



## Analítica de datos de procesos logísticos.

## 01 Presentación

Bienvenido al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, iniciamos un nuevo reto de aprendizaje, en el manejo y análisis de datos en los procesos logísticos y empresariales, dichos contenidos se suman a los retos que hoy en día la información nos muestra desde la competitividad en el mercado y con ello buscar la mejora continua organizacional.

Desde ya con sus conocimientos previos en las tecnologías hace parte de estas nuevas generaciones que son relevantes con el manejo de las TIC.

Las nuevas estructuras empresariales han visto que la integridad de las negociaciones se relaciona con herramientas tecnológicas y capacidad de análisis de información; por lo tanto, la economía global le apuesta a las ventajas competitivas significativas, manteniendo estándares de calidad y mejoramiento al servicio; donde el eje principal de los procesos logísticas es la satisfacción del cliente. De lo anterior como aprendiz reconocerá que el trabajo en equipo es fundamental en esta área laboral.

En el desarrollo de este programa de formación profesional integral se focaliza en los siguientes ejes temáticos:

El programa se ofrece en modalidad virtual , lo que le permite acceder desde cualquier punto con conexión a internet en todo el territorio nacional e internacional.



Código  
21710107



horas  
48



Duración  
1 meses



Modalidad  
Virtual

## 02 Justificación del programa

La analítica de datos para las organizaciones y empresas es cada vez más compleja, debido a la cantidad de información de datos, que cuentan con variables y relaciones entre ellas: las cuales nos permiten realizar un análisis preciso y enriquecedor de datos adecuados relevantes y accionables, de la información recolectada de los procesos de la empresa, permitiéndonos así llegar a optimizar procesos internos, la capacidad de la carga y almacenamiento de mercancías, lograr una mejor planificación de rutas y en general, tomar decisiones para el mejoramiento de sus procesos.

Es por esto que al día de hoy debido a las necesidades que han surgido para garantizar la sostenibilidad de las empresas, en medio de la crisis económica por la pandemia, se han visto obligadas a acelerar sus procesos y realizar una transformación digital, donde cuentan con información actualizada y certera, para responder a mercados cada vez más competitivos.

Es así como el buen uso del análisis de datos permitirá que las empresas logren un camino donde podrán ser más atractivos para los clientes, brindándole beneficios claros; reduciendo costos y un desempeño optimizado de sus procesos.

Por lo anterior, este programa está diseñado para formar personas con competencias en análisis de datos de los procesos logísticos, de empresas de producción y servicios, para así ofrecer mejoras en los procesos organizacionales.

## 03 Competencias a desarrollar

220501114 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas

## 04 Perfil de ingreso

El aspirante deberá tener apropiados los conceptos en logística y análisis de bases de datos, además de cumplir con los requisitos exigidos por el SENA.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

- Simulación.
- Trabajo colaborativo,
- Dinámica de grupos,
- Técnicas participativas,
- Trabajo de campo.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.