



# Medición de la huella hídrica

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **Complementario**

## 01 Presentación

Bienvenido al programa complementario Medición de la Huella Hídrica, orientado por el SENA. El cual tiene el propósito de presentar el contexto de enseñanza y aprendizaje, se invita a consultar el siguiente vídeo:



**Código**  
22230050



**Horas**  
48



**Duración**  
1 mes



**Modalidad**  
Virtual



## 02 Justificación del programa

El agua, como epicentro de la vida de la humanidad y del planeta, es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la generación de energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia del ser humano como especie. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medio ambiente. (ONU, s.f.).

Dada la importancia, a nivel mundial las organizaciones buscan herramientas que les permitan mejorar la gestión del agua en sus procesos productivos de manera que se genere el menor impacto posible sobre los recursos naturales, buscando conservar y preservar las fuentes hídricas de nuestro país, para beneficio de las presentes y futuras generaciones. El consumo de agua se puede determinar mediante el cálculo de la huella hídrica, lo cual permite determinar el total de agua dulce utilizada en la producción de bienes y servicios, o también para calcular el volumen de agua utilizada por un individuo o una comunidad.

La norma internacional ISO 14046: "Gestión Ambiental – Huella de agua – Principios, requisitos y directrices", publicada en 2014, especifica los principios, los requisitos y las directrices relacionadas con la evaluación de la huella de agua de productos, procesos y organizaciones basada en el análisis del ciclo de vida (ACV). El resultado de la evaluación de la huella de agua es un valor individual, o un perfil de los resultados del indicador del impacto (Colombia, 2014).

Lo anterior es evidencia de la importancia de este curso para la formación tanto de generaciones actuales como futuras, en procura de hacer un consumo razonable del agua. Este programa de formación complementaria está dirigido a formar y/o actualizar al personal que labora en el área ambiental de la organización que pretende ser más sostenible y amigable con el medio ambiente, mediante la planeación y ejecución de acciones para la medición de la huella hídrica, tomando como referente los estándares internacionales y la normativa en el país. El presente curso será ofertado como una formación complementaria a la línea tecnológica del programa de producción y transformación. El personal formado mediante este curso tendrá las competencias para medir la huella hídrica, lo cual, brindará a las organizaciones información básica para la toma de decisiones que conlleve la racionalidad en el consumo de agua.

## 03 Competencias a desarrollar

280201218 - Determinar consumos de agua de acuerdo con procedimientos técnicos.



## 04 Requisitos de ingreso

Para la realización de este programa, es necesario que el aprendiz tenga un adecuado manejo de las siguientes herramientas informáticas y de comunicación: correo electrónico, chats, Messenger, procesadores de texto, software de presentación, internet, navegadores, otros sistemas y herramientas tecnológicas para la formación virtual.

Cumplir con los requisitos para formación complementaria del SENA. Estar registrado en SOFIA Plus.

## 05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluri-tecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje, que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.