**PROCESO CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

**FORMATO INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
| Guianza en recorridos por la naturaleza |

* Nombre del programa: Guianza en recorridos por la naturaleza.
* Código: 63410446
* Nivel de formación: curso.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

El SENA como ente formador busca a través de este curso no sólo la educación y protección del medio ambiente, sino la opción de desarrollo turístico y económico para una comunidad especifica. Cuando el aprendiz adopta la fundamentación conceptual y logra aplicarla a su entorno inmediato adquiere la competencia de prestar un servicio de guianza en recorridos por la

naturaleza.

La guianza turística es una herramienta clave para la educación y protección del medio ambiente. Los guías turísticos educan a los visitantes sobre la importancia de preservar los recursos naturales y culturales de la región, fomentando un turismo responsable. Además, la guianza turística contribuye al desarrollo turístico y económico de una comunidad específica, generando empleo y promoviendo la inversión local, lo que mejora la calidad de vida de sus habitantes.

El ejercicio continuo y consciente de esta competencia favorece el desarrollo sostenible de una

región, preservando sus recursos y estableciendo un nuevo campo de acción laboral.

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**260201020.** prestar el servicio de guianza de acuerdo con lo requerido por el usuario.

1. **PERFIL DE INGRESO**

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual. Disponer mínimo dos horas diarias de dedicación para el desarrollo de esta acción formativa.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| Diego Moreno Cita | Equipo de diseño  curricular | Dirección general. | Febrero 2013 |
| **Autor** | Diego Moreno Cita | Activar programa | Dirección general. | Febrero 2013 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Gilberto Herrera Delgans | Evaluador Instruccional | Regional Atlántico -Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga | Agosto de 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |