

The background of the entire page is a photograph of a dairy farm. In the foreground, a man in a white lab coat is writing on a clipboard. In the background, a woman in a white lab coat is kneeling and looking at a tablet. A black and white cow is visible on the right side of the frame. The setting is a large, open barn with a high ceiling and wooden beams.

Ganadería intensiva de doble propósito

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **complementario**

01 Presentación



Código
72310022



Horas
40



Modalidad
Virtual

02 Justificación del programa

Se conoce como ganadería de doble propósito a un sistema de manejo en el que, de manera rentable y simultánea, se produce carne y leche de un mismo ganado bovino, logrando un gran impacto en la actividad pecuaria del país. Este tipo de producción ha garantizado el sustento de las familias de pequeños y medianos productores rurales al suministrar, para el consumo, cerca de 2.600 millones de litros de leche líquida anuales, lo que corresponde al 60 % de la producción nacional; el resto se produce en ganado especializado.

El ganado de doble propósito se obtiene mediante el manejo de diversos cruces entre razas especializadas que permiten ser eficientes en la producción de ambos productos. Estos cruces han tenido éxito en Colombia, aunque no alcanzan la misma productividad que los mercados internacionales, lo que indica que deben tomarse medidas para mejorar los hatos de doble propósito existentes en el país, con el fin de lograr un aumento en la producción y en la competitividad.

Por tal razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ofrece el programa de formación Ganadería Intensiva de Doble Propósito para proporcionar herramientas que faciliten a los productores del sector ganadero tener una alternativa de producción más eficiente, reduciendo costos y mejorando así sus ingresos económicos.

03 Competencias a desarrollar

Competencias técnicas o específicas	
Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.	270501031

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA, tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.