|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Monitoreo de aguas residuales.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Etapas de monitoreo de agua residual | | |
| Objetivo de la actividad | | | Reconocer las etapas necesarias para llevar a cabo el monitoreo de agua residual con el fin de garantizar una potabilización eficiente y segura del agua. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  El muestreo de aguas residuales se realiza en la cuenca hidrográfica, en cajas de inspección antes y después de las PTAR. | | | **1** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Características punto de muestreo** |
| 2 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Hace referencia al seguimiento de la muestra que abarca desde el alistamiento hasta el análisis y reporte de datos. | | | **2** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  ***Cadena de custodia*** |
| 3 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Incluyen muestra simple, completa e integrada, utilizadas para el análisis en el desarrollo del plan de muestreo. | | | **3** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  ***Tipos de muestras*** |
| 4 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  El método de muestreo adecuado para caracterizar el agua residual puede ser manual o automático. | | | **4** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Métodos de muestreo** |
| 5 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Las muestras de campo deben ser representativas, conservadas y transportadas correctamente para preservar su precisión durante el análisis en el laboratorio. | | | **5** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Preservación de la muestra** |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **Mayo de 2023** |