



# Comportamiento del joven emprendedor





## 01 **Presentación**

Bienvenido a la complementaria Comportamiento del Joven Emprendedor.

En este programa de formación aprenderás a formular, ejecutar y evaluar proyectos, trabajar en equipo, establecer procesos comunicativos asertivos y manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación, así como el desarrollo de competencias claves en el proceso de toma de decisiones, creatividad, estrategia y negociación, que le ayudarán a aplicarlo en su contexto social y productivo, teniendo en cuenta las necesidades globales respecto a habilidades y retos del emprendedor.

Esta complementaria tiene una duración de 48 horas y es 100% virtual.

Gracias por ser parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio.



	<b>Código</b> 13410025		<b>horas</b> 48		<b>Duración</b> 1 mes		<b>Modalidad</b> Virtual
---	---------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	-----------------------------





## 02 Justificación del programa

En América latina el emprendimiento juvenil ha venido tomando mayor importancia para los gobiernos, teniendo en cuenta los problemas que se siguen presentando respecto a la oportunidad de conseguir un empleo así como de empezar un negocio, llevando a este tipo de población a frustración, falta de experiencia y baja autoestima, afectando el desarrollo personal, social y económico de cada país, por lo anterior se han venido desarrollando varias iniciativas educativas que lleven al joven a identificar oportunidades de negocio con nuevos elementos de valor como lo son las nuevas habilidades para el trabajo y el emprendimiento, la innovación y la inmersión tecnológica para así cumplir con los requerimientos del mercado local y global respecto a la evolución de las industrias. (Erazo et al, 2020).

Colombia es uno de esos países de latinoamérica que afronta desafíos y problemáticas de carácter multidimensional para la juventud en su curso de vida que limitan su vinculación como agentes de desarrollo político, económico, social, ambiental y cultural en el país. Los jóvenes se desenvuelven principalmente en cinco entornos: hogar, educativo, laboral, comunitario y de espacio público y digital. En dichos entornos se identifican obstáculos que no favorecen efectivamente su desarrollo integral y por ende limitan sus potencialidades. Durante el periodo que transitan de la adolescencia a la juventud enfrentan sus primeros obstáculos entre ellos la posibilidad de emprender (Conpes 4040, 2020).

Con base en esta problemática y necesidad, en Colombia, desde la ley 2069 para el impulso del emprendimiento por medio del Servicio Nacional de aprendizaje (SENA) se ha comprometido a diseñar e implementar programas de formación para el emprendimiento, la innovación y el desarrollo empresarial en donde hay un enfoque al fomento del comportamiento emprendedor y el desarrollo de competencias emprendedoras (Congreso Colombia, 2020).

Lo anterior conlleva a que el SENA realice la creación de el programa comportamiento del joven emprendedor que busca que el aprendiz logre desarrollar un comportamiento que lo ayude a emprender con más herramientas, así como a desarrollar competencias emprendedoras necesarias para que el joven pueda aplicarlo en su contexto social y productivo, teniendo en cuenta las necesidades globales respecto a habilidades y retos del emprendedor.



### **03 Competencias a desarrollar**

- 240201533 Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.

### **04 Perfil de ingreso**

N/A.

### **05 Estrategia metodológica**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor – tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

