

## SIMULACIÓN CLÍNICA

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: Complementaria

## 01 Presentación

El presente espacio formativo proporciona las competencias requeridas para adquirir conocimientos en simulación clínica. La simulación clínica requiere de la enseñanza encontrada en las nuevas tendencias de aprendizaje como metodología actual para los instructores y quienes reciben el conocimiento como aprendices. Esta será integrada brindando las herramientas que permiten generar estrategias de la realidad junto con las tecnologías en salud y sus diferentes interacciones en la llamada transformación digital. Además, se aplicarán las políticas de calidad, específicamente las relacionadas con la gestión del riesgo y la seguridad del paciente. La formación complementaria en simulación clínica tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100% virtual, incentivando la investigación con la generación de experiencias. Este programa, permitirá que el aprendiz reconozca, programe, implemente y evalúe la práctica simulada de acuerdo con el procedimiento del desarrollo curricular.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

**Código**

33110293

**Horas**

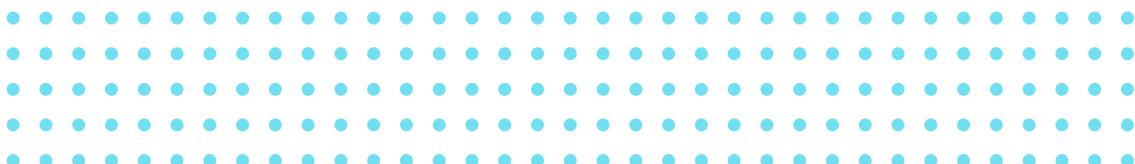
48

**Duración**

1 mes

**Modalidad**

Virtual



## 02 Justificación del programa

En la actualidad, la simulación clínica, permite la construcción de escenarios que generan habilidades de aprendizaje en un entorno controlado, facilitando la apropiación de conocimientos del talento humano en salud y áreas a fines, específicamente las relacionadas con la seguridad del paciente. Donde este tipo de estrategias vienen siendo implementadas con mayor frecuencia, debido a que, desde la época de pandemia, se dificultaba a las instituciones de salud, el poder realizar prácticas formativas.

Por lo anterior y dando respuesta frente a estos escenarios se aplican las nuevas tendencias tecnológicas, las cuales permiten que aprendices e instructores puedan tener interacción entre la tecnología, gestión del riesgo y equipo de talento humano en salud para resultados más eficientes, con sentido común y mediante los desafíos en conectividad que suplen las demandas del sector en las competencias de calidad y seguridad de la formación de cada integrante del sector salud. Estos cambios están relacionados con la necesidad de revisar, analizar e implementar nuevas tendencias en tecnologías y didácticas que favorezcan la transferencia de conocimiento de la teoría a la práctica de manera más cercana a la realidad.

El tener la experiencia en este caso a través del aprendizaje basado en simulación, hace parte de la generación de escenarios que facilitan la apropiación del conocimiento y por ende de explorar la dimensión en la que el aprendiz e instructores aplican sus conocimientos en la ejecución de actividades profesionales en contextos lo más parecidos a la realidad, promoviendo y desarrollando estrategias empleadas para la formación del talento humano para alcanzar los resultados de aprendizaje requeridos en el sector salud. Para el propósito de esta formación en simulación clínica, se busca apropiar los conceptos y ponerlos en práctica aplicando procesos fundamentados en pedagogía con utilización de las tecnologías educativas; fortaleciendo los procesos de innovación y tendencias que aporten en el diseño, construcción y mantenimiento de escenarios reales de simulación, fundamentados en estándares internacionales de buenas prácticas.



## 03 Competencias a desarrollar

240201065 - Coordinar los recursos educativos de acuerdo con el currículo y el requerimiento formativo.

## 04 Perfil de ingreso

Talento humano en salud: profesionales de medicina, enfermería, especialistas en medicina familiar, pediatría y neonatología.

## 05 Requisitos de ingreso

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el qué hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

