangle2();  
        box.setDimensions(10, 5);  
        System.out.println("Лицето на квадрата е " +  
                           box.getArea());  
    }  
}
```

- Ще използваме класа Rectangle2 по същия начин както Rectangle.
- Единствената промяна - заменяме Rectangle с Rectangle2.

- Два класа (Rectangle и Rectangle2) се държат по един и същ начин.
- Тоест, това, което правят, е същото, но начина, по който изпълняват задачите си, се различава.

```
public class Rectangle {  
    public int width;  
    public int height;  
    public int area;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
        area = width * height;  
    }  
    public int getArea() {  
        return area;  
    }  
}
```

- Rectangle обаче има обектна променлива за лицето
- Методът setDimensions в Rectangle изчислява лицето и го съхранява в area.
- След това методът getArea просто връща стойността в областта на променливата на екземпляра.

```
public class Rectangle2 {  
    private int width;  
    private int height;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
    }  
    public int getArea() {  
        return width * height;  
    }  
}
```

В Rectangle2 методът getArea изчислява и след това връща лицето, без да го запазва.



## Дали един от тези два класа е „по-добър“ от другия?

```
public class Rectangle {  
    public int width;  
    public int height;  
    public int area;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight)  
    {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
        area = width * height;  
    }  
    public int getArea() {  
        return area;  
    }  
}  
  
public class Rectangle2 {  
    private int width;  
    private int height;  
    public void setDimensions(int newWidth, int newHeight) {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
    }  
    public int getArea() {  
        return width * height;  
    }  
}
```

Отговорът зависи от това какво имаме предвид под „по-добър“ и как използваме класа.

Можем да направим следния извод:

- Rectangle използва повече памет, защото има допълнителна обектна променлива.
- Rectangle винаги изчислява лицето, дори и да не е необходимо.



## Дали един от тези два класа е „по-добър“ от другия?

```
public class Rectangle {  
    public int width;  
    public int height;  
    public int area;  
    public void setDimensions(int newWidth,  
        int newHeight)  
    {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
        area = width * height;  
    }  
    public int getArea() {  
        return area;  
    }  
}  
  
public class Rectangle2 {  
    private int width;  
    private int height;  
    public void setDimensions(int newWidth,  
        int newHeight)  
    {  
        width = newWidth;  
        height = newHeight;  
    }  
    public int getArea() {  
        return width * height;  
    }  
}
```

Вторият извод е:

- Използването на Rectangle може да изисква повече компютърно време - за да оценим това, трябва да си представим, че и двата класа имат още няколко метода, така че да не се извиква getArea е реална възможност.
- Ако рядко питаме за лицето на определен правоъгълник, използването на Rectangle2 спестява както времето за изпълнение, така и памет
- Ако обаче многократно извикваме getArea за определен правоъгълник, използването на Rectangle ще спести време за изпълнение, защото изчислява площта само веднъж.

**Отново за капсулиране**

# Отново за капсулиране

- » До този момент не се притеснявахме за **контрола на достъпа**, понеже Java предоставя достъп по подразбиране.
- » За разгледаните примери членовете на даден клас са **свободно достъпни** за другия код в програмата.
- » Макар че е удобно за прости класове, този вид достъп е недостатъчен за много реални ситуации.
- » Тук представяме **други възможности** за контрол на достъпа в Java.

# Отново за капсулиране

- » В подкрепата на капсулирането класът предоставя две основни предимства:
  - > Първо, свързва данните с кода, който ги манипулира.
  - > Второ, осигурява средствата, чрез които достъпът до членовете може да бъде контролиран.
- » Въпреки, че подходът на Java е малко по-сложен, по същество има два основни типа членове на класа:
  - > public
  - > private

# Отново за капсулиране

- » **Публичен член на класа** може да бъде свободно достъпен чрез код, дефиниран извън неговия клас.
- » **Частният член на класа** може да бъде достъпен само чрез методи, определени от неговия клас:
  - > Чрез използването на частни членове достъпът се контролира

# Отново за капсулиране

- » Ограничаването на достъпа до членовете на класа е **основна част** от обектно-ориентираното програмиране.
  - > Подпомага **предотвратяване злоупотреба** с даден обект.
- » Като разрешаваме достъп до **private данни** само чрез добре дефиниран набор от методи (интерфейс), можем да предотвратим присвояване на неправилни стойности на тези данни.
  - > Напр., извършване **проверка на допустимите стойности**.

# Отново за капсулиране

- » Не е възможно код извън класа да присвои **директно** стойност на `private` член.
- » Можем също да **контролираме** точно как и кога се употребяват данните в даден обект.
- » Така, когато е коректно имплементиран, класът става "**черна кутия**", която може да бъде **използвана**.
  - > Без намеса в вътрешните имплементации.

# Класове и стандартни типове данни

- » Това, което правим в ООП е **създаване на нови типове данни**.
- » Едно число е също тип – има определени характеристики и поведение.
  - > **Разлика**: в ООП дефинираме класове, **подходящи** за решаване на дадена задача, вместо да ни бъде наложено да използваме съществуващ тип данни, който е бил проектиран да представя **единица в машината**.
- » Добавяйки нови типове данни, специфични за решаване на различни задачи, ние **разширяваме** езика за програмиране.

# Доставяне на прости решения

- » Използването на обектно-ориентирани техники може да **редуцира** голям брой задачи до едно просто решение:
  - > След като **веднъж е създаден един клас**, можем да създаваме произволен брой обекти.
  - > Тези обекти могат да се обработват като **елементи от решението на дадена задача**.
  - > Едно от предизвикателствата на ООП е създаване на **съответствие** между пространството на задачата и обектите от пространството на решението.

# Заявки към обекти

- » Как можем **да накараме** един обект да прави полезни за нас неща?
  - > Трябва да съществува начин за правене **заявки** към обектите.
- » Всеки обект може да удовлетворява **само определени** заявки
  - > Заявките, които можем да правим към един обект са дефинирани от **неговия интерфейс**.
  - > Типът е този, който определя интерфейса.

# Заявки към обекти

- » Интерфейсът установява какви заявки можем да правим за определен обект.
  - > Някъде обаче, трябва да съществува **код**, който да **изпълнява** заявката.
  - > Това, заедно със скритите данни включва **имплементацията**.

# **Създатели и клиенти на класове**

# Създаване и използване на класове

» В ООП различаваме две основни роли:

## » Създатели на класове

- > Целта им е създаване на нови класове, като разкриват само това, което е необходимо на клиентите и пази всичко останало.
- > Скритите части не могат да се използват от клиентите-програмисти.
- > Т.е., създателите могат да ги променят без да се тревожат за въздействието върху другите.

## » Клиенти на класове

- > Целта на клиент-програмистите е да създава сбирка от инструменти (класове), които да използва за бързо разработване на приложения.

# Права на клиентите

- » Да декларират променливи от тип class
- » Да създават обекти на класа, използвайки конструктури
- » Да изпращат съобщения към обектите, използвайки методите на инстанции, дефинирани в класа
- » Да познават публичния интерфейс на класа
  - > Имената на методите на инстанции, броя и типа на параметрите, типа на резултатите
- » Да знаят кои методи на инстанции променят обектите

# Права на създалите на класове

- » Да дефинират публичния интерфейс на класа
- » Да скриват от клиентите всички детайли на имплементацията
- » Да защитават “вътрешните” данни от достъп на клиентите
- » Да променят детайли на имплементацията по всяко време запазвайки публичния интерфейс
  - > Ако се налага промена на интерфейса - съгласувано с клиентите

# Контрол на достъп

- » Взаимоотношенията между създателите и клиентите трябва да бъдат **регулирани**.
- » Ако всички елементи на един клас са достъпни за всички, тогава клиентите могат да правят всичко с класа и не съществува начин за налагане на правила.

# Контрол на достъп

- » За целта съществува **контрол на достъп**
  - > Да се държат клиентите далече от частите, които не трябва да се пипат.
    - + Вътрешната обработка на данните, която не е част от интерфейса.
    - + В действителност, това е услуга за потребителите – лесно могат да се ориентират кое е важно за тях и кое могат да игнорират.
  - > Да се позволява на създателите да променят вътрешната структура на класа, без това да влияе на клиентите.
- » Java използва определени **ключови думи** за установяване границите на един клас.
- »

# Спецификатори за достъп

## » **public**

- > Следващите спецификации достъпни за всички.

## » **private**

- > Никой, освен създателят няма достъп до тези дефиниции в рамките на действието на спецификатора.
- > Оперира като стена между създателя и клиента.
- > При опит за установяване на достъп – грешка по време на компилиране.

## » **protected**

- > Като private, с изключение на това, че наследяващият клас има достъп.

## » „**приятелски**“ достъп (по подразбиране)

- > Ако не се използва някой от горепосочените.
- > Достъп в същия пакет.

# Капсулиране

- » Капсулирането включва **скриване** на подробните за това как работи даден софтуер.
- » Сега, след като имаме повече познания за Java и скриване на информация, можем да разширим тази основна дефиниция - капсулирането е **процес на скриване** на всички детайли на дефиниция на клас, които не са необходими за да се разбере как се използват обектите от класа.

# Капсулиране

- » За да използва софтуер, програмистът **не се нуждае** от всички подробностите за неговата дефиниция.
- » По същия начин част от софтуера трябва да бъде капсулирана така, че да се виждат **само** необходимите контроли и да се скрият неговите детайли.
- » По този начин програмистът, който използва софтуера, е пощаден от ненужни детайли.

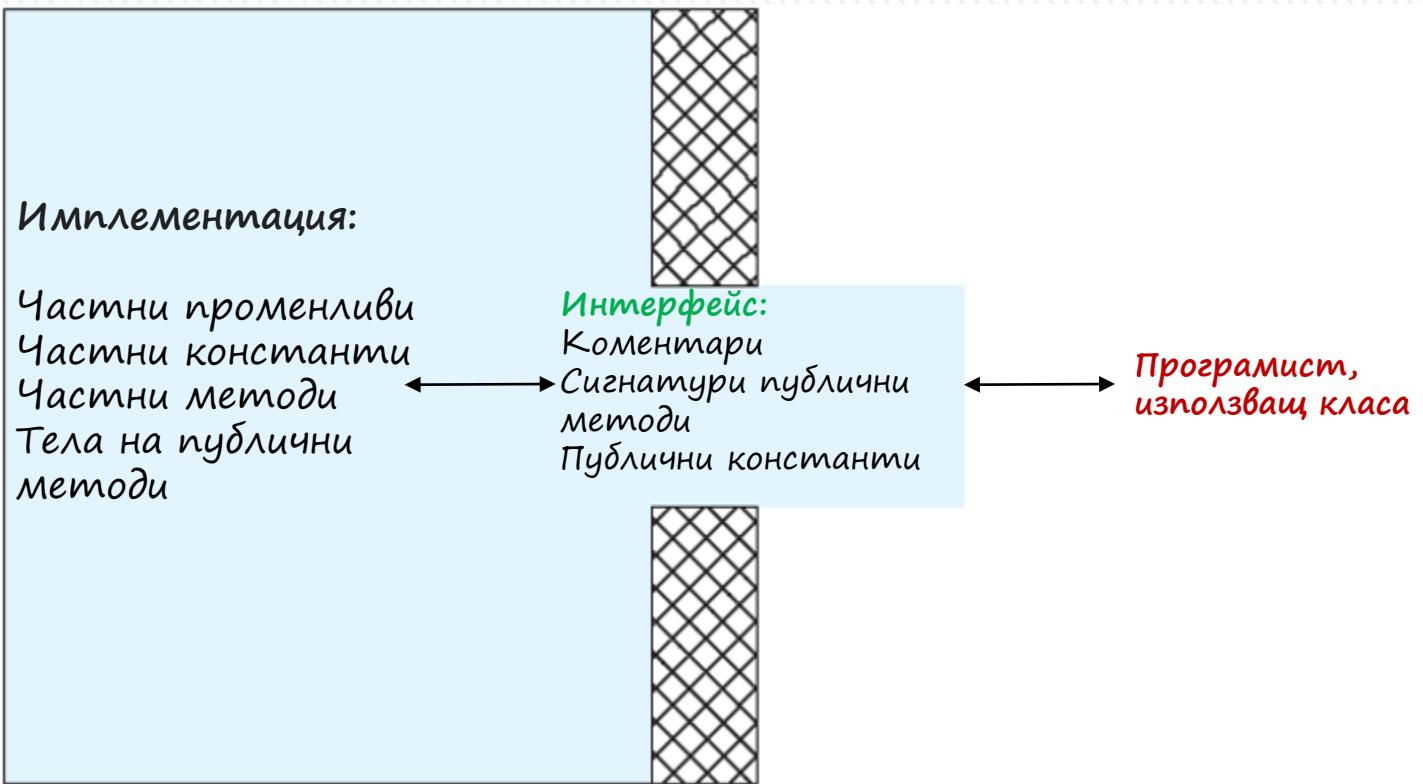
# Капсулиране

- » Имплементирането на клас се състои от всички частни елементи на дефиницията на класа, главно променливите на частния екземпляр на класа, заедно с дефинициите както на публичните методи, така и на частните методи.
- » Интерфейсът на класа и имплементация **не са отделни** в Java кода, а се смесват заедно.
- » Въпреки че **имаме нужда** от имплементация на клас, когато използваме класа, **не трябва да знаем** нищо за имплементация за да напишем нашата програма

# Капсулиране

- » Когато дефинираме клас, използвайки принципа на капсулиране, трябва да отделим **концептуално** интерфейса на класа от имплементацията, така че интерфейсът да е **опростено и безопасно** описание на класа.
- » Един от начините да мислим за това разделяне е да си представим **стена между** изпълнението и интерфейса, с добре регулирана комуникация през стената.

# Дефиниция на клас - обобщение



# Добра практика за капсулиране

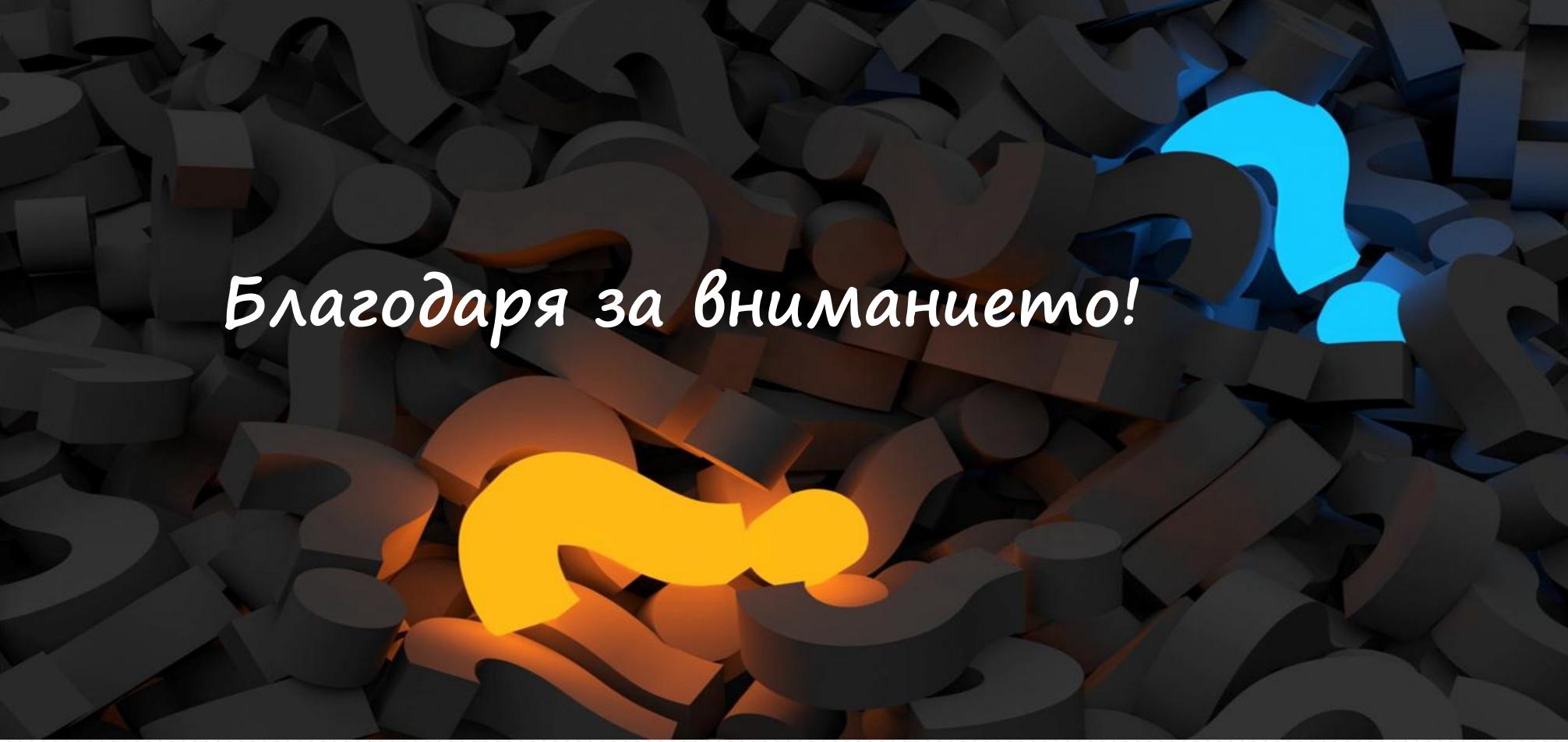
- » Някои от най-важните насоки за определяне на добре капсулиран клас:
- » Поставяме коментар преди дефиницията на класа, която описва как програмистът трябва да мисли за данните и методите на класа.
  - > Ако класът описва например сума пари, програмистът трябва да мисли в долари и центове, а не в това как класът представя парите.
  - > Коментарът в този случай трябва да бъде написан, за да помогне на програмиста да мисли по този начин.

# Добра практика за капсулиране

- » Обявяваме всички променливи на екземпляра в класа като частни.
- » Осигуряваме публични методи за достъп за извличане на данните в обект:
  - > **get методи (getters)**.
- » Също така предоставяме публични методи за всички други основни нужди, които програмистът ще има за манипулиране на данните в класа:
  - > **set методи (setters)**.

# Добра практика за капсулиране

- » Даваме **коментар** преди всяко име на публичен метод, който напълно уточнява как да се използва метода.
- » Всички **помощни методи** са частни.
- » **Коментари в дефиницията на класа** за да опишем подробности за изпълнението.



Благодаря за внимание!