

Evaluación de una simulación clínica

Del participante

Aprendizaje cognitivo

Apropiación de conocimientos y competencias relacionadas con el saber.

Aprendizaje procedimental

Desarrollo de habilidades o destrezas relacionadas con la atención y seguridad del paciente.

Aprendizaje actitudinal

Valoración de otras capacidades que los participantes fortalecen como el trabajo en equipo, el liderazgo, la solución de problemas, la comunicación asertiva o la toma de decisiones.

Del Instructor facilitador

Preparación del espacio

Evaluación de la planificación y preparación del espacio por parte del instructor, teniendo en cuenta todos los aspectos, elementos y condiciones del espacio creado.

Desarrollo de la simulación

Evaluación de la ejecución de la simulación, la orientación que brindó el instructor y las modificaciones *in situ* para el logro de los objetivos.

Del escenario simulado

Materiales, insumos y espacio físico

El espacio físico, los materiales e insumos permitieron el desarrollo efectivo de la simulación.

Adecuación a los objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje son pertinentes con el plan de estudios, la situación presentada y los aspectos desarrollados en la simulación.

Adaptación del caso clínico

El caso clínico es relevante, parte de un contexto real y presenta correlación con paraclínicos y reacciones del tratamiento médico realizado.