

## 小班健康教案——真暖和

### 小班健康教案——真暖和

#### 一、设计意图

在幼儿的眼中，四季的变化仿佛是自然界在“变戏法”，他们瞪大着双眼，好奇地观望摇曳的叶子，聆听着呼呼的北风以及感受着自己身上渐渐增厚的衣服，迎了冬天。于是，老师结合主题要求及季节特征开展了《不怕冷》这个主题，该主题是以冬天的环境和冬天的人为核心加以组织的，主要包括冬天一些特有的东西所呈现的特点为内容，涉及科学、语言、艺术及健康等领域，主要采用参观、游戏、讨论、探索和谈话等活动形式。

《我真暖和》是该主题活动中的一个学习活动，通过这个活动让孩子初步感知冬季明显的季节特征，了解更多的取暖方式。

#### 二、活动目标

- 1、了解一些暖和身体的办法。
- 2、愿意参加暖和身体的活动。

#### 三、活动准备

音乐磁带、自制图书、各种取暖的用品

#### 四、活动过程

（一）了解一些暖和身体的办法，愿意参加暖和身体的活动。

- 1、师冬天真冷啊，我们一起晒晒太阳吧。

（放音乐，幼儿和教师一起做运动）

- 2、听音乐游戏小朋友，晒太阳。

晒晒头，暖和了。

晒晒手，暖和了。

晒晒脚，暖和了。

晒晒手臂，暖和了。

晒晒屁股，暖和了。

晒晒胸膛，暖和了。

冬天晒太阳，全身暖和了。（幼儿跟着老师做动作，老师念到哪里，幼儿就用小手靠到哪里。）

3、师幼交流太阳晒到了哪里，哪里暖和了？

幼儿太阳晒到了我的头，头暖和了

老师太阳还晒到小朋友的哪里了？

幼儿太阳晒到了我的手，手暖和了。

.....

4、老师小结冬天天气真冷啊，晒晒太阳就暖和了，它是我们的好朋友。

## （二）找朋友

1、老师小朋友，你们还有什么办法可以使身体暖和？

幼儿讨论后可能的回答围巾、帽子、手套等可以是我们暖和。

2、出示各种取暖的用品

老师这边有各种各样冬天里的朋友，去找一个和它玩玩，你会觉得怎么样？（提示小朋友可以互相帮忙戴一戴，还可以请客人老师帮忙）

3、老师冬天里真冷啊，戴上了手套暖和了，你们呢？

（引导幼儿用一句话表达）

幼儿可能的回答①戴上妈妈给织的围巾暖和了。②心里暖洋洋的。.....

4、送冬天里的朋友回家休息

## （三）儿歌《冬天里的朋友》

老师老师把冬天里的朋友编成了一首好听的儿歌，我们一起听一下吧。

1、教师出示自制图书，讲故事

冬天到，真冷啊！

戴上了围巾，暖和了。

戴上了手套，暖和了。

戴上了帽子，暖和了。

捂暖宝宝，暖和了。

穿上了毛衣，暖和了。

做做运动，暖和了。

#### 五、活动延伸

- 1、在图书角里放上有关使自己变暖的东西的图画，供孩子们阅读。
- 2、取暖用具的展示。
- 3、天气好的时候带孩子去户外晒日光浴。

#### 六、家园共育

- 1、请家长和孩子一起整理可以使自己变暖和的东西。
- 2、请孩子们讲故事给家长听。