|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Establecer condiciones de riesgo  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | Falso\_Verdadero | |
| Objetivo de la actividad | | Reconocer las condiciones de riesgo de salud, para fomentar acciones de acuerdo con la normatividad. | |
| Texto descriptivo | | *Colocar una descripción de la actividad que se desarrollará*  A continuación, algunos de los personajes del componente formativo van a realizar unas afirmaciones por favor responder falso o verdadero según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  El seguimiento de Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) se debe realizar mediante procesos de notificación, recolección y análisis de datos para la adecuada toma de decisiones. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Verdadero | | *x* |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Opción d) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto El seguimiento de ETA según el protocolo de vigilancia en salud pública con miras a garantizar la protección de la salud individual y colectiva. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
| Pregunta 2 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  La línea de agua potable y saneamiento básico busca el consumo de patógenos en el agua, la mayoría causada por contaminación fecal humana o animal del agua, para promover ambientes | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | *x* |
| Opción c) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Opción d) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Correcto* La línea de agua potable y saneamiento básico busca promover ambientes saludables para los habitantes, mediante el abordaje de diferentes componentes. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
| Pregunta 3 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  *El concepto de salud, es el sentido de un estado* público, dirigidos al control sanitario del medio ambiente, para el control de la contaminación ambiental. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | *x* |
| Opción c) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Opción d) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, El concepto de salud, de un estado completo de bienestar, incluyendo factores internos y externos de la persona, implica el desarrollo de un modelo socio económico de salud | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
| Pregunta 4 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  Prevención de la enfermedad, se basa en intervenciones de prevención primaria, prevención o detección precoz de enfermedades y de prevención terciaria o de contención y rehabilitación de la secuela dejada por el o los daños de las funciones físicas, psíquicas o sociales | |
| Opción a) | Verdadero | | *x* |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Opción d) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, Prevención de la enfermedad, se basa en intervenciones de prevención o detección de enfermedades, tratamientos y prevención de secuelas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
| Pregunta 5 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  El Sistema de Salud Pública (SIVIGILA) tiene como responsabilidad el análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos en salud, el cual sustenta la orientación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la práctica de la salud pública.. | |
| Opción a) | Verdadero | | *x* |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Opción d) | *Campo para editar máximo 20 palabras* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  Correcto, Sivigila tiene como responsabilidad el proceso de observación y análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos en salud | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
|  | |  | |
| Pregunta 6 | | Se habla de epidemia cuando en una comunidad o región aparece una enfermedad con un número de casos inesperado o demasiado grande para ese momento y ese lugar. | |
| Opción a) | | Verdadero | |
| Opción b) | | Falso | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, Cuando se describe una epidemia, han de especificarse claramente el periodo temporal, la región geográfica y las particularidades del grupo poblacional en el que se producen los casos (Beaglehole, 2003, p. 101 | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
|  | |  | |
| Pregunta 7 | | Los datos de morbilidad representan una fuente fundamental de información demográfica, geográfica y de causa de muerte. Estos datos se usan para cuantificar los problemas de salud, así como para determinar o monitorear prioridades o metas en salud. | |
| Opción a) | | Verdadero | |
| Opción b) | | Falso | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto: Los datos de mortalidad representan una fuente fundamental de información demográfica, geográfica y de causa de muerte. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
|  | |  | |
| Pregunta 8 | | Educación sanitaria es un componente para lograr las metas en el control vectorial y disminuir la presencia de patologías que se encuentran en las actividades de promoción de la salud | |
| Opción a) | | Verdadero | |
| Opción b) | | Falso | |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto, la educación sanitaria se encuentra en las actividades de promoción de la salud y la divulgación de conocimientos técnicos y científicos sobre las medidas de prevención. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | La respuesta es incorrecta, te sugerimos revises nuevamente el material de formación. | |
|  | |  | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej: ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **Mayo de 2023** |
| **Adecuadora instruccional** | **Nelly Parra Guarín** | **Mayo de 2023** |