|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Evacuación de lodos.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Tratamiento de lodos | | |
| Objetivo de la actividad | | | Reconocer las etapas necesarias para llevar a cabo el correcto tratamiento de lodos, teniendo en cuenta la potabilización del agua de manera eficiente y segura. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Lodos compuestos de materia orgánica que pueden empezar procesos de descomposición donde interfieren tres tratamientos a utilizar. | | | **1** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Digestión** |
| 2 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Se conoce como el proceso de separación y tiene como objetivo separar las fases líquida y sólida utilizando la diferencia de densidades. | | | **2** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Concentración o espesamiento** |
| 3 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Proceso donde se busca reducir el porcentaje de agua presente en el lodo con el fin de disminuir su volumen y facilitar así su transporte. | | | **3** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Desecación** |
| 4 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Este procedimiento tiene como objetivo retirar la mayor cantidad de agua posible del lodo. | | | **4** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Secado** |
| 5 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Utilizada cuando no hay espacio suficiente para disposición de lodos, es muy restrictivo, debido a que destruye diferentes compuestos orgánicos. | | | **5** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Incineración** |
| 6 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Se busca el espesado y desaguado del lodo para obtener una mejor concentración de fase sólida, con mejor consistencia y más homogénea. | | | **6** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Acondicionamiento** |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **Mayo de 2023** |