|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Reafirme sus conocimientos sobre “Gestión integral del manejo de residuos según normativa vigente”. Para ello, estudie en su totalidad los contenidos de este componente formativo y desarrolle la actividad hasta el final.  Aunque la misma es opcional y no calificable, procure probar su nivel de asimilación de los temas desarrollados.  ¡**Adelante**! | |
| Nombre de la Actividad | | *Gestionando el manejo integral de los residuos* | |
| Objetivo de la actividad | | **Reforzar los conceptos y elementos para la gestión integral del manejo de residuos, con base en los temas desarrollados en el componente formativo.** | |
| Texto descriptivo | | Lea con atención cada una de las afirmaciones o preguntas y seleccione, para cada una de ellas, si es falsa o verdadera. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | Los residuos que se generan en obras de construcción y demolición son conocidos como RCD. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Verdadero | | *X* |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | **¡Bien respondido!** Continue con la prueba. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | **¡Atención!** Su respuesta requiere verificación. | |
| Pregunta 2 | | Los residuos conocidos por sus siglas RAEE son Residuos Amenazantes de Elementos Electromagnéticos. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | *X* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | **¡Excelente respuesta!** La sigla corresponde a Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | **¡Revise su respuesta!** Puede también hacer un repaso de los temas del componente. | |
| Pregunta 3 | | Los residuos que se separan por colores ámbar, transparente y verde hacen relación a los residuos de plásticos y material semi rígido. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | X |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡**Felicidades**! Esta afirmación es incorrecta, ya que esa clasificación de colores aplica para residuos de vidrio. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | ¡**Cuidado**! La opción seleccionada no corresponde a la definición propuesta. Lea de nuevo. | |
| Pregunta 4 | | Los residuos plásticos se pueden clasificar por su tipo de polímero, este código va del 1 al 7. | |
| Opción a) | Verdadero | | X |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡**Muy bien**! Usted ha seleccionado la opción correcta. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | ¡**Atención**! Respuesta equivocada. Reconsidere sus razones e intente nuevamente. | |
| Pregunta 5 | | Los metales se clasifican en Ferrosos y No ferrosos. | |
| Opción a) | Verdadero | | *X* |
| Opción b) | Falso | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡**Buena respuesta**! Los metales ferrosos suelen tener características magnéticas, mientras lo no ferrosos suelen no contar con ellas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | ¡**Revise su respuesta**! Se le recomienda hacer repaso de los temas del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | **¡Felicitaciones**! Usted ha reforzado aspectos teóricos del componente. Repase sus apuntes personales y aquellos temas que considere necesario. ¡**Adelante**! | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | ¡**Atención**! Algunas de sus respuestas sugieren que usted debe hacer repaso de las temáticas. Hágalo y repita la prueba. ¡**Adelante**! | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |