

motor de combustión interna a gasolina (Bloques y pistones)

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: complementario



#### 01 Presentación

Estudia Descripción y funcionamiento del motor de combustión interna a gasolina (bloque y pistones), y como egresado SENA estarás en capacidad de establecer el estado y funcionamiento del motor con productividad y eficiencia, ajustados a los estándares de calidad, seguridad y manuales del fabricante identificar las fallas en el motor de acuerdo con los diferentes regímenes de funcionamientos especificados por el fabricante; por lo que, podrás desempeñarte en la resolución de problemas técnicos complejos en equipos motorizados, garantizando su óptimo rendimiento y prolongando su vida útil.

Este curso tendrá una duración de 40 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co











### 02 Justificación del programa

Desde sus inicios hasta la actualidad, los automóviles han experimentado una notable evolución. Por un lado, esta transformación responde a los deseos de los consumidores, y por otro, a los avances tecnológicos de los últimos años, que han sido fundamentales para el desarrollo de la sociedad en aspectos como la movilidad, el transporte de mercancías, materias primas y pasajeros. A partir de esta evolución, no solo ha cobrado importancia su adquisición, sino también la formación necesaria para su uso y mantenimiento.

El SENA ofrecerá el programa Descripción y funcionamiento del motor de combustión interna a gasolina (Bloques y pistones), con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con formación centrada desde el hacer e incorporando los elementos cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognoscitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Esta oferta de capacitación espera brindar conocimientos prácticos sobre el mantenimiento, uso y reparación del sistema de propulsión del vehículo que permitan identificar las dificultades que se pueden presentar en el terreno.

Del mismo modo, que los aprendices adquieran la destreza suficiente para reconocer los elementos que componen un motor de combustión interna a gasolina; identificar cómo se verifica su desgaste, las causas de mal funcionamiento y la capacidad de reparar o reemplazar los elementos que producen anomalías en el vehículo. A fin de desarrollar habilidades para realizar el mantenimiento de estos elementos en su lugar de trabajo o en una situación cotidiana.

# 03 Competencias a desarrollar

**280601020.** Corregir fallas de componentes de los motores a gasolina y gas, de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.

#### 04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de las condiciones básicas relacionadas con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Internet, navegadores y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.



# 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para resolver problemas simulados y reales; soportadas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.