|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: r****esultados del método de enseñanza y aprendizaje en simulación clínica.***  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable) y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | **Resultados de simulación clínica.** | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar conceptos claves para el diseño, desarrollo y aplicación en los escenarios simulados, evaluando los resultados como estrategia metodológica en la apropiación de conocimientos y adquisición de habilidades y destrezas. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | **Evaluación sumativa** | | | **D** | Establece balances fiables de los resultados obtenidos al final de un proceso de enseñanza y aprendizaje. Una vez realizado el balance, se desarrollan una serie de instrumentos que rectifican los conocimientos a evaluar. |
| 2 | **Operaciones** | | | **C** | Buenas prácticas en la simulación clínica: no solo deben tenerse en cuenta el proceso formativo y el pedagógico, o el componente ético e integral, también es importante considerar la infraestructura, el personal y los procesos necesarios para realizar programas educativos basados en la simulación clínica. |
| 3 | **Diseño de simulación** | | | **H** | Estándar que pretende garantizar las experiencias basadas en simulación, partiendo de las necesidades hasta la retroalimentación de la práctica simulada. |
| 4 | **Facilitación** | | | **G** | Favorece el desarrollo de la simulación clínica de modo que se facilite el cumplimiento de los objetivos, para lo cual es imprescindible el papel del facilitador. |
| 5 | **Diseño de escenarios y casos** | | | **5** | Garantiza el cumplimiento de los objetivos propuestos de acuerdo con el contexto. Al asegurar las buenas prácticas, es imprescindible partir de casos clínicos reales que brinden los aspectos necesarios para el logro de las metas de aprendizaje propuestas y que, además, esté diseñado teniendo en cuenta todas las acciones, decisiones y eventualidades posibles. |
| 6 | **Integridad profesional** | | | **6** | **Se refiere a los**  comportamientos y las actitudes de los participantes en cuanto a la ética, que partan de principios personales como la honestidad, el compromiso, el respeto mutuo y la colaboración. |
| 7 | **Evaluación formativa** | | | **7** | Realiza seguimiento al aprendizaje del aprendiz para proporcionar retroalimentación continua; puede ser utilizada por los instructores o docentes para impulsar su práctica como orientador del proceso formativo y por los aprendices para mejorar su aprendizaje. |
| 8 | **Objetivos SMART** | | | **8** | Condiciones que se deben cumplir en ambientes simulados, las cuales permiten un enfoque estratégico inteligente, eficaz, centrado en la definición y cumplimiento de los objetivos. |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Lo felicitamos, ha superado la actividad.* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** | **Darío González** | **Diciembre de 2022** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Cecilia Chinchilla Rueda** | **21/11/2022** |