



جامعة ٦ أكتوبر
October 6 University

كلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية

برنامج تكنولوجيا التغذية وسلامة الغذاء

مشروع تخرج
سوء التغذية للأطفال



استبيان تقييم مشروع NutriAware لتحسين تغذية الأطفال

أولاً: نموذج الموافقة المستنيرة (Consent Form)

حضرة ولي الأمر/الوصي الكريم،

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم مشروع توعوي صحي يهدف إلى تحسين التغذية لدى الأطفال من خلال قصص قصيرة مصورة ومنصة إلكترونية تُعرف باسم NutriAware، والتي تحتوي على أدوات تقييم غذائي وتوصيات وخطط غذائية وذكاء اصطناعي وخدمات استشارة.

مشاركتم طوعية بالكامل، ولا توجد أي مخاطر أو تبعات مترتبة على عدم المشاركة. جميع البيانات التي ستجمع ستظل سرية ولن تُستخدم إلا لأغراض البحث العلمي وتحسين البرامج التعليمية.

بوضع إشارة أدناه، فإنكم توافقون على المشاركة.

☐ أوافق على المشاركة في هذا البحث

القسم الأول: البيانات الديموغرافية (لولي الامر / الوصي)

الهدف: تحديد المتغيرات المستقلة للتحليل.

١. صلة القرابة بالطفل: ☐ اب ☐ ام ☐ اخري (جد/جدة/وصي)
٢. عمر الطفل: ☐ أقل من ٢٥ سنة - ☐ ٢٥ - ٣٥ سنة - ☐ ٣٦ - ٤٥ سنة - ☐ أكثر من ٤٥ سنة
٣. عمر الطفل: ☐ أقل من ٦ سنوات - ☐ ٦ - ٨ سنوات - ☐ ٩ - ١١ سنة - ☐ ١٢ - ١٤ سنة - ☐ أكبر من ١٤ سنة
٤. المستوى التعليمي: ☐ أقل من ثانوي ☐ ثانوي ☐ دبلوم متوسط ☐ جامعي ☐ دراسات عليا
٥. عدد الأطفال في الأسرة: ☐ طفل واحد ☐ ٢-٣ أطفال ☐ ٤ أطفال فأكثر
٦. عمر الطفل المستهدف في الاستبيان: ☐ أقل من ٣ سنوات ☐ ٣ - ٦ سنوات ☐ ٧ - ١٢ سنة ☐ أكبر من ١٢ سنة

القسم الثاني: المؤشرات الصحية (بيانات الطفل)

الهدف: ربط الوعي بالحالة الصحية الواقعية

٧. جنس الطفل: ☐ ذكر ☐ أنثى
٨. كيف تقيم وزن طفلك بالنسبة لعمره؟ ☐ نحيف جداً ☐ طبيعي ☐ وزن زائد ☐ سمنة مفرطة ☐ لا أعلم
٩. هل يعاني الطفل من أي مشاكل صحية تم تشخيصها طبياً؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة) ☐ قر دم (أنيميا) ☐ نقص فيتامين D ☐ سكري الأطفال ☐ حساسية طعام ☐ لا يعاني من أي مشاكل ☐ أخرى.....:
١٠. مصادر معلوماتكم حول تغذية الأطفال (يمكن اختيار أكثر من إجابة):
☐ الأطباء ☐ الإنترنت ☐ المدرسة ☐ الأهل والأصدقاء ☐ وسائل التواصل الاجتماعي ☐ أخرى: -----

مقياس ليكرت:

١	٢	٣	٤	٥
لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة

القسم الثالث: المعرفة والممارسات الغذائية (KAP)

أ) المعرفة الغذائية للوالدين

١	٢	٣	٤	٥	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعلم أن سوء التغذية يشمل نقص العناصر وليس فقط نقص الوزن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعلم أن الغذاء الصحي يجب أن يحتوي على الخضروات والفواكه يومياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعلم أن الإفراط في الوجبات السريعة يضر بصحة الطفل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعلم علامات سوء التغذية مثل الإرهاق وضعف التركيز

ب) الممارسات الغذائية داخل المنزل

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
أحرص على توفر الخضروات والفواكه في غذاء طفلي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أراقب استهلاك طفلي للحلويات والسكريات والمشروبات الغازية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نادرًا ما نتناول الوجبات السريعة في المنزل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أشجع طفلي على شرب الماء بانتظام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أقوم بقراءة البطاقة الغذائية (المكونات) قبل شراء المنتجات للطفل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أحرص على تقديم وجبة الإفطار لطفلي قبل الذهاب إلى المدرسة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أجد صعوبة في تقديم أغذية صحية بسبب تكلفتها المالية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

القسم الرابع: تقييم التدخل (Intervention Assessment)

١. القصص القصيرة المصورة

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
كانت القصص جذابة بصرياً	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كانت اللغة والمفاهيم مناسبة لعمر طفلي ويسهل عليه فهمها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
المعلومات المقدمة ساهمت في تغيير مفاهيم خاطئة لدي أو لدى طفلي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نقلت القصة رسائل توعوية مفيدة حول التغذية الصحية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شجعت القصص طفلي على الاهتمام بالطعام الصحي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢. منصة NutriAware الإلكترونية

أ) قابلية الاستخدام (Usability)

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
كان الدخول إلى المنصة عبر QR سهلاً	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كانت المنصة سهلة الاستخدام والتنقل بين أقسامها	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) جودة المحتوى (Content Quality)

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
كانت المعلومات المقدمة موثوقة ومفيدة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كانت خطط الوجبات والأفكار المقترحة واقعية وقابلة للتطبيق	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ج) أدوات التقييم والذكاء الاصطناعي

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
كانت أدوات التقييم سهلة الفهم والاستخدام	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ساعدتني نتائج التقييم على فهم حالة طفلي الغذائية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

د) التواصل والاستشارات

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
كانت وسائل التواصل واضحة ومفهومة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شعرت بالاطمئنان لإمكانية طلب الاستشارة الغذائية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

القسم الخامس: الرضا (Satisfaction)

العبارة	١	٢	٣	٤	٥
أنا راض بشكل عام عن المشروع	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أنصح غيري بالاطلاع على المنصة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

القسم السادس: الأثر السلوكي (Behavioral Intent / Adoption)

٥	٤	٣	٢	١	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنوي تطبيق تغييرات غذائية داخل المنزل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنوي تقليل الوجبات السريعة والحلويات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنوي تشجيع طفلي على تناول الخضروات والفواكه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنوي استخدام المنصة بانتظام
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كانت خطط الوجبات والأفكار المقترحة واقعية وقابلة للتطبيق

القسم السابع: تقييم ارتجاعي (Retrospective Self-assessment)

يرجى تقييم حالتك قبل المشروع وحالتك بعد المشروع:
ضع علامة على الخيار الذي يمثل حالتك كما تتذكرها قبل المشروع، ثم ضع علامة على الخيار الذي يمثل حالتك حالياً بعد المشروع.

خيارات التقييم:

منخفض = بسيط أو قليل

متوسط = مقبول أو عادي

عالٍ = جيد أو مرتفع

المجال	قبل المشروع	بعد المشروع
معرفتي بتغذية الأطفال	<input type="checkbox"/> منخفض <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالٍ	<input type="checkbox"/> منخفض <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالٍ
ممارساتي الغذائية في المنزل	<input type="checkbox"/> منخفض <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالٍ	<input type="checkbox"/> منخفض <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالٍ

القسم الثامن: أسئلة مفتوحة

١. ما أكثر ما أعجبك في المشروع؟

٢. ما التحديات التي تمنع تطبيق العادات الغذائية الصحية؟

٣. اقتراحات للتحسين:

شكراً جزيلاً لوقتكم الثمين ومساهماتكم القيمة في تطوير هذا العمل العلمي.

نظام الترميز (Scoring System)
تم ترميز المقاييس كالآتي (مثال معتمد أكاديمياً):

Likert 5-point coding:

٥	٤	٣	٢	١
أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة

أقسام القياس وترميزها:

النتيجة	العناصر	البعد
4-20	4 بنود	المعرفة Knowledge
4-20	4 بنود	الممارسات Practices
2-10	2 بنود	الرضا Satisfaction
2-10	2 بنود	القبول Acceptability
3-15	3 بنود	قابلية التطبيق Feasibility
3-15	3 بنود	المصداقية Credibility
3-15	3 بنود	الأدوات الرقمية Digital Tools
2-10	2 بنود	الاستشارات Consultation
4-20	4 بنود	النية السلوكية Adoption Intent

الإجمالي (30-135) = للعينات الجماعية.

- تفسير الدرجات (Interpretation Cut-offs)
مقترحة حسب منهجية: Public Health Implementation

الدرجة	التفسير
≥80%	قبول قوي وفعالية عالية
60-79%	قبول متوسط مع قابلية تحسين
<60%	فعالية ضعيفة/عدم قبول

يمكن أيضاً تفسير كل بُعد وحده (أفضل بحثياً).

- المتغيرات (Variable Construct Matrix)

المتغير	النوع	المقياس	البعد
العمر	مستقل	Nominal	ديموغرافيا
الجنس	مستقل	Nominal	ديموغرافيا
المعرفة	تابع	Interval	Effectiveness
الممارسات	تابع	Interval	Effectiveness
الرضا	تابع	Interval	Satisfaction
القبول	تابع	Interval	Acceptability
التطبيق	تابع	Interval	Feasibility
المصداقية	تابع	Interval	Credibility
الأدوات	تابع	Interval	Feasibility
الاستشارات	تابع	Interval	Acceptability
النية السلوكية	تابع	Interval	Adoption