|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: CF01.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | JavaScript y su funcionamiento. | | |
| Objetivo de la actividad | | | Reconocer los conceptos y características importantes de JavaScript, para implementar adecuadamente sus funcionalidades en el software o aplicación a desarrollar. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Para ejecutar en JavaScript algoritmos o funcionalidades, es necesario este documento, pues este permite que se renderice en el navegador. | | | **4** | Lógicos |
| 2 | Catalogadas como identificadores de memoria que permiten almacenar valores, con ellas se hacen procesos dinámicos en programación. | | | **5** | Estructuras condicionales |
| 3 | Bloque de código no ejecutable. | | | **1** | HTML |
| 4 | Operadores que se utilizan para establecer uniones entre valores booleanos, generando un valor booleano. | | | **3** | Comentarios |
| 5 | Encargada de tomar decisiones en procesos algorítmicos. | | | **6** | Intervalos y retardos |
| 6 | Bloques de código definidos por el lenguaje, utilizados para repetir una instrucción o pausar una ejecución. | | | **2** | Variables |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad didáctica, denota apropiación en los temas vistos en el componente formativo.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Lamentablemente no ha superado esta actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentarlo nuevamente.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuadora Instruccional** | **Gloria Amparo López Escudero** | **Junio de 2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |