



Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
Nivel de formación: complementario

01 Presentación

- **Nombre del programa:** Aplicación de la calidad del **software** en el proceso de desarrollo
- **Código:** 21730024
- **Nivel de formación:** 48horas
- **Total horas:** 40 horas
- **Modalidad:** Virtual

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



 Código
21730024

 Horas
40

 Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

El programa de formación presenta modelos de calidad para la evaluación de productos de **software**, cuya aplicación traerá mejoras en los procedimientos y desarrollos de las empresas que se dedican a la producción de recursos informáticos.

Los desarrollos de **software** no están exentos del cumplimiento de criterios de calidad, máxime cuando el sector de las TIC presenta continuos desarrollos y procesos de evolución. El conocimiento y práctica de modelos de calidad para el producto y el proceso, es una condición preponderante para cualquier compañía que desee cumplir con estándares de sostenibilidad y competitividad en los mercados.

El programa "Aplicación de la calidad del software en el proceso de desarrollo", ofrece al Aprendiz la posibilidad de actualizarse en este campo, a partir de fundamentos teóricos y herramientas prácticas de aplicación.

03 Competencias a desarrollar

Competencia	
Código	Denominación
220501032	Analizar los requerimientos del cliente para construir el sistema de información.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el estudiante AVA tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.