|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Prácticas de guía ecológica en entornos naturales.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Técnicas de guianza turística. | | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Validar el conocimiento adquirido sobre guianza turística. | | | | | | | | | | | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija una opción según corresponda. | | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | **¿Cuál es una cualidad esencial en un guía turístico?** | | | | | | | | | | | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Impaciencia | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Conocimiento del área | | | | | | | | | | | | **X** |
| Opción c) | Falta de liderazgo | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Ser poco comunicativo | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 2 | | **¿Qué debe tener un guía turístico en cuanto a conocimientos?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Conocimiento general. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Información precisa y actualizada sobre la ruta. | | | | | | | | | | | | **X** |
| Opción c) | Experiencia en primeros auxilios. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Ninguno. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 3 | | **¿Cuál es un deber del guía turístico?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Exagerar la información. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Garantizar la seguridad del grupo. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Ignorar las preguntas de los turistas. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Priorizar el horario sobre la seguridad. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 4 | | **¿Cuál es el rol principal de un guía durante un recorrido?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Vender productos turísticos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Proveer información y seguridad. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Tomar fotografías. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Liderar sin preparación. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 5 | | **¿Cuál de las siguientes habilidades es esencial para un guía turístico?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Uso de lenguaje técnico. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Ser elocuente sin necesidad de retroalimentación. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Hablar de forma clara, directa y escuchar activamente. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Hablar continuamente para mantener la atención. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 6 | | **¿Qué acción debe realizar un guía turístico al manejar un grupo numeroso?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Ignorar las preguntas para mantener el ritmo. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Dividir el grupo en subgrupos y asignar responsabilidades. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | No preocuparse por las necesidades individuales. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Avanzar rápidamente para no perder tiempo. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 7 | | **¿Cómo debe comunicarse el guía en situaciones de emergencia?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Callarse y observar. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Con calma y claridad. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Rápido y sin detalle. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | De forma agresiva. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 8 | | **¿Cómo debe actuar el guía frente a conflictos en el grupo?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Ignorar el conflicto. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Escuchar y mediar. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Actuar de manera autoritaria. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | No involucrarse. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 9 | | **¿Qué aspecto es fundamental en el manejo de grupos?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Liderazgo y organización. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Priorizar a un miembro del grupo. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Ignorar las opiniones. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Mantenerse en silencio. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 10 | | **¿Qué NO es adecuado en el manejo de grupos?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Escuchar a todos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Adaptarse a sus necesidades. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Crear favoritismos. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Brindar instrucciones claras. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 11 | | | **¿Qué implica conocer el camino?** | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | Entender riesgos y alternativas. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Solo el nombre del sendero. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Nada, improvisación es suficiente. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Solo el destino final. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 12 | | | | **¿Por qué es importante la preparación del recorrido?** | | | | | | | | |  |
| Opción a) | Para evitar desviaciones. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Porque así lo exige el reglamento. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Para que el grupo no se aburra. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Para perder tiempo. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 13 | | | | | | **¿Cuál es una práctica segura al iniciar una caminata?** | | | | | | |  |
| Opción a) | No planificar el itinerario. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Llevar equipo adecuado. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Dejar el grupo a su ritmo. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | No hacer pausas. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 14 | | | | | **¿Cuál es una pieza esencial en el equipo de seguridad?** | | | | | | | |  |
| Opción a) | Radio de comunicación. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Teléfono celular. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Reproductor de música. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Libreta de apuntes. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 15 | | | | | | | **¿Qué debe hacer el guía en caso de lesión?** | | | | | |  |
| Opción a) | Proveer primeros auxilios básicos. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Continuar sin atender. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Ignorar la situación. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Buscar ayuda en el grupo. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 16 | | | | | | | | **¿Por qué es importante no dejar residuos en la naturaleza?** | | | | |  |
| Opción a) | Para mantener el entorno. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | Para atraer animales. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Para llenar el espacio. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Para que otros limpien. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 17 | | | | | | | | | **¿Qué diferencia a un camino de un sendero en turismo** | | | |  |
| Opción a) | El camino es más largo que el sendero. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | El sendero es más natural y menos intervenido que el camino. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Los caminos están destinados solo para vehículos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Los senderos son rutas urbanas. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 18 | | | | | | | | | | **¿Qué debe hacer un guía con los desechos del grupo?** | | |  |
| Opción a) | Ignorarlos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Asegurar su recolección. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Dejar en el sitio. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Esconderlos. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 19 | | | | | | | | | | | **¿Cuál es una práctica responsable con los residuos?** | |  |
| Opción a) | Dejarlos en el camino. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Llevar bolsas para recogerlos. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Ignorarlos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Tirarlos en arroyos. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 20 | | | | | | | | | | | | **¿Cuál es la regla básica en áreas naturales sobre los residuos?** |  |
| Opción a) | "No dejes rastro". | | | | | | | | | | | | X |
| Opción b) | "Deséchalos". | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | "Tíralos donde sea". | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | "Ignóralos". | | | | | | | | | | | |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas incorrectas es inferior al 70% | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Evaluador Instruccional** | **Gilberto Herrera Delgans** | **Octubre 2024** |