Piazza和大夏平台的评析

**1）性质：**Piazza是一家集wiki和论坛模式为一体的问答平台。大夏学堂是学校构建的辅助课堂教学的在线课程教学平台。

**2）设计背后的学习理论原理：**Piazza重视学生的自主学习，希望学生通过平台中的讨论解决学习过程中出现的问题；大夏学堂同样重视学生的自主学习，希望学生通过平台做课前准备、课后复习和查漏补缺。

**3）实现的功能和需求：**学生和老师可以在Piazza上为自己的班级创建一个问答中心，学生和老师可以在上面分享问题和答案，老师可以提供资源和留作业，学生可以管理自己的日程表等； 大夏学堂中教师可以设置板块、可以提供资源、留作业，学生可以创建小组，进行讨论等。

**4）界面设计：**Piazza模块较少，留白较多，简洁明了；大夏学堂功能块较多，内容较杂，但结构还是清晰的。

**5）交互设计：**可能是网速的原因Piazza反应时间较慢，到达日程表界面不太好返回首页；大夏学堂点击课程后需要较长的反应时间，在学生发言的设计不是很好用。

**6）实用性：**Piazza倡导讨论式的自主学习，美国学生习惯对学习中的问题进行探讨和问答，问答平台piazza在美国是成功的，但未必适合中国；大夏学堂对学生的学习规划很好，起到了一定的促进作用，但仍需要更加有效地利用。

**7）用户体验：**Piazza和大夏学堂都是线上辅助平台。Piazza注重问题解决和讨论，用户可以标记未读等简单设置，学生提的问题和老师的回答是分开的，方便用户更方便地查找问题和答案；大夏平台注重综合，学生可以在从课程首页的快捷方式找到多数需要的内容，但学生不可以自行进行设置界面。

**8）改进：**Piazza可以对界面的跳转进行优化或设置地图；大夏可以简化课程模块，让学生有一定权限管理界面。