|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Reconocimientos y aleaciones en los metales precioso. Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Reconocimientos y aleaciones en los metales precioso* | |
| Objetivo de la actividad | | *El objetivo de esta actividad es proporcionar a los participantes una comprensión integral de los metales más utilizados en el gremio joyero, así como de los conceptos básicos de la joyería y la metalurgia. Se busca explorar la interrelación entre la metalurgia y factores culturales, sociales, políticos y económicos, destacando cómo estas influencias han moldeado las elecciones de materiales y técnicas en las comunidades orfebres de Colombia. Además, se pretende profundizar en las propiedades de los metales, su identificación y las conversiones más comunes en la creación de joyas, así como familiarizar a los participantes con los diferentes tipos de joyería que se han desarrollado a lo largo del tiempo. Finalmente, se analizarán las particularidades de la joyería en Colombia, segmentándola en tradicional, de diseño y artística, para apreciar su diversidad y riqueza cultural.* | |
| Texto descriptivo | | *Preguntas de opción múltiple: lea los siguientes enunciados y seleccione la respuesta que considere correcta.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***¿Cuál de los siguientes es un metal comúnmente utilizado en joyería?*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Plástico* | |  |
| Opción b) | *Oro* | | ***X*** |
| Opción c) | *Vidrio* | |  |
| Opción d) | *Cerámica* | |  |
| Pregunta 2 | | ***¿Qué característica define a los metales de transición?*** | |
| Opción a) | *Son todos no metálicos* | |  |
| Opción b) | *Tienen propiedades intermedias entre metales y no metales* | | ***X*** |
| Opción c) | *Solo son líquidos a temperatura ambiente* | |  |
| Opción d) | *Son todos reactivos con agua* | |  |
| Pregunta 3 | | ***¿Cuál es una propiedad común de los metales?*** | |
| Opción a) | *Son quebradizos* | |  |
| Opción b) | *Conducen electricidad* | | ***X*** |
| Opción c) | *Son transparentes* | |  |
| Opción d) | *No son maleables* | |  |
| Pregunta 4 | | ***¿Qué metal es conocido por su alta resistencia a la corrosión y se utiliza frecuentemente en joyería?*** | |
| Opción a) | *Platino* | | ***X*** |
| Opción b) | *Aluminio* | |  |
| Opción c) | *Cobre* | |  |
| Opción d) | *Hierro* | |  |
| Pregunta 5 | | ***¿Cuál de los siguientes metales es un ejemplo de metal de transición?*** | |
| Opción a) | *Carbono* | |  |
| Opción b) | *Cobre* | | ***X*** |
| Opción c) | *Azufre* | |  |
| Opción d) | *Oxígeno* | |  |
| Pregunta 6 | | ***¿Qué tipo de joya se caracteriza por su diseño elaborado y el uso de gemas preciosas?*** | |
| Opción a) | *Joyería tradicional* | |  |
| Opción b) | *Joyería de fantasía* | |  |
| Opción c) | ***Joyería de diseño*** | | ***X*** |
| Opción d) | *Joyería de uso diario* | |  |
| Pregunta 7 | | ***¿Cuál de las siguientes propiedades es importante para un joyero al elegir metales?*** | |
| Opción a) | ***Dureza y maleabilidad*** | | ***X*** |
| Opción b) | *Color y tamaño* | |  |
| Opción c) | *Forma y peso* | |  |
| Opción d) | *Precio y disponibilidad* | |  |
| Pregunta 8 | | ***¿Qué tipo de joyería se destaca por su uso de técnicas artesanales tradicionales?*** | |
| Opción a) | *Joyería contemporánea* | |  |
| Opción b) | ***Joyería tradicional*** | | ***X*** |
| Opción c) | *Joyería de diseño* | |  |
| Opción d) | *Joyería industrial* | |  |
| Pregunta 9 | | ***¿Qué metal es ampliamente utilizado para la fabricación de joyas debido a su maleabilidad y ductilidad?*** | |
| Opción a) | *Plata* | | ***X*** |
| Opción b) | *Hierro* | |  |
| Opción c) | *Zinc* | |  |
| Opción d) | *Mercurio* | |  |
| Pregunta 10 | | ***¿Cuál es una de las principales características que los joyeros buscan en los metales?*** | |
| Opción a) | ***Brillo y estética*** | | ***X*** |
| Opción b) | *Peso ligero* | |  |
| Opción c) | *Coste bajo* | |  |
| Opción d) | *Dureza extrema* | |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |