



EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN CONTEXTO DE LAS RUTAS INTEGRALES DE ATENCIÓN EN SALUD

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **Tecnólogo**

01 Presentación



Código
33130225



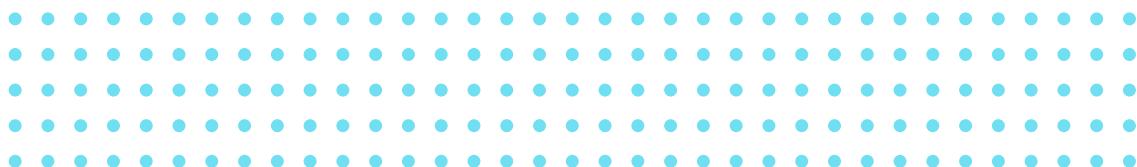
Horas
48



Duración
1 mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La educación para la salud se define como el proceso pedagógico (dialógico e intencionado) de construcción de conocimiento y aprendizaje que, mediante el diálogo de saberes, pretende construir o fortalecer las capacidades en personas, familias, comunidades y organizaciones para promover el cuidado de la salud, gestionar el riesgo en salud y transformar positivamente los entornos en los que se desenvuelven sus vidas. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2018).

En Colombia, se hace necesario fortalecer las capacidades del talento humano en salud que implementa dichas intervenciones, para orientar y acompañar el proceso que las personas, familias y comunidades requieren para tomar decisiones en relación a su salud, en el marco de la educación para la salud como un proceso pedagógico, que brinde elementos para incorporar prácticas de cuidado para sí mismo, para otros y para el entorno, potencia la incidencia de los sujetos en escenarios de movilización y participación social para la garantía de derecho a la salud, amplíe perspectivas de los sujetos en el marco de la salud como recurso para el desarrollo, favorezca la construcción de entornos y condiciones para ello, y fortalezca la capacidad de agencia de los sujetos.

Para ello, es necesario hacer visibles las capacidades a potenciar para cada momento de curso de vida y para las familias, así como para el abordaje de los colectivos o grupos, qué aspectos son claves abordar y qué elementos tener en cuenta para planear, implementar y evaluar estas acciones según las orientaciones definidas para la educación para la salud en el marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud.

03 Competencia a desarrollar

230101239 - Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública.

04 Perfil de ingreso

Profesionales, técnicos y tecnólogos de las ciencias de la salud, salud ambiental, ciencias sociales y humanas, así como gerontología.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- Las TIC.
- El entorno.
- El trabajo colaborativo.