**PROCESO CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES**

**FORMATO INFORMACIÓN DEL PROGRAMA**

1. **PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUIÓN LITERARIO** |
| Ganadería intensiva de doble propósito. |

* Nombre del programa: Ganadería intensiva de doble propósito.
* Código: 72310022
* Nivel de formación: curso.
* Total, horas: 40.
* Modalidad: Virtual.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Se conoce como ganadería de doble propósito a un sistema de manejo en el que, de manera rentable y simultánea, se produce carne y leche de un mismo ganado bovino, logrando un gran impacto en la actividad pecuaria del país. Este tipo de producción ha garantizado el sustento de las familias de pequeños y medianos productores rurales al suministrar, para el consumo, cerca de 2.600 millones de litros de leche líquida anuales, lo que corresponde al 60 % de la producción nacional; el resto se produce en ganado especializado.

El ganado de doble propósito se obtiene mediante el manejo de diversos cruces entre razas especializadas que permiten ser eficientes en la producción de ambos productos. Estos cruces han tenido éxito en Colombia, aunque no alcanzan la misma productividad que los mercados internacionales, lo que indica que deben tomarse medidas para mejorar los hatos de doble propósito existentes en el país, con el fin de lograr un aumento en la producción y en la competitividad.

Por tal razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) ofrece el programa de formación Ganadería Intensiva de Doble Propósito para proporcionar herramientas que faciliten a los productores del sector ganadero tener una alternativa de producción más eficiente, reduciendo costos y mejorando así sus ingresos económicos.

1. **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**270501031.** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.

1. **PERFIL DE INGRESO**

Se requiere que el aprendiz AVA, tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

1. **ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

* + El instructor - Tutor
  + El entorno
  + Las TIC
  + El trabajo colaborativo

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Lina María Franco Arbeláez | Experta Temática | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Juan Bautista Londoño Pineda | Líder Línea de Producción | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Martha Lucia Giraldo Ramírez | Líder de Planificación y Adecuación Didáctica | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Andrés Felipe Velandia Espitia | Integrador de Contenidos y Actividades | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Luz Clarena Arias González | Guionista | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Andrés Felipe Vargas Correa | Asesor Pedagógico | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Eder Saya Castillo | Programador y Animador Web | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Jhoana Andrea Vásquez Gómez | Programadora y Animadora Web | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Cristian Fernando Valencia Vélez | Programador y Animador Web | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Luis Felipe Montoya Martínez | Programador y Animador Web | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Cristian Andrés Osorio Caiza | Diseñador Gráfico | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Edwin Alexander Orrego Sánchez | Diseñador Gráfico | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |
| Carlos Andrés Díaz Botero | Diseñador Gráfico | Regional Quindío. Centro Agroindustrial. | 2016 |

1. **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Gilberto Herrera Delgans | Evaluador Instruccional | Regional Atlántico -Centro Para El Desarrollo Agroecológico Y Agroindustrial Sabanalarga. | Septiembre 2024 | Se ajusta el contenido del documento a la versión actual, según diseño curricular y normas APA. |