

Universidade de São Paulo Escola de Artes, Ciências e Humanidades - EACH - USP

Nomes: N. USP:
Camila Faria de Castro 9019341
Leandro Rodrigues Gonçalves 9074819
Lucas Correa Silva 8921624
Lucas Marçal 8804352
Higor Lima 9004571

Professora: Gisele Craveiro **Data:** 26-04-2017

Governo Aberto - Turma 04

Projeto nº. 10

Relatório semanal de acompanhamento do projeto Semana I

Na semana de 19 a 26 de abril de 2017, o grupo se reuniu para discutir o escopo do projeto, as etapas de seu desenvolvimento e as tarefas para a próxima semana.

Em relação ao escopo, definiu-se trabalhar com escolas públicas e privadas de ensino fundamental da cidade de São Paulo, apenas. Essa decisão foi tomada considerando-se o tempo hábil para desenvolvimento do projeto (e, portanto, a necessidade de restringir sua abrangência), além do fato de que os dados sobre educação do ensino fundamental na cidade de São Paulo encontram-se facilmente disponíveis para acesso em portais da prefeitura (a disponibilidade de tais informações em outras cidades poderia se mostrar mais dificultosa).

Adicionalmente, definiu-se estender o escopo da pesquisa para além da análise georeferenciada de escolas públicas e particulares e comparativo dos números de matriculados; objetiva-se explorar também fatores tais como nível de qualidade das instituições, infraestrutura dos bairros onde estão localizadas e distância percorrida pelos alunos de casa à escola.

No que se refere às etapas de desenvolvimento do trabalho, definiu-se serem três:

- i) coleta de dados em fontes oficiais do governo;
- ii) análise dos dados coletados usando-se ferramentas estatísticas;
- iii) interpretação dos resultados e conclusões acerca da hipótese definida.

Neste sentido, sendo o primeiro passo a coleta de dados em fontes oficiais, ficou definido que cada membro do grupo terá de pesquisar um dado específico contemplado na pesquisa, o qual fora delimitado previamente na reunião e será utilizado nas análises posteriores do projeto. Abaixo seguem os resultados da pesquisa da semana, discriminando-se os dados pesquisados, fontes para coleta e o tipo/formato de arquivo no qual o dado fora disponibilizado.



Coleta de dados em fontes oficiais

1. Dados referentes à relação quantitativa e geográfica de escolas particulares e públicas da cidade de São Paulo

http://www.educacao.sp.gov.br/censo-escolar - Informações Censo Escolar 2014, série histórica da matrícula da Educação Básica do Estado de São Paulo, também há aqui o Informe 2013, documento que reúne o número de escolas, dependências, equipamentos existentes e número de funções docentes (Buscando relacionar a qualidade de ensino a um diferencial, uma jornada escolar mais agradável podendo proporcionar melhores resultados).

http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/671.pdf - Documento oficial do estado de São paulo com uma relação completa do numero de matriculas por série, de ensino fundamental a médio, jovens e adultos, em instituições particulares e publicas, separadamente e total, incluindo taxa de participação.

<u>http://www.educacao.cc/escolas/</u> - Relação de escolas, com endereço e telefone nas cidades de São paulo, podendo traçar uma relação do número de escolas privadas e particulares por tipo de região.

http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/School#/ - Relação de todas as escolas de São Paulo podendo ser pesquisadas por região e tipo de instituição.

2. Dados referentes ao controle do número de vagas oferecidas em escolas públicas e particulares no decorrer dos anos

http://infocidade.prefeitura.sp.gov.br/index.php?cat=8&titulo=Educa%E7%E30 - Apresenta as matrículas em Educação Básica, segundo Nível de Ensino e Dependência Administrativa no município de São Paulo nos anos: 1980, 1991, 2000 a 2008, 2006, 2007, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014 e 2015. Também mostra as escolas e matrículas da Rede Municipal segundo tipo do ano de 2005 a 2016. Formato XLS.

http://portal.inep.gov.br/microdados - Censo Escolar do Brasil, dos ano 1995 a 2016. Formato CSV.

3. Índices de qualidade do ensino em escolas públicas e particulares de São Paulo

http://portal.inep.gov.br/indicadores-educacionais - Têm dados nacionais das escolas, sendo possível aproximar até a esfera municipal, com uma média geral das escolas federais, estaduais, municipais e privadas na cidade selecionada. Os arquivos estão no formato .xls.



4. Indicadores de infraestrutura e qualidade de vida dos bairros de São Paulo

http://atlasbrasil.org.br/2013/ - Apresenta o índice de desenvolvimento humano municipal (IDHM) das 31 principais espacialidades da cidade de São Paulo (bairros como Penha, Butantã, Jaçanã, Mooca, entre outros, estão no escopo). Os indicadores IDHM encontram-se também segregados por indicador por renda (IDHM Renda), esperança de vida ao nascer (IDHM Longevidade) e frequência escolar/escolaridade (IDHM Educação). Dados do ano de 2010 no formato csv.

http://atlasmunicipal.prefeitura.sp.gov.br/ - Apresenta o índice de desenvolvimento humano (IDH) por bairro de São Paulo. Há dificuldades de acesso a esta plataforma (dificuldade no cadastro, arquivo de dados corrompido, entre outros). Creio que dificilmente conseguiremos utilizá-la.

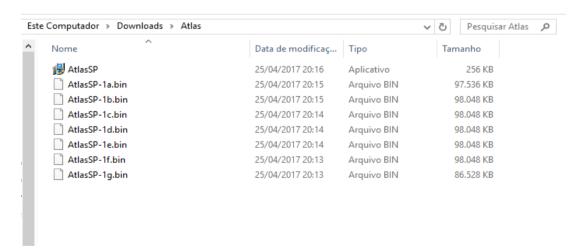
http://fotos.estadao.com.br/galerias/cidades,idh-os-20-melhores-e-os-20-piores-distritos-de-sao-paulo,24925 - Fonte não governamental, mas apresenta o IDH de 40 bairros de São Paulo (os 20 melhores e os 20 piores) no ano de 2016.

5. Dados de deslocamento dos alunos para as escolas: onde moram e onde estudam

Está na Lei de Diretrizes e Bases na Educação, Art. 4, item X, que o Estado deve garantir "vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade." (1)

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm (Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB)

Para poder ter acesso aos dados do Atlas, é necessário fazer o download de alguns arquivos.



Ocorre que ao tentar executar o arquivo .exe, surge uma notificação de que o arquivo está corrompido.