



# IMPLEMENTACIÓN DE AUDITORÍA TÉCNICA PLATAFORMAS CLOUD

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**  
Nivel de formación: **Complementaria**

## 01 Presentación

Bienvenido a la complementaria Implementación de auditoría técnica en plataformas Cloud.

Actualmente una de las nuevas tendencias del mercado es la multiplicación de oferta de servicios operados en la nube, estos posibilitan una asignación dinámica de recursos de acuerdo con las necesidades de los clientes, de esta forma pueden reducir costos en infraestructura y una mayor disponibilidad de acceso a más recursos y servicios.

En esta complementaria aprenderás a implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos, así como la competencia para evaluar riesgo y tecnologías coherentes con los diferentes modelos de nube, es una consideración difícil de cubrir en relación a la demanda, por el nivel de especialización y transversalidad en todos los requerimientos que se encuentran asociados.

Esta complementaria tiene una duración de 96 horas y será 100% virtual.

¡Bienvenidos a un nuevo aprendizaje!



**Código**  
21720181



**Horas**  
96



**Duración**  
1 mes



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

Las economías de escala, los avances tecnológicos de vanguardia y una experiencia acumulada, específica en la prestación y mejora de los servicios de nube, han habilitado, durante la última década, a los proveedores de estos servicios para disponer del potencial suficiente en ofrecer ecosistemas tecnológicos que superan en resiliencia, capacidad de regeneración y puesta a disposición de un nivel de recursos que parecen ilimitados desde el punto de vista del consumidor. Todo esto, demostrando un nivel de seguridad significativamente mayor que los entornos tradicionales gestionados por los propios consumidores en sus sistemas e instalaciones propias, como se ha podido verificar en las condiciones más extremas.

El potencial de beneficio y mejora es, en consecuencia, enorme para muchas organizaciones. Pero, aunque la tendencia en la adopción de los servicios de nube es claramente positiva, la clave para la implementación exitosa de un sistema de información basado en la nube sigue determinada por un nivel suficiente de transparencia en las actividades que desarrolla el proveedor de la nube en la prestación de sus servicios. Este nivel de transparencia permite a las empresas generar la confianza necesaria y sopesar adecuadamente los beneficios de adoptar tales soluciones.

Ante un panorama de adopción creciente y la necesidad de procesos de evaluación de los servicios de nube en clientes y proveedores, la necesidad de auditores formados con competencias profesionales requeridas en aspectos relacionados con la gestión empresarial, riesgos y tecnologías relacionados con los diferentes modelos de nube, es un aspecto de consideración difícil de cubrir en relación a la demanda, por su alto nivel de especialización y transversalidad en todos los aspectos requeridos asociados.

Los beneficios de una solución basada en la nube dependen del modelo de esta, el tipo de servicio en la nube considerado, el tipo de datos involucrados, el nivel de criticidad e impacto del sistema, el ahorro de costos y cualquier requisito regulatorio asociado adicional. Solo profesionales debidamente cualificados podrán valorar adecuadamente estos aspectos, atendiendo a los criterios particulares que determine cada organización con base en sus necesidades particulares y/o en relación con criterios determinados por esquemas reconocidos a nivel internacional. Estos esquemas permiten demostrar a los proveedores certificados aquellas garantías típicas requeridas, de forma general, por sus clientes reales y potenciales.

Colombia expidió, en 2011, el Documento CONPES 3701 con los Lineamientos de Política para Ciberseguridad y Ciberdefensa, que concentró los esfuerzos del país en la creación y aplicación de unos lineamientos orientados a desarrollar una estrategia nacional en materia de ciberseguridad y ciberdefensa, con el fin de enfrentar las amenazas que atentan contra su seguridad y defensa en el ámbito cibernético, creando la institucionalidad y promoviendo el ambiente y condiciones para brindar protección en el ciberespacio. Así mismo, menciona solicitar al Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones realizar las gestiones necesarias con el Ministerio de Educación Nacional y el SENA, para la generación de un plan de capacitación para el sector privado en temas de ciberseguridad y de seguridad de la información.



Igualmente, el Gobierno nacional, a través del Documento CONPES 3854 de 2016, estableció la política nacional de seguridad digital de Colombia, la cual pretende que las múltiples partes interesadas hagan un uso responsable del entorno digital y fortalezcan sus capacidades para identificar, gestionar, tratar y mitigar los riesgos de seguridad digital en el desarrollo de sus actividades socioeconómicas en el entorno digital.

### 03 Competencia a desarrollar

**220601041** - Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos Técnicos

### 04 Perfil de Ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

### 05 Estrategia Metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.