学习理论原理方面：

1. 基于建构主义学习理论，学生根据自己现有经验形成问题，或是在piazza上提出问题或是在elearning平台上寻找材料自主解决。
2. Elearning平台在建构知识方面要比piazza做得更好，既提供知识建构的原材料，也提供以社会的形式建构知识的机会。

功能和需求：

1. Piazza更着重于师生问答，elearning平台综合性更强。（包括课件上传、作业布置、讨论面板等各种功能。）
2. Piazza更适合外国人的思维，设计总体来讲要比elearning简洁，主要导航条在上侧，主要功能即“Q&A”、“Resources”等。而elearning主要导航条在左侧，而右边也有很多块状的信息展示区域。
3. 对于小组协作学习方面，elearning做得更好。支持wiki、讨论板、班级内分组等功能，给协作学习的展开带来充分的帮助。

通用的设计准则：

1. Elearning平台想要做到更扁平化的设计，但是功能有些杂乱；piazza平台很多功能没有放在home界面，但却更简洁，更一目了然。
2. Elearning平台的设计中有很多“殊途同归”的设计：同一界面或同一功能有很多种到达的方式，从而让人觉得累赘甚至功能不清晰。相比之下piazza一种树状线性的功能设置就很简洁。
3. 两个平台在对于学习者的评价方面都做得较少，而更多的是讲求“共享、展示”的理念。教育技术涉及设计、开发、管理、利用、评价，而评价是最难但是最重要的部分。需要对学习者使用的整个过程进行评价，也可以根据学习者的其他数据，对于其学习能力、学习水平等方面评价。
4. 两个平台在对于学习者“个性化”设计方面都有所欠缺，不过piazza着重师生问答的设计理念为学习者解决个性化需求提供了更多帮助。两个平台应基于大数据的理念，分析学习者自身学习特点，进行个性化推送，提出个性化建议。