|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Elementos conceptuales de la gestión de talento humano en organizaciones deportivas.  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | El talento humano en organizaciones deportivas | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los distintos elementos conceptuales relacionados con la gestión del talento humano en el contexto de las organizaciones, destacando sus principales características y aplicaciones. | |
| Texto descriptivo | | *Colocar una descripción de la actividad que se desarrollará*  *Se presentan afirmaciones para determinar si son falsas o verdaderas. Luego, se proporciona retroalimentación correspondiente a cada respuesta.* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***El talento humano es un conjunto de saberes, acciones, valores, aptitudes, actitudes, habilidades, motivaciones y expectativas que tiene un individuo dentro de un grupo de trabajo o en una organización.*** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | ***V*** | | *X* |
| Opción b) | ***F*** | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en **segunda persona**.  *Todas estas dimensiones individuales contribuyen a tu desempeño y éxito, así como al rendimiento del grupo de trabajo o la organización en su totalidad.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 2 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***Los gestores deportivos son los llamados a diseñar las estructuras dentro de una organización deportiva.*** | |
| Opción a) | **V** | | *X* |
| Opción b) | **F** | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en **segunda persona**.  *Esto implica que tú participes en la creación de equipos, gestiones recursos humanos, definas roles y responsabilidades, tomes decisiones estratégicas y elabores políticas y procedimientos relacionados con el deporte.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 3 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  *La principal característica del líder o gestor es valorar su equipo de trabajo, entre otras características, como: seriedad, amistad, compañerismo y disciplina.* | |
| Opción a) | **V** | |  |
| Opción b) | **F** | | *X* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Como líder o gestor, tu papel generalmente se relaciona con tu capacidad para inspirar, guiar y tomar decisiones estratégicas.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 4 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  *En la construcción del plan de acción y el cronograma de gestión del talento humano, se deben tener en cuenta los siguientes elementos: las fuentes de financiación y el lugar donde está ubicada la sede administrativa.* | |
| Opción a) | **V** | |  |
| Opción b) | **F** | | *X* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Por lo general, no debes considerar elementos como la ubicación de la sede administrativa, ya que esto no afecta directamente tu gestión del talento humano.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 5 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***El plan estratégico de gestión del talento busca alinear acciones y recursos con objetivos organizacionales.*** | |
| Opción a) | **V** | | *X* |
| Opción b) | **F** | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Este enfoque estratégico te ayuda a optimizar el rendimiento de tus empleados y contribuye al éxito de tu organización.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 6 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***Son procesos organizacionales:***  ***✔ Proceso para Incorporar personas: reclutamiento y Selección.***  ***✔ Proceso para Colocar personas: diseño de puesto de trabajo y evaluación de desempeño.*** | |
| Opción a) | **V** | | *x* |
| Opción b) | **F** | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Debes tener en cuenta que estos procesos son fundamentales para que tu organización funcione eficazmente en relación con su personal* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 7 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***La evaluación de desempeño suele comprender encuestas que abordan aspectos funcionales y comportamentales, con escalas de valoración predefinidas. Además, existen diversas metodologías para su diseño y aplicación.*** | |
| Opción a) | **V** | | *x* |
| Opción b) | **F** | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Debes saber que la evaluación de desempeño típicamente implica encuestas que evalúan tanto los aspectos funcionales como los comportamentales de los empleados.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| Pregunta 8 | | ***Campo para editar máximo 30 palabras***  ***La gestión del talento humano no es relevante para el crecimiento de una empresa, y las organizaciones no han fortalecido esta área como un eje estratégico.*** | |
| Opción a) | **V** | |  |
| Opción b) | **F** | | *x* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Debes tener en cuenta que muchas organizaciones han reconocido el valor del capital humano como el factor más importante para el crecimiento de la empresa, y el área de gestión de talento humano se ha fortalecido como un eje estratégico.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | *Campo para editar máximo 30 palabras*  *Se recomienda volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *¡Excelente! felicitaciones, ha superado la actividad.* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Campo para editar máximo 20 palabras.*  *Es necesario volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adecuador Instruccional** | **Gloria Alzate** | **Agosto de 2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** | **Alix Chinchilla** | **Agosto de 2023** |