

Compras y abastecimiento

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: técnico



01 Presentación

Bienvenido al programa técnico en Compras y abastecimiento de parte de las áreas directivas y administrativas de la organización.

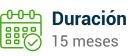
El objetivo de este programa es la formación del capital humano bajo principios de calidad; logrando así que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en el sector público o privado, implementando en la planeación estratégica los procesos productivos tales como: la compra de bienes y servicios, el control de inventarios. Usted adquirirá competencias en temas relacionados con las compras (requerimientos, cronogramas, elaboración y registro de órdenes), investigación de fuentes de abastecimiento, seguimiento en todas las etapas de los pedidos y control de inventarios.

El comercio internacional de bienes y servicios se ha venido incrementando a nivel mundial y es por ello que las empresas han tenido que ir evolucionando en sus procesos logísticos para lograr ser competitivos en el mercado bajo los lineamientos del CONPES 3982 de 2020.















02 Justificación del programa

El técnico en Compras y abastecimiento, es un programa dirigido a personas de todo el territorio nacional que aspiren a emplearse en el sector público o privado, concretamente en empresas comerciales, manufactureras, operadores logísticos, empresas de servicios (hoteles, empresas de transporte, puertos, aeropuertos), empresas agropecuarias, supermercados y almacenes de grandes superficies, y en cualquier empresa que contemple dentro de su proceso productivo, la compra de bienes y servicios, así como el control de inventario.

El crecimiento de la actividad logística en el país, así como el comercio internacional de productos y servicios se ha incremento a nivel global, lo que ha llevado a que los países gestionen procesos de modernización y mejora en las condiciones de competitividad, que involucre entre otros aspectos, la eficiencia en el sistema, así como la formación del capital humano bajo principios de calidad y pertinencia en los procesos de la cadena logística. (CONPES 3982 de 2020). Si además de lo anterior se toma en cuenta las proyecciones e inversión que contempla el Plan Nacional de Desarrollo, las agendas de competitividad y las apuestas regionales, se hace necesario dar una mirada al sector y a las necesidades que a nivel de cualificación se derivan en el área de compras y abastecimiento, producto de una demanda mayor de bienes y servicios.

El egresado del programa técnico en Compras y abastecimiento estará en capacidad de aportar mano de obra calificada en temas relacionados con la consolidación de requerimientos de compra, elaboración de cronograma de compras, identificación de fuentes de abastecimiento, verificación del cumplimiento de requisitos por parte de los proveedores, aporte de insumos para la clasificación de proveedores, elaboración y registro de órdenes de compra, trazabilidad de los pedidos y monitoreo de inventario. Lo anterior, permitirá que la gestión de compras, que es una actividad estratégica en las organizaciones, pueda ser desarrollada de manera planificada y que integre elementos importantes a la cadena del proceso, como es lo relacionado al control del stock o inventarios, como uno de los elementos de entrada a la consolidación de necesidades de compra de la organización.

En análisis respecto al catálogo de programas del SENA muestra que a nivel tecnólogo, si bien existe oferta en materia logística, no se visualiza un programa que responda concretamente al área de compras e inventario; y a nivel técnico solo se cuenta con el técnico en Compras y Suministro, el cual estaría siendo reemplazado por este diseño. Como se evidencia, no existe en el país una institución que oferte, en el nivel técnico, un programa titulado en Compras y abastecimiento aspecto que hace viable el programa objeto de este diseño.

03 Competencias a desarrollar

- 210101062 Controlar los inventarios según indicadores y métodos.
- 210101071 Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto.



- 210101014 Seleccionar proveedores de acuerdo con políticas de aprovisionamiento y normativa técnica.
- 210101074 Tramitar pedidos según la programación y procedimiento de compras.
- 240201524 Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- 240201528 Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 220501046 Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
- 220601501 Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 210201501 Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- 240201526 Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 240201533 Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- 230101507 Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- 240202501 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- 99999999 Aplicar en la resolución de problemas del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas, pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodología de autogestión.
- 240201530 Resultado de aprendizaje de la inducción.

04 Perfil de ingreso

Nivel académico: Básica secundaria

Grado: 9

Requiere certificación académica: Si

Formación para el trabajo y desarrollo humano: No

Requiere experiencia laboral: No Edad mínima definida en la Ley: 14



Requisitos adicionales: Aprobar el proceso de selección del Centro de Formación

Condiciones generales

El nivel académico adecuado de ingreso corresponde a poseer título de bachiller, con un nivel mínimo de noveno grado, en la cual debe evidenciar con certificación académica. No requiere formación para el trabajo y desarrollo humano. Edad mínima definida por ley son catorce años.

Los aspectos actitudinales, motivacionales y de interés corresponde a tener disposición para el trabajo en equipo, vocación de servicio, manejo de comunicación asertiva, capacidad de entender al otro, capacidad de observación y creativo en la propuesta de soluciones.

05 Perfil de egreso

El programa técnico en Compras y abastecimiento responde a la necesidad que tiene toda organización de contar con personal idóneo que apoye los procesos de compras, clasificación de proveedores, trámite y registro de órdenes de pedido, trazabilidad a pedidos y control de inventario. Se desempeñará en establecimientos del sector público y privado convirtiéndose en gestores de ideas innovadoras que ayuden a mejorar la productividad a partir de una buena gestión de compras y abastecimiento. El egresado integra habilidades de comunicación, manejo de herramientas TIC, capacidad de análisis y trabajo en equipo.

06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formaciónmpor competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencia.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:



- > Instructor Tutor.
- > El entorno.
- > Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.