



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Mercado Martínez Adrian Ulises

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 07

No de Práctica(s): 01

Integrante(s): Juárez Herrera Erick Adrián

*No. de Equipo de
cómputo empleado:* N/A

No. de Lista o Brigada: Alumno 30

Semestre: 2022-1

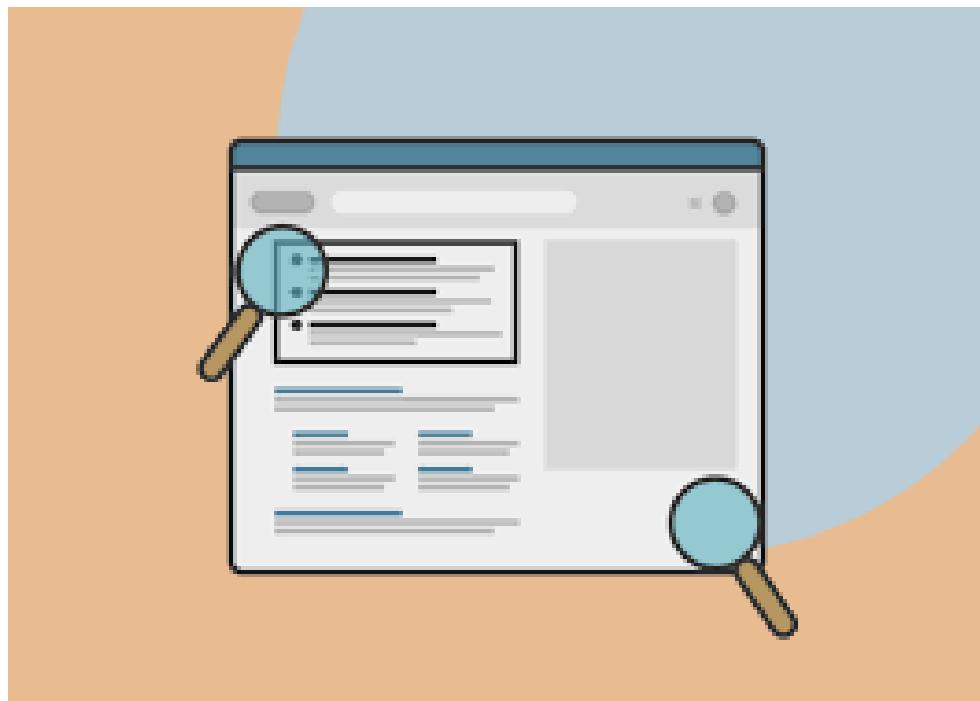
Fecha de entrega: 15 de septiembre de 2021

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Índice:

• Carátula-----	01
• Índice-----	02
• Objetivo de la práctica-----	03
• Actividades-----	03
• Introducción-----	03
• Desarrollo-----	04
• Actividad 1: Realizar búsquedas avanzadas de información especializada-----	04
• Comando or y comando de exclusión (-)-----	04
• Uso de las comillas dobles (")-----	06
• Comando de adición (+)-----	07
• Comando define-----	10
• Comando site-----	13
• Comando intitle:, intext:, filetype:-----	16
• Calculadora-----	20
• Conversor de unidades-----	21
• Conversor de monedas-----	22
• Calculadora gráfica-----	23
• Google académico-----	25
• Buscador de imágenes de Google (Google imágenes)-----	27
• Actividad 2: Crear un repositorio de almacenamiento en línea-----	30
• Modificando un archivo-----	36
• Revisando la historia de nuestro repositorio-----	38
• Conclusiones-----	44
• Referencias-----	44



Objetivo de la práctica:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.



Actividades:

- Crear un repositorio de almacenamiento en línea.
- Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.



Introducción:

Como la mayoría de las personas sabe, hoy en día la búsqueda de información en internet es vital para cada tipo de actividad que se quiera llevar a cabo, desde una búsqueda de una imagen hecha por un niño de primaria, hasta la búsqueda de artículos científicos por investigadores reconocidos; el internet es una herramienta indispensable en la vida de todas las personas y eso es lo que trata de reflejar esta práctica mediante la actividad 1 de la misma.

En esta parte de la práctica lo que se pretende es introducir al alumnado en la búsqueda de información avanzada a través del buscador web más popular en el mundo: Google; se aprenderá a utilizar diversos comandos que ayuden a realizar búsquedas de información más específicas y que ahorren tiempo al usuario; se introducirá un nuevo buscador web llamado Google académico, el cual es la herramienta perfecta para encontrar, principalmente, artículos y libros científicos; para finalmente concluir con el buscador de imágenes de Google (Google imágenes), donde se aprenderán funciones prácticas y eficientes en la búsqueda de imágenes de cualquier tipo a través de la web.

La práctica contiene una segunda parte, con el propósito de ser realizada por el estudiante fuera del horario de clase, en la cual, se enfoca principalmente en el manejo y aprendizaje

de GitHub (plataforma de almacenamiento para control de versiones y colaboración).

Se pretende introducir al estudiante en el conocimiento de los repositorios web a lo largo de esta segunda parte de la práctica, se evaluará y creará un repositorio en GitHub para conocer las bondades que la plataforma brinda e imaginar el amplio campo de oportunidades que esta te puede ofrecer; se aprenderá a crear commits en diversos archivos que sean subidos al repositorio, así como, a modificarlos; conocerá el proceso necesario a seguir para subir y crear archivos, entre variadas funciones más.



Desarrollo:

- Actividad 1: Realizar búsquedas avanzadas de información especializada (actividad hecha en clase).

Los motores de búsqueda (también conocidos como buscadores) son aplicaciones informáticas que rastrean la red de redes (Internet) catalogando, clasificando y organizando la información para poder mostrarla en el navegador.

El rastreo de información se realiza a través de algoritmos propios de cada buscador, por ejemplo, Yahoo!, el cual, utiliza WebRank, a partir de una escala del 1 al 10, mide la popularidad de una página web.

Comandos de búsqueda.

A lo largo de esta primera parte de la práctica utilizamos el buscador de Google para utilizar estos comandos de búsqueda; los cuales fueron:

- ✓ Comando or y comando de exclusión (-):

Para poder entender el significado del comando or dentro de Google, el profesor realizó la búsqueda de: **imágenes natación or fútbol -tenis**; indicando que or da a entender que la búsqueda debe de contener una de esas dos palabras; posteriormente se explicó el significado del guion junto a la palabra tenis; el cual indica que la búsqueda no debe de contener la palabra junto al guion (en este caso tenis).

Imagen de la búsqueda ejemplo del profesor.

Finalmente, el profesor pidió que se realizaran dos búsquedas utilizando el comando or, así como, el signo menos (-).

Imagen búsqueda 1, actividad comando or y exclusión (-).

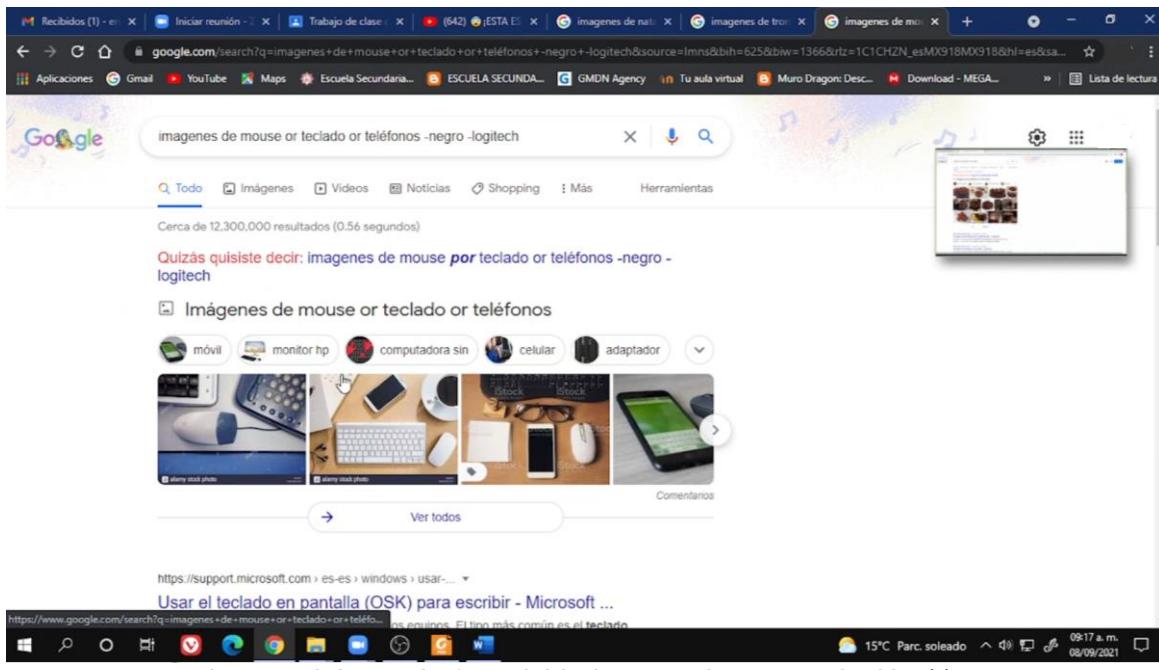


Imagen búsqueda 2, actividad comando or y exclusión (-).

✓ Uso de las comillas dobles (""):

Una vez terminada la explicación del comando or, el profesor explicó para que situaciones se utilizan las comillas dobles ("") para realizar una búsqueda (estas se utilizan para ser específico en una búsqueda, ya que, al utilizarlas, el buscador solamente busca las páginas de internet que contengan exactamente la palabra o frase entre comillas que se escribió; si se cometió un error ortográfico al realizar la búsqueda, el buscador automáticamente trata de corregir ese error, finalmente, si no hay resultados de la búsqueda realizada entre comillas, el buscador devuelve una búsqueda similar, pero esta vez sin considerar las palabras exactas). El profesor dio un ejemplo al buscar lo siguiente: "jornada del futbol mexicano".

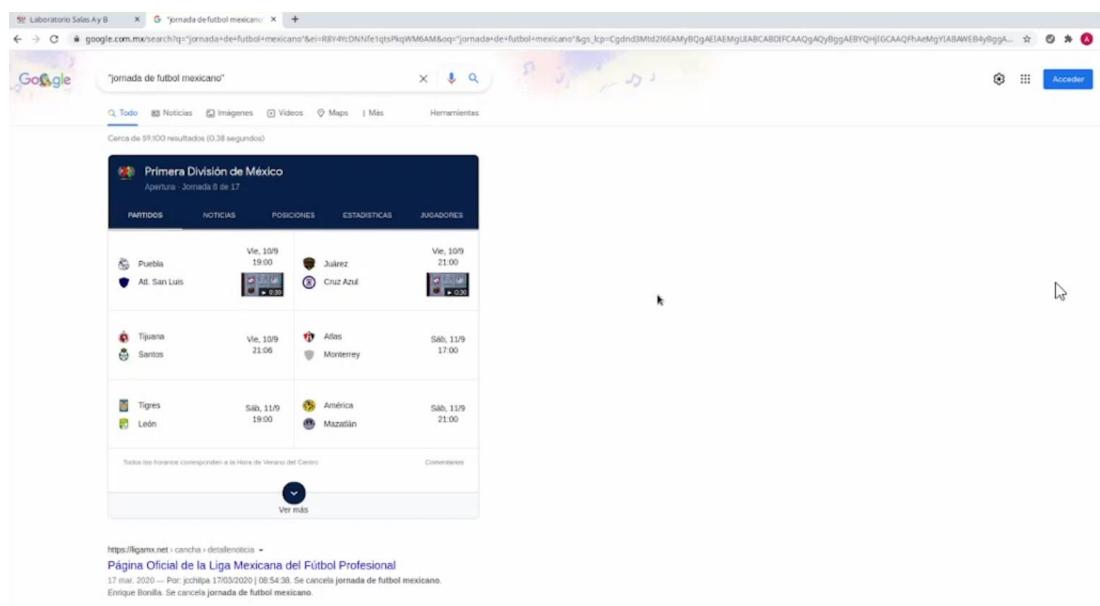


Imagen de la búsqueda ejemplo del profesor

Finalmente, el profesor pidió que realizarán dos búsquedas utilizando las comillas dobles (""):

The screenshot shows a Google search results page with the query "faker muere" in the search bar. The results are filtered under the "Videos" tab. Two video thumbnails are visible: one from Twitch titled "Hasta faker muere" (0:05, 19 jun. 2021) and another from YouTube titled "Amoug Us pero el flaco Faker muere :(" (0:05, Luis David GF, 25 nov. 2020). Below the thumbnails is a "Ver todos" button. To the right of the search results, there is a small window showing a presentation slide with a grid of icons. The browser's address bar shows the URL <https://www.twitch.tv>. The taskbar at the bottom of the screen shows various application icons.

Imagen búsqueda 1, actividad comillas dobles ("")

The screenshot shows a Google search results page with the query "comer muchos dulces" in the search bar. The results are filtered under the "Videos" tab. One video thumbnail from YouTube is visible, titled "Mira el clip de Faker titulado 'Hasta faker muere'" (0:05, 18 ago. 2021). Below the thumbnail is a "Ver todos" button. To the right of the search results, there is a small window showing a presentation slide with a grid of icons. The browser's address bar shows the URL <https://mejorconsalud.as.com>. The taskbar at the bottom of the screen shows various application icons.

Imagen búsqueda 2, actividad comillas dobles ("")

✓ Comando de adición (+):
Después, se procedió a explicar la función del comando de adición (+), para lo cual, el profesor realizó la búsqueda: **+la jornada**; se explicó la función de este comando, así como varias de sus restricciones, lo cual fue lo siguiente:

-Se aclaró que la búsqueda que se realiza con el comando +, no es igual que una búsqueda sin él, aunque los resultados sean muy similares.

- +"...". En este caso, la búsqueda no contempla el +.

-No importa si la palabra que va junto al + es en mayúscula o minúscula.

-No existe la propiedad distributiva al usar este comando: [+ (la or el)].

-No importa el lugar en el que se escriba el comando de adición (+).

The screenshot shows a Google search results page with the query '+la jornada'. The top result is 'La Jornada' with a snippet: 'La Jornada en vivo. Conferencia matutina presidencial. Miércoles 8 de septiembre de 2021. Mediotr...'. Below it are news items from La Jornada, including: 'Impresa', 'Opinión y Columnas', 'Mundo', 'Capital', 'Buscar', and 'Más resultados de jornada.com.mx'. To the right, there is a detailed sidebar for 'La Jornada' with information like 'Periodico de México', 'Fundador(a)', 'Formato', 'Fundación', 'Ideología política', 'ISSN', 'País', and 'Propietario(a)'. At the bottom left, there's a link to 'https://es-la.facebook.com ...' and at the bottom right, a link to 'https://twitter.com/lajomadonline'.

Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Después, el profesor pidió realizar dos búsquedas utilizando el comando de adición (+):

The screenshot shows a Google search results page with the query '+el bullying'. The top result is 'Bullying: qué es, síntomas, tratamiento e información' with a snippet: '9 feb. 2021 — El acoso escolar o **bullying** es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de ...'. Below it are related questions: '¿Qué es el bullying?', '¿Cuáles son los tipos de bullying causas y consecuencias?', '¿Cómo se trata el bullying?', and '¿Qué es el bullying en los niños?'. To the right, there is a sidebar titled 'Ver resultados de' with links to 'Acoso escolar' and 'Acoso psicológico'. At the bottom left, there's a link to 'https://cuidateplus.marca.com ...' and at the bottom right, a link to 'https://revistaempresarial.com ...'.

Imagen búsqueda 1, actividad comando de adición (+)

Imagen búsqueda 2, actividad comando de adición (+)

Imagen búsqueda 3, actividad comando de adición (+)

Finalmente, el profesor realizó una búsqueda más específica utilizando el comando de adición (+) para agregar un artículo a la búsqueda y el comando de exclusión (-), para eliminar una fecha dentro de esta búsqueda, ayudándose de las comillas dobles (""):

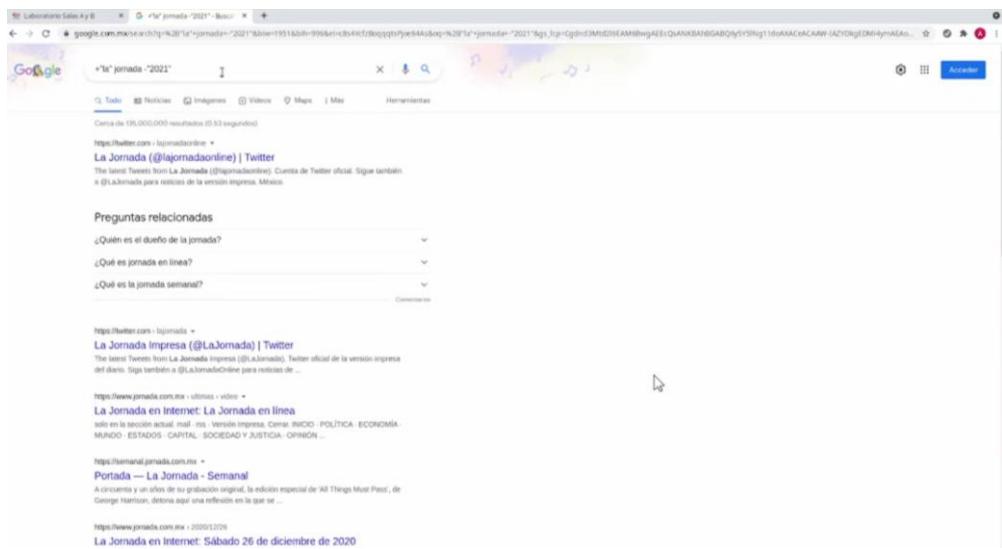


Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

✓ Comando define:

Posteriormente, se explicaron los aspectos importantes del comando define (sirve para buscar de manera óptima el significado de alguna palabra; no se puede utilizar el comando de negación justo antes de la palabra define (-define), ya que esto eliminaría la palabra define de la búsqueda, no el significado de la palabra como tal; con el comando define, no se puede utilizar ningún otro comando junto, si queremos saber el significado de dos palabras, se hacen dos búsquedas por separado, es incorrecto escribir: define: programación or computación (ya que esto último significaría: define programación o busca algo con la palabra computación).). Para exemplificar el uso de este comando, el profesor realizó varias búsquedas con casos distintos:

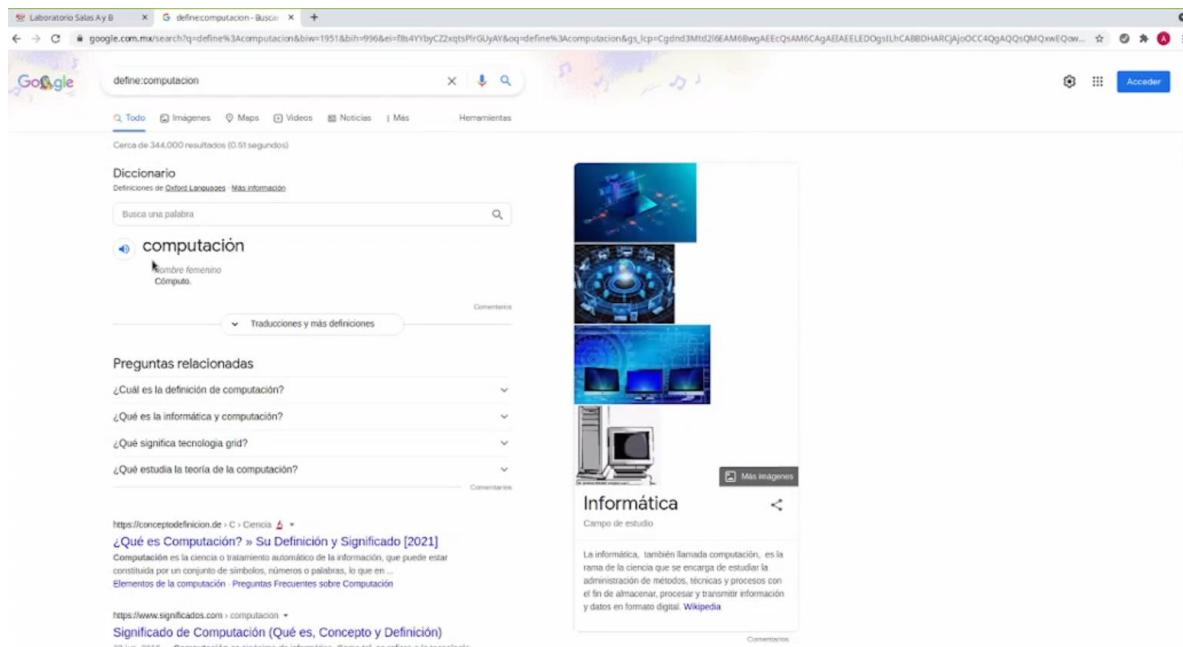


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Imagen 3 de la búsqueda ejemplo del profesor.

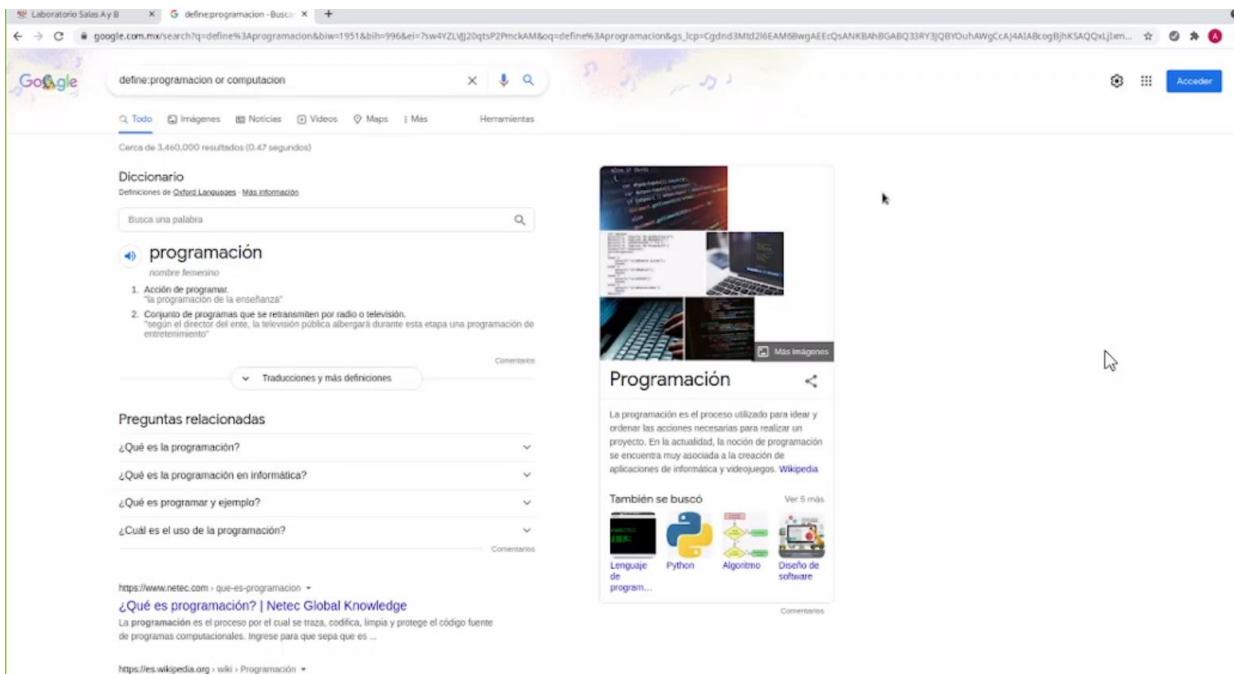


Imagen 4 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Posteriormente, se pidió que se realizarán búsquedas propias utilizando el comando define:

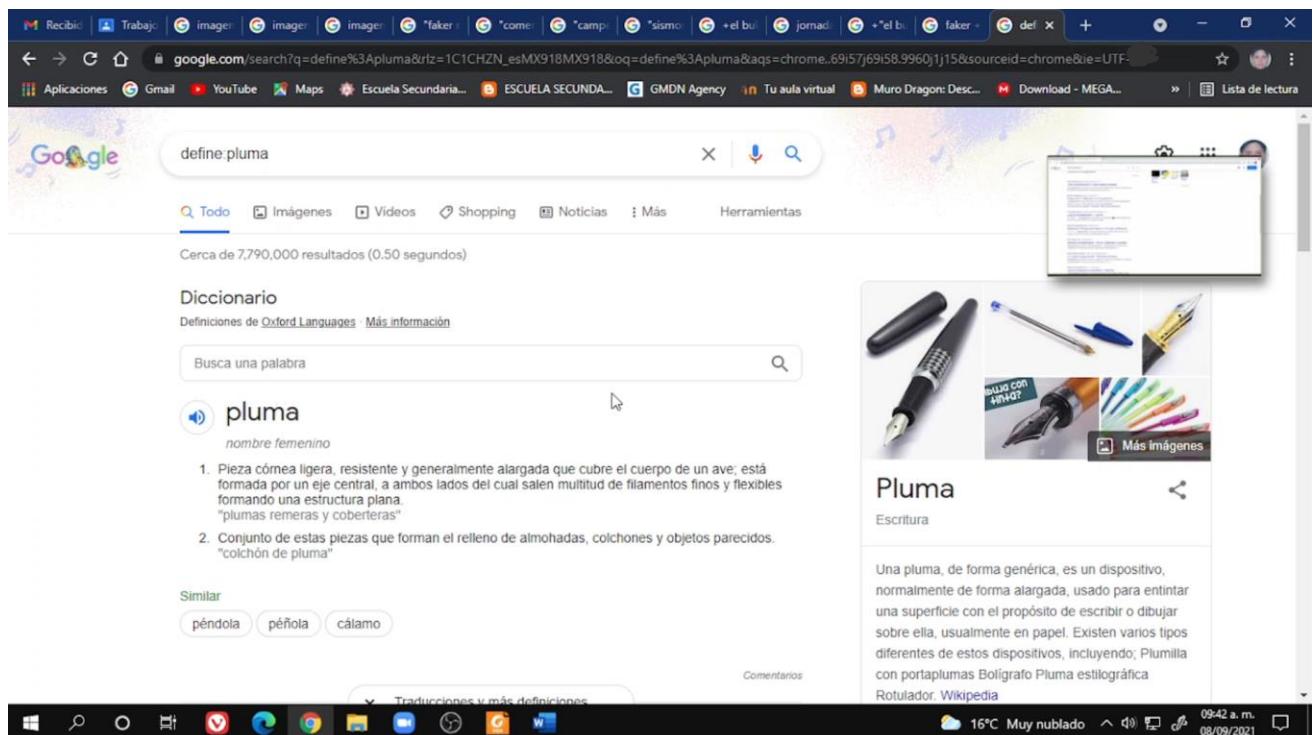


Imagen búsqueda 1, actividad comando define.

✓ Comando site:

Tras haber terminado la explicación del comando define, el profesor explicó los usos de un nuevo comando: site:; el comando site:, es comúnmente utilizado para indicar al buscador que realice la búsqueda de un sitio web en específico, el cual se encontraría justo después de los dos puntos al lado del site. Posteriormente, se definió un comando secundario para complementar al comando site:; el cual se expresa escribiendo el siguiente carácter: (~) seguido de la palabra que queramos buscar dentro del sitio especificado en el comando site; para finalmente, concluir con la explicación de los dos puntos (..), utilizados comúnmente para definir la búsqueda en un intervalo determinado de fechas (ej. 2012..2013). Cabe aclarar que los últimos dos comandos (~ y ..) pueden ser utilizados sin necesidad del comando site:, además de que si se excluye de la búsqueda un término necesario, aparece que no se obtuvieron resultados.

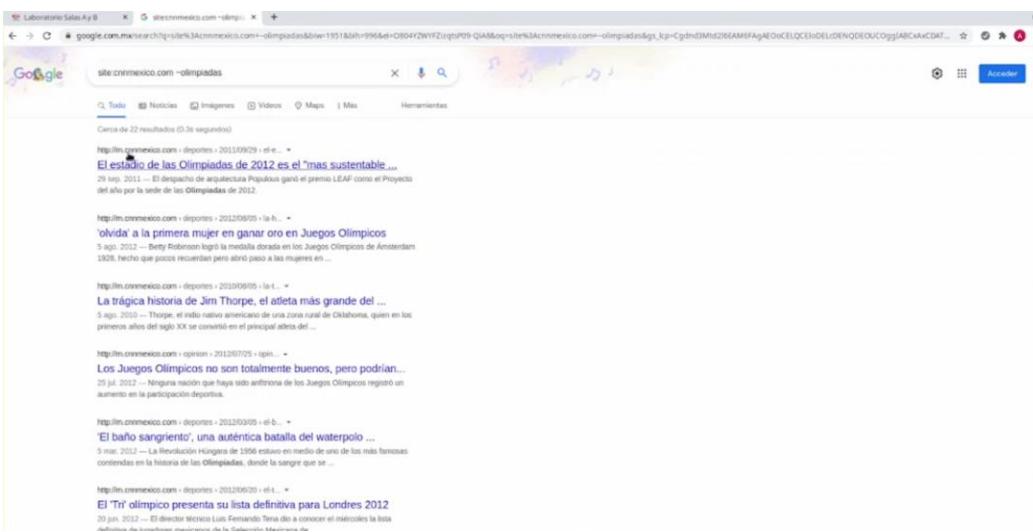


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

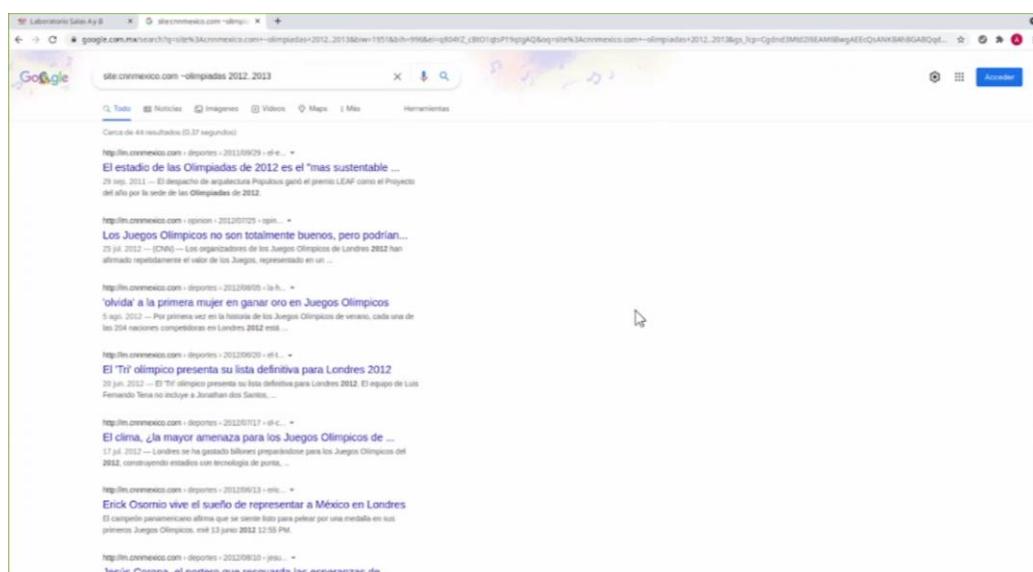


Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

The screenshot shows a Google search results page. The search query is "site:ingenieria.unam.mx ~computacion". The results section displays the following information:

- Cerca de 1,310 resultados (0.44 segundos)
- https://www.ingenieria.unam.mx > computacion
- Ingeniería en Computación - Facultad de Ingeniería - UNAM**
- La Carrera de Ingeniero en Computación tiene como objetivo formar profesionales capaces de planear, diseñar, organizar, producir, operar y dar soporte ...

Below the results, there is a "Preguntas relacionadas" (Related Questions) section with two collapsed items:

- ¿Qué es la computación UNAM?
- ¿Cuáles son las materias de ingeniería en computación?

Imagen 3 de la búsqueda ejemplo del profesor.

The screenshot shows a Google search results page. The search query is "site:ingenieria.unam.mx ~computacion 2010..2016". The results section displays the following information:

- Cerca de 775 resultados (0.47 segundos)
- https://www.ingenieria.unam.mx > licenciatura > compu...
- Mapa Curricular 2010 - Facultad de Ingeniería - UNAM**
- Ingeniería en Computación. Inicio · Programas Académicos · Licenciatura ... Mapa curricular 2010 ... SISTEMAS INTELIGENTES Y COMPUTACIÓN GRÁFICA.

Below the results, there are two more collapsed items:

- https://www.ingenieria.unam.mx > licenciatura > compu...
- Mapa Curricular 2016 - Facultad de Ingeniería - UNAM**
- Ingeniería en Computación. Inicio · Programas Académicos · Licenciatura; Ingeniería en Computación. Mapa curricular 2016.

At the bottom, there is a single item:

- http://escolar.ingenieria.unam.mx > mapas
- EscolarFI Mapa curricular - Administración Escolar**

Imagen 4 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Posteriormente, se compartió en la clase, diversos comandos que se pueden utilizar dentro del buscador de Google, tales como: Ctrl + T (abrir nueva pestaña), Ctrl + H (abrir historial), Ctrl + # (te dirige a ese número de pestaña que tengas abierta), Ctrl + Mayús + T (abrir la última pestaña cerrada), etc; para finalmente, realizar búsquedas propias utilizando el comando (site:):

Google search results for "site:riotgames.com ~faker":

- [Re: Decaen los emparejamientos - Riot Games](https://forums.comunidades.riotgames.com › Decaen-lo...)
No me la doy de **faker**, claramente el score y como se venia que jugaba e iniciaba,etc, lo demostraba. En fin, con esto de eliminar las promociones y dar tan ...
- [Re: Peor que un juego de azar jugar lol - Riot Games](https://forums.comunidades.riotgames.com › Peor-que...)
Mucho IGNORANTES creen que si 1 juega como **FAKER** ganaran y subiran de elo, o sea hemos llegado al punto tan PATESTICO de comparar con una persona que le ...
- [Re: El sistema del LOL es una basura - Riot Games](https://forums.comunidades.riotgames.com › El-sistema...)
... simplemente es mala pero bueno bancatela y sigue jugando no c puede hacer nada para evitarlo , mentalidad de piedra XD toca admitir q uno no es **faker**.
- [Re: Hablemos Claro - Riot Games](https://forums.comunidades.riotgames.com › Hablemos...)

Windows taskbar at the bottom: 16°C Muy nublado 09:51 a.m. 08/09/2021

Imagen búsqueda 1, actividad comando site:

Google search results for "site:riotgames.com ~faker 2016..2018":

- [Cuentas secundarias o smurfs - League of Legends Support](https://support-leagueoflegends.riotgames.com › articles)
9 may, 2018 — 9 de mayo de 2018 16:47. Una cuenta smurf es aquella que crea un usuario que ya tiene otra para jugar a League of Legends.
- [Cual para ustedes es el champ mas dificil del LOL? - Riot ...](https://forums.comunidades.riotgames.com › Cual-para...)
Para mi sin dudas es bardo, por su estilo de juego enfocado en macro y decisiones.
- [Making the SKT T1 2016 World Championship Team Skins](https://www.riotgames.com › disciplines › art › making-th...)
9 jun. 2017 — Making the SKT T1 2016 World Championship Team Skins | League of Legends ... Jun 9, 2017 ... The Story of **Faker**: The Greatest of All Time.
- [Recuerdos de un All-Star - Barcelona 2016 - YouTube](https://www.riotgames.com › memories-of-allstar-2016)
Barcelona 2016, 62,223 views 62K views, Dec 21,

Windows taskbar at the bottom: 16°C Muy nublado 09:55 a.m. 08/09/2021

Imagen búsqueda 2, actividad comando site:

Imagen búsqueda 3, actividad comando site:

✓ Comando intitle:, intext:, filetype:, :
 Continuando con la explicación de comandos para una búsqueda avanzada de información, se explicó el uso y la utilidad del comando intitle:, intext:, y filetype:. intitle: se encarga de buscar dentro del título de la página web, la palabra que nosotros decidimos utilizar; intext: busca que el texto contenga la palabra que nosotros queremos concretamente; filetype: ayuda a darle un contexto aún más específico a la búsqueda añadiendo el tipo de archivo que queremos encontrar. No es necesario utilizar comillas dobles ("") después del comando intitle:, pero es conveniente si deseamos ser muy específicos; además, cabe aclarar que no importa el orden en el que se escriban los comandos, la búsqueda será la misma; sin mencionar que, cada uno de estos tres comando distintos puede utilizarse por separado. El profesor ilustró esta explicación mediante una serie de ejemplos que se muestran a continuación:

Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Google search results for "intitle:"programación en c" intext:ingenieria".

Cerca de 869 resultados (0.47 segundos)

<https://intprog.files.wordpress.com> > 2013/08 > prog... PDF
Programación en C, Metodología, Algoritmos y estructura de ...
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería del Software. Facultad de Informática/Escuela Universitaria de Informática.

<https://www.ingebook.com> > NPcd > IB_BooksVis ▾
c. algoritmos, programación y estructura de datos - Ingebook
2. Metodología de la programación e introducción a la ingeniería del Software. PARTE II.
Fundamentos de algoritmos y programación en C. 3. El lenguaje ...

<https://www.pinterest.com> > arivera3016 > programació... ▾
19 ideas de Programación en c - Pinterest

Imagen2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Google search results for "intitle:"programación en c" intext:ingenieria filetype:pdf".

1 resultado (0.41 segundos)

<https://intprog.files.wordpress.com> > 2013/08 > prog... PDF
Programación en C, Metodología, Algoritmos y estructura de ...
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería del Software. Facultad de Informática/Escuela Universitaria de Informática.

*Para que veas los resultados más relevantes, omitimos ciertas entradas muy similares a las 1 que ya te mostramos.
Si lo deseas, puedes repetir la búsqueda e incluir los resultados omitidos.*

México ● Cd. de México. Ciudad de México - A través de tu dirección IP - Actualizar ubicación

Imagen 3 de la búsqueda ejemplo del profesor.



Para que veas los resultados más relevantes, omitimos ciertas entradas muy similares a las 1 que ya te mostramos.
Si lo deseas, puedes repetir la búsqueda e incluir los resultados omitidos.

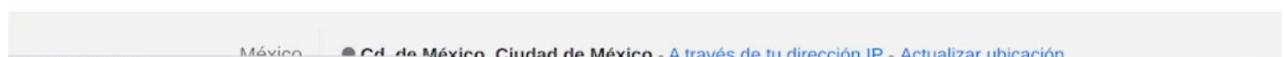
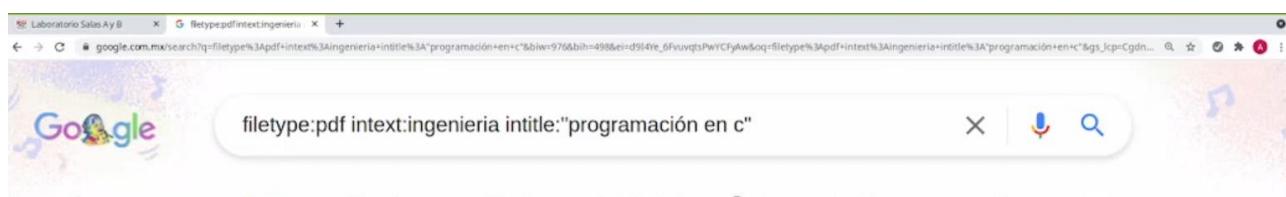


Imagen 4 de la búsqueda ejemplo del profesor.



Para que veas los resultados más relevantes, omitimos ciertas entradas muy similares a las 1 que ya te mostramos.
Si lo deseas, puedes repetir la búsqueda e incluir los resultados omitidos.



Imagen 5 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Posteriormente, el profesor pidió que se realizaran búsquedas propias utilizando los comandos vistos anteriormente:

intitle:"programación en c"

Cerca de 16,300 resultados (0.44 segundos)

Videos

1. Programación en C - Presentación del curso
2. Programación en C - El lenguaje C
3. Programación en C - Los lenguajes de programación

Ver todos

Preguntas relacionadas

Imagen búsqueda 1, actividad comandos intitle:, intext:, filetype:

intitle:"programación en c" intext:ingenieria filetype:pdf

1 resultado (0.50 segundos)

https://intprog.files.wordpress.com/2013/08/prog..._PDF.pdf

Programación en C, Metodología, Algoritmos y estructura de ...

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería del Software. Facultad de Informática/Escuela Universitaria de Informática.

Para que veas los resultados más relevantes, omitimos ciertas entradas muy similares a las 1 que ya te mostramos.
Si lo deseas, puedes repetir la búsqueda e incluir los resultados omitidos.

Imagen búsqueda 2, actividad comandos intitle:, intext:, filetype:

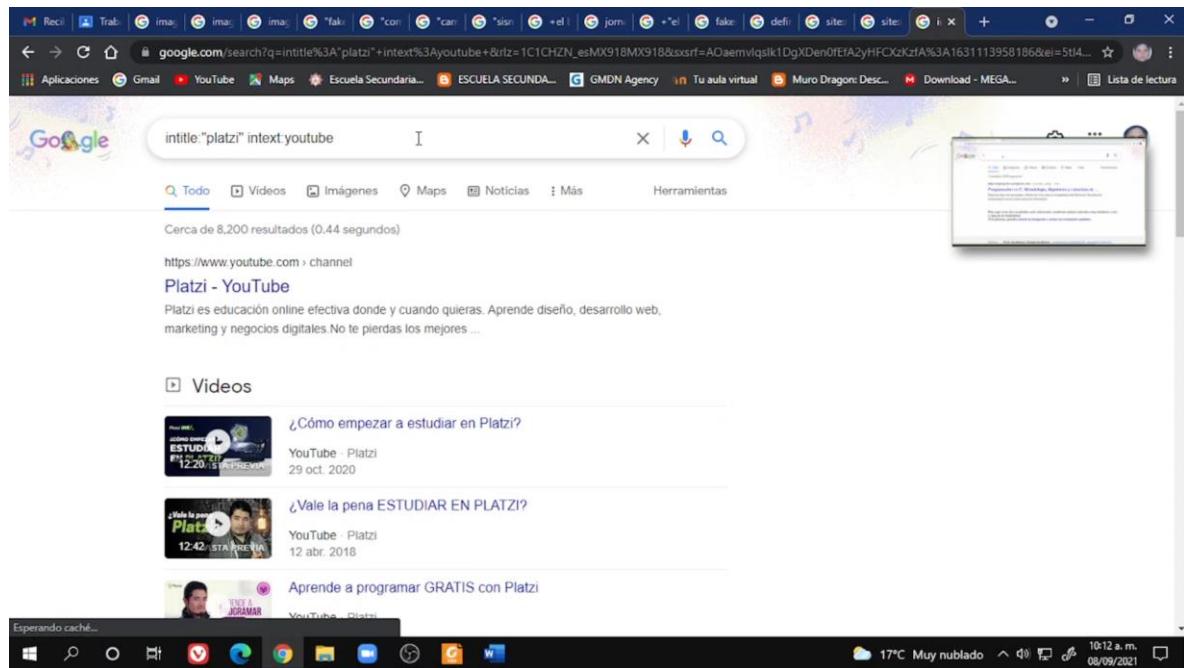


Imagen búsqueda 3, actividad comandos intitle:, intext:, filetype:

✓ Calculadora:
Seguido de haber explicado los comandos intitle:, intext:, y filetype;; el profesor explicó que el buscador de Google permite realizar diversos tipos de operaciones simplemente agragndo en la barra de búsqueda, la ecuación u operación que se quiera resolver. También, se aclaró que tras realizar muchas búsquedas utilizando comandos, el navegador te detectaría como si fueras un robot. Para ilustrar esto, el profesor realizó varias búsquedas:

Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

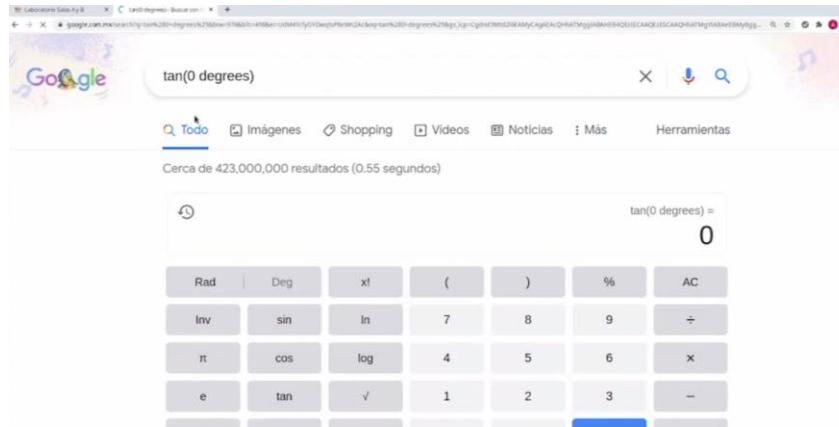


Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizaron búsquedas propias para experimentar con la calculadora del navegador de Google:

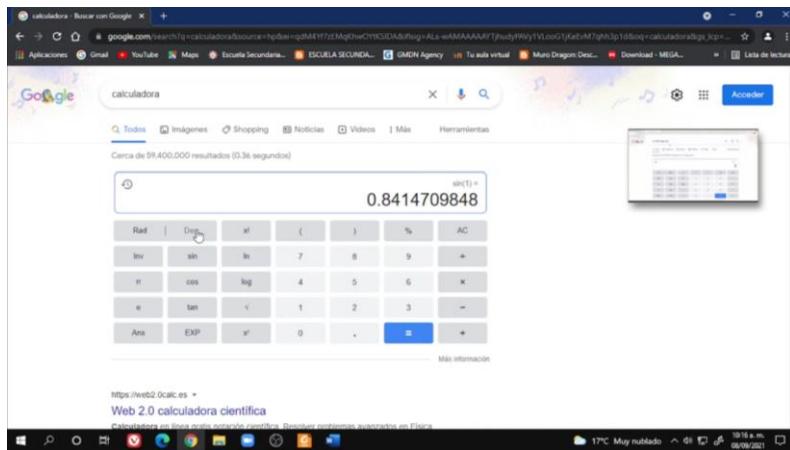


Imagen búsqueda 1, actividad calculadora.

✓ Conversor de unidades:

Se explicó que el buscador de Google puede servir para convertir unidades de medida, tales como los kg, los cm, etc. El profesor realizó búsquedas para mostrarlo:

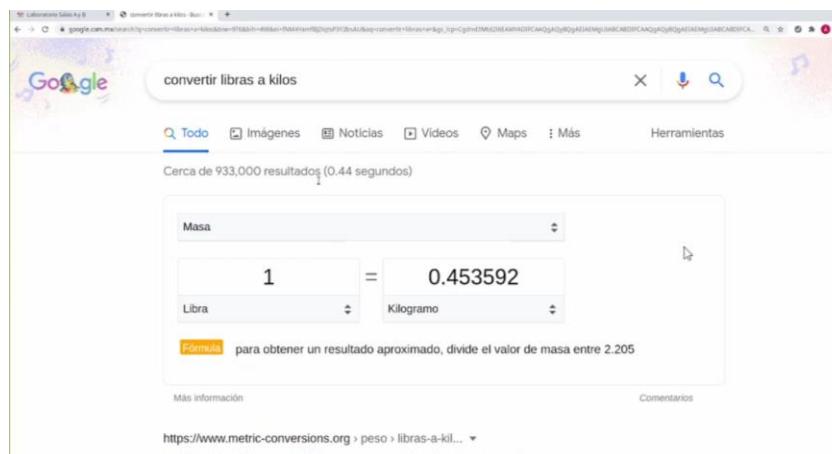


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizaron búsquedas propias con el conversor de unidades:

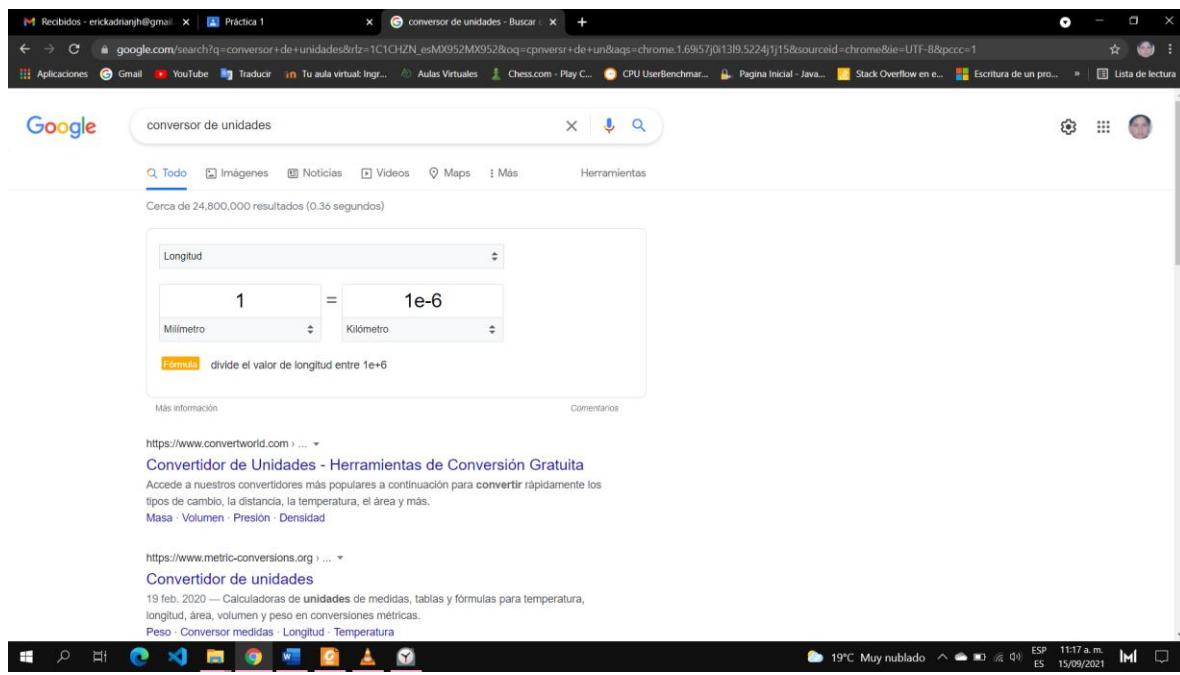


Imagen de la búsqueda 1, actividad conversor de unidades.

✓ **Conversor de monedas:**
Posterior a haber explicado como el buscador de Google también funciona como conversor de unidades, el profesor mostró que también este se podía utilizar como conversor de monedas:

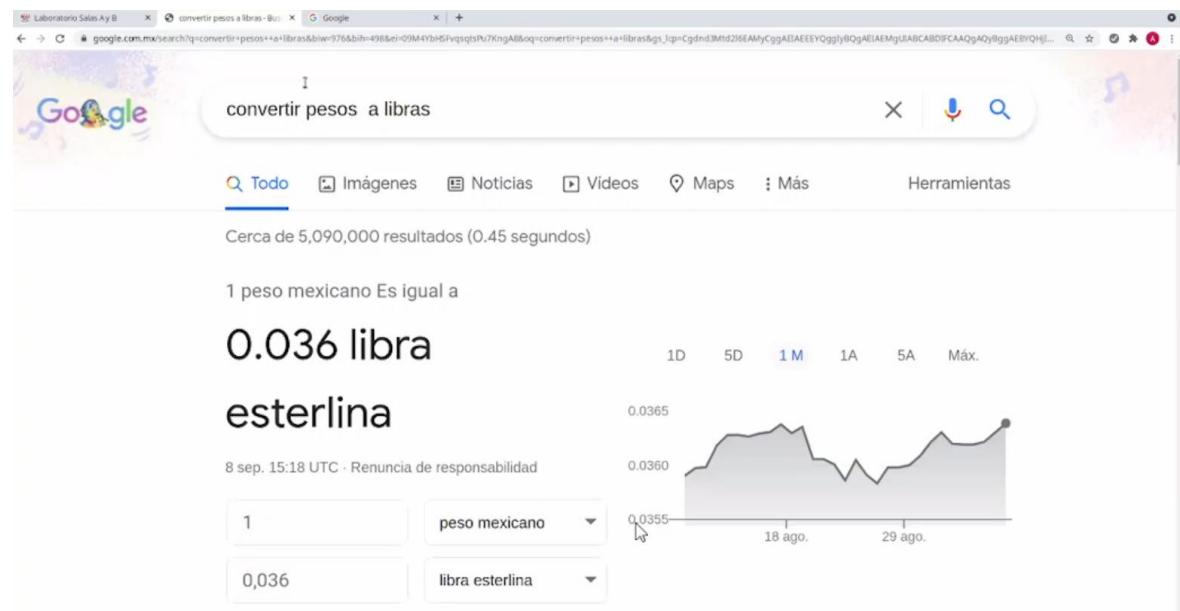


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizaron búsquedas propias utilizando el conversor de monedas del buscador de Google:

Imagen de la búsqueda 1, actividad conversor de monedas.

✓ Calculadora gráfica:

En esta parte de la práctica se explicó que el buscador de Google permite graficar cualquier tipo de ecuación escribiéndola directamente en el buscador, siempre y cuando se especifique el intervalo en el que se encuentra la gráfica; esta función nos permite alejar o acercar la grafica con el scroll del mouse, además de que te devuelve los valores de cada punto de la gráfica poniendo el puntero del mouse sobre esta, se comentó que también se podía transformar de grados a radianes dentro de la misma gráfica; el profesor ilustró esta función del buscador con la función $\sin(x)$:

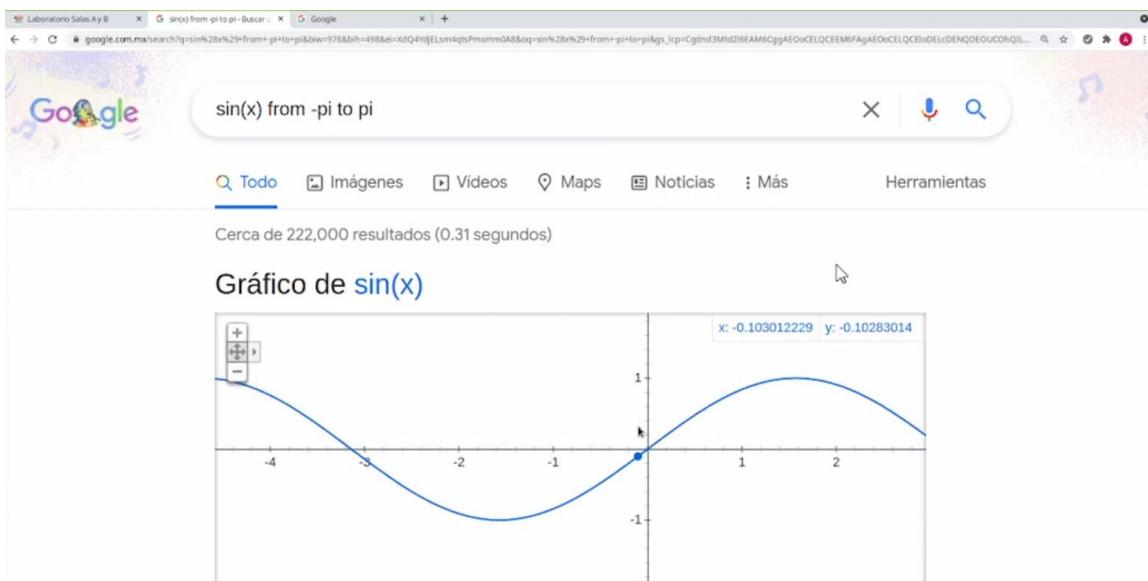


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

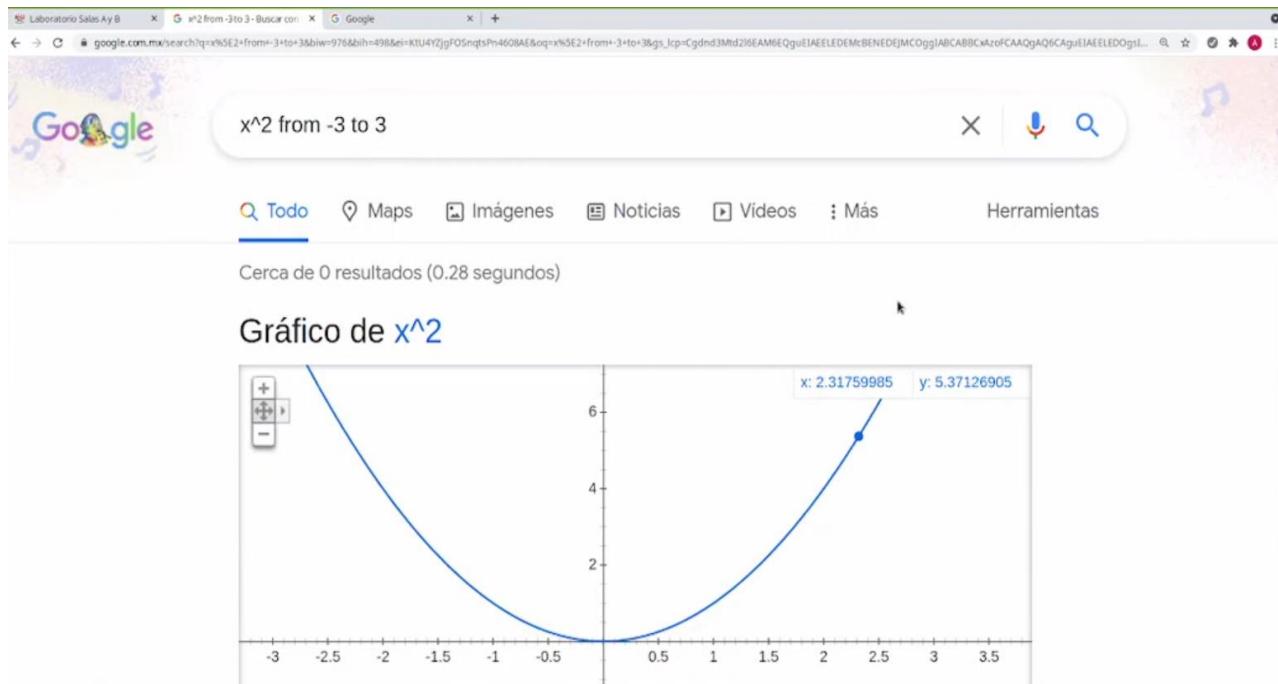


Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizaron búsquedas propias para manejar esta función del buscador de Google:

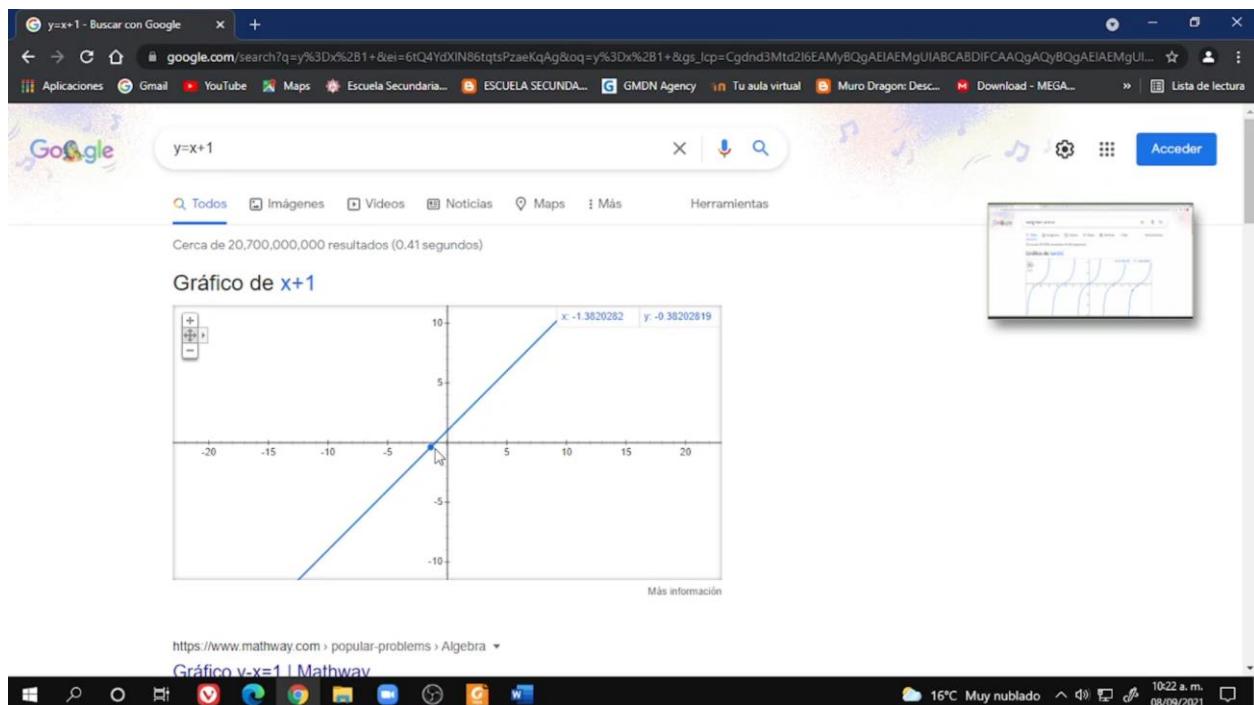


Imagen de la búsqueda 1, actividad calculadora gráfica.

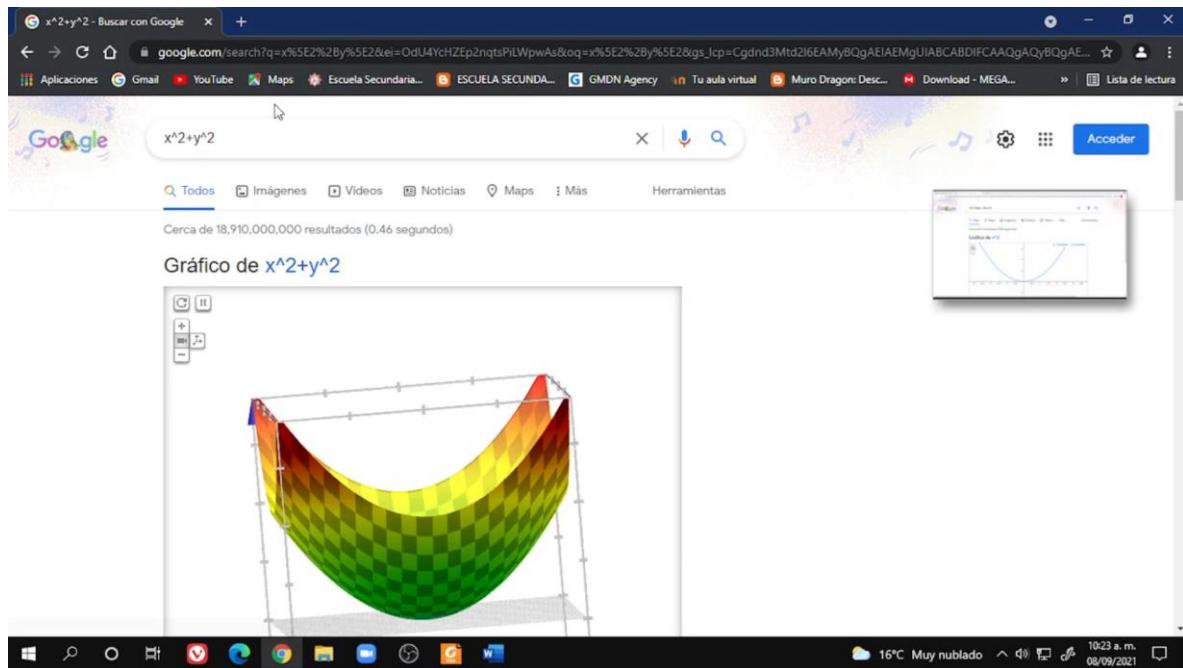


Imagen de la búsqueda 2, actividad calculadora gráfica.

✓ Google académico:
 Finalizando con el buscador de Google, continuamos la práctica utilizando el buscador Google scholar, el cual, también es de Google, pero, a diferencia del buscador normal, Google scholar o Google académico se especializa en la búsqueda de artículos de revistas científicas, está enfocado en el mundo académico y soportado por una base de datos disponible libremente en internet, que almacena un amplio conjunto de trabajos de investigación científica de distintas disciplinas y en distintos formatos de publicación. El profesor ingresó a Google académico para ilustrarlo:



Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se pidió ingresar a Google académico por cuenta propia:

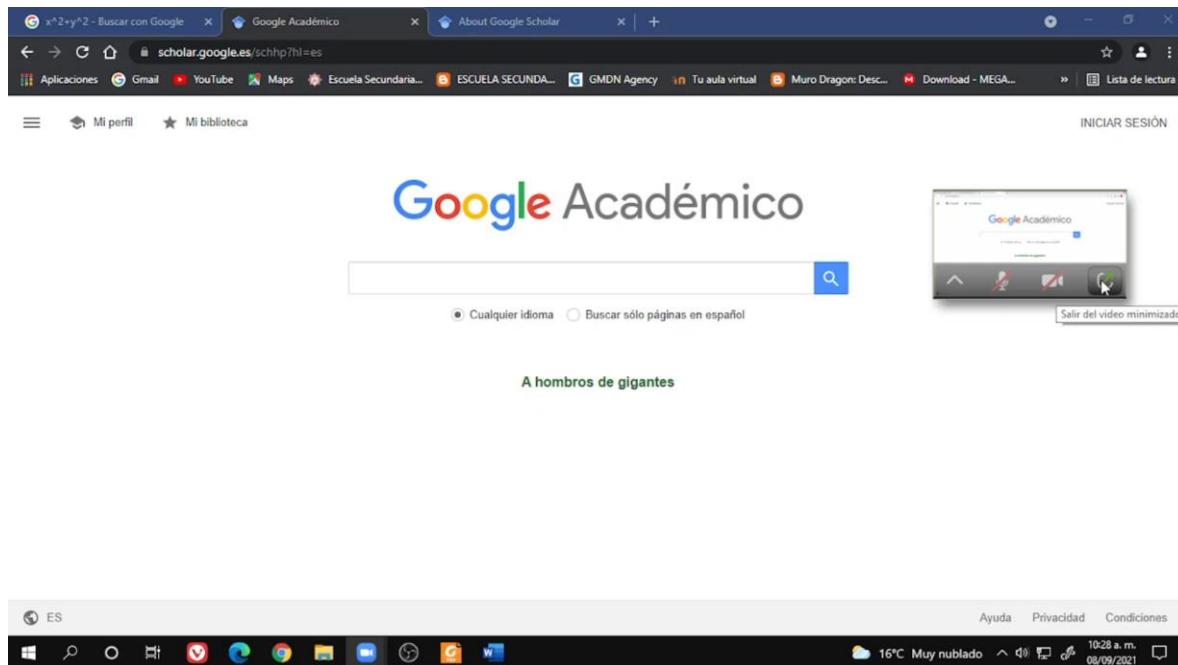


Imagen de la búsqueda 1, actividad Google académico.

Una vez dentro de Google académico, el profesor explicó un comando útil (author:). El comando author:, es comúnmente utilizado para encontrar publicaciones de un autor en específico dentro de Google académico, dentro de la búsqueda se encuentran artículos, revistas, libros, etc., relacionados al autor que deseemos; el profesor realizó una búsqueda utilizando este comando, especificando la inclusión del término “quicksort” (método de ordenación).

Google Académico

author:Hoare "quicksort"

Artículos Aproximadamente 37 resultados (0.02 s)

Cualquier momento

Desde 2021 Desde 2020 Desde 2017 Intervalo específico...

Ordenar por relevancia Ordenar por fecha

Cualquier idioma Buscar sólo páginas en español

incluir patentes incluir citas Crear alerta

Quicksort
C.R. Hoare - The Computer Journal, 1962 - academic.oup.com
A description is given of a new method of sorting in the random-access store of a computer. The method compares very favourably with other known methods in speed, in economy of storage, and in ease of programming. Certain refinements of the method, which may be ...
☆ 99 Citado por 158 Artículos relacionados Las 7 versiones

Algorithm 64: quicksort
C.R. Hoare - Communications of the ACM, 1961 - dl.acm.org
Director of Research, Palo Alto Unified School District, Palo Alto, California procedure Invrs (l) size(n); value n; real array t- integer n; comment Inverts a positive definite symmetric matrix t, of order n, by a simplified variant of the square root method. Replaces the n(n-4 ...
☆ 99 Citado por 460 Artículos relacionados

Algorithm 65: find
C.R. Hoare - Communications of the ACM, 1961 - dl.acm.org
ec) mment This procedure places a set of values of Q(m)(x) in the array Q[] for values of n from 0 to rmx for a particular value of m and a value of x which is real if r is 0 and is purely imaginary, ix, otherwise. R[] will contain the set of ratios of successive values of Q. These ...
☆ 99 Citado por 491 Artículos relacionados Las 3 versiones

Proof of a recursive program: Quicksort
M. Foley, C.R. Hoare - The Computer Journal, 1971 - academic.oup.com

Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Artículos Aproximadamente 927 resultados (0.02 s)

Cualquier momento [LIBRO] Data structures and algorithms

Desde 2021 **V Aho Alfred**, E Hopcroft John, D Ullman Jeffrey... - 1983 - iro.umontreal.ca

Desde 2020 Type: livre Auteur: Aho Alfred V.; Hopcroft John E.; Ullman Jeffrey D. Titre: Data structures and algorithms Lieu: Don Mills, Ont ... Don Mills, Ont. Editeur: Addison-Wesley Pub. Co. Date: 1984 MotCle: Intelligence artificielle. Programmation des ordinateurs Type: livre Auteur: Hilfinger Paul ...

Desde 2017

Intervalo específico... ☆ 99 Citado por 4668 Artículos relacionados Las 21 versiones

Ordenar por relevancia Diagnostic tests and algorithms used in the investigation of haematuria: systematic reviews and economic evaluation

Ordenar por fecha [HTML] europepmc.org

Cualquier idioma M Rodgers, S Hempel, T Aho... - HEALTH ..., 2006 - emerald.com

Buscar sólo páginas en español

incluir patentes incluir citas ☆ 99 Citado por 188 Artículos relacionados Las 9 versiones

Crear alerta

Rectilinear Steiner trees: Efficient special-case algorithms [AV Aho, MR Garey, FK Hwang - Networks, 1977 - Wiley Online Library]

A minimal rectilinear Steiner tree for a set A of points in the plane is a tree which interconnects A using horizontal and vertical lines of shortest possible total length. Such trees have potential application to wire layout for printed circuits. Unfortunately, at present no ...

A configurable motion estimation architecture for block-matching algorithms J Vanne, E Aho, K Kuusilinna... - IEEE Transactions on ..., 2009 - ieexplore.ieee.org

This paper introduces a configurable motion estimation architecture for a wide range of fast block-matching algorithms (BMAs). Contemporary motion estimation architectures are either

Imagen 3 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizó una búsqueda propia en el buscador de Google académico utilizando el comando **author:** :

Recibidos - erickdrianjh@gmail.com | Práctica 1 | scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sd=0%2C5&q=author%3A+Manuel+Montoya&btnG=

Aplicaciones Gmail YouTube Traducir Tu aula virtual Ingr... Aulas Virtuales Chess.com - Play ... CPU UserBenchmark... Página Inicial - Java... Stack Overflow en e... Escritura de un pro... Lista de lectura

Artículos Aproximadamente 16,000 resultados (0.08 s)

Cualquier momento Latin America: Chartering a new economic and business pathway

Desde 2021 R Gouvea, MS Gutiérrez, M Montoya... - Thunderbird International ..., 2021 - Wiley Online Library

Desde 2020 Abstract In 2020, Latin American economies are facing a number of challenges and opportunities derived from regional and global events. Latin American economies have a ...

Desde 2017 number of factors and components to positioned and warrant these economies amongst one ...

Intervalo específico... ☆ 99 Citado por 1 Artículos relacionados

Ordenar por relevancia Marketing challenges and opportunities in emerging economies: A Brazilian perspective

Ordenar por fecha ..., D Kapelanski, M Montoya - Thunderbird International ..., 2018 - Wiley Online Library

Cualquier idioma This article describes the challenges and opportunities of marketing in an emerging economy, focusing on Brazil as an exemplar. The main features of the Brazilian economy are discussed with special attention given to the changing nature of the country's income ...

Buscar sólo páginas en español ☆ 99 Citado por 12 Artículos relacionados

incluir patentes incluir citas ☆ 99 Citado por 47 Artículos relacionados Las 14 versiones

Crear alerta

A letter visual-similarity matrix for Latin-based alphabets [HTML] A letter visual-similarity matrix for Latin-based alphabets

J Simpson, P Mousikou, JM Montoya... - Behavior research methods, 2013 - Springer

Indicators of letter visual similarity have been used for controlling the design of empirical and neuropsychological studies and for rigorously determining the factors that underlie reading ability and literacy acquisition. Additionally, these letter similarity/confusability matrices have ...

☆ 99 Citado por 66 Artículos relacionados Las 6 versiones

Using the quadruple helix to design strategies for the green economy R Gouvea, S Kassiech, MJR Montoya - Technological Forecasting and ..., 2013 - Elsevier

This paper introduces green sustainable resources to the traditional triple helix of industry, academia and government, revealing the impact of geographical clusters and factor endowments on green competitiveness in the global economy. More specifically, this paper ...

☆ 99 Citado por 66 Artículos relacionados Las 6 versiones

Mercosur After Chavez

R Gouvea, M Montoya - Thunderbird International Business ..., 2014 - Wiley Online Library

A redesigned "Tordesillas Line" is being drawn in Latin America that will divide "Atlantic" and "Pacific" nations. Atlantic nations are rapidly turning into protectionist nations plagued by

Imagen de la búsqueda 2, actividad Google académico.

✓ Buscador de imágenes de Google (Google imágenes):
Se explicó que, para ingresar al buscador de imágenes de Google, se tiene que regresar al buscador normal de imágenes y escribir en la barra de búsqueda: imágenes. El profesor ingresó al buscador para mostrarlo:

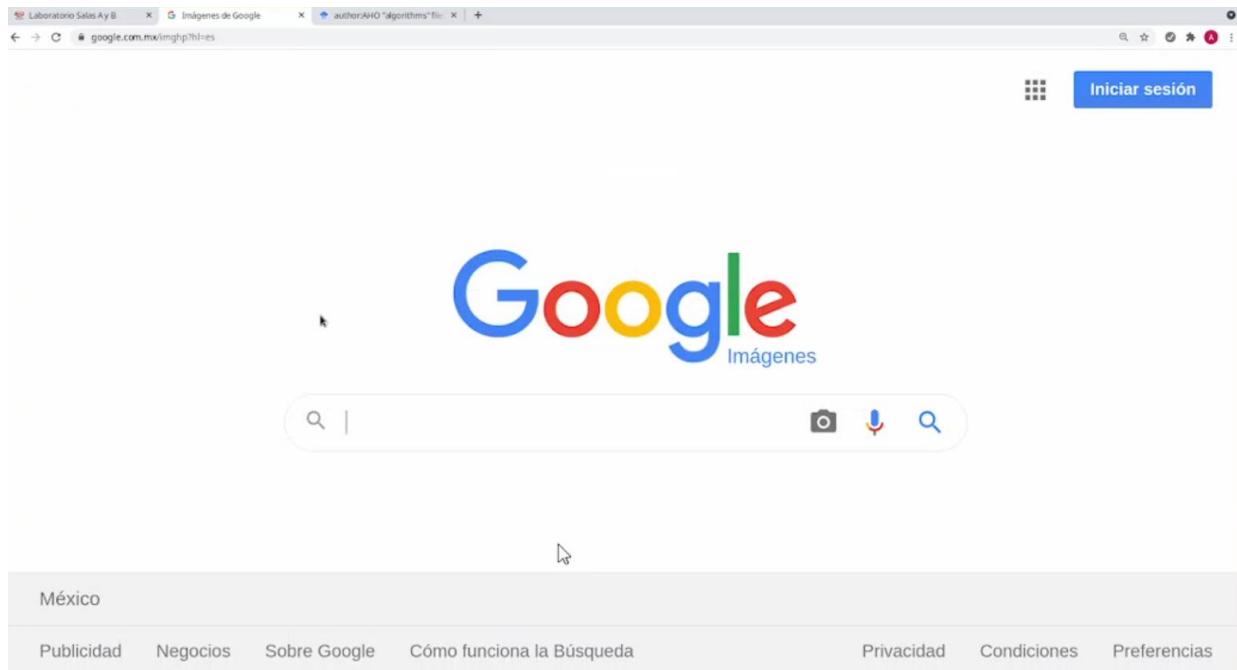


Imagen 1 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se ingresó por cuenta propia al buscador de imágenes de Google (Google imágenes):

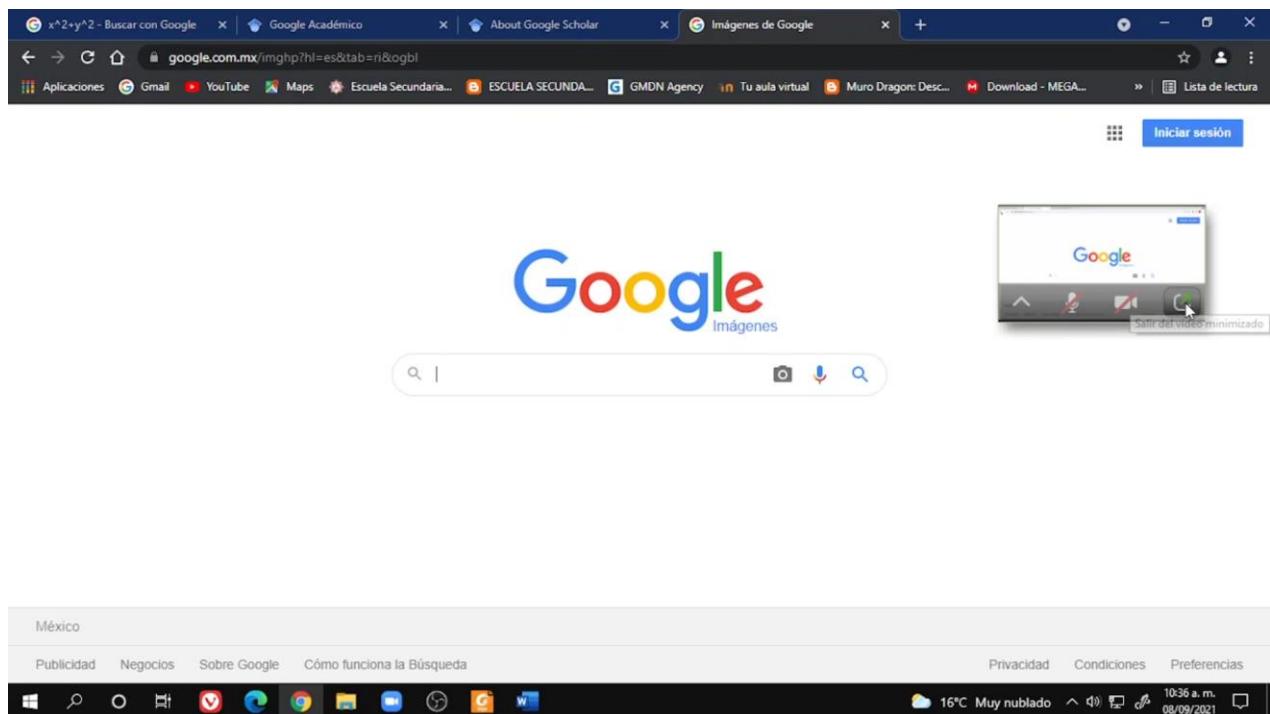


Imagen de la búsqueda 1, actividad Google imágenes.

Se explicó una manera más efectiva de buscar imágenes en este buscador; se arrastra la imagen hasta donde el buscador te lo indica y busca imágenes que estén relacionadas al nombre del archivo de imagen que arrastraste al inicio; curiosamente no busca de acuerdo con el contenido de la imagen, busca en función del nombre de esta. El profesor mostró la dinámica de este proceso:

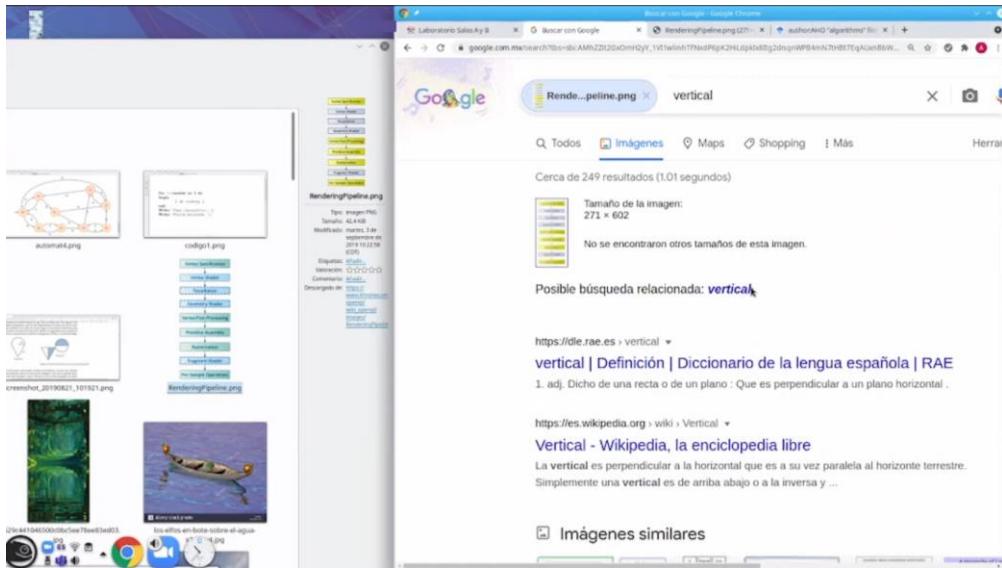


Imagen 2 de la búsqueda ejemplo del profesor.

Se realizó por cuenta propia una búsqueda en el buscador de imágenes de Google (Google imágenes) por cuenta propia:

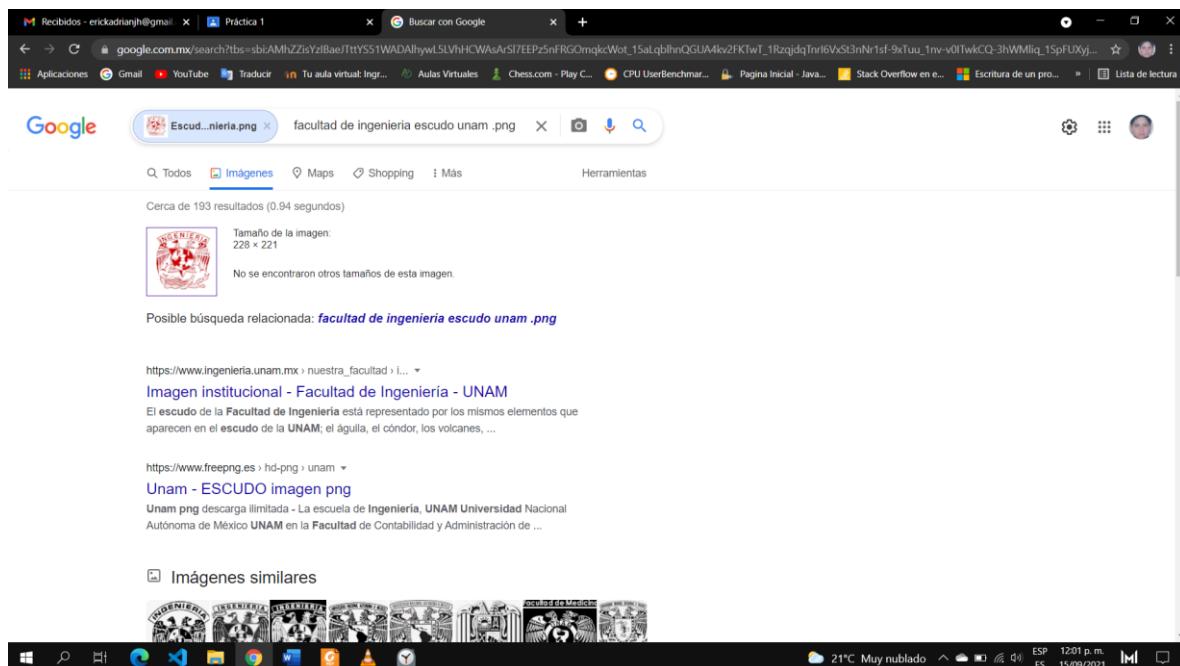


Imagen de la búsqueda 2, actividad Google imágenes.

- Actividad 2: Crear un repositorio de almacenamiento en línea (actividad en casa).

Para iniciar esta actividad dos de la práctica 1, es necesario crear una cuenta en GitHub, para lo cual hacemos lo siguiente: abrimos en cualquier navegador web la dirección <https://github.com>. Damos click en “Sign Up” para crear una cuenta:

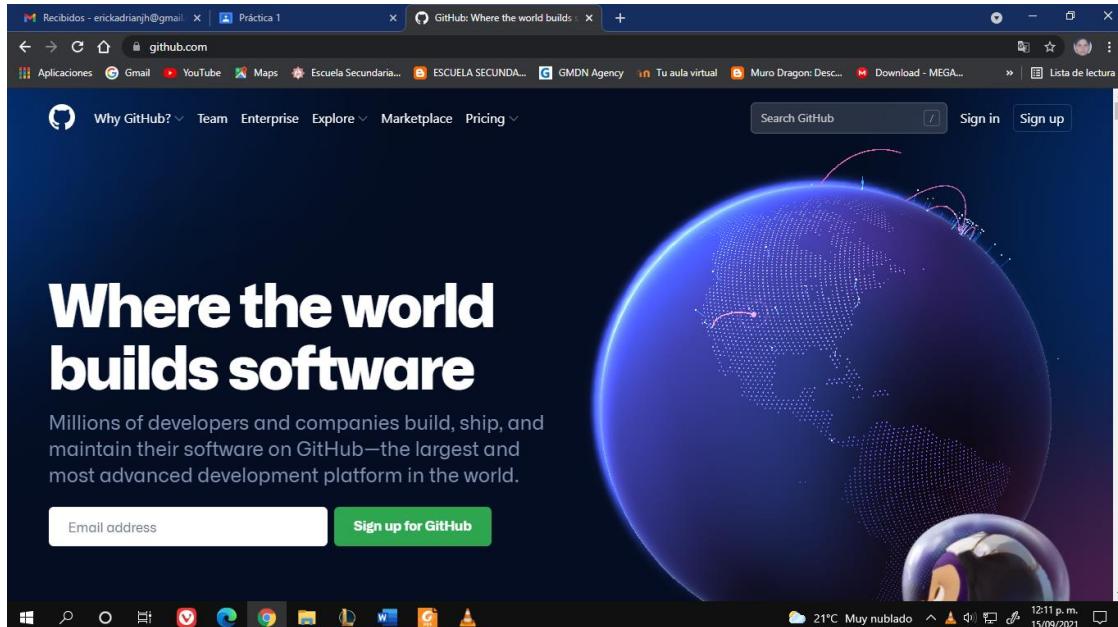


Imagen 1, página GitHub

Se realiza el proceso de creación de una cuenta:

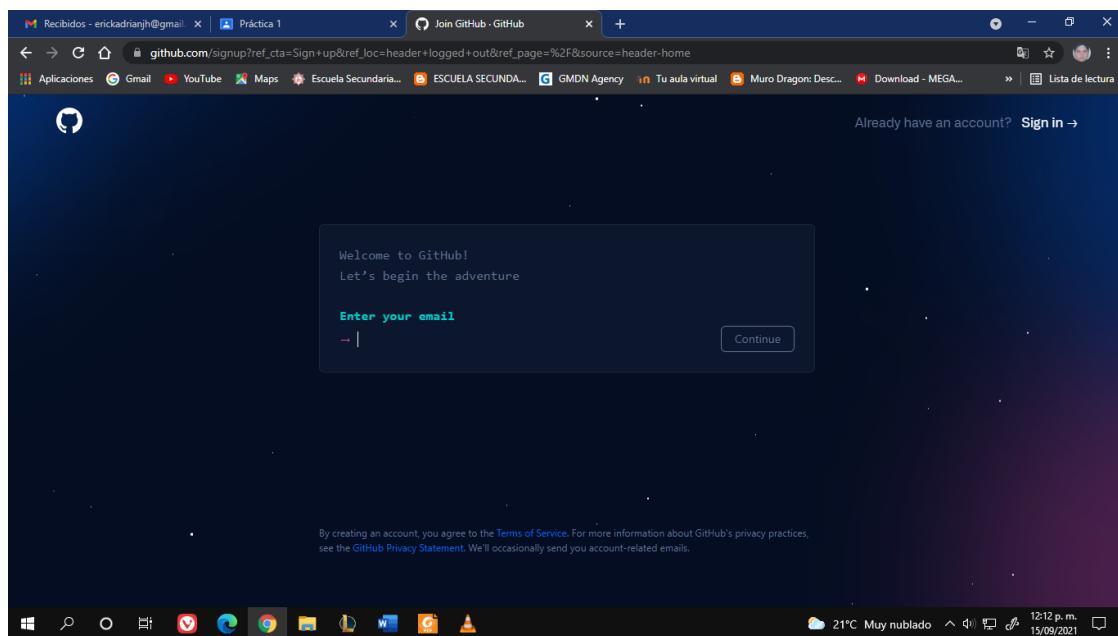


Imagen 2, creación de cuenta en GitHub

Una vez que se tiene una cuenta creada en GitHub, damos click en “Start a project”:

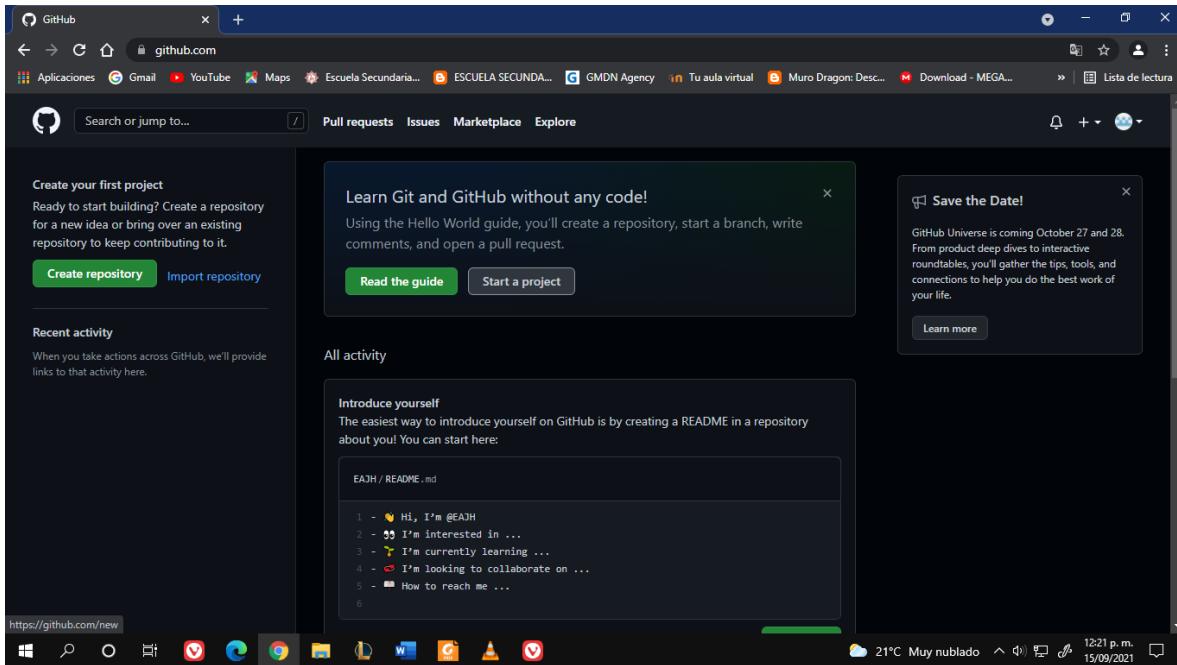


Imagen 3, Start a project

En este paso se crea el repositorio, le damos un nombre (practica1_fdp), una descripción e inicializamos un README; posteriormente damos click a “Create repository”.

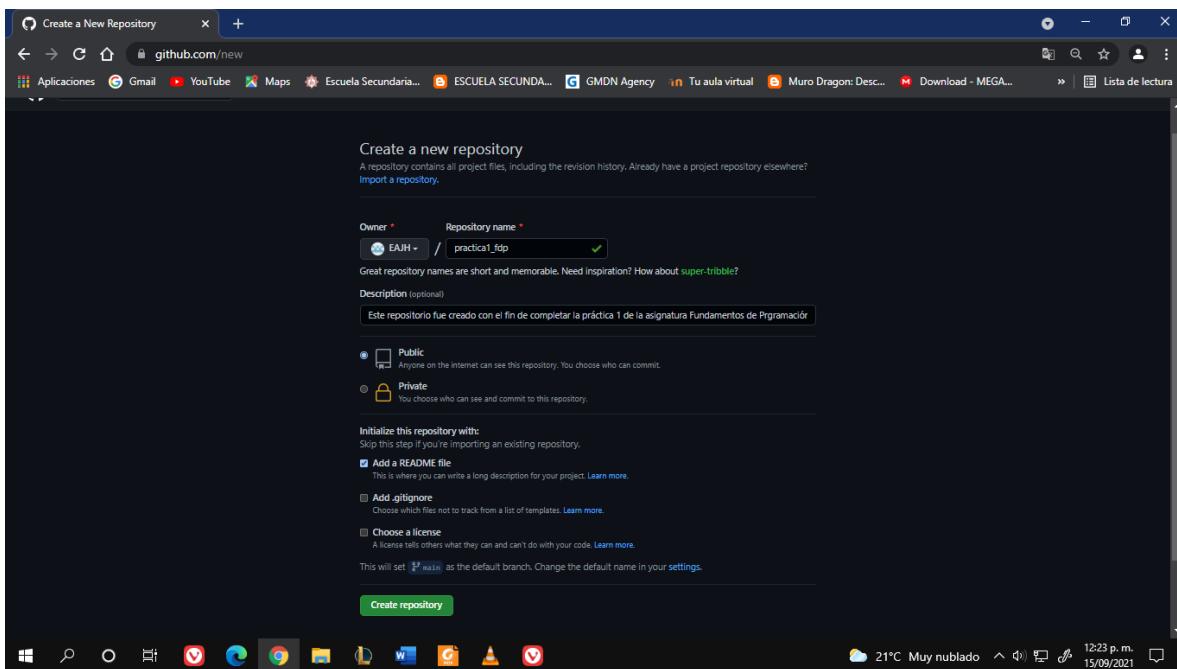


Imagen 4, creación de un repositorio

Damos click en el botón “Create new file”:

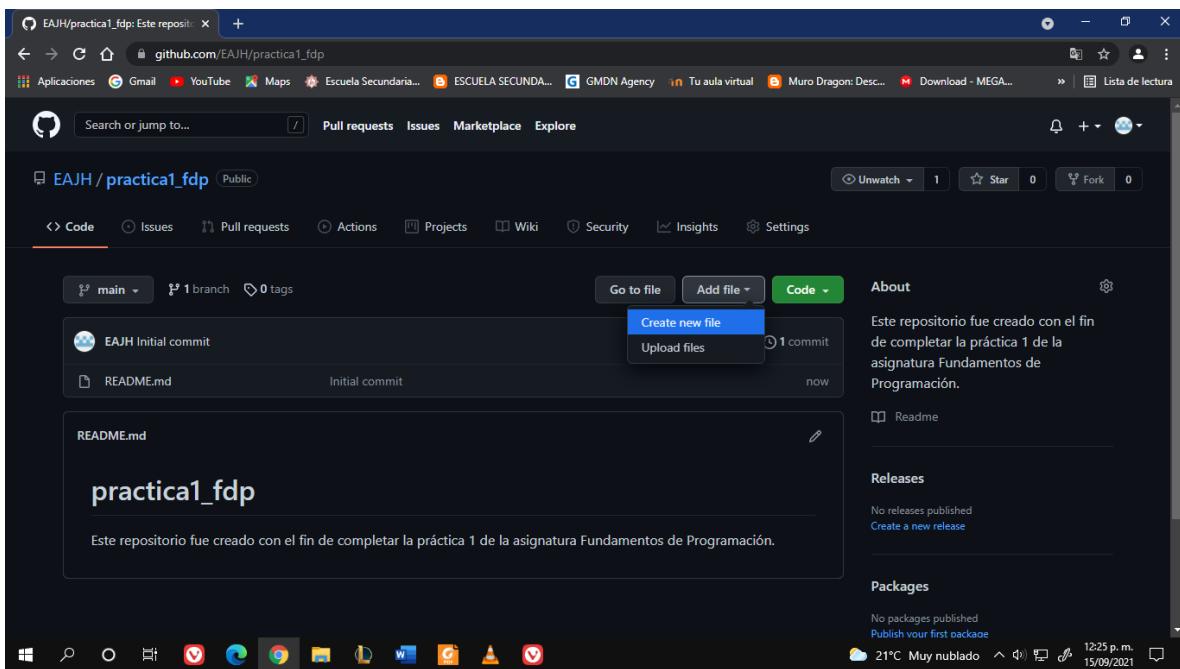


Imagen 5, creación de un nuevo archivo.

Crearemos un archivo llamado Datos, y en la primera línea agregaremos nuestro nombre.

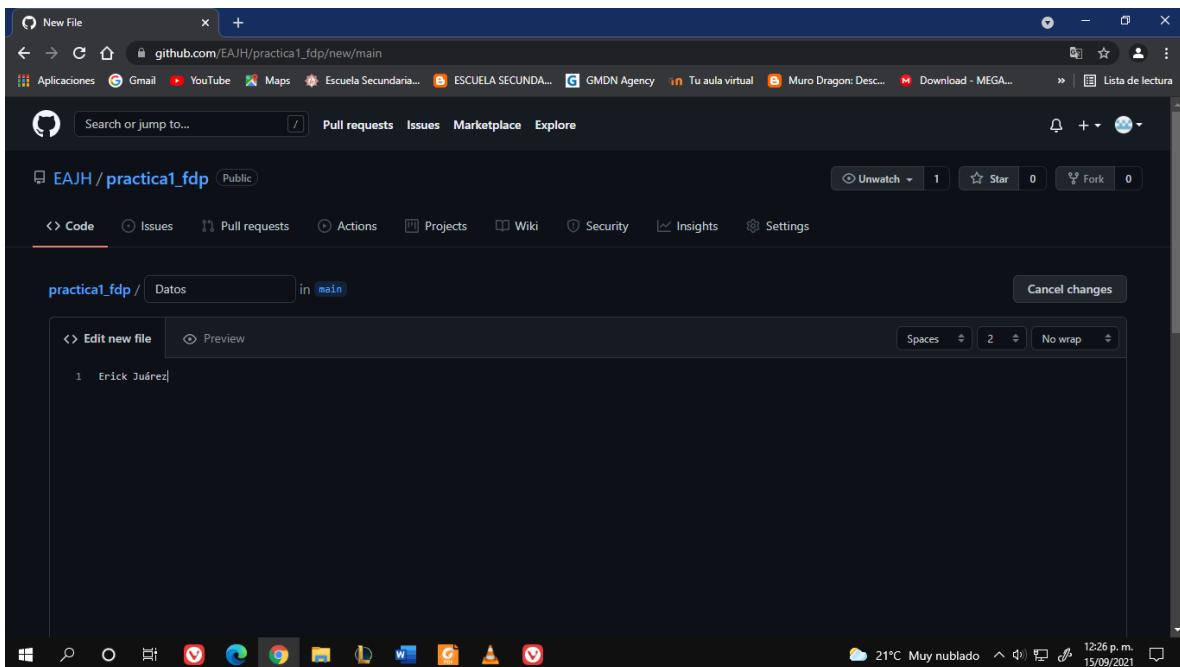


Imagen 6, modificación de archivo nuevo.

En la sección de Commit new file, haremos una explicación del archivo creado, posteriormente damos click al botón de Commit new file.

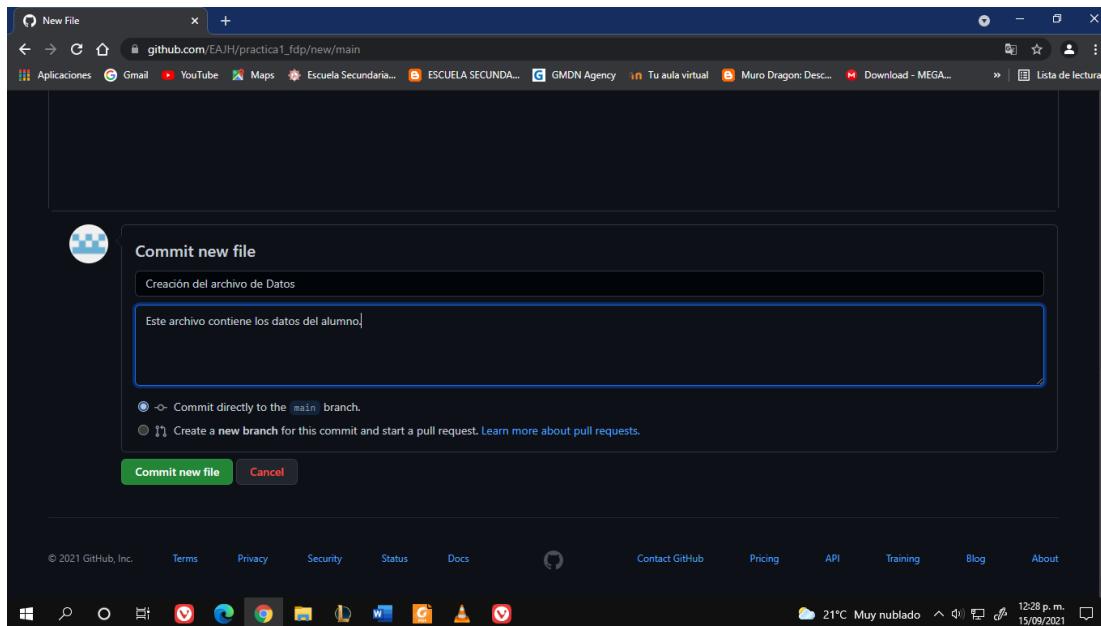


Imagen 7, commit nuevo archivo

Con esto habremos creado un nuevo archivo en nuestro repositorio, la acción de hacer commit es indicarle al Control de versiones que hemos terminado una nueva modificación, dando una breve explicación Al momento de hacer el commit, nuestro proyecto se encuentra en un nuevo estado. En la pantalla principal del repositorio se puede ver la lista de archivos en nuestro repositorio con la explicación del commit que agregó o modificó a ese archivo.

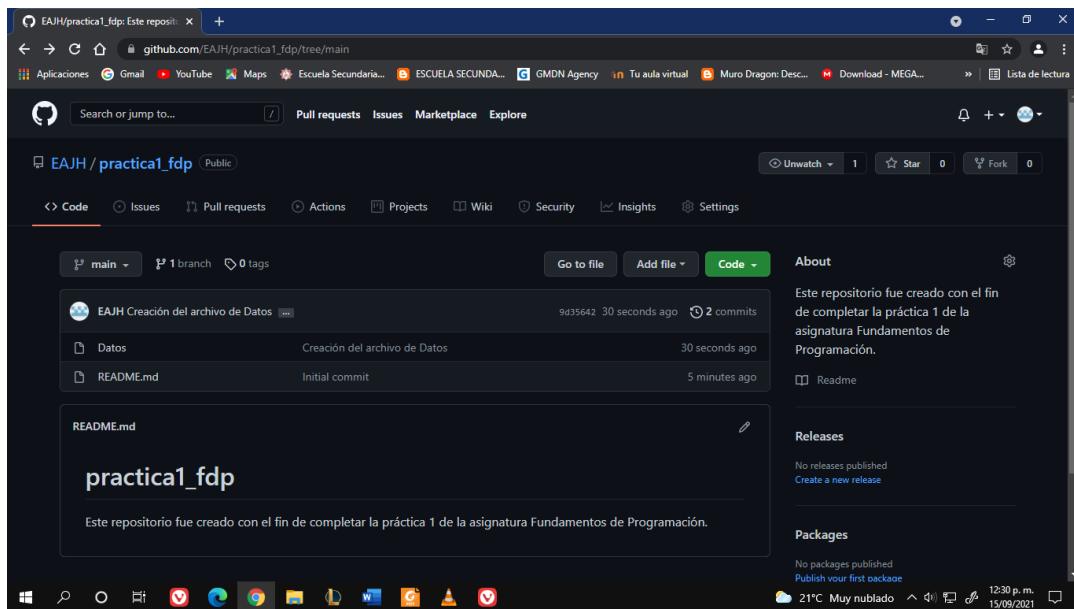


Imagen 8, confirmación de la modificación del archivo.

Subiremos dos imágenes locales (escudo de la facultad y de la universidad) a nuestro repositorio, dando click en el botón de “Upload files” Seleccionamos los dos archivos de nuestro equipo y hacemos el commit, explicando los archivos agregados.

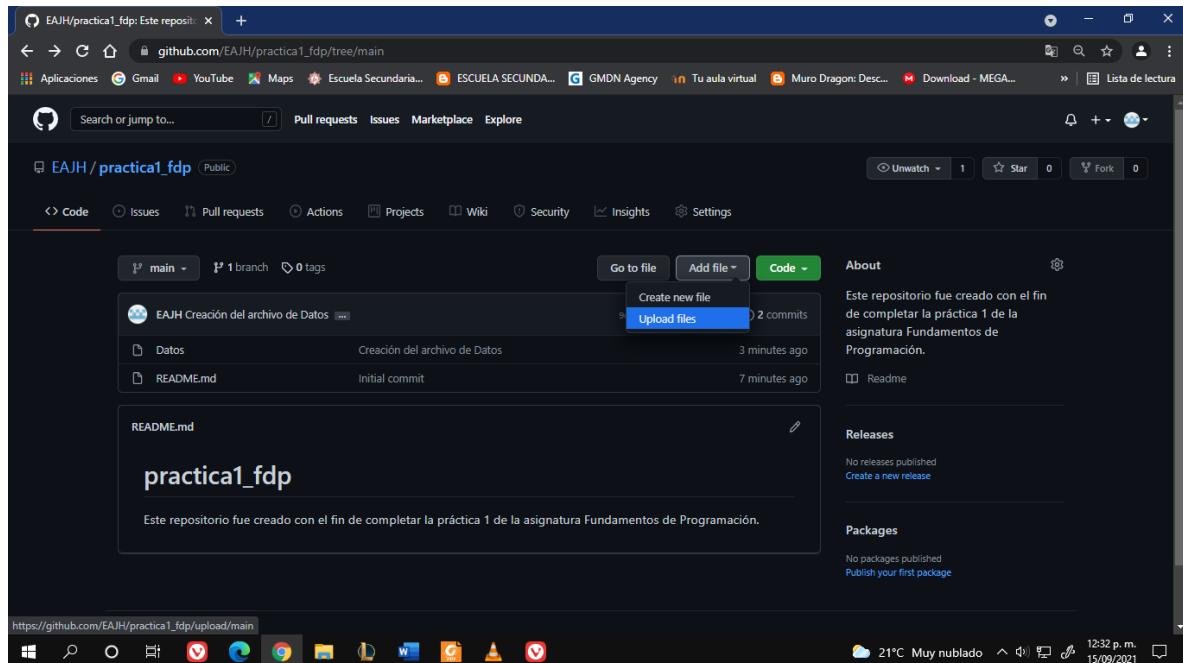


Imagen 9, selección del botón “Upload files”

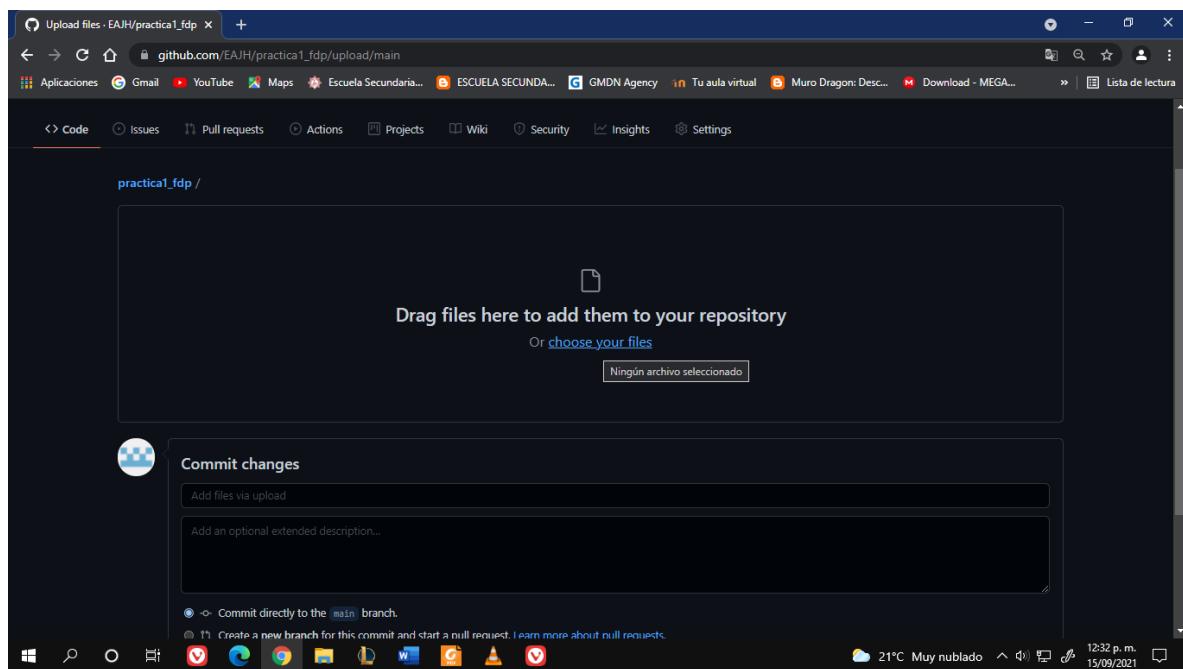


Imagen 10, subiendo archivos

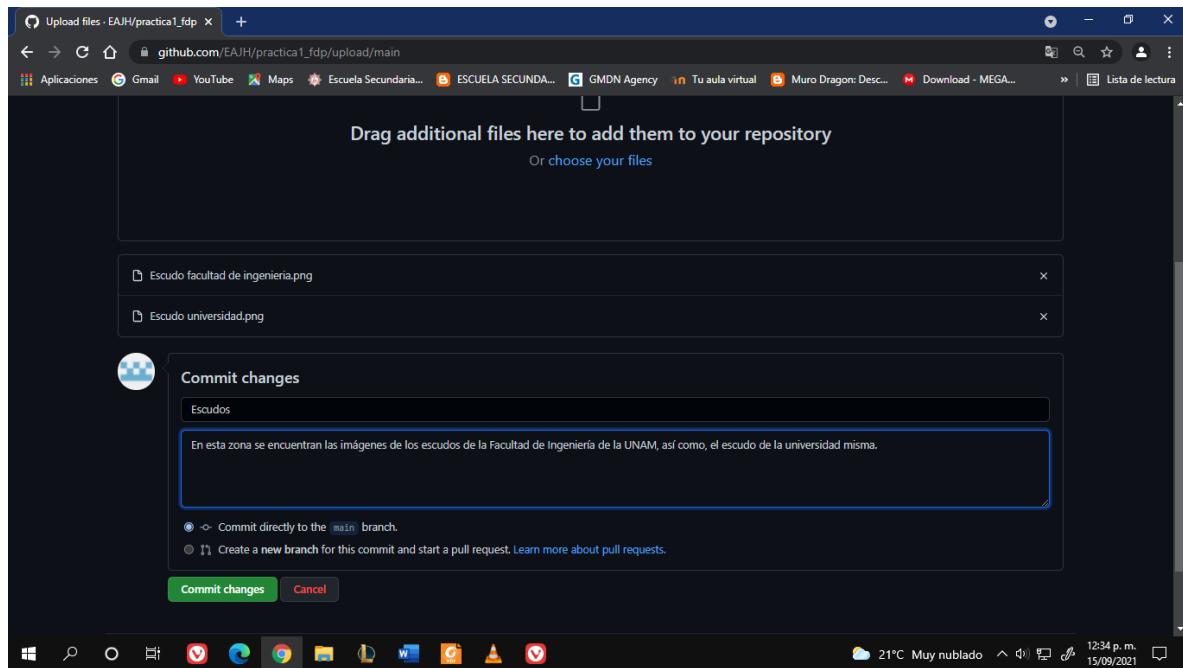


Imagen 11, archivos subidos.

Como se observa, un commit puede ser de uno o más archivos.

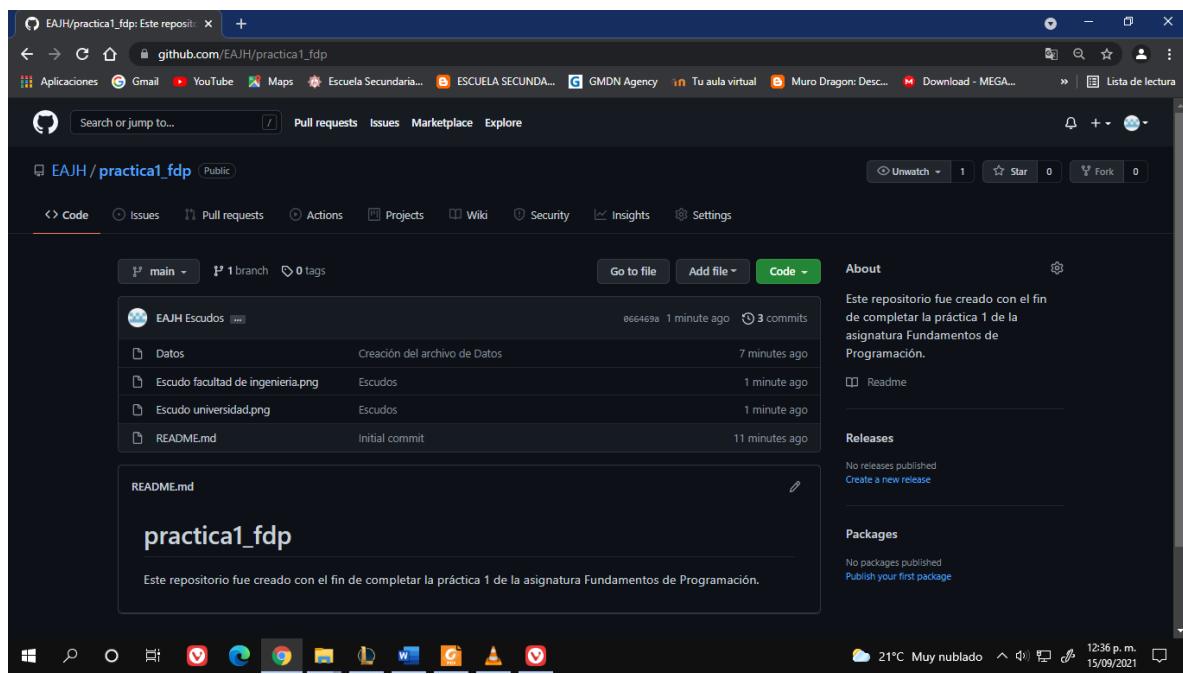


Imagen 12, visualización del repositorio.

Modificando un archivo

Damos click en el archivo “Datos” y posteriormente hacemos click en el botón con forma de lápiz; agregamos en la siguiente línea nuestro número de cuenta y en una línea nueva nuestro correo. Hacemos el commit explicando qué cambios hicimos.

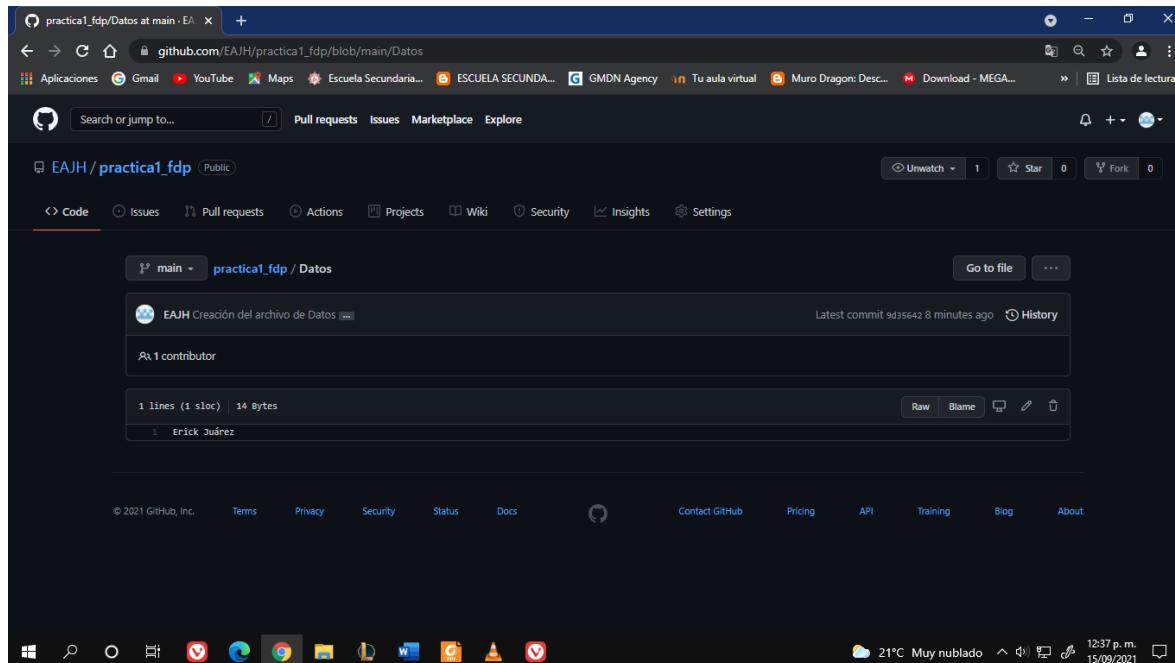


Imagen 13, click en el archivo Datos.

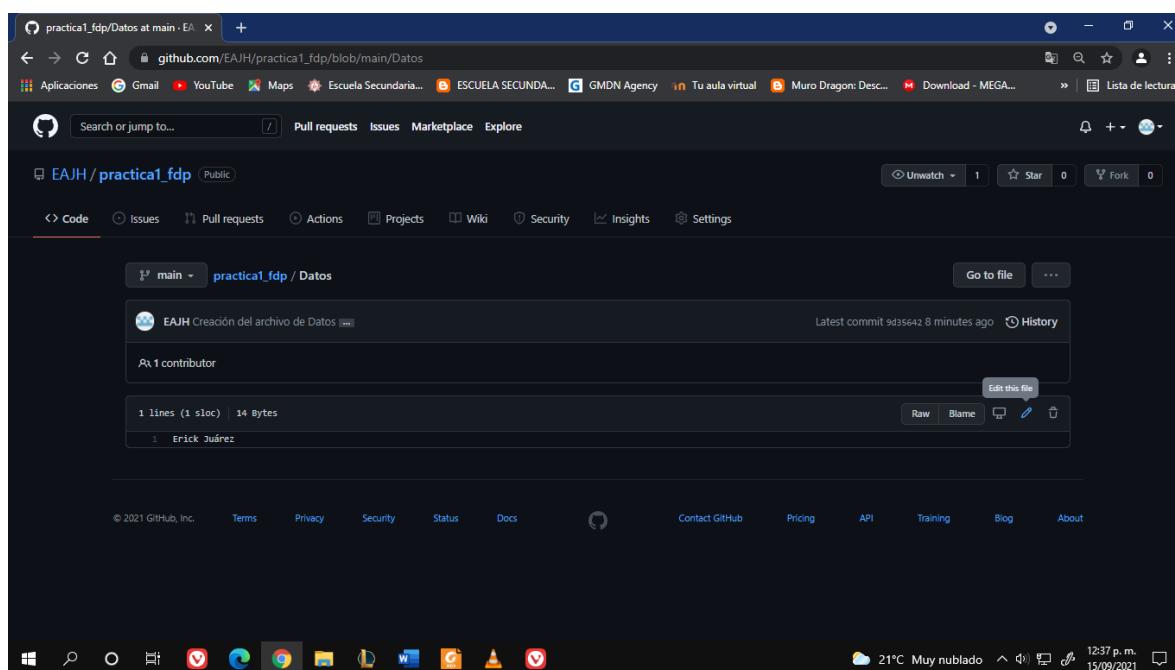


Imagen 14, ubicación del botón con forma de lápiz.

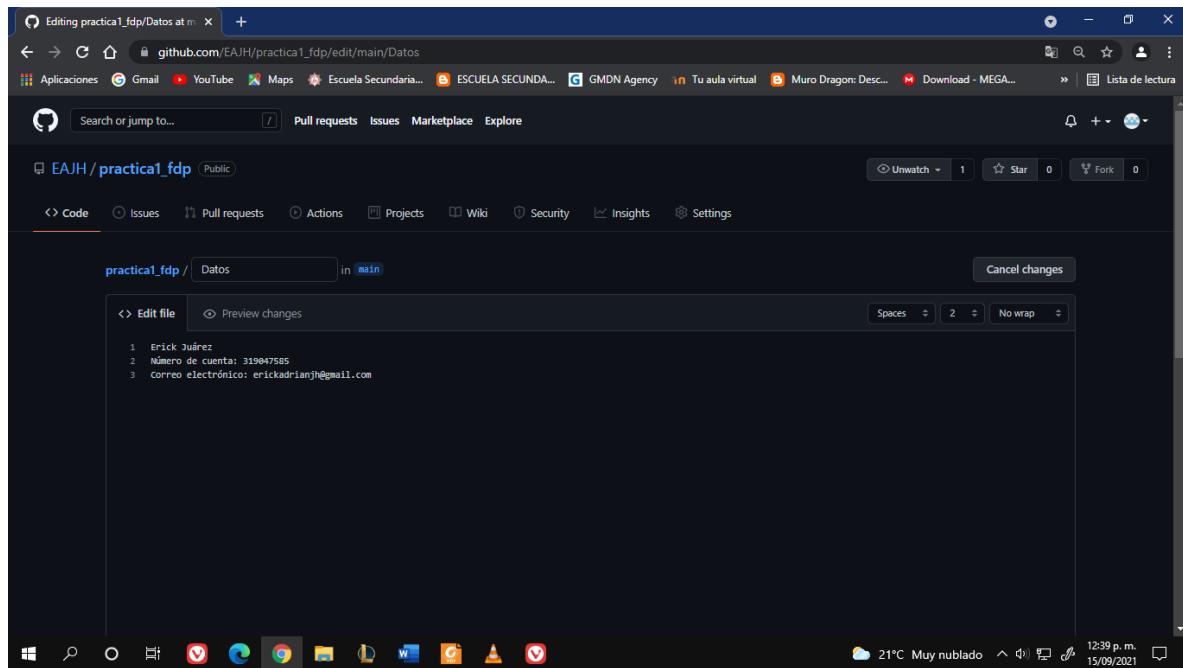


Imagen 15, realización de cambios en el archivo Datos.

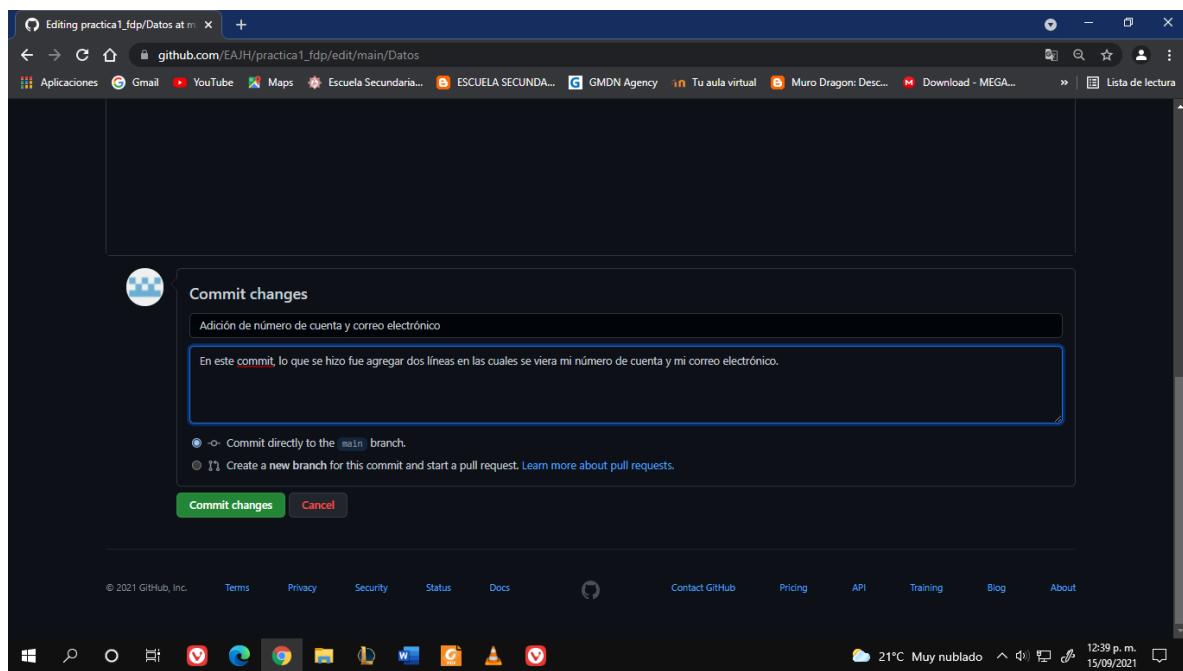


Imagen 16, realización del commit explicando los cambios hechos.

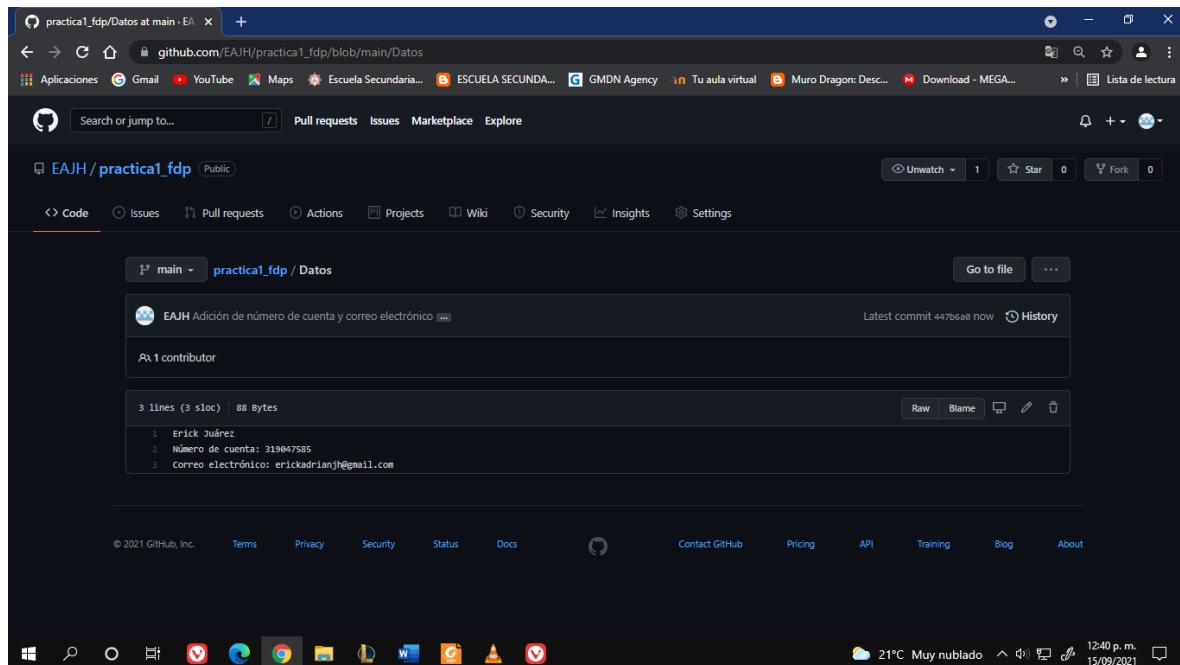


Imagen 17, cambios hechos en el archivo Datos.

Revisando la historia de nuestro repositorio

En la página principal del repositorio dar click a los commits, en este momento deben ser 4. En esta sección se pueden revisar los cambios y estados en nuestro repositorio. Analizar qué pasa al darle click al nombre de cada commit.

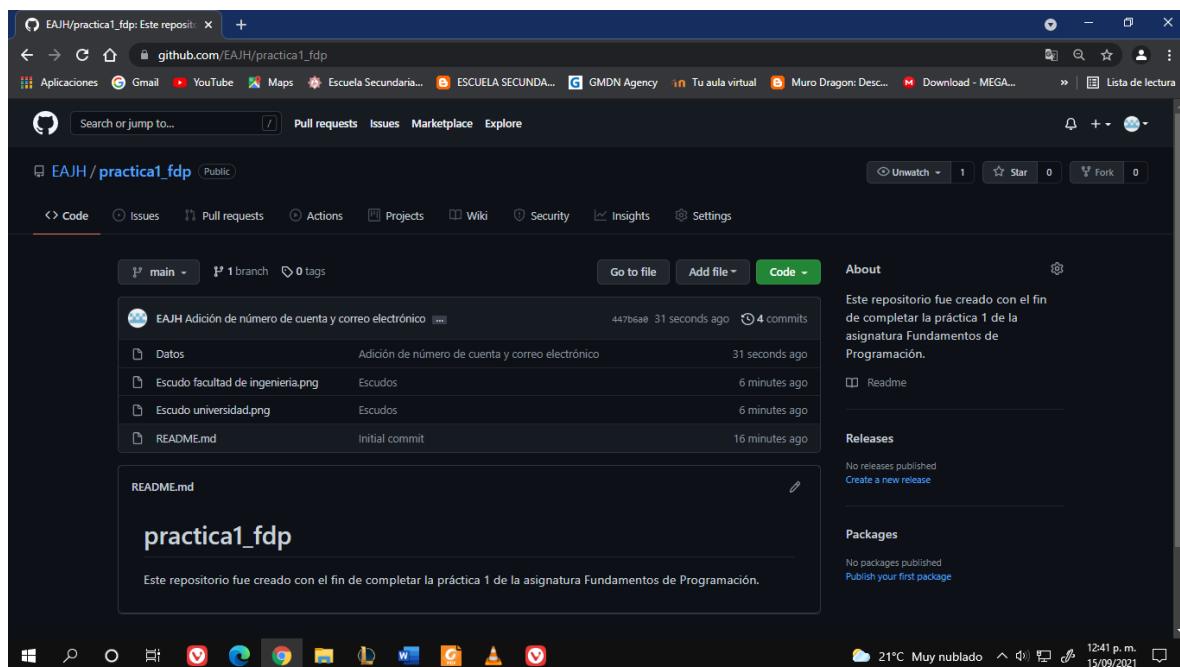


Imagen 18, revisión de la historia de nuestro repositorio.

Commit 1

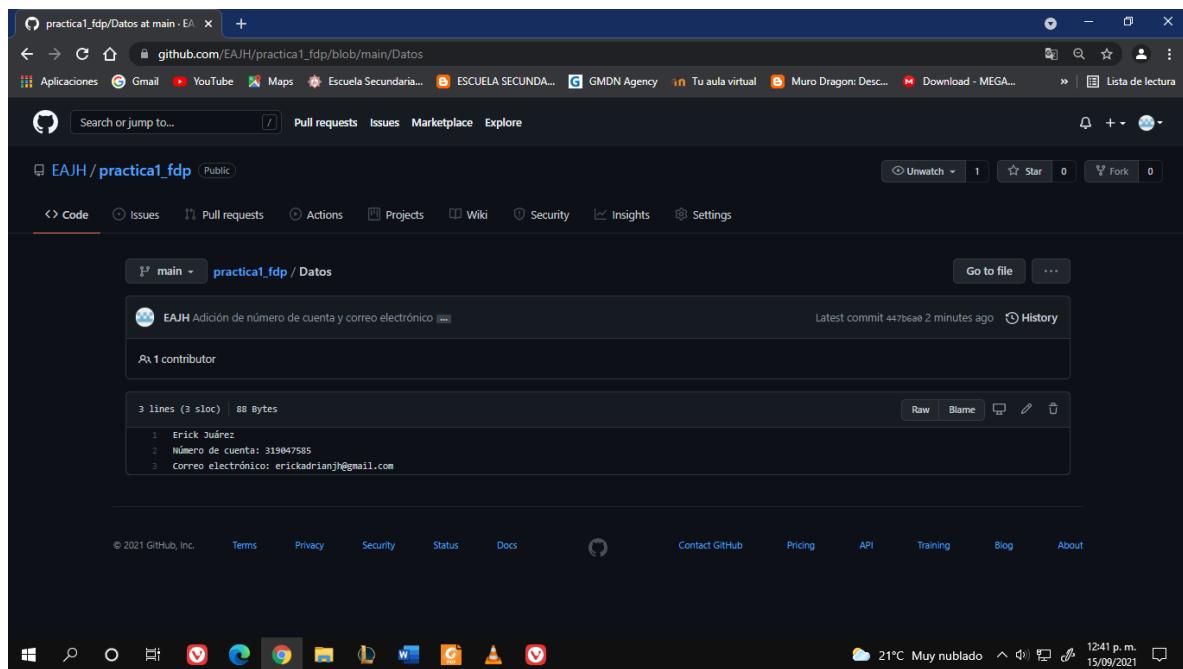


Imagen 19, imagen commit 1.

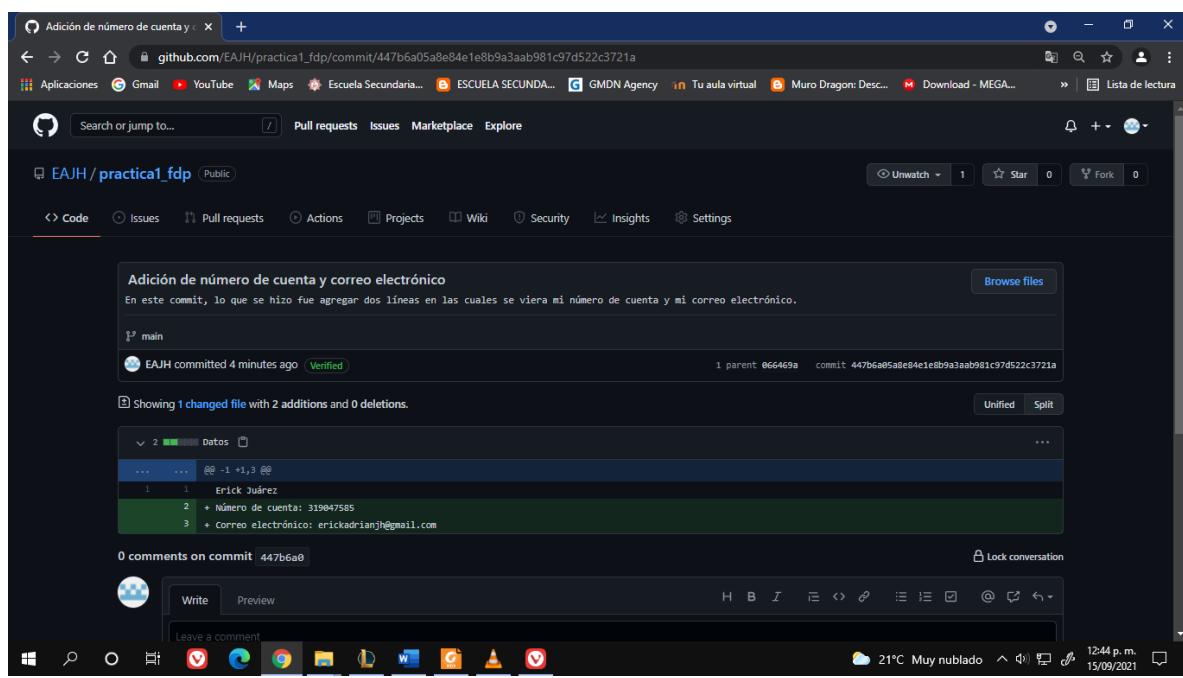


Imagen 20, imagen de los cambios hechos en el commit 1.

Commit 2

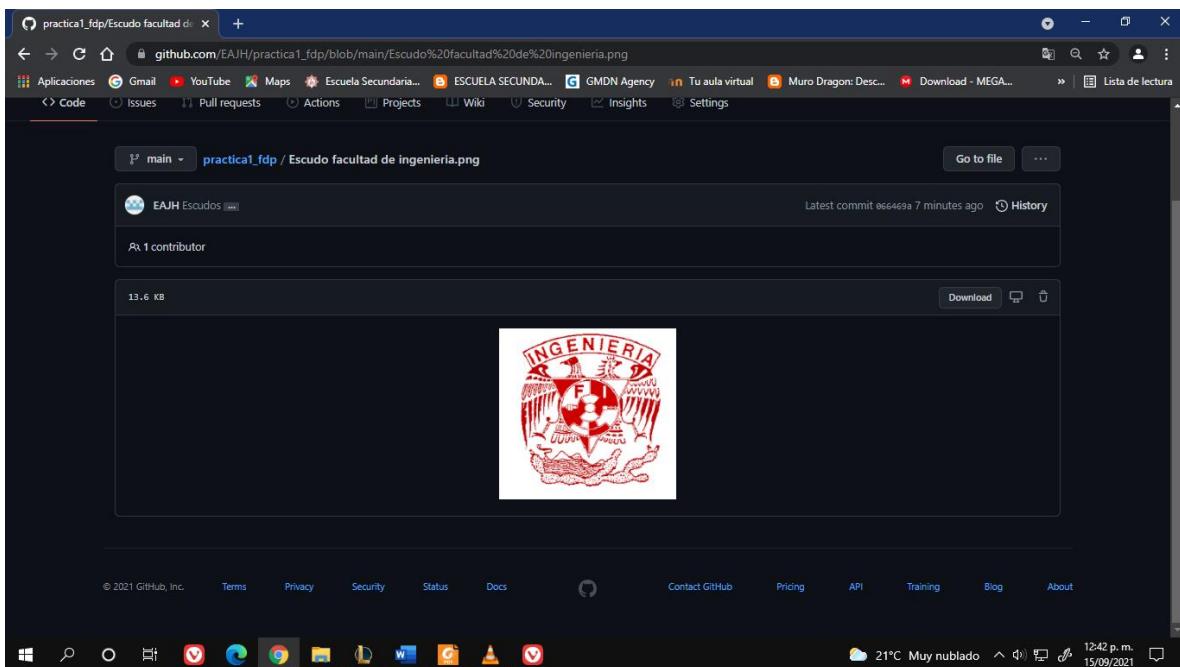


Imagen 21, imagen commit 2

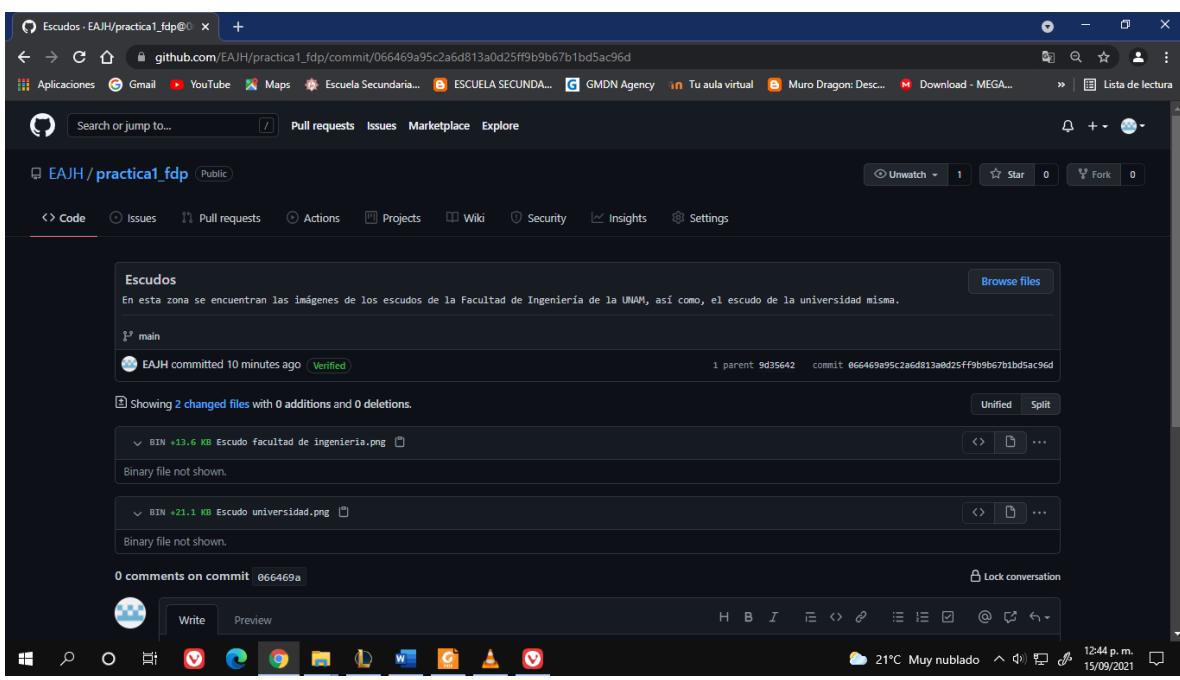


Imagen 22, imagen de los cambios hechos en el commit 2.

Commit 3

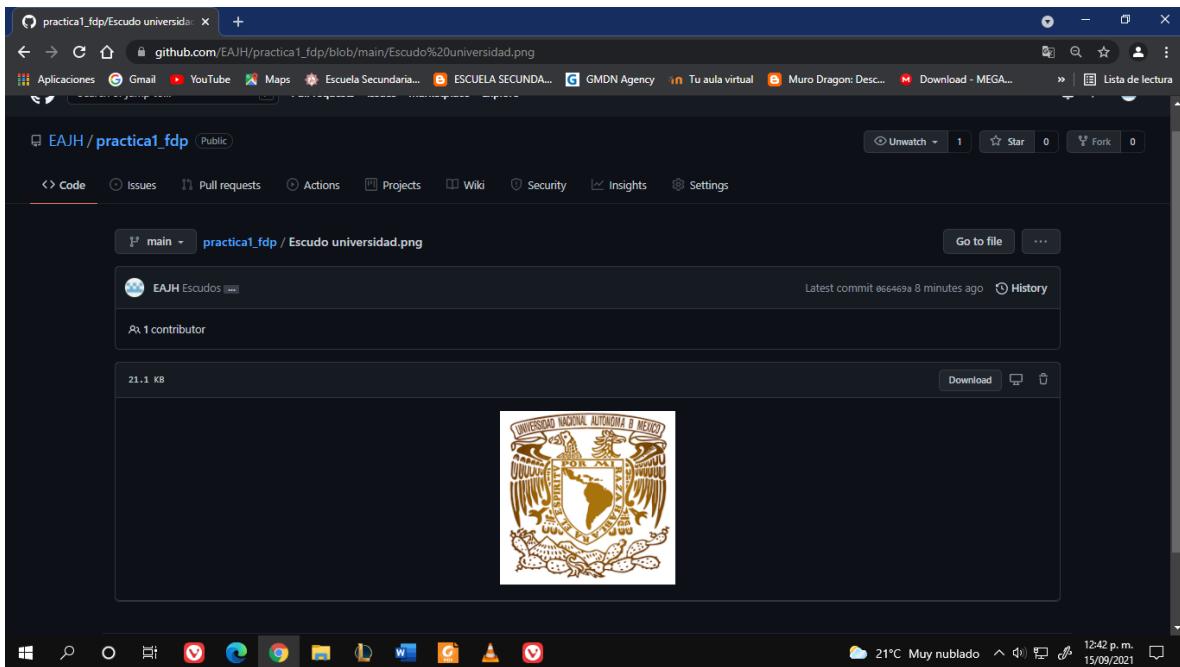


Imagen 23, imagen commit 3

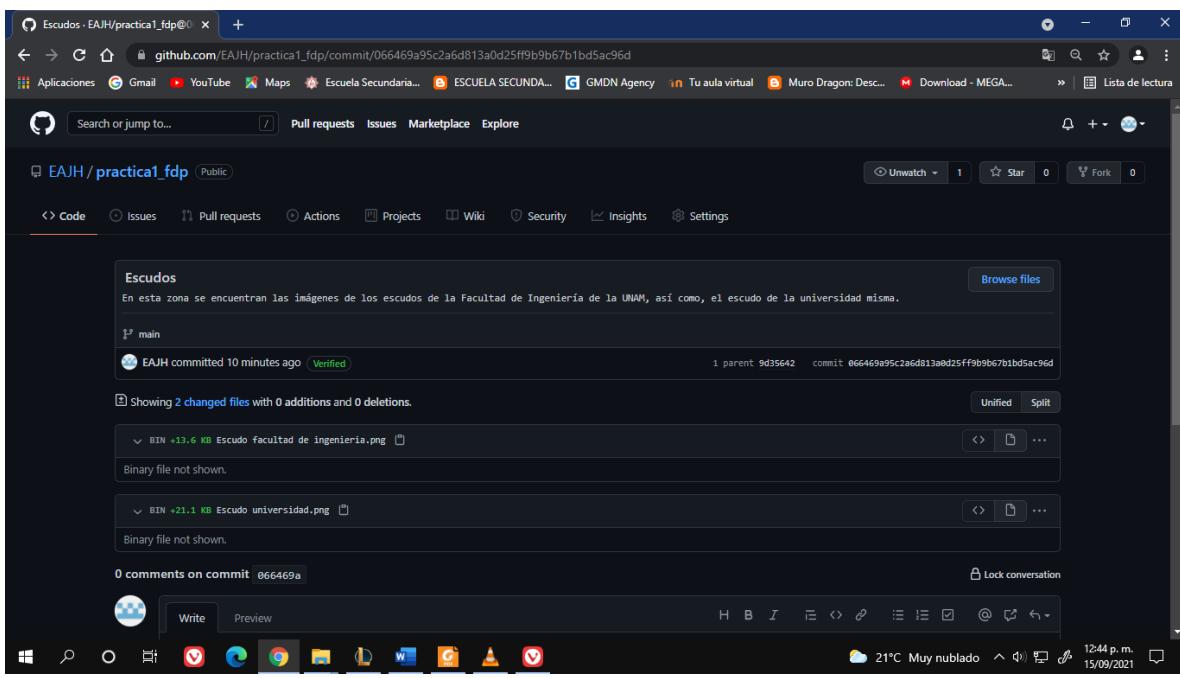


Imagen 24, imagen de los cambios hechos en el commit 3.

Commit 4

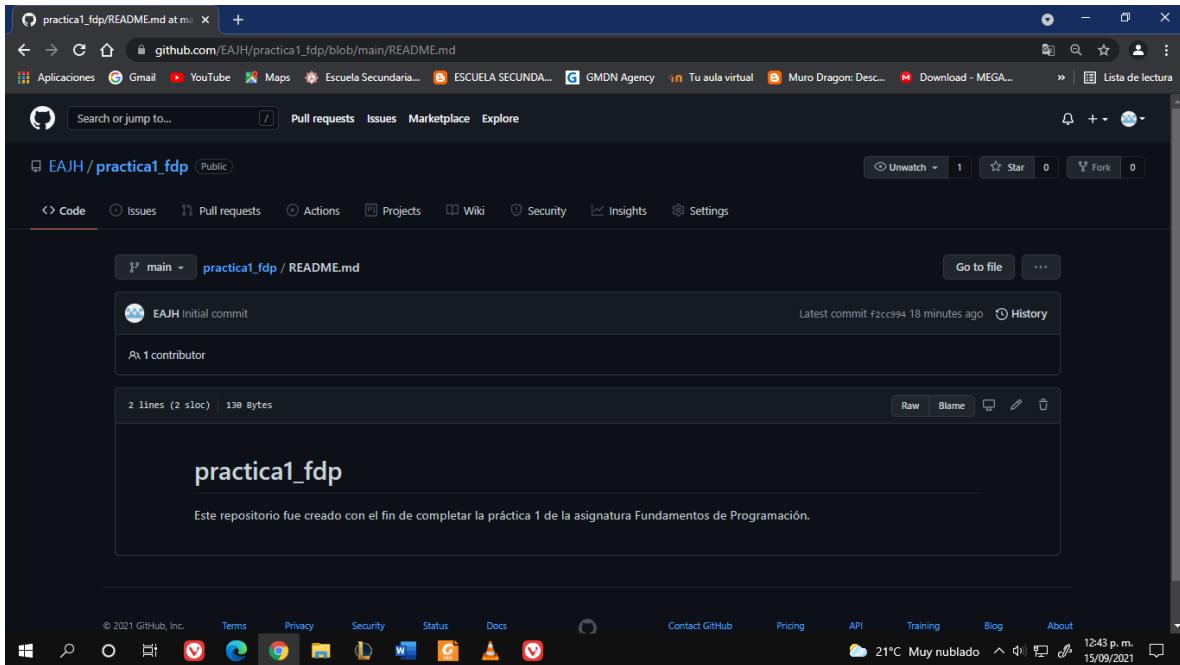


Imagen 25, imagen commit 4.

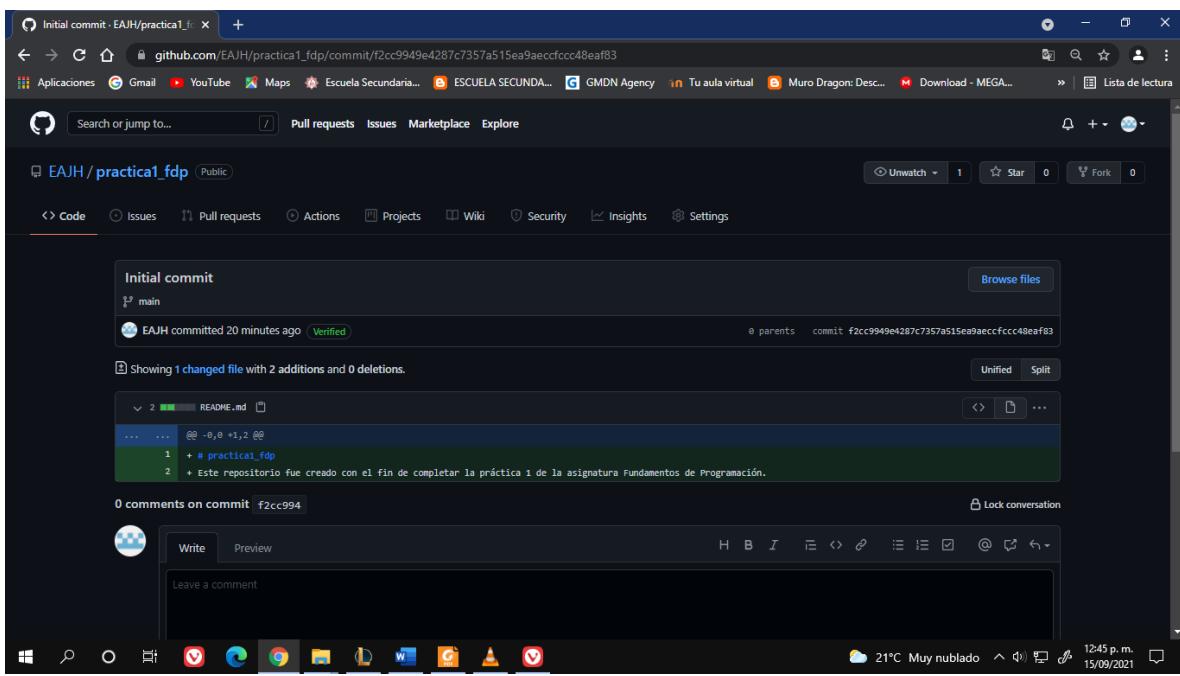


Imagen 26, imagen de los cambios hechos en el commit 4.

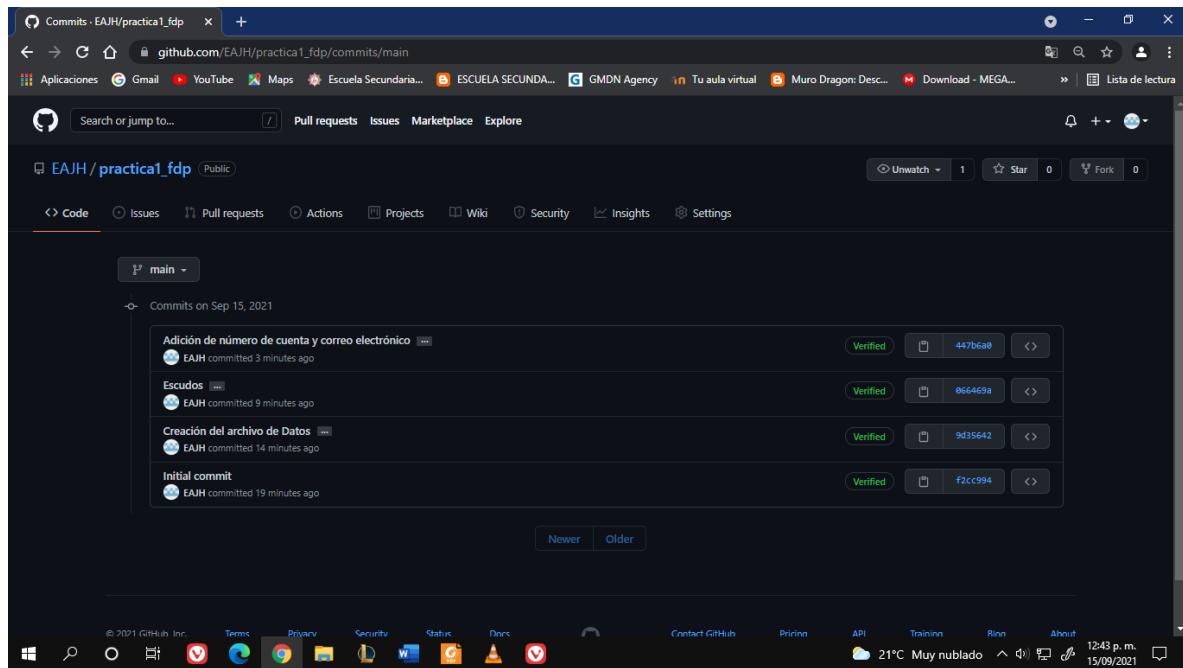


Imagen 27, visualización de los 4 commits realizados.

Se pueden observar las modificaciones o adiciones que se hicieron en el commit. Git guarda cada estado de nuestros archivos, de esta manera siempre podemos acceder a versiones específicas.

Dar click al botón <>, en esta sección se puede observar el estado total del repositorio al momento de un commit específico.

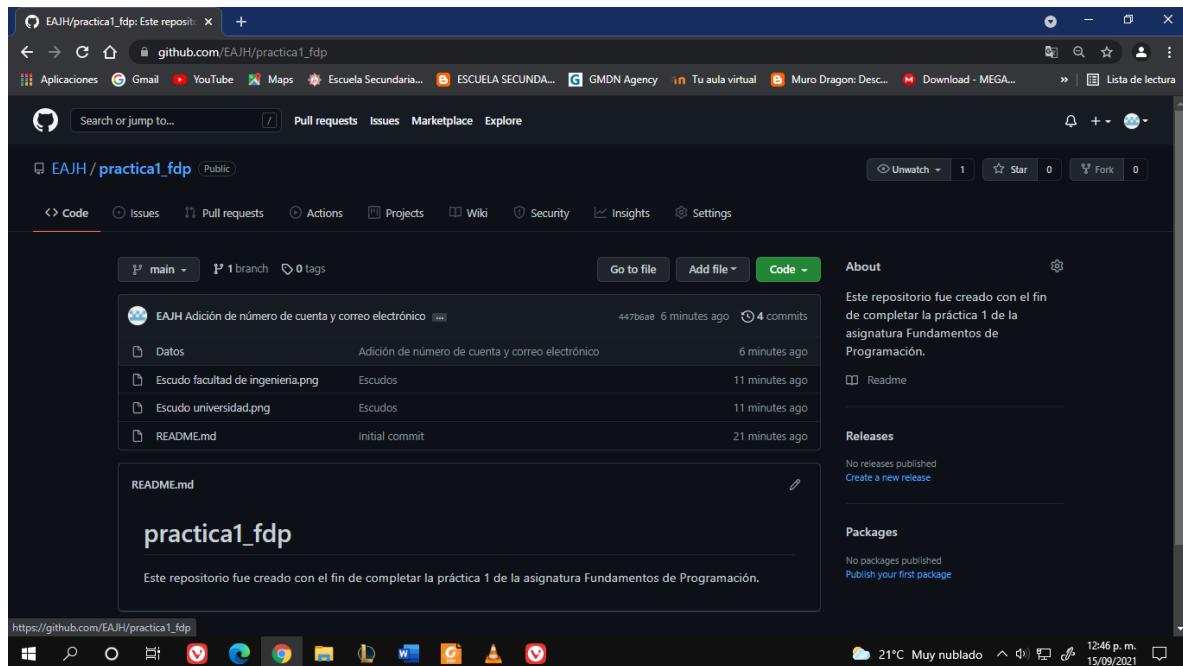


Imagen 28, visualización del estado total del repositorio.

Conclusiones:

Tras haber concluido la práctica, se puede decir que los objetivos de esta se realizaron plena y eficazmente. Pude aprender una gran variedad de comandos de búsqueda en el buscador de Google (eficaces herramientas que ayudan a realizar actividades de búsqueda de información de manera organizada, limpia, rápida y profesional); me introduce en el manejo de un nuevo buscador web (Google académico), para realizar investigaciones con fuentes más confiables; así como que aprendí una nueva forma de utilizar el buscador de imágenes de Google (Google imágenes) la cual, parece ser más efectiva en determinadas situaciones.

En cuanto a los repositorios web, creo que son una alternativa muy viable para la mayoría de las personas que quieran llevar a cabo trabajos complejos que requieran la colaboración de varias personas; pude observar la eficacia que estos tienen a la hora de subir archivos y lo fácil que es compartirlos con todas las personas que quieras, sin mencionar lo fácil que es hacer uso de estos.

En conclusión, la práctica realizada fue sumamente buena para integrar conocimientos previos en un uso que fácilmente podría ser aplicable en la vida cotidiana de un estudiante promedio, la práctica me pareció entretenida y buena de realizar y creo que toda la información aprendida me será útil en varios aspectos de mi vida estudiantil.



Referencias:

-Ing. Jorge Alberto Solano Gálvez M.C. Edgar E. García Cano M.C. Laura Sandoval Montaño M.C. Cintia Quezada Reyes M.I. Tanya Itzel Arteaga Ricci Ing. María Guadalupe Morales Nava Ing. Manuel Castañeda Castañeda. Ing. Maricela Castañeda Perdomo Ing. Julio De León Razo M.T. Hugo Zúñiga Barragán. (2021). Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación. México: UNAM.

-European University of Technology. (2020). Repositorio digital. 15-09-21, de Universidad Politécnica de Cartagena Sitio web: <https://www.bib.upct.es/repositorio-digital>