

A photograph of three people jogging in a park. On the left is a man with a shaved head, wearing a maroon t-shirt and white earbuds, smiling and looking to his right. In the center is a woman with blonde hair tied in a ponytail, wearing a white t-shirt and white earbuds, looking forward. On the right is a woman with long brown hair, wearing a blue top, smiling and looking forward. They are all jogging on a path with lush green trees in the background. The image is partially covered by a green and blue geometric overlay at the bottom.

# **ENTORNOS SALUDABLES PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **complementaria**

## 01 Presentación

Bienvenido al programa complementario **Entornos saludables para el desarrollo humano y la calidad de vida**, orientado por el SENA. Lo invitamos a que consulte el siguiente video que busca presentarle el contexto de enseñanza y aprendizaje:

**Código**

33130217

**Horas**

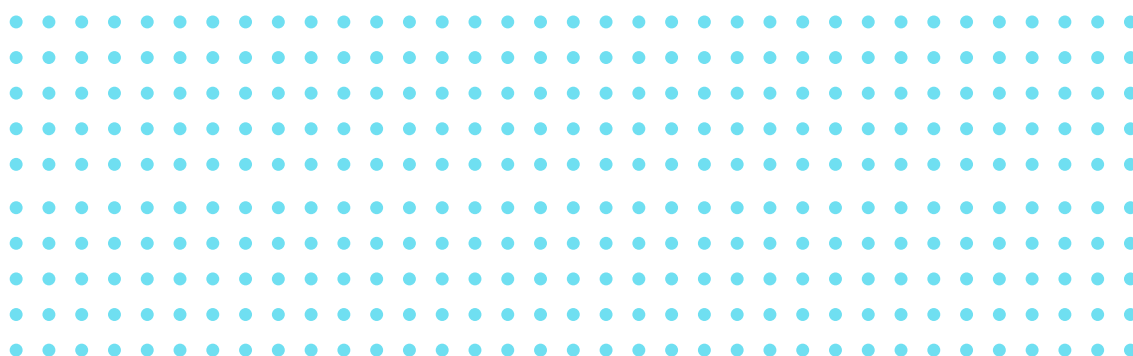
48

**Duración**

1 mes

**Modalidad**

Virtual





## 02 Justificación del programa

El CONPES de salud ambiental, establece la Estrategia de Entornos Saludables como mecanismo para implementar e incluir el tema de salud ambiental en el ámbito territorial, mediante acciones que influyan sobre los determinantes de la salud, con esquemas operativos participativos organizados alrededor de entornos específicos.

Inicialmente esta estrategia se enmarcó en dos entornos: escuela y vivienda; sin embargo, la creciente gestión intersectorial y las competencias sectoriales, generaron la necesidad de definir el entorno hogar, laboral formal e informal, comunitario, educativo e institucional y resignificar los componentes y líneas operativas de la estrategia, hacia el desarrollo humano, desarrollo sostenible y la calidad de vida de personas, familias y comunidades. Por lo anterior, se crea este programa de formación.

## 03 Competencias a desarrollar

230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.

## 04 Perfil de ingreso

El aspirante a aprendiz SENA es una persona con capacidad de análisis crítico, disposición para atender usuarios, proactivo, líder, responsable, comprometido, con capacidad de trabajo en equipo, actitud de servicio a la comunidad, ético, aportar en la resolución de problemas y buen manejo de herramientas tecnológicas, posee buena ortografía y redacción; para ser parte del proceso de selección también deberán ser gerentes, administradores, coordinadores, profesionales y técnicos del sector salud, educación o población de apoyo social. Actores sectoriales e intersectoriales públicos, privados, sociales que gestionan los entornos saludables a nivel territorial.

## 05 Perfil de egreso

El aprendiz egresado del SENA contará con los principios básicos y de alta calidad y pondrá a disposición los conocimientos adquiridos para fortalecer las entidades territoriales en el desarrollo de las estrategias de entornos saludables.

## 06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.