|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: **Herramientas informáticas en las organizaciones**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee. | |
| Nombre de la Actividad | | Comprendiendo los sistemas informáticos | |
| Objetivo de la actividad | | Reforzar los elementos conceptuales respecto a los sistemas informáticos tomando como base las necesidades y los requerimientos del entorno. | |
| Texto descriptivo | | La siguiente actividad permitirá medir lo que adquirió de los conocimientos durante el desarrollo del componente formativo, lea muy bien el enunciado y seleccione la respuesta que considere correcta: | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **Seleccione las funciones que pueden realizar los sistemas operativos** | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Administrar los recursos de hardware de la computadora y proporcionar los componentes de la interfaz de usuario. | | x |
| Opción b) | Ofrecer Velocidad de procesamiento a las aplicaciones y garantizar la eficacia de los programas. | |  |
| Opción c) | Administrar energía eléctrica a los computadores. | |  |
| Opción d) | Facilitar la usabilidad del computador por medio de manuales técnicos. | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Felicitaciones, programa vital que ejecuta dispositivos, permite tareas diarias y entretenimiento con instalación de programas utilitarios. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| Pregunta 2 | | **Algunos software de productividad son** | |
| Opción a) | Procesamiento de texto, hojas de cálculo, presentaciones | | x |
| Opción b) | Procesamiento solamente de graficas | |  |
| Opción c) | Procesamiento de software y hardware | |  |
| Opción d) | Procesamiento de hojas de texto | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Muy Bien, los aplicativos de productividad nos permiten realizar tareas que ayudan con labores personales o profesionales, facilitando y optimizando el trabajo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| Pregunta 3 | | **Dentro de la Organización los ERP son muy utilizados debido a que:** | |
| Opción a) | Permiten organizar los procesos de la organización | | x |
| Opción b) | Permiten el desarrollo de presentaciones | |  |
| Opción c) | Permite el bloque de ataques cibernéticos | |  |
| Opción d) | No permiten consolidar y gestionar datos de diferentes departamentos. | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Excelente, los sistemas de información en cualquier organización ya sea pequeña, mediana o grande, permiten la optimización y control de todos sus procesos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| Pregunta 4 | | **La computación en la nube es muy importante en las organizaciones porque permite:** | |
| Opción a) | Guardar información en repositorios remotos y protegerla ante incidentes. | | x |
| Opción b) | Permite acceder a la información sin conexión a internet. | |  |
| Opción c) | Permite garantizar que cualquier persona pueda acceder a los datos sin necesidad de contraseñas | |  |
| Opción d) | Cumplimiento regulatorio y de seguridad. | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Felicitaciones, podemos encontrar aplicativos para almacenar y compartir información como lo son Google Drive, Onedrive, Dropbox entre otros. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| Pregunta 5 | | **Los Lenguajes de programación permiten la creación de otros programas utilitarios que solucionan problemas específicos, entre estos lenguajes se encuentran:** | |
| Opción a) | Lenguajes de máquina | | x |
| Opción b) | Lenguajes de Word | |  |
| Opción c) | Lenguajes integrales | |  |
| Opción d) | Lenguajes de sistemas | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Bien hecho. Las empresas pueden desarrollar sus propias aplicaciones, lo que permiten crear soluciones a la medida, mejorando así sus procedimientos | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| Pregunta 6 | | **Las fuentes de información para análisis de datos en la organización pueden ser:** | |
| Opción a) | Fuente internas y externas | | x |
| Opción b) | Fuentes de seguridad | |  |
| Opción c) | Fuentes tangibles e intangibles | |  |
| Opción d) | Campo para editar máximo 20 palabras | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Muy bien, en el análisis empresarial, los datos son cruciales, pero a veces insuficientes internamente. Por ello, las empresas recurren a fuentes externas para enriquecer sus modelos de análisis. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | No es la respuesta correcta, es importante que retomes de nuevo los contenidos formativos. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad  Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más! | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuador Instruccional** | **Gloria Alzate** | **4/07/2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Silvia Milena Sequeda Cárdenas** | **12/12/2022** |