|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Sistema de emergencias médicas colombianas*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Riesgo y amenaza | | |
| Objetivo de la actividad | | | Identificar los riesgos y amenazas en el lugar de la emergencia, considerando el suceso, el tráfico, las personas y las vías de acceso, para implementar medidas efectivas de mitigación y salvaguardar la seguridad de los involucrados. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Secaracteriza por la caída de cables eléctricos en el escenario de la emergencia. | | | **1** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Riesgo eléctrico** |
| 2 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Se manifiesta por la presencia de materiales peligrosos. | | | **2** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Riesgo químico** |
| 3 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Seorigina por material biológico de alta peligrosidad. | | | **3** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Riesgo biológico** |
| 4 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Cuando se origina un incendio, o se presenta la posibilidad de una explosión en la escena. | | | **4** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Amenaza de incendio** |
| 5 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Detectar y prevenir peleas o riñas en el escenario de emergencia debido a la presencia de actores armados y actividad humana. | | | **5** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Amenaza origen antrópico** |
| 6 | *Campo para editar máximo 20 palabras*  Cuando se encuentran ante le presencia de estructuras que corren el peligro de colapsar. | | | **6** | *Campo para editar máximo 3 palabras*  **Amenaza colapso estructuras** |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras. Ej:*  *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |