

Universidade de São Paulo Escola de Artes, Ciências e Humanidades - EACH - USP

Nomes:N. USP:Camila Faria de Castro9019341Leandro Rodrigues Gonçalves9074819Lucas Correa Silva8921624Lucas Marçal8804352Higor Lima9004571

Professora: Gisele Craveiro Data: 03-05-2017

Governo Aberto - Turma 04

Projeto nº. 10

Relatório semanal de acompanhamento do projeto Semana II

Na semana de 26 de abril a 3 de maio de 2017, o grupo se reuniu para discutir os resultados das pesquisas que cada um fez na semana anterior sobre possíveis fontes para coleta de dados, além de delimitar melhor o escopo e objetivos do projeto.

Em relação à pesquisa, grande parte dos dados que se quer utilizar foram encontrados em sites oficiais do governo; apenas os dados referentes à locomoção de estudantes entre a residência e a escola não foram encontrados, e portanto, optou-se por descartar essa vertente da pesquisa do projeto. Quanto aos demais dados buscados por cada membro do grupo, destaca-se ter encontrado a lista atualizada com nome e localização de todas as escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo, listagem de estudantes matriculados por turma em cada escola nos últimos dez anos, o IDHM de cada uma das subprefeituras da cidade de São Paulo (identificando-se o percentual de renda, educação e saúde) e lista com indicadores de qualidade do ensino de escolas públicas e particulares. A maioria dos dados foram disponibilizados em formato aberto, o que facilitará sua manipulação posteriormente.

Muito embora tenha-se encontrado uma grande variedade de dados para tratar, manipular, analisar e correlacionar, deve-se direcionar o foco da presente pesquisa para análises que nos possibilitem responder à pergunta-tema do projeto. Assim, trabalhar-se-á mais enfaticamente com a hipótese de que o crescimento do número de matriculados em escolas particulares refere-se à falta de vagas em escolas públicas, e para tanto serão analisadas a localização de escolas públicas e particulares e o crescimento do número de matriculados em cada uma nos últimos cinco anos. Análises adicionais que envolvam correlação com índices de infraestrutura dos bairros onde as escolas estão localizadas e índices de qualidade destas serão realizados somente se identificado tempo hábil para isso.



Planeja-se, portanto, entregar dois artefatos ao fim do trabalho:

- uma página web contendo um mapa georreferenciado com a localização das escolas públicas e particulares da cidade de São Paulo;
- um relatório/monografia completo, com a apresentação das estruturas do trabalho, metodologia científica, análise de dados e resultados (tabelas e gráficos que foram gerados em cima dos dados tratados e correlacionados).

Em relação à página web, planeja-se implementá-la em .jsp (Java Web) e nela integrar a API do Google Maps para geolocalização de objetos. A ideia é que seja uma página bastante simples, criada apenas para facilitar a visualização e interpretação dos dados. Dois alunos do grupo ficarão responsáveis por pesquisar sobre a API do Google e implementá-la. O relatório, por sua vez, será de responsabilidade de todos e começará a ser produzido a partir da próxima semana. Definiu-se utilizar a ferramenta *overleaf* para compartilhamento do documento e formatação nos padrões ABNT. Por fim, planeja-se efetuar a análise de dados usando-se a ferramenta de análise estatística R. Três alunos do grupo ficarão integralmente responsáveis por fazê-lo.

A definição dos responsáveis por cada atividade e do cronograma de datas e entregas será pauta da reunião da próxima semana.